**GUÍA DEL TRABAJO EXPERIMENTAL**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FACULTAD:** | **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS** | | |
| **CARRERA:** | **PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES QUÍMICA Y BIOLOGÍA** | | |
| **SEMESTRE:** | **CUARTO** | **No. 2** |  |
| **ASIGNATURA:** | **BIOLOGIA ANIMAL** | **FECHA:** | **2025-06-19** |
| **DOCENTE:** | **MGS. ALEX CHIRIBOGA** | **PERIODO ACADÉMICO** | **2025 1S** |

1. **TÍTULO DE LA PRÁCTICA**

Identificación de animales vertebrados (Peces, anfibios y reptiles).

1. **OBJETIVOS**

**General:**

* Observar la morfología externa e interna de los animales vertebrados (Peces, anfibios y reptiles) en estudio, mediante el estereomicroscopio y labscope para facilitar su estudio.

**Específicos:**

* Identificar la morfología externa e interna de los animales vertebrados (Peces, anfibios y reptiles).
* Analizar la morfología externa e interna de los animales vertebrados (Peces, anfibios y reptiles).

1. **MATERIALES, REACTIVOS Y EQUIPOS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUESTRAS** | **MATERIALES** | **SUSTANCIAS** | **EQUIPOS** |
| Pez, anfibio, reptil | Frascos (para muestras de orina)  Tabla de disección  Equipo de disección  Caja Petri | Alcohol | Estereomicroscopio  Labscope |

1. **PROCEDIMIENTO**

**PEZ:**

* Identifique la morfología externa del pez: ubique la cabeza, el tronco y la cola.
* En la cabeza identifique: la boca, mandíbulas, dientes, lengua, agallas, orificios nasales, ojos, opérculo.
* En el tronco identifique las aletas: anterior dorsal, posterior dorsal, pectorales, pélvicas y anal, además identifique el ano y la apertura urogenital.
* Identifica la aleta caudal en la cola.
* Observe las escamas y determine el tipo de las mismas.
* Coloque el pez en la tabla de disección.
* Realice 4 incisiones en el lado izquierdo del pez (longitudinal superior desde la aleta posterior hasta las agallas; la inferior desde el ano hasta las agallas y las dos incisiones laterales desde la aleta posterior hasta el ano y al otro lado).
* Retire con fuerza el cuadrante cortado.
* Observe y retire las fibras musculares.
* Identifique la morfología interna: hígado, estomago, vejiga natatoria, ciego pilórico, intestino.
* Determine el sexo de la especie.
* Con la ayuda de la tijera corte el opérculo y observe las agallas y el corazón.
* Parta la cabeza del pez y observe el cerebro.

**ANFIBIO:**

* Ingrese al siguiente video link: https://www.youtube.com/watch?v=31DkIyfETuI
* Reconozca la morfología externa del anfibio (ojos, fosas nasales, oído, piel, extremidades)
* Coloque en posición ventral al anfibio, sobre la tabla de disección.
* Realice un corte longitudinal con el bisturí, desde la cloaca hasta la mandíbula
* Abra las capas de la piel y fíjelas.
* Identifique los órganos internos.
* Identifique el sexo de la especie.

**REPTIL:**

* Ingrese en los siguientes videos link:

https://www.youtube.com/watch?v=86NRwRAAHh8&t=12s

<https://www.youtube.com/watch?v=EVWP2EdKqD8> (primera parte) y <https://www.youtube.com/watch?v=vJXdDoTakyM> (segunda parte minuto 6) y observe los videos

* Reconozca la morfología externa del reptil (ojos, fosas nasales, oído, piel, extremidades, cola)
* Coloque en posición ventral al reptil, sobre la tabla de disección.
* Realice un corte longitudinal con el bisturí, desde la cloaca hasta la mandíbula
* Abra las capas de la piel y fíjelas.
* Identifique los órganos internos.
* Identifique el sexo de la especie.

1. **REGISTRO DE DATOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTEBRADO** | **TAXONOMIA** | **MORFOLOGÍA EXTERNA** | **MORFOLOGÍA INTERNA** | **REPRODUCCIÓN** |
| PEZ  **Tamaño:**  Forma: | Dominio:  Reino:  Filo:  Clase  Nombre Científico: |  |  |  |
| ANFIBIO  **Tamaño:**  Forma: | Dominio:  Reino:  Filo:  Clase  Nombre Científico: |  |  |  |
| REPTIL  **Tamaño:**  Forma: | Dominio:  Reino:  Filo:  Clase  Nombre Científico: |  |  |  |

1. **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

* Evidencia con fotografías cada una de las especies observadas e indique sus partes externas e internas.
* Mediante un diagrama de secuencia explique el proceso de metamorfosis de la rana.
* Mediante un organizador grafico explique la clasificación de los reptiles.
* Ingrese en el siguiente link: : <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/12584240-anfibios_y_peces.html> y realice la actividad, adjunte la captura de la calificación obtenida