



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	CONTABILIDAD Y AUDITORIA (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	FUNDAMENTOS ECONÓMICOS
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	EDUARDO RAMIRO DAVALOS MAYORGA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 19 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 26 de septiembre de 2024



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	CAB.5307.3.4.	
NOMBRE:	FUNDAMENTOS ECONÓMICOS	
SEMESTRE:	TERCER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Fundamentos Económicos pertenece a la unidad básica de la organización curricular de la carrera de Contabilidad y Auditoría; el estudiante en su formación profesional podrá comprender la importancia del problema y contexto económico a partir de su conocimiento profesional particular al orden local, nacional y mundial. En suma, reconoce la importancia del mercado, la producción de bienes y servicios, evolución y comportamientos de los agentes económicos, precios y consumidores. Finalmente, interpreta el legado de los diferentes pensadores económicos y su incidencia en la historia de la evolución de la humanidad que hoy se identifican en nuestro diario vivir.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Competencias Genéricas: (1) Ética y Valores: Conoce del conjunto de normas y códigos deontológicos garantizando una actuación profesional idónea articulada con el accionar social. (2) Innovación: Genera ideas creativas, nuevas o renovadas en el diseño y creación de productos, servicios y prácticas inherentes a la demanda social y a la profesión. Competencias específicas: C3 Evalúa los sistemas financieros y de gestión mediante la implementación de modelos matemáticos, administrativos y contables que permitan mejorar los medios de producción y optimizar los recursos en el mercado local, regional e internacional

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

RA-CG5: Aplica normas y códigos deontológicos, para el cumplimiento de la normativa legal en el uso de recursos empresariales, empleo de conocimientos técnicos y científicos éticamente respaldados, que contribuyan al mejoramiento de los procesos de la gestión empresarial. RA-CG8: Sostiene funciones direccionadas hacia el servicio con valor agregado en su profesión, aplicando competencias básicas y profesionalizantes, útiles para afrontar los retos en el entorno empresarial, social y económico, de forma ética, transparente y competitivo, en el mercado laboral RA-CE3: Considera modelos matemáticos, administrativos y contables sujetos a la normativa legal para mejorar los medios de producción y optimización de recursos del sector empresarial.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Teoría del Mercado					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Identifica el concepto de desarrollo y comprende los nuevos paradigmas como fundamento de la comprensión de la evolución económica.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar el concepto de desarrollo y comprender los nuevos paradigmas para la aplicación de los conceptos económicos y contables en la realidad profesional. Examinar las diversas corrientes del pensamiento económico, exponentes y formas de producción para comprender los conceptos básicos de la economía. Identificar conceptos de mercado para alinearnos al conocimiento de lo micro y macro económico.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Desarrollo y nuevos paradigmas	2	2	2	1	Encuadre Pedagógico (acuerdos y compromisos), Prueba de Diagnóstico, Clase Magistral, Lluvia de ideas sobre las generalidades del Desarrollo	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Revisión bibliográfica sobre desarrollo
1.2. Pensamiento económico y sistemas de producción	2	2	2	2	Clase Magistral, Lluvia de ideas sobre las generalidades sobre el nuevo paradigma de desarrollo.	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales. Planificación de Investigación Formativa (FASE 1).	Preparación exposición
1.3. Teoría de Mercado	2	2	2	3	Clase Magistral, Lluvia de ideas sobre las generalidades sobre crecimiento económico.	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Desarrollar una lluvia de ideas sobre desarrollo y crecimiento
1.4. Oferta y Demanda. Proyecciones de mercado	2	2	2	4	Clase Magistral, análisis sobre la aplicación de oferta y demanda en el mercado. Glosarios de términos económicos	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Desarrollar trabajo práctico sobre oferta y demanda



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Debate	
			Estudio de Caso	
			Informes	
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo	
			Pruebas Orales de Actuación	
	Resolución de Problemas		Demostración	
Ensayo				
Informes				
Formativa	Evaluación de Desempeño		Debate	
			Estudio de Caso	
			Informes	
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo	
			Pruebas Orales de Actuación	
	Resolución de Problemas		Demostración	
Ensayo				
Informes				
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Debate	
			Estudio de Caso	
			Informes	
	Pruebas		Pruebas Escritas de Ensayo	
			Pruebas Orales de Actuación	
	Resolución de Problemas		Demostración	
Ensayo				
Informes				



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Economía Nacional y Mundial					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Reconoce los principales indicadores macroeconómicos y las políticas gubernamentales que inciden en las decisiones de un contador/auditor. - Evidencia cualidades de liderazgo en su desarrollo humano fortaleciendo la comunicación y solución de problemas mediante la toma de decisiones.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Reconocer los principales conceptos macroeconómicos para analizar el contexto mundial.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
2.1. Introducción a la macroeconomía	2	2	2	5	Revisión de conceptos generales sobre macroeconomía	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Revisión bibliográfica
2.2. Indicadores macroeconómicos (PIB, INFLACIÓN , ETC)	2	2	2	6	Revisión de indicadores macroeconómicos del Ecuador en 2017	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Indicadores macroeconómicos en Latinoamérica.
2.3. Política Monetaria	2	2	2	7	Revisión de conceptos generales y material de apoyo políticas fiscales	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Revisión Bibliográfica Ensayo: Política Monetaria en Ecuador
2.4. Política Fiscal	2	2	2	8	Revisión conceptual sobre política monetaria. Demanda Global Keynes	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Aplicación de la política fiscal en la gran depresión.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Debate				
			Estudio de Caso				
	Pruebas		Informes				
			Pruebas Escritas de Ensayo				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Demostración				
	Resolución de Problemas		Ensayo				



Formativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Debate
		Estudio de Caso
	Pruebas	Informes
		Pruebas Escritas de Ensayo
	Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Actuación
Demostración		
Ensayo		
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Debate
		Estudio de Caso
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
		Ensayo
		Informes



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Economía de la empresa e individuo					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Reconoce los principales conceptos microeconómicos a partir del consumidor y la empresa.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Reconocer los principales conceptos microeconómicos para la identificación de la problemática individual y empresarial.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Introducción a la microeconomía	2	2	2	9	Revisión principales conceptos microeconómicos	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Revisión bibliográfica Organizador gráfico
3.2. Teoría del consumidor, precios y costos	2	2	2	10	Evaluaciones periódicas, simulaciones y gráficas	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Simulación, trabajos individuales. Revisión bibliográfica
3.3. Elasticidades	2	2	2	11	Revisión principales conceptos y aplicaciones de la elasticidad a la práctica contable y de auditoría	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales. Ejecución y seguimiento de investigación formativa. (FASE 2)	Resolución de ejercicios
3.4. La economía en la empresa	2	2	2	12	Revisión casos prácticos, control de lectura	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Organizador gráfico, trabajo individual de investigación.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)		8	8	8			
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Debate				
			Estudio de Caso				
	Pruebas		Informes				
			Pruebas Escritas de Ensayo				
Resolución de Problemas		Pruebas Orales de Actuación					
		Demostración					
		Ensayo					



Formativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Debate
		Estudio de Caso
	Pruebas	Informes
		Pruebas Escritas de Ensayo
	Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Actuación
Demostración		
Ensayo		
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Debate
		Estudio de Caso
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
		Ensayo
		Informes



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Mercados, maximizadores y eficiencia					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Integra los instrumentos de política comercial, regulación de las relaciones comerciales internacionales y efectos de la globalización en el entorno económico. - Aplica estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo como actitud de vida en el contexto académico, personal, social y profesional.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Integrar los conocimientos en economía para hablar de "mercados maximizadores" y "eficiencia" que refieren a conceptos clave que explican cómo los mercados pueden funcionar para asignar recursos de manera óptima y maximizar el bienestar de los individuos y la sociedad.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)
4.1. Mercados Maximizadores	2	2	2	13	Revisión conceptual maximización de mercado, control de lecturas	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Investigación aplicada a la economía en la contabilidad globalizada.
4.2. Eficiencia e inteligencia artificial aplicada a la economía	2	2	2	14	Revisión conceptual, práctica, presentación material de apoyo.	Socialización investigación Formativa (FASE 3) Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Revisión bibliográfica
4.3. Relación entre Mercados Maximizadores y Eficiencia	2	2	2	15	Revisión publicaciones científicas	Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Organizador gráfico Revisión bibliográfica
4.4. Las relaciones económicas internacionales y su efecto en la contabilidad	2	2	2	16	Revisión publicaciones científicas, caso práctico	Evaluación Investigación Formativa (FASE 4) Actividades desarrolladas en escenarios virtuales	Investigación aplicada a la economía en la contabilidad globalizada.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)		8	8	8			
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
				Debate			



Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
		Ensayo
Informes		
Formativa	Evaluación de Desempeño	Debate
		Estudio de Caso
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
		Ensayo
		Informes
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Debate
		Estudio de Caso
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Demostración
		Ensayo
		Informes

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Clase Magistral
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Estudio de Casos
- Exposición de trabajos
- Prácticas en clase
- Revisión bibliográfica sistemática
- ADDIE procesos e learning
- Video foro
- Analítico
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Dinámicas de grupo
- Investigación Formativa
- Clase Invertida
- Observación dirigida
- Práctica de campo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:



- Computador
- Internet
- Bibliografía Especializada
- Reactivos
- Blog
- Revistas indexadas
- Presentaciones en power point
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Software
- AULA VIRTUAL
- Teams, Zoom
- Aula
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca
- Biblioteca Virtual
- Escenarios virtuales y Aula virtual
- Aula de clase

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el concepto de desarrollo y comprende los nuevos paradigmas como fundamento de la comprensión de la evolución económica. 	X			Identificar el concepto de desarrollo y nuevos paradigmas como fundamento de la comprensión de la evolución económica, así como la teoría de mercado a través de ensayo, trabajo de investigación, exposición grupal y trabajo individual.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principales indicadores macroeconómicos y las políticas gubernamentales que inciden en las decisiones de un contador/auditor. 	X			Reconocer los principales indicadores macroeconómicos y las políticas gubernamentales que inciden en las decisiones de un contador/auditor mediante ensayo, trabajo de investigación, exposición grupal y trabajo individual.
<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia cualidades de liderazgo en su desarrollo humano fortaleciendo la comunicación y solución de problemas mediante la toma de decisiones. 	X			Evidenciar cualidades de liderazgo en su desarrollo humano fortaleciendo la comunicación y solución de problemas mediante la toma de decisiones mediante ensayo, trabajo de investigación, exposición grupal y trabajo individual.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principales conceptos microeconómicos a partir del consumidor y la empresa. 	X			Reconocer los principales conceptos microeconómicos a partir del consumidor y la empresa mediante ensayo, trabajo de investigación, exposición grupal y trabajo individual.
<ul style="list-style-type: none"> • Integra los instrumentos de política comercial, regulación de las relaciones comerciales internacionales y efectos de la globalización en el entorno económico. 	X			Integrar los instrumentos de política comercial, maximización y eficiencia económica mediante ensayo, trabajo de investigación, exposición grupal y trabajo individual.



<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo como actitud de vida en el contexto académico, personal, social y profesional. 	X		<p>Aplicar estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo como actitud de vida en el contexto académico, personal, social y profesional, con exposiciones grupales, trabajo individual y práctica.</p>
---	---	--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Compendio de Historia y Economía Manual de Divulgación EDICIONES DE CULTURA POPULAR S.A. • Economía Parkin Michael Pearson Educación • Economía Mundial Requeijo Jaime Mc Graw Hill-Interamericana • Fundamento de economía Méndez Morales José Silvestre Mc Graw-Hill Educación • Principios de microeconomía Case Karl E. Pearson Educación • Introducción a la economía, macroeconomía. Krugman Paúl. NO INDICA
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>ECUADOR: Una Agenda Económica y Social del Nuevo Milenio, Vicente Fretes, Marcelo Giugale y José López de ediciones Banco Mundial y Alfaomega;</p> <p>Ecuador: de la no república a la no república, Pablo Lucio Paredes, Colección Ingenios;</p> <p>De banana República a la no República, Rafael Correa Delgado, Editora Géminis.</p> <p>Lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEPAL – FAO – FLACSO (LECTURAS - INDICADORES) • INEC • Blanchard, Oliver. (2003). Macroeconomía. España. Prentice Hall. • Parkin, Michael. (2007). Macroeconomía, Versión para Latinoamérica. México. Adison Wesley. • "PRINCIPIOS ESENCIALES DE ECONOMIA". Autor: BRADLEY SCHILLER, 4ta. Edición. MC. GRAW HILL.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<p>https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448151542.pdf</p>
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>E-LIBRO: http://site.ebrary.com/lib/unachlibsp</p> <p>CENGAGE LEARNING: http://www.galepages.com/unach_com</p> <p>PROQUEST: http://search.proquest.com/</p> <p>ProQuest Ebook Central + PRISMA: https://ebookcentral.proquest.com/lib/unach-ebooks</p> <p>SCOPUS: https://www.scopus.com/home.uri</p>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>FORMACIÓN EN ECONOMÍA Y MARKETING. ESPECIALISTA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL, PROYECTOS, INVERSIONES, EMPRENDIMIENTO, FINANZAS, CANVAS. MASTER EN GERENCIA EMPRESARIAL. MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO. DOCTOR EN GESTIÓN EMPRESARIAL.</p>



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Ph.D. EDUARDO RAMIRO DAVALOS MAYORGA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 19 de septiembre de 2024
----------------	------------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



8bc37deb-7177-4d28-ad6d-af2d38d2d4fd

.....
IVAN PATRICIO ARIAS GONZALEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 13 de octubre de 2024 a las 21:05:23

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual