



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

<b>FACULTAD:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
<b>CARRERA:</b>	DERECHO (D)
<b>ESTADO:</b>	VIGENTE
<b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>	TERCER NIVEL
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL
<b>ASIGNATURA:</b>	DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO II
<b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b>	Periodo 2025 - 1S
<b>PROFESOR ASIGNADO:</b>	GABRIELA YOSUA MEDINA GARCES
<b>FECHA DE CREACIÓN:</b>	Riobamba, 21 de marzo de 2025
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	Riobamba, 26 de marzo de 2025



### 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DEP560541	
NOMBRE:	DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO II	
SEMESTRE:	CUARTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

### 2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO I	DEP560533		

### 3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Derecho Constitucional Ecuatoriano II de naturaleza teórica, de acuerdo a la malla curricular de la carrera de Derecho, se ubica en la modalidad semestral en el cuarto nivel, de carácter curricular básico. Constituye la base y la estructura de los conocimientos de fundamento teórico, mediante tres unidades curriculares necesarias que el estudiante requiere para defender el Estado Constitucional de Derechos y Justicia y mejorar la calidad de vida de las y los ecuatorianos. La asignatura de Derecho Constitucional Ecuatoriano II es fundamental porque los estudiantes adquirieren conocimientos y capacidades suficientes para analizar, criticar y aplicar adecuadamente las normas jurídicas que regulan la relación Estado – ciudadanos, bajo el esquema del Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025. EJE Institucional. OBJETIVO 9 Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.

### 4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

2. Aplicar, de manera solvente, soluciones pertinentes a las problemáticas socio jurídicas, para una correcta asesoría y patrocinio en ámbitos públicos, privados y comunitarios. 4. Utilizar, de manera analítica, las diferentes herramientas, métodos y técnicas de litigación, asesoría y patrocinio legal a través de la innovación y las tecnologías de la información frente a los nuevos retos jurídicos con un enfoque multidisciplinario y pluralista. 5. Emplear una cultura de valores jurídicos con énfasis en la participación, interculturalidad, diálogo de saberes, inclusión y equidad de género, para la construcción de la sociedad del buen vivir, que afiance la seguridad jurídica y el Estado constitucional de derechos y justicia social.

### 5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Analiza, de manera crítica, las generalidades del Derecho Constitucional ecuatoriano para utilizarlas en el ejercicio de la profesión.
- Compara, las características fundamentales de las constituciones de mayor importancia y trascendencia que estuvieron vigentes en la república del Ecuador, para enriquecer su acervo cultural constitucional, en el ámbito de su profesión.
- Aplica las disposiciones constitucionales de la Constitución de la República del Ecuador, para, defender y precautelar los derechos y garantías en el ejercicio profesional.

### 6. UNIDADES CURRICULARES:



<b>UNIDAD N°:</b> 1							
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> GENERALIDADES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL							
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> 36							
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Identifica los elementos fundamentales del Estado y su importancia dentro del marco constitucional, para comprender la estructura básica del sistema jurídico ecuatoriano.</p> <p>- Evalúa críticamente la definición y alcance del Derecho Constitucional en el contexto ecuatoriano contemporáneo, mediante el estudio comparativo de diferentes perspectivas teóricas, para proponer soluciones a problemas jurídicos constitucionales.</p> <p>- Analiza las relaciones entre soberanía, poder político y reconocimiento internacional, utilizando conceptos doctrinarios actualizados, para evaluar la configuración constitucional del Estado ecuatoriano.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conoce las diferentes formas de Estado y Gobierno</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTADO	3	3	3	1	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
1.2. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESTADO	3	3	3	2	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
1.3. III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	3	3	3	3	III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"	III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"



1.4. Definición de derecho constitucional • 1.4.1. Principios generales • 1.4.2. Organización del territorio • 1.4.3. Gobiernos autónomos descentralizados • 1.4.4. Regímenes especializados • 1.4.5. Régimen de competencias • 1.4.6. Recursos económicos	3	3	3	4	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
--	---	---	---	---	--	--	---

<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
---	----	----	----	--	--	--	--

**EVALUACIÓN:** En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación		Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta		Escala de Valoración
	Entrevista		Debate
	Evaluación de Desempeño		Debate
	Observación		Debate Entrevista
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada
Formativa	Encuesta		Escala de Valoración
	Entrevista		Debate
	Evaluación de Desempeño		Debate
	Observación		Debate Entrevista
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada
Sumativa	Encuesta		Escala de Valoración
	Entrevista		Debate
	Evaluación de Desempeño		Debate
	Observación		Debate Entrevista
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada



<b>UNIDAD N°:</b>		2					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA VIGENTE – PARTE II – LEY ORGÁNICA DE GARANTÍAS JURISDICCIONALES Y CONTROL CONSTITUCIONAL					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		45					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los componentes de la organización territorial del Estado ecuatoriano a través del análisis comparativo de gobiernos autónomos descentralizados y regímenes especiales, para su correcta aplicación en el marco jurídico nacional.</li> <li>- Analiza los principios fundamentales del régimen de desarrollo económico establecidos en la Constitución mediante el estudio de casos específicos de soberanía económica, para la interpretación y resolución de problemas jurídicos contemporáneos.</li> <li>- Evalúa la distribución de competencias entre los diferentes niveles de gobierno descritos en la Constitución utilizando metodologías comparativas con otros sistemas territoriales, para proponer soluciones jurídicas a controversias competenciales en el Estado ecuatoriano.</li> </ul>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Discutir las diferentes garantías Constitucionales que otorga la norma Suprema, como la participación y organización del poder, así como también las funciones del estado a través de la comparación</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. TITULO V  • 2.1.1. Organización territorial del Estado  • 2.1.2. Principios Generales	3	3	3	5	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
2.2. TITULO V- PARTE II  • 2.2.1. Gobiernos autónomos descentralizados y regímenes especiales	3	3	3	6	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.



2.3. TITULOVI • 2.3.1. Régimen de desarrollo • 2.3.2. Principios Generales • 2.3.3. Planificación participativa para el desarrollo • 2.3.4. Soberanía alimentaria • 2.3.5. Soberanía económica • 2.3.6. Sistema económico y política económica • 2.3.7. Política fiscal	3	3	3	7	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
2.4. TITULOVI - PARTE II • 2.4.1. Endeudamiento público • 2.4.2. Presupuesto general del estado • 2.4.3. Régimen Tributario • 2.4.4. Política Monetaria, cambiaria, crediticia y financiera • 2.4.5. Política Comercial • 2.4.6. Sistema Financiero • 2.4.7. Sectores estratégicos, servicios y empresas públicas	3	3	3	8	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
2.5. TITULOVI - PARTE III • 2.5.1. Trabajo y producción • 2.5.2. Formas de organización de la producción y su gestión • 2.5.3. Tipos de Propiedad • 2.5.4. Formas de trabajo y su retribución • 2.5.5. Democratización de los factores de producción • 2.5.6. Intercambios económicos y comercio justo • 2.5.7. Ahorro e inversión	3	3	3	9	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	15	15				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate			
				Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
Pruebas Orales de Base Estructurada							
	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			



Formativa	Observación	Debate
		Entrevista
Sumativa	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Encuesta	Escala de Valoración
	Entrevista	Debate
	Evaluación de Desempeño	Debate
	Observación	Debate
		Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
Pruebas Orales de Base Estructurada		



<b>UNIDAD N°:</b>		3					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, VIGENTE, PARTE II- LOGJCCO					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		63					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.</p> <p>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Analiza los elementos constitucionales del régimen del buen vivir, inclusión, equidad, biodiversidad y supremacía constitucional mediante el estudio comparativo de casos prácticos, para la aplicación efectiva de los principios constitucionales en el ejercicio profesional del derecho.</p> <p>- Resuelve casos prácticos de vulneración de derechos constitucionales, aplicando estrategias jurídicas para su defensa en el marco del derecho ecuatoriano.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplica dichos conocimientos en caso prácticos para hacer valer los derechos Constitucionales</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. TITULO VI - PARTE I							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1. Régimen del buen vivir</li> <li>• 3.1.2. Inclusión y equidad</li> <li>• 3.1.3. Educación</li> <li>• 3.1.4. Salud</li> <li>• 3.1.5. Seguridad social</li> </ul>	3	3	3	10	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
3.2. TITULO VI - PARTE II							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.2.1. Hábitat y vivienda</li> <li>• 3.2.2. Cultura</li> <li>• 3.2.3. Cultura Física y tiempo libre</li> <li>• 3.2.4. Comunicación Social</li> <li>• 3.2.5. Ciencia, Tecnología, innovación, y saberes ancestrales</li> </ul>	3	3	3	11	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, trabajos de investigación.	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.



<p>3.3. TITULO VI - PARTE Ii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.1. Gestión de Riesgo</li> <li>• 3.3.2. Población y movilidad Humana</li> <li>• 3.3.3. Seguridad Humana</li> <li>• 3.3.4. Transporte</li> <li>• 3.3.5. Biodiversidad y Recursos Naturales</li> </ul>	3	3	3	12	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<p>3.4. TITULO VII - PARTE IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.4.1. Naturaleza y Ambiente</li> <li>• 3.4.2. Biodiversidad</li> <li>• 3.4.3. Patrimonio Natural y Ecosistemas</li> <li>• 3.4.4. Recursos Naturales</li> <li>• 3.4.5. Suelo</li> <li>• 3.4.6. Agua</li> <li>• 3.4.7. Bioesfera, ecología urbana y energías alternativas</li> </ul>	1	1	1	13	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<p>3.5. TITULO VIII - PARTE I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.5.1. Relaciones internacionales</li> <li>• 3.5.2. Principios de las relaciones internacionales</li> </ul>	2	2	2	13	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<p>3.6. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.6.1. Tratados e instrumentos internacionales</li> <li>• 3.6.2. Integración Latinamericana</li> <li>• 3.6.3. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA</li> </ul>	3	3	3	14	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA	SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA
<p>3.7. TITULO IX - PARTE I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.7.1. Supremacía de la Constitución</li> <li>• 3.7.2. Principios</li> <li>• 3.7.3. Corte Constitucional</li> <li>• 3.7.4. Reforma de la Constitución</li> </ul>	3	3	3	15	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.



3.8. TITULO IX- PARTE II • 3.8.1. Inclusión y equidad • 3.8.2. Biodiversidad y recursos económicos • 3.8.3. Relaciones internacionales • 3.8.4. Supremacía de la constitución • 3.8.5. Evaluación segundo parcial y entrega de notas	3	3	3	16	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Portafolio de evidencias Evaluación de contenidos Presentación y disertación del trabajo de investigación individual o grupal por parte de los estudiantes. Presentación de ejercicios de investigación	Autoevaluación recuperativa. Técnicas de estudio. Enseñanza correctiva. Procedimiento monitorial. Trabajos de Investigación, exposiciones individuales y grupales, tareas de consulta.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	21	21	21				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada			
Formativa	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada			
Sumativa	Encuesta			Escala de Valoración			
	Entrevista			Debate			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
	Observación			Debate Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base Estructurada			

## 7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

## 8. METODOLOGÍA:

### Metodología de enseñanza aprendizaje

- Analítico
- Aprendizaje activo.
- Clase Magistral
- Aprendizaje Colaborativo.

### Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Evaluación de Desempeño:

**Recursos:**

- Aula
- Aula virtual
- Computador
- Diapositivas
- Documentos y Evidencias
- Internet

**9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Talleres
- Ambientes Virtuales

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los elementos fundamentales del Estado y su importancia dentro del marco constitucional, para comprender la estructura básica del sistema jurídico ecuatoriano.</li> </ul>			X	Cuadros sinópticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa críticamente la definición y alcance del Derecho Constitucional en el contexto ecuatoriano contemporáneo, mediante el estudio comparativo de diferentes perspectivas teóricas, para proponer soluciones a problemas jurídicos constitucionales.</li> </ul>	X			Talleres, ensayos, cuadros sinóptico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las relaciones entre soberanía, poder político y reconocimiento internacional, utilizando conceptos doctrinarios actualizados, para evaluar la configuración constitucional del Estado ecuatoriano.</li> </ul>		X		Talleres, ensayos, cuadros sinóptico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los componentes de la organización territorial del Estado ecuatoriano a través del análisis comparativo de gobiernos autónomos descentralizados y regímenes especiales, para su correcta aplicación en el marco jurídico nacional.</li> </ul>			X	Foros, actuaciones en clases sincrónicas preguntas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los principios fundamentales del régimen de desarrollo económico establecidos en la Constitución mediante el estudio de casos específicos de soberanía económica, para la interpretación y resolución de problemas jurídicos contemporáneos.</li> </ul>		X		Foros, actuaciones en clases sincrónicas preguntas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la distribución de competencias entre los diferentes niveles de gobierno descritos en la Constitución utilizando metodologías comparativas con otros sistemas territoriales, para proponer soluciones jurídicas a controversias competenciales en el Estado ecuatoriano.</li> </ul>	X			Foros, actuaciones en clases sincrónicas preguntas.



<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los elementos constitucionales del régimen del buen vivir, inclusión, equidad, biodiversidad y supremacía constitucional mediante el estudio comparativo de casos prácticos, para la aplicación efectiva de los principios constitucionales en el ejercicio profesional del derecho.</li> </ul>		X		Foros, actuaciones en clases sincrónicas preguntas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve casos prácticos de vulneración de derechos constitucionales, aplicando estrategias jurídicas para su defensa en el marco del derecho ecuatoriano.</li> </ul>	X			Foros, actuaciones en clases sincrónicas preguntas.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

<b>11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA</b>
<b>11.1.1 BÁSICA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución de la República del Ecuador Ecuador Editorial: no indica el ejemplar</li> <li>La Corte Constitucional y la acción extraordinaria de protección en la nueva Constitución Política del Ecuador. García Falconí José Ediciones RODIN</li> <li>El debido proceso en la nueva constitución de la República del Ecuador Yépez Andrade Manuel Santiago Corte Nacional de Justicia</li> </ul>
<b>11.1.2 COMPLEMENTARIA:</b>
<p>Gutiérrez, G. (2018). Derecho constitucional en construcción. Derecho Global Editores</p> <p>Navas Castillo, A y Navas Castillo, F. (2015). Derecho constitucional: estado constitucional. Dykinson.</p> <p>Oyarte, R. (2018). Derecho Constitucional (3a. ed.). Corporación de Estudios y Publicaciones.</p> <p>Oyarte, R. (2016). Debido proceso (2a. ed.). Corporación de Estudios y Publicaciones.</p> <p>López Betancourt, E. (2018). Derecho constitucional. IURE Editores.</p>

<b>11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL</b>
<b>11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)</b>
<b>11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)</b>
www.lexis
<b>11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)</b>
www.lexis

## 12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>Cuento con formación académica de tercer nivel con título profesional de Abogada de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador, así también como de cuarto nivel con título profesional de Magister en Derecho con Mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal, Magister en Derecho Constitucional mención Derecho Procesal Constitucional</p>
--



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. GABRIELA YOSUA MEDINA GARCES

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



18f1c82a-368b-4c11-8452-554b585141ac

FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 11 de junio de 2025 a las 08:21:15  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual