**18 de abril**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE FISIOLOGÍA GENERAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 6** | | | | | |
| **FECHA:** | 18/05/2025 | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | Dra. Belen Moreno Tapia | | | |
| **ASIGNATURA:** | | Fisiología. Paralelo “A” o “B” | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | | A206 | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | | Grupo | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** | | | | | |
| Fisiología y anatomía gastrointestinal. | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| - Debate la fisiología gastrointestinal por medio de revisiones bibliográficas con la finalidad de mejorar los estándares de los  procesos de atención integral en odontología | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| -Explicar de manera descriptiva, gráfica y sistemática las etapas fisiológicas del sistema digestivo y sus componentes anatómicos.  - Reconocer anatómica y fisiológica cada uno de los órganos del sistema digestivo y sus funciones que desempeña. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **1. Etapas fisiológicas del sistema digestivo y sus componentes anatómicos**  El **proceso digestivo** ocurre en varias **etapas fisiológicas**, que implican la acción de distintos **órganos anatómicos**. Aquí te lo explico paso a paso:  **🔄 Etapas del proceso digestivo:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Etapa fisiológica | Descripción funcional | Órganos implicados (anatomía) | | 1. Ingestión | Introducción del alimento en la boca | **Boca**, **dientes**, **lengua**, **glándulas salivales** | | 2. Propulsión | Movimiento del alimento a través del tubo digestivo (deglución y peristaltismo) | **Faringe**, **esófago**, **músculos del tubo digestivo** | | 3. Digestión mecánica | Fragmentación física del alimento (masticación, mezclado y churning gástrico) | **Boca**, **estómago**, **intestino delgado** | | 4. Digestión química | Descomposición molecular de nutrientes por enzimas | **Glándulas salivales**, **estómago**, **páncreas**, **intestino delgado** | | 5. Absorción | Transporte de nutrientes desde el tubo digestivo a la sangre o linfa | **Intestino delgado (principal)**, **intestino grueso (agua)** | | 6. Eliminación (defecación) | Expulsión de residuos no digeridos en forma de heces | **Colon**, **recto**, **ano** |   **🧠 2. Reconocimiento anatómico y fisiológico de los órganos del sistema digestivo**  A continuación, un cuadro sistemático de **cada órgano digestivo** con su función y características:  **🔷 Órganos del tubo digestivo:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Órgano | Función fisiológica | Descripción anatómica | | Boca | Inicia la digestión mecánica (masticación) y química (amilasa salival) | Cavidad oral, dientes, lengua, glándulas salivales | | Faringe | Conduce el bolo hacia el esófago | Tubo musculoso compartido con el sistema respiratorio | | Esófago | Transporte del bolo mediante peristalsis | Tubo de 25-30 cm que conecta faringe con estómago | | Estómago | Mezcla y digiere parcialmente alimentos; secreta ácido y pepsina | Órgano en forma de J, con esfínteres (cardias y píloro) | | Intestino delgado | Digestión química final y **absorción de nutrientes** | Se divide en duodeno, yeyuno e íleon; con vellosidades | | Intestino grueso | Absorbe agua y forma heces | Colon (ascendente, transverso, descendente, sigmoide), recto, ano |   **🔶 Órganos accesorios:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Órgano | Función fisiológica | Descripción anatómica | | Glándulas salivales | Producen saliva con enzimas digestivas (amilasa) | Parótida, submandibular y sublingual | | Hígado | Produce bilis, procesa nutrientes, detoxificación | Órgano grande, situado en el cuadrante superior derecho | | Vesícula biliar | Almacena y libera bilis en el duodeno | Bolsa debajo del hígado | | Páncreas | Secreta enzimas digestivas y hormonas (insulina, glucagón) | Glándula alargada con funciones endocrinas y exocrinas | | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Lápiz y cuaderno. * Diapositivas. | | |  | | |
| * Libros según silabo. | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| 1. Definir cada una de las etapas de la fisiología gastrointestinal.  2. Reconocer anatómicamente cada uno de los órganos que forma parte el sistema digestivo.  3. Enfoque dirigido a función que cumple los órganos del sistema digestivo.  4. Evaluación de la actividad.  5. Conclusiones. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
|  | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
|  | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| -Trabajar en equipos  - Cumplir las normas indicadas.  - Utilizar los instrumentos y/o materiales de forma organizada según cada tarea a desarrollar en la práctica virtual. | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| -Por qué crees importante el estudio de la fisiología digestiva dentro del campo de la odontología?  - ¿Crees que cada uno de los órganos que componen anatómicamente el sistema digestivo cumplen funciones diferentes o iguales? | | | | | |
| **Bibliografía:** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |