



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	FARMACOLOGIA II
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	LUIS ALEJANDRO NAULA JARRIN
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 26 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 4 de abril de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M6.02UB	
NOMBRE:	FARMACOLOGIA II	
SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	6,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	12,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	216,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
BACTERIOLOGIA	M3.04UB	SEMIOLOGIA II	M6.01UB
VIROLOGIA Y MICOLOGIA	M4.02UB		
FARMACOLOGIA I	M5.02UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Farmacología II, se encuentra basada en los preceptos del modelo educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo: introspectivo y prospectivo. Es una cátedra de formación de ciencias básicas obligatoria de naturaleza teórica y práctica, de aplicación académica semestral presencial, la misma que se basa en el estudio de la farmacodinamia y farmacocinética, para así aportar las indicaciones terapéuticas y reconocer los efectos adversos de los fármacos usados aplicados en el tratamiento y prevención de las enfermedades del ser humano, el estudio de las características farmacológicas de dichos productos puede limitarse en un grado razonable a aspectos que sentarían las bases para su uso clínico racional. El presente Silabo está diseñado, pensando en la formación de tipo integral que deben recibir los estudiantes de ciencias médicas, en el que se plasman aspectos básicos de tipo general de esta asignatura, que permitan al estudiante, tener una visión primaria de los fármacos y su utilidad en sus campos de acción. Con todo esto lo que se pretende es que el estudiante desarrolle competencias para la prescripción de medicamentos, identifique su mecanismo de acción y dosis terapéuticas, así como el conocimiento de aquellas sustancias útiles en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del ser humano, con miras a proteger y mejorar las condiciones de vida de la sociedad. Además la asignatura contribuye al Plan Nacional de Buen Vivir, al Objetivo 3: "Mejorar la calidad de vida de la población", Política 3.2.m que se refiere a "Promover la investigación en servicios sanitarios, en articulación con el Sistema de Vigilancia Epidemiológica, ..." y Política 3.4.d que expresa "Incentivar la investigación y generar normativa para la protección e incorporación del conocimiento y los saberes ancestrales, comunitarios y populares al sistema de salud pública". Lo que permitirá al estudiante diagnosticar y tratar adecuadamente las patologías más frecuentes de la práctica médica, demostrando valores éticos y humanísticos.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión Aplica estrategias de diagnóstico y tratamiento basado en respeto a los derechos de los pacientes, con normas éticas de autonomía, beneficencia y justicia respetando el marco legal vigente.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Integra conocimientos clínicos y científicos de diversas disciplinas médicas, ofreciendo diagnósticos y tratamientos basados en la evidencia más completos y efectivos con una amplia capacidad para colaborar con profesionales de diferentes especialidades permitiendo una atención médica integral y personalizada. Aplica estrategias de diagnóstico y tratamiento basado en respeto a los derechos de los pacientes, con normas éticas de autonomía, beneficencia y justicia respetando el marco legal vigente.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Farmacología cardiovascular y renal					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		59					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Conoce la farmacocinética y farmacodinámica de los fármacos que actúan sobre el aparato cardiovascular e identifica las opciones terapéuticas individualizando la realidad de cada paciente.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
CONOCIMIENTO TEÓRICO Realizar pruebas con la modalidad de cuestionarios en línea por medio del aula virtual para valorar en que medida se han asimilado los conceptos de la asignatura AUTOAPRENDIZAJE Evaluar la capacidad de investigación sobre la materia DESEMPEÑO PRÁCTICO Evaluar la capacidad del estudiante en aplicar los conocimientos a casos clínicos simulados							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico	4	0	0	1	Actividad colaborativa, participativa	No aplica	No aplica
1.2. Antihipertensivos, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos.	4	4	4	1	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados sobre el uso de fármacos antihipertensivos, diuréticos Práctica sobre fármacos utilizados en el aparato cardiovascular utilizando el software virtual rat	Investigación formativa sobre las guías de tratamiento del la hipertensión arterial más actualizadas Exposiciones y análisis de los trabajos de investigación
1.3. Diuréticos, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos.	3	3	4	3	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados sobre el uso clínico de los fármacos diuréticos	Investigación formativa sobre las guías de tratamiento más actualizadas Exposiciones y análisis de los trabajos de investigación
1.4. Cardiotónicos conceptos generales Clasificación mecanismos de acción usos clínicos					Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de caso clínico simulado sobre el uso de fármacos en el tratamiento de la insuficiencia cardiaca	Investigación formativa bibliográfica sobre las guías de tratamiento de la insuficiencia cardiaca Exposición y análisis de los trabajos de investigación



	4	4	3	4			
1.5. Antianginosos, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	4	4	3	5	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de caso clínico sobre el tratamiento farmacológico del síndrome coronario	Revisión bibliográfica sobre el tratamiento farmacológico del síndrome Coronario
1.6. Antiarrítmicos, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	4	4	3	6	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Revisión práctica de electrocardiografía básica	Investigación formativa sobre el tratamiento farmacológico de las principales arritmias cardiacas
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	23	19	17				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica		Evaluación de Desempeño			Cuestionarios		
		Pruebas			Cuadernos		
		Resolución de Problemas			Cuestionarios		
					Debate		
Formativa		Estudio de Caso					
		Evaluación de Desempeño			Cuestionarios		
		Pruebas			Cuadernos		
		Resolución de Problemas			Cuestionarios		
Sumativa					Debate		
		Evaluación de Desempeño			Cuestionarios		
		Pruebas			Cuadernos		
		Resolución de Problemas			Cuestionarios		
					Debate		
		Estudio de Caso					



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Farmacología de la sangre ,inflamación y gota					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		39					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - Conoce la farmacocinética y Farmacodinamia del Hierro y los fármacos hematopoyéticos obtenidos por ADN recombinantes, anticoagulantes y antiagregantes Plaquetarios, sus indicaciones y esquemas de tratamiento Describe, explica y establece las acciones de los fármacos usados como antiinflamatorios Explica las interrelaciones existentes entre analgésicos y antiinflamatorios más usados en la clínica							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
 CONOCIMIENTO TEÓRICO Realizar pruebas con la modalidad de cuestionarios en línea por medio del aula virtual para valorar en que medida se han asimilado los conceptos de la asignatura AUTOAPRENDIZAJE Evaluar la capacidad de investigación sobre la materia DESEMPEÑO PRÁCTICO Evaluar la capacidad del estudiante en aplicar los conocimientos a casos clínicos simulados							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Anticoagulantes, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	2	2	2	7	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados relacionados con el uso de fármacos anticoagulantes	Elaboración de ensayos y trabajos, exposiciones, lectura análisis y discusión de bibliografía actualizada
2.2. Antiplaquetarios, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	2	2	2	7	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados relacionados con el uso de fármacos antiagregantes plaquetarios	Elaboración de ensayos y trabajos, exposiciones, lectura análisis y discusión de bibliografía actualizada
2.3. Trombolíticos, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	3	3	3	8	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados relacionados con el uso de fármacos trombolíticos	Elaboración de ensayos y trabajos, exposiciones, lectura análisis y discusión de bibliografía actualizada



2.4. Fármacos utilizados en las dislipidemias, conceptos generales, mecanismos de acción, usos clínicos	2	2	2	8	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados relacionados con el tratamiento farmacológico de las dislipidemias	Elaboración de ensayos y trabajos, exposiciones, lectura análisis y discusión de bibliografía actualizada
2.5. Fármacos utilizados en las anemias, factores de crecimiento hematopoyético	2	2	2	9	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados relacionados con el tratamiento farmacológico de las anemias	Elaboración de ensayos y trabajos, exposiciones, lectura análisis y discusión de bibliografía actualizada
2.6. Antiinflamatorios no esteroides, antirreumáticos	2	2	2	9	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de caso clínico sobre el tratamiento farmacológico de la artritis reumatoidea Elaboración de informes sobre la discusión de caso clínico	Investigación bibliográfica sobre las guías de tratamiento más actualizadas de la artritis reumatoidea Exposición de los trabajos de investigación
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	13	13	13				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Cuadernos		
	Resolución de Problemas				Cuestionarios		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Debate		
	Pruebas				Estudio de Caso		
	Resolución de Problemas				Cuestionarios		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Cuadernos		
	Resolución de Problemas				Cuestionarios		
					Debate		
					Estudio de Caso		



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Farmacología del aparato respiratorio					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		34					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Reconoce las bases fisiológicas del Asma Bronquial y el empleo de Broncodilatadores, su mecanismo de acción y esquemas terapéuticos. Aplica la Farmacocinética y Farmacodinamia de los fármacos usados en Asma Bronquial							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
CONOCIMIENTO TEÓRICO Realizar pruebas con la modalidad de cuestionarios en línea por medio del aula virtual para valorar en que medida se han asimilado los conceptos de la asignatura AUTOAPRENDIZAJE Evaluar la capacidad de investigación sobre la materia DESEMPEÑO PRÁCTICO Evaluar la capacidad del estudiante en aplicar los conocimientos a casos clínicos simulados							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Fármacos broncodilatadores, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	4	3	3	10	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados sobre el uso de broncodilatadores	Elaboración de ensayos y trabajos, investigación bibliográfica, exposiciones
3.2. Fármacos con actividad antiinflamatoria utilizados en el asma	4	4	4	10	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados sobre el uso de fármacos antiinflamatorios en el asma	Elaboración de ensayos y trabajos, investigación bibliográfica, exposiciones
3.3. Práctica sobre medicamentos utilizados en el protocolo de atención de pacientes asmáticos	4	4	4	11	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de caso clínico sobre el tratamiento farmacológico en el asma	Investigación formativa sobre las guías de tratamiento más actualizadas en el tratamiento del asma



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	11	11	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios
	Pruebas			Cuadernos
				Cuestionarios
	Resolución de Problemas			Debate
Formativa				Estudio de Caso
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios
	Pruebas			Cuadernos
				Cuestionarios
	Resolución de Problemas			Debate
Sumativa				Estudio de Caso
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios
	Pruebas			Cuadernos
				Cuestionarios
	Resolución de Problemas			Debate
			Estudio de Caso	



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Farmacología de la función gastro intestinal					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		32					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - Conoce la farmacocinética y farmacodinámica de los fármacos utilizados en la enfermedad ácido péptica, tratamiento del helicobacter pylori ;y en trastornos de la motilidad gastrointestinal							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
CONOCIMIENTO TEÓRICO Realizar pruebas con la modalidad de cuestionarios en línea por medio del aula virtual para valorar en que medida se han asimilado los conceptos de la asignatura AUTOAPRENDIZAJE Evaluar la capacidad de investigación sobre la materia DESEMPEÑO PRÁCTICO Evaluar la capacidad del estudiante en aplicar los conocimientos a casos clínicos simulados							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Fármacos utilizados en el control de la acidez gástrica, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	3	3	2	12	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de caso clínico sobre el tratamiento del Helicobacter pylori Informes de la análisis de caso	Investigación bibliográfica sobre los esquemas de tratamiento del Helicobacter pylori
4.2. Fármacos que afectan el flujo de agua, la motilidad gastrointestinal, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	4	4	4	13	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados	Investigación bibliográfica sobre el uso de fármacos procinéticos y antidiarreicos
4.3. Fármacos anti eméticos	4	4	4	14	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados	Investigación bibliográfica sobre el uso más frecuente de los anti eméticos



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	11	11	10	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Cuadernos	
	Resolución de Problemas		Cuestionarios	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Debate	
	Pruebas		Estudio de Caso	
	Resolución de Problemas		Cuestionarios	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Cuestionarios	
	Pruebas		Cuadernos	
	Resolución de Problemas		Cuestionarios	
			Debate	
			Estudio de Caso	



UNIDAD N°:		5					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Farmacología del aparato endocrino metabólico					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		52					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Analiza los conocimientos básicos de la farmacología aplicándolo en la selección racional de medicamentos basados en principios éticos, para utilizarlos en patologías relacionadas con el sistema endocrino							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
CONOCIMIENTO TEÓRICO Realizar pruebas con la modalidad de cuestionarios en línea por medio del aula virtual para valorar en que medida se han asimilado los conceptos de la asignatura AUTOAPRENDIZAJE Evaluar la capacidad de investigación sobre la materia DESEMPEÑO PRÁCTICO Evaluar la capacidad del estudiante en aplicar los conocimientos a casos clínicos simulados							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
5.1. Hormonas adenohipofisaria, conceptos generales, mecanismos de acción, usos clínicos	3	3	2	15	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados	Investigación bibliográfica sobre el uso de las hormonas adenohipofisaria
5.2. Hormonas tiroideas y anti tiroideas, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	3	3	2	15	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados	Investigación bibliográfica sobre las guías de tratamiento del hipotiroidismo e hipertiroidismo
5.3. Hormonas suprarrenales, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	3	3	3	16	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, videos, internet	Análisis de casos clínicos simulados	Investigación bibliográfica sobre los usos clínicos más importantes de los corticoesteroides



5.4. Anti diabéticos, insulinas y antidiabéticos orales, conceptos generales, clasificación, mecanismos de acción, usos clínicos	3	3	3	16	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, vídeos, internet	Análisis de caso clínico sobre el tratamiento farmacológico de la diabetes de tipo dos Informes del análisis de caso	Investigación bibliográfica formativa sobre las guías de tratamiento más actualizadas de la diabetes mellitus
5.5. Hormonas gonadales, conceptos generales, mecanismos de acción, usos clínicos	3	3	3	17	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, vídeos, internet	Análisis de casos clínicos simulados	Investigación bibliográfica sobre el uso clínico de las hormonas gonadales
5.6. Fármacos que afectan la calcificación y el recambio óseo	3	3	3	18	Sesiones teóricas, expositivos con proceso de trabajo colaborativo utilizando plataformas digitales Revisión de bibliografía actualizada utilizando el aula virtual, blogs, vídeos, internet	Análisis de casos clínicos simulados	Investigación bibliográfica sobre el tratamiento farmacológico de la osteoporosis
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	18	18	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Cuadernos			
				Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Debate			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Debate			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Cuestionarios			
				Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Debate			
			Estudio de Caso				

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.



De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Clase Magistral
- Estudio de Casos
- Revisión bibliográfica sistemática
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Simulaciones
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Videotutoriales
- Bibliografía Especializada
- Zoom
- Microsoft Teams

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Sala Multimedia

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Conoce la farmacocinética y farmacodinámica de los fármacos que actúan sobre el aparato cardiovascular e identifica las opciones terapéuticas individualizando la realidad de cada paciente.	X			Reconoce las propiedades farmacológicas de los diuréticos, antihipertensivos, las drogas cardiotónicas, los fármacos antiarrítmicos y los vasodilatadores coronarios; reconoce su utilidad y efectos colaterales metabolismo, indicaciones

Conoce la farmacocinética y Farmacodinámica del Hierro y los fármacos hematopoyéticos obtenidos por ADN recombinantes, anticoagulantes y antiagregantes Plaquetarios, sus indicaciones y esquemas de tratamiento Describe, explica y establece las acciones de los fármacos usados como antiinflamatorios Explica las interrelaciones existentes entre analgésicos y antiinflamatorios más usados en la clínica	X			Comprende y explica la importancia de la Acción de los fármacos Hematopoyéticos y antiagregantes plaquetarios así como los anticoagulantes orales y endovenosos. Esquematiza mediante un mapa conceptual y sus respectivas interrelaciones las diferencias de acción de los fármacos usados como antiinflamatorios no esteroideos Diferencia la acción de los analgésicos vs los antiinflamatorios
Reconoce las bases fisiológicas del Asma Bronquial y el empleo de Broncodilatadores, su mecanismo de acción y esquemas terapéuticos. Aplica la Farmacocinética y Farmacodinámica de los fármacos usados en Asma Bronquial	X			Explica las acciones de los fármacos usados en Asma Bronquial y su utilidad de acuerdo a las guías de tratamiento.
Conoce la farmacocinética y farmacodinámica de los fármacos utilizados en la enfermedad ácido péptica, tratamiento del helicobacter pylori ; y en trastornos de la motilidad gastrointestinal	X			Aplica los conocimientos adquiridos en casos prácticos de acuerdo a las guías de tratamiento
Analiza los conocimientos básicos de la farmacología aplicándolo en la selección racional de medicamentos basados en principios éticos, para utilizarlos en patologías relacionadas con el sistema endocrino	X			Demuestra los efectos de los medicamentos que regulan la función endócrina al ser adecuadamente aplicados en la práctica diaria. Identifica los efectos fisiológicos de los Corticoides, su mecanismo de acción, farmacocinética, farmacodinámica, usos y toxicidad Enuncia las características del Hipotiroidismo e Hipertiroidismo y su supresión de la acción tiroidea o Terapia de reemplazo Determina las acciones y propiedades de los principales estrógenos y progestágenos, usos y contraindicaciones de los Anticonceptivos Orales. Enuncia las condiciones fisiopatológicas de la Diabetes Mellitus, las principales propiedades farmacológicas de la Insulina Hipoglicemiantes orales, sus esquemas de tratamiento, y efectos secundarios.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
- Las Bases Farmacológicas de la TERAPÉUTICA Brunton Laurence L. Mc Graw Hill Interamericana Editores - Farmacología básica y clínica. Katzung Bertram G. Mc Graw Hill Interamericana Editores
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
E. SAMANIEGO.- Fundamentos de farmacología médica – Editorial Universitaria 1999 Quito – Ecuador RANG, DALE, RITTER, MOORE.- Farmacología – Editorial Elsevier Quinta Edición 2004 Madrid España.
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_hta192019.pdf
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://care.diabetesjournals.org/content/diacare/suppl/2016/12/15/40.Supplement_1.DC1/DC_40_S1_final.pdf https://www.ahajournals.org/doi/full/10.1161/HYP.000000000000065



12. PERFIL DEL DOCENTE:

MEDICO ESPECIALISTA EN CUIDADOS INTENSIVOS, COORDINADOR DE LA UNIDAD DE TERAPIA INTENSIVA EN EL HOSPITAL PROVINCIAL GENERAL DOCENTE DE RIOBAMBA



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. LUIS ALEJANDRO NAULA JARRIN

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 26 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



5a967d75-e60d-458c-93fd-
b53246b57918

WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 5 de junio de 2025 a las 07:10:45
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual