**18 de abril**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE FISIOLOGÍA GENERAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 6** |
| **FECHA:**  | 18/05/2025 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Belen Moreno Tapia |
| **ASIGNATURA:** | Fisiología. Paralelo “A” o “B” |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | A206 |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | Grupo  |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** |
|  Fisiología y anatomía gastrointestinal.  |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| - Debate la fisiología gastrointestinal por medio de revisiones bibliográficas con la finalidad de mejorar los estándares de losprocesos de atención integral en odontología |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| -Explicar de manera descriptiva, gráfica y sistemática las etapas fisiológicas del sistema digestivo y sus componentes anatómicos. - Reconocer anatómica y fisiológica cada uno de los órganos del sistema digestivo y sus funciones que desempeña.  |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **1. Etapas fisiológicas del sistema digestivo y sus componentes anatómicos**El **proceso digestivo** ocurre en varias **etapas fisiológicas**, que implican la acción de distintos **órganos anatómicos**. Aquí te lo explico paso a paso:**🔄 Etapas del proceso digestivo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etapa fisiológica | Descripción funcional | Órganos implicados (anatomía) |
| 1. Ingestión | Introducción del alimento en la boca | **Boca**, **dientes**, **lengua**, **glándulas salivales** |
| 2. Propulsión | Movimiento del alimento a través del tubo digestivo (deglución y peristaltismo) | **Faringe**, **esófago**, **músculos del tubo digestivo** |
| 3. Digestión mecánica | Fragmentación física del alimento (masticación, mezclado y churning gástrico) | **Boca**, **estómago**, **intestino delgado** |
| 4. Digestión química | Descomposición molecular de nutrientes por enzimas | **Glándulas salivales**, **estómago**, **páncreas**, **intestino delgado** |
| 5. Absorción | Transporte de nutrientes desde el tubo digestivo a la sangre o linfa | **Intestino delgado (principal)**, **intestino grueso (agua)** |
| 6. Eliminación (defecación) | Expulsión de residuos no digeridos en forma de heces | **Colon**, **recto**, **ano** |

**🧠 2. Reconocimiento anatómico y fisiológico de los órganos del sistema digestivo**A continuación, un cuadro sistemático de **cada órgano digestivo** con su función y características:**🔷 Órganos del tubo digestivo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Órgano | Función fisiológica | Descripción anatómica |
| Boca | Inicia la digestión mecánica (masticación) y química (amilasa salival) | Cavidad oral, dientes, lengua, glándulas salivales |
| Faringe | Conduce el bolo hacia el esófago | Tubo musculoso compartido con el sistema respiratorio |
| Esófago | Transporte del bolo mediante peristalsis | Tubo de 25-30 cm que conecta faringe con estómago |
| Estómago | Mezcla y digiere parcialmente alimentos; secreta ácido y pepsina | Órgano en forma de J, con esfínteres (cardias y píloro) |
| Intestino delgado | Digestión química final y **absorción de nutrientes** | Se divide en duodeno, yeyuno e íleon; con vellosidades |
| Intestino grueso | Absorbe agua y forma heces | Colon (ascendente, transverso, descendente, sigmoide), recto, ano |

**🔶 Órganos accesorios:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Órgano | Función fisiológica | Descripción anatómica |
| Glándulas salivales | Producen saliva con enzimas digestivas (amilasa) | Parótida, submandibular y sublingual |
| Hígado | Produce bilis, procesa nutrientes, detoxificación | Órgano grande, situado en el cuadrante superior derecho |
| Vesícula biliar | Almacena y libera bilis en el duodeno | Bolsa debajo del hígado |
| Páncreas | Secreta enzimas digestivas y hormonas (insulina, glucagón) | Glándula alargada con funciones endocrinas y exocrinas |

 |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Lápiz y cuaderno.
* Diapositivas.
 |  |
| * Libros según silabo.
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
|  1. Definir cada una de las etapas de la fisiología gastrointestinal. 2. Reconocer anatómicamente cada uno de los órganos que forma parte el sistema digestivo. 3. Enfoque dirigido a función que cumple los órganos del sistema digestivo. 4. Evaluación de la actividad. 5. Conclusiones. |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|      |
| **CONCLUSIONES** |
|  |
| **RECOMENDACIONES** |
|  -Trabajar en equipos - Cumplir las normas indicadas. - Utilizar los instrumentos y/o materiales de forma organizada según cada tarea a desarrollar en la práctica virtual. |
| **CUESTIONARIO** |
| -Por qué crees importante el estudio de la fisiología digestiva dentro del campo de la odontología?- ¿Crees que cada uno de los órganos que componen anatómicamente el sistema digestivo cumplen funciones diferentes o iguales?  |
| **Bibliografía:**  |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |