

Criterio de Evaluación	10: Excelente	7-9: Notable	4-6: Suficiente	1-3: Insuficiente	Puntuación
1. Establecimiento de Objetivos de Aprendizaje	Ha definido <b>objetivos de oratoria SMART</b> (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Plazo) para su mejora personal, evidenciando un plan claro.	Ha definido <b>buenos objetivos de oratoria</b> , aunque algunos podrían ser más específicos o mejor alineados a su progreso.	Ha establecido <b>objetivos de oratoria vagos o poco realistas</b> , dificultando un enfoque claro en su aprendizaje.	<b>No ha establecido objetivos claros</b> de oratoria o son completamente irrealistas e inútiles.	
2. Identificación de Fortalezas y Debilidades	Ha realizado una <b>autoevaluación profunda y precisa</b> de sus fortalezas y debilidades en oratoria, fundamentando su plan de mejora.	Ha identificado sus fortalezas y debilidades de forma adecuada, aunque podría profundizar en el análisis de algunas áreas.	Ha realizado una <b>autoevaluación superficial o imprecisa</b> , con limitada conciencia de sus áreas de mejora.	<b>No ha identificado sus fortalezas y debilidades</b> en oratoria, o su autoevaluación es errónea.	
3. Búsqueda y Selección de Recursos de Aprendizaje	Ha buscado, seleccionado y utilizado <b>una amplia variedad de recursos de alta calidad</b> (libros, videos, cursos online, grabaciones) para su formación en oratoria.	Ha buscado y seleccionado buenos recursos de aprendizaje, aunque podría mejorar la calidad de algunos.	Ha utilizado <b>pocos recursos o de baja calidad</b> , limitando su exposición a diferentes perspectivas y técnicas.	<b>No ha buscado ni utilizado recursos</b> de aprendizaje autónomo en oratoria, confiando solo en el conocimiento previo.	
4. Diseño de un Plan de Práctica Personalizado	Ha diseñado e implementado un <b>plan de práctica de oratoria detallado, sistemático y altamente personalizado</b> , que aborda	Ha diseñado un buen plan de práctica, aunque podría ser más sistemático o personalizado para maximizar la mejora.	El plan de práctica es <b>básico, inconsistente o poco estructurado</b> , con ejercicios que no se adaptan	<b>No ha creado un plan de práctica</b> de oratoria o el que tiene es ineficaz y desorganizado.	

	sus necesidades específicas.		bien a sus necesidades.
<b>5. Ejecución Consistente de la Práctica</b>	Ha demostrado una <b>excelente disciplina y constancia</b> en la ejecución de su plan de práctica, dedicando el tiempo y esfuerzo requeridos.	Ha sido consistente en su práctica, aunque con alguna interrupción menor o periodos de menor intensidad.	La ejecución de la práctica es <b>irregular o inconsistente</b> , con periodos de poco compromiso o interrupciones frecuentes.
<b>6. Autoevaluación y Reflexión Crítica del Progreso</b>	Realiza una <b>autoevaluación continua y una reflexión crítica profunda</b> sobre su progreso, identificando aciertos, errores y áreas para ajustar su estrategia.	Realiza una buena autoevaluación y reflexión, aunque no siempre con la profundidad o sistematicidad que optimizaría su aprendizaje.	La autoevaluación y reflexión son <b>superficiales o esporádicas</b> , sin generar un análisis claro de su avance.
<b>7. Búsqueda y Aplicación de Retroalimentación Externa</b>	Ha buscado <b>activamente retroalimentación de diversas fuentes externas</b> (mentores, pares, grabaciones) y la ha aplicado efectivamente para su mejora.	Ha buscado y recibido retroalimentación, aunque podría diversificar las fuentes o ser más proactivo en su aplicación.	La búsqueda de retroalimentación es <b>limitada o pasiva</b> , y la aplicación de las sugerencias es inconsistente.
<b>8. Adaptabilidad y Ajuste de la Estrategia</b>	Demuestra una <b>gran capacidad para adaptar y ajustar su estrategia de aprendizaje</b> y	Su estrategia es razonablemente adaptable, aunque los ajustes pueden no ser	La estrategia es <b>rígida o poco adaptable</b> , lo que dificulta la mejora cuando los
			La estrategia es <b>completamente inflexible</b> y no se ajusta a pesar de la falta de

	práctica en función de los resultados de su autoevaluación y retroalimentación.	siempre óptimos o rápidos.	enfoques iniciales no funcionan.	progreso o nuevos desafíos.
<b>9. Superación de Obstáculos y Proactividad</b>	Demuestra una <b>actitud proactiva y perseverante</b> ante los desafíos o dificultades en su aprendizaje de oratoria, buscando soluciones de forma autónoma.	Aborda los obstáculos de forma adecuada, aunque a veces puede requerir algo de motivación externa para superarlos.	Los obstáculos lo <b>desmotivan o paralizan</b> su progreso en oratoria, sin buscar soluciones activamente.	<b>Evita o se rinde ante los obstáculos</b> , lo que detiene por completo su proceso de aprendizaje autónomo en oratoria.
<b>10. Evidencia de Mejora en Habilidades Oratorias</b>	Hay una <b>clara y significativa evidencia de mejora</b> en sus habilidades de oratoria (ej. fluidez, seguridad, estructura, impacto) a lo largo del periodo.	Hay evidencia de mejora en sus habilidades de oratoria, aunque los avances podrían ser más marcados en algunas áreas.	La mejora en sus habilidades de oratoria es <b>limitada o inconsistente</b> , con pocos cambios notables.	<b>No hay evidencia de mejora</b> en sus habilidades de oratoria, o incluso se observa un estancamiento o retroceso.
<b>Puntuación Total</b>				