



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA:	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	UNDERSTANDING AND USING GRAMMAR II
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	ADRIANA CAROLINA LARA VELARDE
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 10 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 31 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	INEP5701.2.5.	
NOMBRE:	UNDERSTANDING AND USING GRAMMAR II	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
UNDERSTANDING AND USING GRAMMAR I	INEP5701.1.6.		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

The subject Understanding and Using Grammar II is based on the A2 level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and is designed to provide students with a foundational understanding of essential grammatical structures in the target language. At this level, students are expected to comprehend and use frequently used phrases and expressions related to immediate needs, such as personal and family information, shopping, local geography, and employment. Grammatically, the course covers the formation and use of basic verb tenses (present, past, and future), interrogative and negative structures, pronouns, adjectives, prepositions of place and time, as well as the construction of simple and compound sentences. The primary aim is to equip students with the necessary tools to communicate effectively in everyday situations, fostering a more automatic control of basic grammatical rules.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Maneja la comunicación oral y escrita a partir del dominio de las subdestrezas de la lengua, y las habilidades de hablar, escuchar, leer, y escribir, aplicando pensamiento crítico, analítico y creativo para desenvolverse de manera adecuada y pertinente en la cultura y la sociedad. Desarrolla autónomamente las destrezas lingüísticas y las destrezas del habla del idioma inglés, para ejecutar la docencia de manera científica, técnica y contextualizada.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Desarrolla formas de comunicación oral y escrita aplicando el pensamiento crítico y creativo para mantener relaciones efectivas de carácter académico, profesional y personal.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Past Tenses and Reported Speech					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		63					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Uses past tenses and reported speech correctly in written context to narrate events and report information accurately.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Demonstrates precise and accurate use of past tenses and reported speech in written contexts, maintaining grammatical accuracy and clarity in the narration of events and the reporting of information.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Pedagogical review • 1.1.1. Syllabus review • 1.1.2. Agreements and commitments • 1.1.3. Diagnostic test	3	2	4	1	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork.Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
1.2. Past simple • 1.2.1. Usage and Practice of the Past Simple • 1.2.2. Grammar exercises	3	2	4	2	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork.Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires Formative research	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnairesWritten reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets.



1.3. Past continuous						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets.
1.3.1. Usage and Practice of the Past continuous 1.3.2. Grammar exercises	3	2	4	3				
1.4. Present perfect						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets.
1.4.1. Usage and Practice of the Present perfect 1.4.2. Grammar exercises	3	2	4	4				
1.5. Used to						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets.
1.5.1. Usage and Practice of the used to 1.5.2. Grammar exercises	3	2	4	5				
1.6. Reported speech						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets.
1.6.1. Usage and Practice of the Reported speech 1.6.2. Grammar exercises	3	2	4	6				



1.7. Adjectives and adverbs						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets.
• 1.7.1. Adjectives • 1.7.2. Adverbs • 1.7.3. Grammar practice • 1.7.4. Unit test	3	2	4	7				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	21	14	28					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas					Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño					Cuestionarios		
	Pruebas					Demostración		
Formativa	Evaluación de Desempeño					Cuestionarios		
	Pruebas					Demostración		
Sumativa	Evaluación de Desempeño					Cuestionarios		
	Pruebas					Demostración		
						Pruebas Escritas Objetivas		



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Future Tenses and Conditionals					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Applies future tenses and conditionals appropriately to express predictions, conditions, and hypothetical situations in varied contexts							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Shows accurate use of future tenses and conditionals to express predictions, conditions, and hypothetical situations with grammatical precision and contextual relevance.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Be going to • 2.1.1. Usage and Practice of Be going to • 2.1.2. Grammar exercises	3	2	4	8	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
2.2. Will • 2.2.1. Usage and Practice of Will • 2.2.2. Grammar exercises	3	2	4	9	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
2.3. First conditional • 2.3.1. Usage and Practice of the First conditional • 2.3.2. Grammar exercises	3	2	4	10	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires



2.4. Second conditional							
• 2.4.1. Usage and Practice of the second conditional • 2.4.2. Grammar exercises • 2.4.3. Unit test	3	2	4	11	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Demostración		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Demostración		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios		
	Pruebas				Demostración		



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Modals and parts of speech					
NUMERO DE HORAS POR UNIDAD:		45					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Utilizes modals and parts of speech effectively in both written and spoken communication to express abilities, permissions, obligations, suggestions, and to connect ideas coherently,							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Demonstrates effective and accurate use of modals and parts of speech in written and spoken communication to express abilities, permissions, obligations, and suggestions, ensuring grammatical correctness and coherence in connecting ideas.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Modals for obligation • 3.1.1. Must • 3.1.2. Grammar exercises with must • 3.1.3. Have to • 3.1.4. Grammar exercises with have to	3	2	4	12	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires Formative research	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
3.2. Modals for prohibition • 3.2.1. Must not • 3.2.2. Grammar exercises with must not • 3.2.3. Cannot • 3.2.4. Grammar exercises with can not	3	2	4	13	Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires Formative research	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires



3.3. Modals for suggestion						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
• 3.3.1. Should								
• 3.3.2. Grammar exercises with should	3	2	4	14				
• 3.3.3. Ought to								
• 3.3.4. Grammar exercises with ought to								
3.4. Modals for possibility						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
• 3.4.1. May								
• 3.4.2. Grammar exercises with may	3	2	4	15				
• 3.4.3. Might								
• 3.4.4. Grammar exercises with might								
3.5. Parts of speech						Classroom activities that include Warming up. Expansion activities. Grammar activities Group work. Collaborative classwork. Moodle Videos	Activities that enhance grammar knowledge. Worksheets, Videos. Oral presentations Paragraphs Written descriptions Online activities Moodle, chats, forums, questionnaires	Written reports - Oral reports - Research work - Assignments. - Extra worksheets. Moodle chats, forums, questionnaires
• 3.5.1. Articles and nouns								
• 3.5.2. Pronouns and determiners	3	2	4	16				
• 3.5.3. Prepositions								
• 3.5.4. Unit test								
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	10	20					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas					Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño					Cuestionarios		
	Pruebas					Demostración		
Formativa	Evaluación de Desempeño					Pruebas Escritas Objetivas		
	Pruebas					Cuestionarios		
Sumativa	Evaluación de Desempeño					Demostración		
	Pruebas					Pruebas Escritas Objetivas		

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:



Metodología de enseñanza aprendizaje

- Constructivista - Participativo
- Communicative Approach
- Aprendizaje Colaborativo.
- Task - Based Learning

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula virtual
- English Lab
- Herramientas Web 2.0
- Material Didáctico
- Videos
- Zoom
- Worksheets
- Aula
- Bibliografía Especializada
- Software
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- English Lab

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA -BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Uses past tenses and reported speech correctly in written context to narrate events and report information accurately.	X			Written tasks demonstrate correct use of past tenses and reported speech, showing grammatical accuracy and clarity in narrating events and reporting information.
• Applies future tenses and conditionals appropriately to express predictions, conditions, and hypothetical situations in varied contexts	X			Written and spoken tasks demonstrate appropriate use of future tenses and conditionals to express predictions, conditions, and hypothetical situations with accuracy and clarity.
• Utilizes modals and parts of speech effectively in both written and spoken communication to express abilities, permissions, obligations, suggestions, and to connect ideas coherently,	X			Written and spoken tasks demonstrate correct and effective use of modals and connectors to express abilities, permissions, obligations, suggestions, and to connect ideas coherently.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
• Focus on grammar with myenglish lab. Maurer Jay Pearson Educación
11.1.2 COMPLEMENTARIA:



Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2009). Understanding and using English grammar (4th ed.). Pearson Education.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

1. Cambridge English: Grammar and Vocabulary

Description: Cambridge English offers free interactive exercises covering grammar and vocabulary, organized by CEFR levels, including A2.

Link: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/>

2. British Council: LearnEnglish

Description: Provides a variety of interactive grammar exercises for A2 learners, along with other resources like videos and games.

Link: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

3. Agenda Web: English Grammar Exercises

Description: A large collection of online grammar exercises organized by topic, perfect for A2-level learners.

Link: <https://agendaweb.org/grammar/>

4. Perfect English Grammar

Description: Offers clear explanations and interactive exercises to practice various aspects of grammar, ideal for A2 learners.

Link: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

5. English Club: Grammar for A2 Learners

Description: Provides grammar lessons and exercises designed for A2-level English learners.

Link: <https://www.englishclub.com/grammar/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Adriana Lara Velarde. Ex becaria, Programa Jóvenes Embajadores del Ecuador, Embajada de los Estados Unidos. Ganadora de un proyecto de Mini Grants auspiciada por la Embajada de los Estados Unidos. Becaria Semilla Fulbright, Comisión Fulbright. Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialidad Inglés. Magister en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera. Docente de Inglés en diferentes niveles educativos.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. ADRIANA CAROLINA LARA VELARDE
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 10 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



b3951320-a8f5-485c-8df4-
42e08fa07ca6



.....
MONICA NOEMI CADENA FIGUEROA

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 2 de junio de 2025 a las 18:25:33
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual