



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	FARMACOLOGIA I
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	LUIS ALEJANDRO NAULA JARRIN
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 26 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 26 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M5.02UB	
NOMBRE:	FARMACOLOGIA I	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	4,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	180,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
FISIOLOGIA III	M3.02UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de farmacología está basada en los preceptos del modelo educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo: introspectivo y prospectivo. Es un curso de formación profesional y de aplicación académica semestral, que busca la comprensión por parte del estudiante de la historia, el origen, las propiedades físicas y químicas, la presentación, los efectos bioquímicos y fisiológicos, los mecanismos de acción, la absorción, la distribución, la biotransformación y la excreción (eliminación), así como el uso terapéutico y de otra índole de los fármacos. Contribuyendo en la formación de los futuros profesionales, para que sean capaces de enfrentarse a los diferentes casos ante los cuales se encuentren. Además la asignatura contribuye al Plan Nacional del Buen Vivir, a los objetivos: 3.- Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía y sus Políticas 4.3.- Que se refiere a promover espacios no formales y de educación permanente para el intercambio de conocimientos y saberes para la sociedad aprendiente. 4.3ª.- Democratizar el acceso al conocimiento, fortaleciendo los acervos de datos, la información científica y los saberes diversos en todos sus formatos, desde espacios físicos y virtuales de libre acceso, reproducción y circulación en red, que favorezcan el aprendizaje y el intercambio de conocimientos. 4.4c.- Armonizar los procesos educativos en cuanto a perfiles de salida, destrezas, habilidades, competencias y logros de aprendizaje, para la efectiva promoción de los estudiantes entre distintos niveles educativos. La asignatura aporta los siguientes componentes al Perfil de Egreso: -Profesional conocedor en salud comunitaria y manejo del paciente como un ser biopsicosocial. - Diagnosticar y tratar adecuadamente las patologías más frecuentes de la práctica médica, con lo cual el estudiante se abre camino y estará preparado cuando se inserte en el campo laboral.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista desde el enfoque médico. Genera acciones de resolución de conflictos médicos, tanto en la práctica profesional como en procesos de simulación clínica que le permitan tener una visión y expectativa de la deontología médica.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Demuestra habilidades avanzadas en la práctica de la empatía y la compasión hacia los pacientes. Esta capacidad les permitirá establecer conexiones más significativas, comprender las preocupaciones y necesidades de los pacientes y proporcionar un cuidado más humano y centrado en la persona. Genera acciones de resolución de conflictos médicos, tanto en la práctica profesional como en procesos de simulación clínica que le permitan tener una visión y expectativa de la deontología médica.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PRINCIPIOS GENERALES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Conocer y aprender los conceptos de Farmacocinética, Farmacodinamia y Farmacología Clínica que son aplicables a todos los medicamentos, cualquiera sea el objetivo para el cual se emplean.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Analizar los conceptos de Farmacocinética, Farmacodinamia y Farmacología Clínica que son aplicables a todos los medicamentos, cualquiera sea el objetivo para el cual se emplean.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico	4	0	0	1	Actividad asistida, colaborativa, participativa	No aplica	No aplica
1.2. La naturaleza de los fármacos, su desarrollo y regulación • 1.2.1. Definiciones e historia de los fármacos • 1.2.2. Naturaleza de los fármacos • 1.2.3. Desarrollo y regulación de fármacos	6	3	3	2	Actividades Asistidas: • Clases magistrales. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Actividades colaborativas: • Talleres. (Mesa redonda)	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación. • Lista de cotejo • Informes	• Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Desarrollo del portafolio. • Tareas realizadas fuera de clase. • Trabajos
1.3. Receptores de Fármacos y Farmacodinamia • 1.3.1. Los Receptores de fármacos: mecanismo de señalización y acción de los fármacos, fármacos y su respuesta • 1.3.2. La farmacodinámica: clase de receptores y desarrollo de los fármacos, dosis de los fármacos y la respuesta clínica.	6	3	3	3	Actividades Asistidas: • Clases magistrales. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Actividades colaborativas: • Talleres. (Mesa redonda)	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación. • Lista de cotejo • Informes	• Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. INVESTIGACIÓN FORMATIVA: TOXICIDAD FARMACOLÓGICA



1.4. Farmacodinamia					Actividades Asistidas: • Clases magistrales. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Actividades colaborativas: • Talleres. (Mesa redonda)	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación. • Lista de cotejo • Informes	• Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura. • Desarrollo del portafolio. • Tareas realizadas fuera de clase. • Trabajos
• 1.4.1. Farmacología molecular • 1.4.2. Dosificación racional	6	3	3	4			
1.5. Farmacogenómica					Actividades Asistidas: • Clases magistrales. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Actividades colaborativas: • Talleres. (Mesa redonda)	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en context	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico d
• 1.5.1. Variación Genética en Enzimas y Transportadores • 1.5.2. Variación Genética Inmunológica y efectos poligénicos	4	3	3	5			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	26	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Formativa	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Sumativa	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO, PERIFÉRICO Y AUTÓNOMO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Conocer la farmacología básica de los antibióticos, antivirales, antimicóticos y antiparasitarios. Conocer los principios que rigen su uso racional. Comprender que el uso de antibióticos, antivirales, antimicóticos y antiparasitarios impone al médico una responsabilidad social aun mayor que la que le impone el uso de otros medicamentos, dadas las consecuencias epidemiológicas de su uso inadecuado							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Comprender la estructura y función de los fármacos del Sistema Nervioso general, Sistema Nervioso Autónomo y Periférico, agonista y antagonista para poder aplicar en enfermedades neurológicas con orientación clínica.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA DEL SNC							
• 2.1.1. Conceptos Generales del SNC • 2.1.2. Canales iónicos y Receptores de los neurotransmisores • 2.1.3. Orientación clínica de los fármacos del SNC	4	3	3	6	Actividades asistidas Clases magistrales Sesiones teóricas, expositivas con proceso de trabajo colaborativo	Clases prácticas Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exploración en contextos de aplicación Informes	Investigación formativa: Selección de la antibioticoterapia Guías de tratamiento de las infecciones del tracto urinario Guías de tratamiento de la neumonía adquirida en la comunidad.
2.2. ORGANIZACIÓN CELULAR CEREBRAL							
• 2.2.1. Conceptos generales organización celular cerebral • 2.2.2. Neurotransmisores centrales y su uso Clínico.	4	3	3	7	Actividades colaborativas • Desarrollo • Talleres Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje	Prácticas	Preparación de exposiciones Lectura, análisis y comprensión de documentación y material bibliográfico
2.3. FÁRMACOS AUTÓNOMOS							
• 2.3.1. Conceptos Generales de Sistema Nervioso Autónomo • 2.3.2. Medicamentos inhibidores de la colinesterasa y activadores colinorreceptores, uso clínico • 2.3.3. Fármacos bloqueadores de los receptores colinérgicos, uso clínico • 2.3.4. Fármacos agonistas y antagonistas de los receptores adrenorreceptores, uso clínico	4	3	3	8	Actividades colaborativas • Desarrollo • Talleres Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje	Clases prácticas Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exploración en contextos de aplicación Informes	Investigación formativa Guías de tratamiento del VIH



2.4. ANESTÉSICOS LOCALES Y FÁRMACOS DEL MUSCULO LISO					Actividades colaborativas • Desarrollo • Talleres Utilización de diversos entornos virtuales de aprendizaje	Clases prácticas Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exploración en contextos de aplicación Informes	Preparación n de exposiciones Lectura, análisis y comprensión de documentación y material bibliográfico
• 2.4.1. Anestésicos locales • 2.4.2. Fármacos del Musculo liso • 2.4.3. Relajantes Musculares	4	3	3	9			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Formativa	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Sumativa	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Conocer la farmacología básica de los Adrenérgicos, Colinérgicos y Bloqueadores Neuromusculares. Conocer la farmacología básica de los Anestésicos Generales y Locales, Hipnoanalgésicos, Hipnóticos, Sedantes, Tranquilizantes, Anticonvulsivantes, Antiparkinsonianos y Relajantes Musculares. Conocer los principios que rigen su uso racional							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Establecer que tipos de fármacos actúan a nivel del Sistema Nervioso Central Determinar la estructura y función del sistema nervioso para que entienda el mecanismo de acción y en donde actúan las distintas familias de los fármacos utilizados en las enfermedades que lo afectan con pertinencia.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Sedante e hipnóticos, alcoholes • 3.1.1. Sedantes e hipnóticos • 3.1.2. Alcoholes	4	3	3	10	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas:	• Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotransmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet
3.2. Anticonvulsivante y Anestésico General del sistema nervioso central • 3.2.1. Anticonvulsivantes • 3.2.2. Anestésicos General • 3.2.3. Usos Clínicos de los fármacos del SNC	4	3	3	11	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	• Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotransmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet



3.3. Fármacos Parkinsonianos y otros trastorno del movimiento • 3.3.1. Fármacos Parkinsoniano y otros trastorno del movimiento. • 3.3.2. Uso Clínico de los Fármacos de los trastorno del movimiento	4	3	3	12	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	• Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotransmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet
3.4. Agentes Antipsicóticos y Antidepresivos • 3.4.1. Agentes Antipsicóticos • 3.4.2. Agentes Antidepresivos	4	3	3	13	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotransmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet
3.5. Agonista y antagonista opioide, drogas de abuso • 3.5.1. Agonista y antagonista opioide • 3.5.2. Drogas de abuso	4	3	3	14	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotransmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	15	15				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
Pruebas Orales de Base no Estructurada							
Formativa	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
Pruebas Orales de Base no Estructurada							



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Encuesta	Cuadernos
		Pruebas Escritas Objetivas
	Observación	Ficha de Seguimiento
		Pruebas Orales de Actuación
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base no Estructurada



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		FARMACOS QUIMOTERAPEÚTICOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Analizar los agentes antimicrobianos desde los conceptos, clasificación y mecanismo de acción para dar uso clínicos en las infecciones de las diferentes patologías							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.15. Antibacteriano • 4.15.1. Antibióticos betalactámicos, tetraciclina y macrólidos • 4.15.2. Aminoglucósidos y sulfonamidas • 4.15.3. Antimicobacterianos	4	3	3	15	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotrasmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet
4.16. Antimicóticos • 4.16.1. Agentes antifúngicos • 4.16.2. Uso clínicos de los agentes antimicrobianos	4	3	3	16	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotrasmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet
4.17. Antivirales • 4.17.1. Agentes antivirales • 4.17.2. Inmunofarmacología	4	3	3	17	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotrasmisores en el Sistema Nervioso. - Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet



4.18. Antiparasitario							
4.18.1. Fármacos antiprotozoarios 4.18.2. Farmacología Clínica de los Fármacos antihelmínticos	4	3	3	18	Lección magistral. • Sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo. • Revisión de documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet, etc. Actividades colaborativas	Clases prácticas. • Trabajos de observación dirigida. • Resolución de problemas. • Exploración en contextos de aplicación.	Preparación de exposiciones. • Lectura, análisis y comprensión de documentación, material neurotransmisores en el Sistema Nervioso. • Receptores documentos utilizando el aula virtual, blogs, internet
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Formativa	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Sumativa	Encuesta		Cuadernos				
			Pruebas Escritas Objetivas				
	Observación		Ficha de Seguimiento				
			Pruebas Orales de Actuación				
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Colaborativo.
- Constructivista - Participativo
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Estudio de Casos
- Demostraciones prácticas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clase Magistral



Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:

Recursos:

- Computador
- Aula virtual
- Hojas de informe
- Bibliografía Especializada
- Diapositivas
- Zoom
- Microsoft Teams
- Simuladores
- Aula
- Proyector
- Computador
- Diapositivas

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Sala Multimedia
- Laboratorio
- Biblioteca Virtual
- Aula de clase

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)				



Conocer y aprender los conceptos de Farmacocinética, Farmacodinamia y Farmacología Clínica que son aplicables a todos los medicamentos, cualquiera sea el objetivo para el cual se emplean.	X		Conocer que fármaco es de elección en el tratamiento de determinadas patologías. Determinar adecuadamente los sitios vulnerables de cada uno de los microbios que son el escenario de acción de los fármacos antimicrobianos en el control de las distintas enfermedades. Cuantificar la dosis adecuada para cada fármaco.
Conocer la farmacología básica de los antibióticos, antivirales, antimicóticos y antiparasitarios. Conocer los principios que rigen su uso racional. Comprender que el uso de antibióticos, antivirales, antimicóticos y antiparasitarios impone al médico una responsabilidad social aun mayor que la que le impone el uso de otros medicamentos, dadas las consecuencias epidemiológicas de su uso inadecuado.	X		Establecer que tipos de fármacos actúan a nivel del Sistema Nervioso Central. Determinar la estructura y función del sistema nervioso para que entienda el mecanismo de acción y en donde actúan las distintas familias de los fármacos utilizados en las enfermedades que lo afectan con pertinencia.
Conocer la farmacología básica de los Adrenérgicos, Colinérgicos y Bloqueadores Neuromusculares. Conocer la farmacología básica de los Anestésicos Generales y Locales, Hipnoanalgésicos, Hipnóticos, Sedantes, Tranquilizantes, Anticonvulsivantes, Antiparkinsonianos y Relajantes Musculares. Conocer los principios que rigen su uso racional.	X		Conocer los conceptos básicos de farmacología que apoyan la construcción de las bases del tratamiento médico. Explicar de manera técnica los procesos bioquímico-fisiológicos de la farmacocinética y farmacodinamia.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Las Bases Farmacológicas de la TERAPÉUTICA Brunton Laurence L. Mc Graw Hill Interamericana Editores
- Farmacología básica y clínica. Katzung Bertram G. Mc Graw Hill Interamericana Editores

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Manual de farmacología médica Autores: Suárez, Esteban ISBN: 9781449294427, 9789509030213 Editorial: Corpus Editorial Año de Edición: 2006
SAMANIEGO, E. (2014). Fundamentos de Farmacología Médica. Quito: Editorial Universitaria UCE.
RANG, DALE, RITTER, MOORE.- Farmacología – Editorial Elsevier Quinta Edición 2004 Madrid España.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)



11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://www.icp.org.nz>
<https://sepia2.unil.ch/pharmacology/?id=100>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

MEDICO ESPECIALISTA EN CUIDADOS INTENSIVOS, COORDINADOR DE LA UNIDAD DE TERAPIA INTENSIVA EN EL HOSPITAL PROVINCIAL GENERAL DOCENTE DE RIOBAMBA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 8 de junio de 2025 a las 12:39:25
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual