



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	DERECHO (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	CATEDRA INTEGRADORA ACCIONES Y PRACTICA CONSTITUCIONAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	ALEX BAYARDO GAMBOA UGALDE
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 15 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 26 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DET.5604.8.2	
NOMBRE:	CATEDRA INTEGRADORA ACCIONES Y PRACTICA CONSTITUCIONAL	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Acciones y Práctica Constitucional, de naturaleza práctica, de acuerdo a la malla curricular de la carrera de Derecho, se ubica en la modalidad semestral en el octavo nivel, de carácter curricular básico. Constituye la base y la estructura de los conocimientos de fundamento práctico, mediante tres unidades curriculares necesarias que el estudiante requiere para defender y exigir el cumplimiento de los derechos constitucionales en nuestro Estado Constitucional de Derechos y Justicia, y mejorar la calidad de vida de las y los ecuatorianos de una manera digna. La asignatura de Acciones y Práctica Constitucional es fundamental porque hasta este momento de la Carrera, los estudiantes ya han adquirido conocimientos y capacidades suficientes para entender cómo surgen los derechos, por qué se los llaman derechos humanos; correspondiendo en esta fase, conocer cómo se los garantiza, cómo se los ha ido constitucionalizando poco a poco en un cuerpo normativo supremo llamado Constitución, e ir más allá, hacia razonar de forma práctica de cómo concurren las garantías constitucionales; y, especialmente, cómo se ejercen las garantías jurisdiccionales en nuestro Estado ecuatoriano. La pertinencia de esta disciplina también está dada por la relación entre el sistema constitucional y las políticas gubernamentales, a saber: la misma se encuentra bajo el esquema del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 de Ecuador, dentro del Eje 1, Económico y Generación de Empleo; Eje 2, Social; y, Eje 3, Seguridad Integral.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

2. Conoce y argumenta jurídicamente a través de la interpretación de normas generales para solucionar hechos concretos en el entorno nacional e internacional de su profesión apegado a principios deontológicos.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Distingue los supuestos de procedibilidad de la acción de protección y reconoce su objeto. Reconoce el objeto de la Acción Extraordinaria de Protección. Identifica sus requisitos de procedencia Reconoce los requisitos de procedibilidad de la Acción por incumplimiento y analiza sus efectos Identifica el ámbito de aplicación de la justicia indígena

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD: GARANTÍAS CONSTITUCIONALES						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 70						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinar sobre la relación entre lo jurídico, lo político y lo económico, y la evolución hasta la consolidación de una democracia constitucional - Argumentar la estructura y la dinámica del funcionamiento de un sistema constitucional - Argumentar la organización y los límites del poder en un sistema constitucional - Elegir los requisitos de procedencia de las garantías constitucionales 						
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conoce las diferentes formas de Estado y gobierno - Elabora semejanzas y diferencias entre las diferentes formas de Gobierno que han existido en la humanidad. - Determina las clases de Constitución que han existido desde el advenimiento del Estado.</p>						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
1.1. La Corte Constitucional • 1.1.1. Encuadre pedagógico, socialización del sílabo y evaluaciones de diagnóstico. • 1.1.2. Qué es la Corte Constitucional y cómo está integrada • 1.1.3. Atribuciones de la Corte Constitucional • 1.1.4. Estructura e integración de la administración de justicia constitucional • 1.1.5. Garantías primarias • 1.1.6. Garantías secundarias	4	2	4	1	Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas
						Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar. Lecturas Consultas



<p>1.2. Garantías normativas, generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. Control abstracto de constitucionalidad • 1.2.2. Control constitucional de las omisiones normativas • 1.2.3. Control concreto de constitucionalidad 	4	2	4	2	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Presentación y explicación de contenidos</p> <p>Presentación y ejercicios de investigación.</p> <p>Revisión y razonamiento de Sentencias</p> <p>Enmarcación de contenidos a casos prácticos</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.</p> <p>Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>	<p>Autoevaluación recuperativa.</p> <p>Técnicas de estudio.</p> <p>Enseñanza correctiva.</p> <p>Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar.</p> <p>Lecturas Consultas</p>
<p>1.3. III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"</p>	4	2	4	3	<p>III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"</p>	<p>III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"</p>	<p>III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"</p>
<p>1.4. Control concreto de constitucionalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.4.1. Principio de solidaridad • 1.4.2. Distribución equitativa y solidaria del presupuesto para la ejecución de las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos 	4	2	4	4	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Presentación y explicación de contenidos</p> <p>Presentación y ejercicios de investigación.</p> <p>Revisión y razonamiento de Sentencias</p> <p>Enmarcación de contenidos a casos prácticos</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.</p> <p>Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>	<p>Autoevaluación recuperativa.</p> <p>Técnicas de estudio.</p> <p>Enseñanza correctiva.</p> <p>Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar.</p> <p>Lecturas Consultas</p>
<p>1.5. Garantías jurisdiccionales, generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5.1. Finalidad de las garantías • 1.5.2. Principios de la justicia constitucional, principios procesales • 1.5.3. Métodos y reglas de interpretación constitucional • 1.5.4. Modulación de los efectos de las sentencias • 1.5.5. Violaciones procesales • 1.5.6. Abuso del derecho • 1.5.7. Selección de sentencias por la Corte Constitucional 	4	2	4	5	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Presentación y explicación de contenidos</p> <p>Presentación y ejercicios de investigación.</p> <p>Revisión y razonamiento de Sentencias</p> <p>Enmarcación de contenidos a casos prácticos</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.</p> <p>Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>	<p>Autoevaluación recuperativa.</p> <p>Técnicas de estudio.</p> <p>Enseñanza correctiva.</p> <p>Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar.</p> <p>Lecturas Consultas</p>



<p>1.6. Normas comunes a todo procedimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.6.1. Legitimación activa • 1.6.10. Recurso de Apelación • 1.6.2. Contenido de la demanda de garantía • 1.6.3. Comparecencia de terceros • 1.6.4. Comparecencia de la persona afectada • 1.6.5. Calificación de la demanda de garantía • 1.6.6. Sustanciación de la Audiencia • 1.6.7. Terminación del procedimiento • 1.6.8. La prueba en los procesos constitucionales • 1.6.9. Reparación integral 	4	2	4	6	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Presentación y explicación de contenidos</p> <p>Presentación y ejercicios de investigación.</p> <p>Revisión y razonamiento de Sentencias</p> <p>Enmarcación de contenidos a casos prácticos</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>	<p>Autoevaluación recuperativa.</p> <p>Técnicas de estudio.</p> <p>Enseñanza correctiva.</p> <p>Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar.</p> <p>Lecturas Consultas</p>
<p>1.7. Justicia indígena</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.7.1. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 1.7.2. Práctica • 1.7.3. Giras de observación, Corte Nacional, Corte Constitucional y/o Asamblea Nacional Giras de observación, Corte Nacional, Corte Constitucional y/o Asamblea Nacional 	4	2	4	7	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Presentación y explicación de contenidos</p> <p>Presentación y ejercicios de investigación.</p> <p>Revisión y razonamiento de Sentencias</p> <p>Enmarcación de contenidos a casos prácticos</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>	<p>Autoevaluación recuperativa.</p> <p>Técnicas de estudio.</p> <p>Enseñanza correctiva.</p> <p>Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar.</p> <p>Lecturas Consultas</p>
<p>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</p>	28	14	28				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica		Evaluación de Desempeño			Ensayo		
		Observación			Debate		
		Pruebas			Ensayo		
					Pruebas Escritas Objetivas		



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Formativa	Evaluación de Desempeño	Ensayo
	Observación	Debate
	Pruebas	Ensayo
Sumativa		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Ensayo
	Observación	Debate
	Pruebas	Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DISPOSICIONES COMUNES A TODAS LAS GARANTÍAS JURISDICCIONALES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Decidir el derecho constitucional actual en el contexto de la práctica constitucional ecuatoriana - Decidir, selecciona e interpreta distinta información para la solución de problemas constitucionales.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identifica los derechos individuales colectivos y de la naturaleza. - Valora de forma individual cada uno de los derechos Constitucionales. - Aplica dichos conocimientos en caso prácticos para hacer valer los derechos Constitucionales</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Medidas cautelares • 2.1.1. Objeto • 2.1.2. Requisitos • 2.1.3. Procedimiento • 2.1.4. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 2.1.5. Estrategias de litigación en justicia constitucional. Práctica	4	2	4	8	Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar. Lecturas Consultas
2.2. Acción de Protección • 2.2.1. Objeto • 2.2.2. Requisitos • 2.2.3. Procedimiento • 2.2.4. Procedencia • 2.2.5. Improcedencia • 2.2.6. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 2.2.7. Estrategias de litigación en justicia constitucional. Práctica	4	2	4	9	Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar. Lecturas Consultas



<p>2.3. Acción de Habeas Corpus</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3.1. Objeto • 2.3.2. Requisitos • 2.3.3. Procedimiento • 2.3.4. Procedencia • 2.3.5. Improcedencia • 2.3.6. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 2.3.7. Estrategias de litigación en justicia constitucional. Práctica 	4	2	4	10	<p>Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>
<p>2.4. Acción de acceso a la información pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.4.1. Objeto • 2.4.2. Requisitos • 2.4.3. Procedimiento • 2.4.4. Procedencia • 2.4.5. Improcedencia • 2.4.6. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 2.4.7. Estrategias de litigación en justicia constitucional. Práctica 	4	2	4	11	<p>Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>	<p>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas</p>
<p>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</p>	16	8	16				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Ensayo			
	Observación			Debate			
	Pruebas			Ensayo			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Observación			Ensayo			
	Pruebas			Debate			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Ensayo			
	Observación			Debate			
	Pruebas			Ensayo			
				Pruebas Escritas Objetivas			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GARANTÍAS JURISDICCIONALES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar los principios constitucionales que sirven de base al sistema constitucional ecuatoriano. - Argumentar el fundamento de filosofía política de los derechos, sus medios de protección y las instituciones constitucionales - Hablar sobre el sistema de derechos constitucionales y sus medios de protección nacional e internacional - Elegir los requisitos de procedibilidad de la acción por incumplimiento y analiza sus efectos 							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Reconoce las diferentes garantías Constitucionales. - Diseña estrategias jurídicas a fin de precautelar las Garantías Constitucionales. - Desarrolla las audiencias de Garantías Constitucionales mediante simulaciones de casos concretos</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Acción de Habeas Data • 3.1.1. Objeto • 3.1.2. Requisitos • 3.1.3. Procedimiento • 3.1.4. Procedencia • 3.1.5. Improcedencia • 3.1.6. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 3.1.7. Estrategias de litigación en justicia constitucional. Práctica	4	2	4	12	Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar. Lecturas Consultas
3.2. Giras de observación, Corte Nacional, Corte Constitucional y/o Asamblea Nacional. Giras de observación, Corte Nacional, Corte Constitucional y/o Asamblea Nacional	4	2	4	13	Giras de observación, Corte Nacional, Corte Constitucional y/o Asamblea Nacional	Giras de observación, Corte Nacional, Corte Constitucional y/o Asamblea Nacional	Giras de observación, Corte Nacional, Corte Constitucional y/o Asamblea Nacional
3.3. Acción por Incumplimiento					Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar. Lecturas Consultas



<ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. Objeto • 3.3.2. Requisitos • 3.3.3. Procedimiento • 3.3.4. Procedencia • 3.3.5. Improcedencia • 3.3.6. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 3.3.7. Estrategias de litigación en justicia constitucional. Práctica • 3.3.8. Acción Extraordinaria de Protección • 3.3.9. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA 	4	2	4	14			
<p>3.4. Acción Extraordinaria de Protección contra decisiones de la justicia indígena</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.4.1. Objeto • 3.4.2. Requisitos • 3.4.3. Procedimiento • 3.4.4. Procedencia • 3.4.5. Improcedencia • 3.4.6. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 3.4.7. Estrategias de litigación en justicia constitucional. Práctica 	4	2	4	15	Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar. Lecturas Consultas
<p>3.5. Estrategias de litigación en justicia constitucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.5.1. Revisión de casos sobre garantías jurisdiccionales • 3.5.2. Práctica 	4	2	4	16	Portafolio de evidencias Presentación y explicación de contenidos Presentación y ejercicios de investigación. Revisión y razonamiento de Sentencias Enmarcación de contenidos a casos prácticos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación. Simulación de audiencias Asistencia a audiencias públicas	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, sobre temas a tratar. Lecturas Consultas
<p>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</p>	20	10	20				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Ensayo			
	Observación			Debate			
	Pruebas			Ensayo			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
				Ensayo			



Formativa	Observación	Debate
		Ensayo
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Ensayo
	Observación	Debate
		Ensayo
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Analítico
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Colaborativo.
- Casos de estudio
- Clase Magistral
- Constructivista - Participativo
- Demostraciones prácticas
- Exposición de trabajos
- Observación dirigida
- Foros

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula virtual
- Internet
- Reactivos
- Zoom
- Office 365 (Correo, OneDrive, Planner, entre otras)
- Red Social
- Videos
- Aula
- Documentos y Evidencias

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Aula de clase
- Función Judicial

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A	B	C	
	ALTA	MEDIA	BAJO	



<ul style="list-style-type: none"> Opinar sobre la relación entre lo jurídico, lo político y lo económico, y la evolución hasta la consolidación de una democracia constitucional 	X			Definir la relación entre lo jurídico, político, económico y la evolución que ha venido desarrollando la democracia constitucional
<ul style="list-style-type: none"> Argumentar la estructura y la dinámica del funcionamiento de un sistema constitucional 	X			Definir el funcionamiento y estructura del sistema constitucional
<ul style="list-style-type: none"> Argumentar la organización y los límites del poder en un sistema constitucional 	X			Especificar la organización y límites del sistema Constitucional Ecuatoriano
<ul style="list-style-type: none"> Elegir los requisitos de procedencia de las garantías constitucionales 	X			Definir los requisitos de procedencia de las garantías constitucionales
<ul style="list-style-type: none"> Decidir el derecho constitucional actual en el contexto de la práctica constitucional ecuatoriana 	X			Apreciar los diferentes derechos que otorga la Constitución y hacerlos efectivos dentro de la práctica diaria
<ul style="list-style-type: none"> Decidir, selecciona e interpreta distinta información para la solución de problemas constitucionales. 	X			Definir e interpretar las diferentes garantías para brindar soluciones a los diferentes problemas Constitucionales
<ul style="list-style-type: none"> Valorar los principios constitucionales que sirven de base al sistema constitucional ecuatoriano. 	X			Especificar los principios constitucionales que servirán de base en acto constitucionales
<ul style="list-style-type: none"> Argumentar el fundamento de filosofía política de los derechos, sus medios de protección y las instituciones constitucionales 	X			Decidir los medios apropiados para la protección de los derechos dentro de las instituciones Constitucionales
<ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre el sistema de derechos constitucionales y sus medios de protección nacional e internacional 	X			Definir los diferentes medios de protección nacionales e internacionales para garantizar los derechos constitucionales
<ul style="list-style-type: none"> Elegir los requisitos de procedibilidad de la acción por incumplimiento y analiza sus efectos 	X			Contextualizar los requisitos de procedibilidad de la acción por incumplimiento y analiza sus efectos

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Teoría y práctica procesal constitucional Zavala Egas Jorge EDILEX S.A. Sobre la evolución de la dogmática constitucional en el Ecuador. Ordoñez Espinosa Hugo Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP) Normativismo sistemático de los derechos Garaicoa Ortiz Xavier EDILEX S.A. Del Estado Constitucional al Neoconstitucionalismo Zambrano Pasquel Alfonso EDILEX S.A. ¿Estado constitucional de derechos? Programa Andino de Derechos Humanos Universidad Andina Simón Bolívar
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
David M. Dumet Delfin; DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS Francisco Morales Saravia; TEMAS DE TEORÍA CONSTITUCIONAL Y DEMOCRACIA Declaración Universal de Derechos Humanos Convención Interamericana de Derechos Humanos Carta Magna
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)



1. Zambonino Pulito, María, (2014), Gobernanza, derecho administrativo y políticas públicas en España y Marruecos, Dykinson, España
2. Ahumada Ramos, Francisco Javier (2004), Materiales para el estudio del derecho administrativo económico, Dykinson, España
3. Vértiz Galván, Mguel Ángel, (2005) El combate a la corrupción en los trámites administrativos, Red Centro de Investigación y Docencia Económicas, México
4. Ballarín Marcial, Alberto, (2014), Aspectos del derecho administrativo agrario en Francia: el «remembrement» o concentración parcelaria. Revista de Administración Pública, núm. 002, CEPC - Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, España
5. Ahumada Ramos, Francisco Javier de (2004) Materiales para el estudio del derecho administrativo económico, Dykinson, España
6. Hernández Empananza, Domingo, (2009), Control de constitucionalidad de actos administrativos por el tribunal constitucional: precedentes constitucionales, Red Estudios Constitucionales, Chile
7. Silva Irrarázaval, Luis Alejandro, (2009), Insuficiencia del principio de supremacía constitucional en el control de constitucionalidad de los actos administrativos, Red Estudios Constitucionales, Chile
8. Medina Osório, Fábio, (2014), Corrupción y mala gestión de la res publica: el problema de la improbidad administrativa y su tratamiento en el Derecho administrativo sancionador brasileño. Revista de Administración Pública, núm. 149, CEPC - Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, España

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

www.lexis.com
www.corteconstitucional.gob.ec
[lexis.com](http://www.lexis.com)
http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=7925
http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=2143
http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=7924
http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=2014
http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=7926

12. PERFIL DEL DOCENTE:

ALEX BAYARDO GAMBOA UGALDE, LICENCIADO EN CIENCIAS PÚBLICAS Y SOCIALES Y DOCTOR EN JURISPRUDENCIA Y ABOGADO POR LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR; POSGRADO EN EXPERTO UNIVERSITARIO EN NACIONALIDAD, EXTRANJERÍA, INMIGRACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES DE FAMILIA POR LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE DE ESPAÑA Y MAGISTER EN DERECHO CONSTITUCIONAL. SE HA DESEMPEÑADO COMO ABOGADO LITIGANTE, COMO DOCENTE UNIVERSITARIO; EN EL SECTOR PÚBLICO HA TRABAJADO EN EL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL COMO SECRETARIO ABOGADO DE COACTIVAS Y ACTUALMENTE SE DESEMPEÑA COMO JUEZ EN LA UNIDAD JUDICIAL DE FAMILIA, MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE RIOBAMBA. ESPECIALIDADES: DERECHO DE FAMILIA, DERECHO CONSTITUCIONAL



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. ALEX BAYARDO GAMBOA UGALDE

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 15 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



4fe5810f-31e1-4283-ae87-6d886e94ad3b

FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 11 de junio de 2025 a las 19:56:55
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual