



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	FISIOTERAPIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	CARLOS EDUARDO VARGAS ALLAUCA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 13 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 21 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	F8.22-PDT	
NOMBRE:	PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad de Titulación	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	0,00
	Aprendizaje Autónomo	4,70
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	8,70	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	139,20	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
METODOLOGÍA Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	F7.15-MDI		
PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	F7.19-PRCO		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Descripción de la asignatura: La asignatura PLANIFICACIÓN DE TITULACIÓN forma parte del núcleo de formación de la Unidad de integración curricular de la Carrera de Fisioterapia de la UNACH; la misma que es de aplicación semestral, presencial y de naturaleza obligatoria. Su organización curricular está conformada por tres unidades; la primera unidad trata sobre las normativas institucionales para la titulación de los estudiantes y un análisis de valoración de escalas metodológicas para la elaboración de la investigación; la segunda unidad está dedicada al análisis y descripción de los formatos institucionales de la modalidad proyecto de investigación: documental- revisión bibliográfica y la modalidad proyecto de investigación aplicada- campo (recopilación de datos) y la tercera unidad se ocupa del examen de grado de carácter complejo: curso de preparación (componente teórico) constituyéndose en la asignatura teórica - practica para la orientación y desarrollo de la propuesta de su titulación con un enfoque de investigación en la fisioterapia, los cuales son capaces de participar en equipos interdisciplinarios, contribuyendo a estimular la actitud investigadora del estudiante desde una perspectiva crítica adquiriendo los conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de las actividades. La asignatura Planificación de Titulación se enfoca temas fundamentales del área de la investigación con un propósito definido: guiar paso por paso cómo realizar investigaciones, mostrando las actividades que un investigador debe realizar en cada etapa relacionada con la realidad cotidiana, abordando temas como las relaciones interpersonales, sociales y científicas, desarrollando un conocimiento con bases teóricas y metodológicas que se solidifican, utilizando instrumentos y técnicas que ayudaran a la investigación científica, como proceso de descubrimiento. El estudiante que complete el estudio de la materia conocerá y comprenderá los componentes estructurales e instrumentos metodológicos de investigación. El Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo. Introspección y Prospectiva, ejerce como casa formadora de profesionales en diferentes áreas del conocimiento, una acción de mayor protagonismo y liderazgo en la búsqueda y configuración de soluciones a los problemas que afectan al país. El Modelo Educativo es el resultado del análisis de concepciones enfoques y tendencias vigentes en materia humanista, científica, tecnológica y curricular, teniendo como punto de partida las demandas formativas del momento histórico presente y el encuadre disciplinar. La Unach asume, en su Modelo Educativo, la formación social y humanista como el espacio idóneo para dar cabida a la diversidad y a la inclusión. El proceso formativo desde su hacer cotidiano es visto como la acción concreta que asegura el crecimiento del estudiante como ser humano y como profesional permitiendo responder acertadamente a los problemas que le circundan en la realidad social, fomentando iniciativas con la construcción de un conocimiento integral, por medio de acciones concretas orientadas a la transformación social con base a las prácticas de actitudes solidarias y de una visión plural del contexto en el cual está inmerso.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Competencias genéricas de la carrera.-Aplica la investigación científica para generar conocimiento de interés humanístico, social y tecnológico considerando los aspectos éticos y preservando la biodiversidad. Competencias específicas de la carrera.-Lidera planes, programas y proyectos de Fisioterapia basada en evidencia con acción innovadora inter y multi disciplinar de investigación, vinculación con la sociedad para complementar la asistencia en los niveles de salud, estratégicos de atención en el campo de la Fisioterapia.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1. Planifica soluciones para el desarrollo comunitario priorizando el respeto a identidad cultural, e inclusión social con un accionar bioético, activo y propositivo. 2. Propone acciones de investigación en base al método científico cumpliendo con objetivos e identificando resultados que aporten al conocimiento de la Fisioterapia. 3. Maneja herramientas de bioestadística e investigación basada en la evidencia generando datos epidemiológicos que potencien el desarrollo de la Fisioterapia dentro del sistema de salud.



4. Justifica su actuar profesional en base a la deontología y normativa vigente evaluando el nivel de efectividad e impacto generado, para el servicio social y desarrollo comunitario. 5.- Construye proyectos de investigación innovadores usando herramientas epidemiológicas para atender problemas de salud inherentes a la Fisioterapia 5. Construye proyectos de investigación innovadores usando herramientas epidemiológicas para atender problemas de salud inherentes a la Fisioterapia.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Introducción al Proceso de Titulación					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		27					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Planifica soluciones para el desarrollo comunitario priorizando el respeto a la identidad cultural, e inclusión social con un accionar bioético, activo y propositivo</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplicar las normativas establecidas por la Universidad Nacional de Chimborazo y la carrera de Fisioterapia para el desarrollo efectivo de los procesos de titulación y graduación establecidos.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. TRABAJO DE TITULACIÓN • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica • 1.1.3. Instructivo para la Gestión de Titulación en Fisioterapia. Inducción para temas	4	0	5	1	Encuadre Pedagógico y Socialización del Silabo. Evaluación diagnóstica	N/A	Planificación del proyecto formativo
1.2. Escala de valoración metodológica (PEDro) • 1.2.1. Instrumento de verificación de estructura metodológica (PRISMA)	4	0	5	2	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Clases demostrativas o prácticas de la aplicación de la escala de valoración y del instrumento verificación PRISMA
1.3. Normas de citación y referenciación bibliográfica (Vancouver). Opciones de titulación UNACH • 1.3.1. Normas APA	4	0	5	3	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Elaboración de trabajo práctico corto de ejemplo referenciación con normas Vancouver
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	0	15				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
		Evaluación de Desempeño			Cuestionarios		
					Demostración		



Diagnostica	Resolución de Problemas	Diario Bitácora
		Estudio de Caso
		Proyecto
Formativa	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios
		Demostración
	Resolución de Problemas	Diario Bitácora
		Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Proyecto
		Cuestionarios
		Demostración
	Resolución de Problemas	Diario Bitácora
		Estudio de Caso
		Proyecto



UNIDAD N°:	2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Modalidad de titulación "Trabajo de Investigación"						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	99						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Propone acciones de investigación en base al método científico cumpliendo con objetivos e identificando resultados que aporten al conocimiento de la Fisioterapia.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Desarrollar el informe final del perfil de investigación para el trabajo de titulación</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. La estructura del perfil de trabajo de titulación. • 2.1.1. Esquema de perfil	4	0	5	4	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Desarrollo del proyecto formativo
2.2. Elementos identificativos - Desarrollo de contenido conceptual- referencial del de trabajo de investigación • 2.2.1. Elaboración del esquema del perfil	4	0	5	5	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.3. Planteamiento del Problema • 2.3.1. Justificación de la investigación	4	0	5	6	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.4. Objetivos • 2.4.1. Elaboración de objetivos general y específicos	4	0	5	7	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances



2.5. Antecedentes de investigación • 2.5.1. Elementos de carácter teórico que soportará la investigación)	4	0	5	8	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.6. Antecedentes de investigación	4	0	5	9	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.7. Aproximación metodológica • 2.7.1. Enfoque, diseño, tipos, nivel de investigación	4	0	5	10	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.8. Aproximación metodológica • 2.8.1. Método, técnica e instrumento de investigación	4	0	5	11	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.9. Recursos y cronograma • 2.9.1. Recurso (material, tecnológico, financiero) • 2.9.2. Talento Humano	4	0	5	12	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.10. Referencias bibliográficas • 2.10.1. Bibliografía • 2.10.2. Repositorio bibliográfico	4	0	5	13	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
2.11. Informe final de trabajo de Investigación para titulación • 2.11.1. Revisión de informe de titulación	4	0	5	14	Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo	N/A	Informe de evolución y avances
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	44	0	55				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
					Demostración		
	Resolución de Problemas				Diario Bitácora		
					Estudio de Caso		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Proyecto		
					Cuestionarios		
	Resolución de Problemas				Demostración		
					Diario Bitácora		
				Estudio de Caso			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Evaluación de Desempeño	Proyecto
		Cuestionarios
		Demostración
	Resolución de Problemas	Diario Bitácora
		Estudio de Caso
		Proyecto



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Examen de Grado de Carácter Complexivo: Curso de Preparación					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		18					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Maneja herramientas de bioestadística e investigación basada en la evidencia generando datos epidemiológicos que potencien el desarrollo de la Fisioterapia dentro del sistema de salud.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplicar métodos cualitativos y cuantitativos para describir, comparar, evaluar y comprender los diferentes aspectos de la problemática de investigación en el área de la salud -fisioterapia</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Examen de Grado de Carácter Complexivo: • 3.1.1. Curso de Preparación .Estudio de caso clínico	4	0	5	15	Examen de Grado de Carácter Complexivo: Curso de Preparación	N/A	Presentación del proyecto formativo
3.2. Examen de Grado de Carácter Complexivo: • 3.2.1. Curso de Preparación .Estudio de caso clínico	4	0	5	16	Examen de Grado de Carácter Complexivo: Curso de Preparación	N/A	Examen de Grado de Carácter Complexivo: Curso de Preparación
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	0	10				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica		Evaluación de Desempeño			Cuestionarios		
		Resolución de Problemas			Demostración		
Formativa		Evaluación de Desempeño			Diario Bitácora		
					Estudio de Caso		
					Proyecto		
					Cuestionarios		
					Demostración		
					Diario Bitácora		



	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Proyecto
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios
		Demostración
		Diario Bitácora
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Proyecto

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo.
- Clase Magistral
- Casos de estudio
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Analítico
- Revisión bibliográfica sistemática
- Constructivista - Participativo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Bibliografía Especializada
- Documentos y Evidencias
- Diapositivas
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- CHAT GPT
- CANVA
- CALAMEO
- ONE DRIVE
- OFFICE: WORD, EXCEL. POWER POINT

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Biblioteca
- Aula virtual
- Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA -BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A	B	C	
	ALTA	MEDIA	BAJO	



<ul style="list-style-type: none"> Planifica soluciones para el desarrollo comunitario priorizando el respeto a la identidad cultural, e inclusión social con un accionar bioético, activo y propositivo 	X			Planifica soluciones para el desarrollo comunitario priorizando el respeto a la identidad cultural, e inclusión social con un accionar bioético, activo y propositivo
<ul style="list-style-type: none"> Propone acciones de investigación en base al método científico cumpliendo con objetivos e identificando resultados que aporten al conocimiento de la Fisioterapia. 	X			Propone acciones de investigación en base al método científico cumpliendo con objetivos e identificando resultados que aporten al conocimiento de la Fisioterapia.
<ul style="list-style-type: none"> Maneja herramientas de bioestadística e investigación basada en la evidencia generando datos epidemiológicos que potencien el desarrollo de la Fisioterapia dentro del sistema de salud. 	X			Maneja herramientas de bioestadística e investigación basada en la evidencia generando datos epidemiológicos que potencien el desarrollo de la Fisioterapia dentro del sistema de salud.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Metodología de la investigación científica Sandoval M Eduardo P "EDITORIAL DON BOSCO"***** Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis Ñaupas Paitán Humberto CENTRO DE PRODUCCIÓN EDITORIAL E IMPRENTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO Y OTROS "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION". Tercera Edición. México-México. Editorial Mc Graw Hill. 2003</p> <p>Metodología de la investigación Quezada Lucio Nel Empresa Editora Macro E.I.R.L. ÁVILA ACOSTA R.B. "INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN". 1ra Edición, Lima-Perú. Editorial Estudios y Ediciones R.D. – 1991.</p> <p>-CABALLERO ROMERO ALEJANDRO "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EXPLICATIVA". Primera Edición. Lima-Perú. 2004.</p> <p>-METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. - Francisco Morán Márquez-Oswaldo Pacheco Gil.</p> <p>-ANDINO, R. Patricio. (2009) INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>-ESPINOZA, C. César. (2005) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</p>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
Metodología Didáctica Alberto Lifshitz and José Luis García Vgíl
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782018000100268&script=sci_arttext

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Licenciado en Ciencias de Educación y Magister en Docencia y Currículo Docente de Educación Media y Universitaria en la ciudad de Riobamba con experiencia dentro de la capacitación en el Ministerio de Educación y Cultura del país, administrador educativo en la educación superior de la provincia, coordinador de proyectos de Investigación y Vinculación con la Colectividad. Facilitador en seminarios de la Dirección de Educación en Gestión de Riesgos Educativos.
--



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. CARLOS EDUARDO VARGAS ALLAUCA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 13 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



413e739d-8de8-438f-9dfa-
5b192f581193

.....
SILVIA DEL PILAR VALLEJO CHINCHE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 17:03:17
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual