# Plan de Clase 2: Proceso Salud–Enfermedad

## Unidad Temática 1.2

1.2.1 Definición del proceso Salud–Enfermedad  
1.2.2 Enfoque biopsicosocial de la salud

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Semana 2 |
| Duración total | 2 h contacto + 1 h práctico + 2 h autónomo |
| Resultado de aprendizaje | Maneja con objetividad conceptos básicos en Salud Pública, para identificar los elementos que intervienen en el proceso salud-enfermedad. |
| Objetivos específicos | 1. Explicar las fases del proceso salud–enfermedad. 2. Aplicar el enfoque biopsicosocial al análisis de un caso clínico comunitario. |
| Contenidos | Modelo de proceso salud–enfermedad. Componentes del enfoque biopsicosocial. |

## Metodología y actividades

• Contacto con docente (2 h):

* - Seminario participativo con discusión de lecturas previas.
* - Presentación de un caso clínico breve (familia en zona rural).

• Práctico-experimental (1 h):

* - Role-play en parejas: entrevista semiestructurada para identificar determinantes biopsicosociales.

• Autónomo (2 h):

* - Elaboración de un ensayo corto (máx. 300 palabras) sobre cómo influyen los factores psicosociales en la salud.

## Recursos

• Lecturas seleccionadas (artículo sobre modelo biopsicosocial).  
• Guía de entrevista semiestructurada.

## Evaluación

• Tipo: Formativa.  
• Técnica e instrumento: Estudio de caso escrito.  
• Criterio: Analizar e integrar correctamente los determinantes biológicos, psicológicos y sociales.  
• Evidencia: Ensayo calificado (10 puntos).