

ESTA ACTIVIDAD ESTÁ ORIENTADA A REFLEXIONAR SOBRE LO QUE SIGNIFICA SER UN GRAN DOCENTE QUE EXPRESE SU VOCACIÓN Y DEJE HUELLAS EN LOS DEMÁS.

Actividad: “La huella que quiero dejar”

Objetivo:

Fomentar la reflexión ética sobre el rol del docente como formador de personas, motivar el compromiso con la educación y permitir que los estudiantes expresen sus emociones y aspiraciones como futuros maestros.

Un antecedente para ser un gran docente es ser un excelente ser humano y para cumplir el objetivo cada uno va a relatar un momento de su niñez en el que fue inmensamente feliz así también un acontecimiento de su adolescencia que le causó mucha tristeza.

Duración: 60 minutos

Materiales:

- Hojas de papel (una por estudiante)
- Marcadores o colores
- Música instrumental suave (opcional)

Desarrollo de la actividad

1. Inicio: Dinámica de activación (15 min)

Pregunta individual:

¿Qué momento de su niñez, le viene a su mente cuando usted fue muy pero muy feliz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué acontecimiento en su adolescencia le causó mucha tristeza que hasta la actualidad recuerda con claridad?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué características recuerdan de un docente que les haya marcado la vida? ¿Qué hizo diferente? ¿Qué les hizo sentir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Cuerpo: Redacción y expresión creativa (25 min)

Entrega a cada estudiante una hoja y pídeles que respondan con sinceridad a la siguiente consigna:

“Imagina que ya eres docente y que un estudiante escribe una carta años después hablando de ti. ¿Qué te gustaría que diga esa carta sobre ti? ¿Qué huella dejaste?”

Cuando ya terminen de escribir decoren esa hoja, agreguen dibujos o símbolos que representen lo que quieren transmitir.

Cada estudiante leerá (de forma voluntaria o por sorteo) un fragmento de su escrito y luego pegará su hoja en el "**Mural de las huellas docentes**", en el pizarrón con el título: **“Los docentes que queremos ser”**.

Reflexión final grupal:

- ¿Qué valores se repiten en las cartas?
- ¿Qué significa realmente dejar huella como educador?
- ¿Cómo puede la ética ayudarnos a construir ese ideal?

Los estudiantes reforzarán su identidad vocacional como docentes, reconocerán la dimensión ética de su rol y se comprometerán emocionalmente con el impacto positivo que pueden generar en otros.