



**1. ¿Cuál es el origen etimológico de la palabra "sociedad"?**

- a) Del griego "socios" que significa compañía
- b) Del latino "societas" que significa asociación o unión
- c) Del francés "société" que significa grupo

**2. ¿Cuáles son las características fundamentales de las sociedades humanas?**

- a) Solo normativa organización y estructuras jerárquicas
- b) Únicamente redes de solidaridad e interdependencia funcional
- c) Organización normativa, redes de solidaridad y estructuras jerárquicas.
- d) Solo capacidad de transformación y organización normativa

**3. ¿Cómo evolucionó la organización de la sociedad humana a lo largo del tiempo?**

- a) Siempre ha sido igual desde el inicio
- b) De pequeñas comunidades o tribus para formar estructuras más complejas como los Estados
- c) Solo cambió en el aspecto religioso
- d) Únicamente se transformó la tecnología

**4. ¿Cómo se define la cultura?**

- a) Solo el conjunto de tradiciones y costumbres
- b) Únicamente las manifestaciones artísticas de un pueblo
- c) El conjunto de saberes, creencias, tradiciones, valores y prácticas que caracterizan a una sociedad o grupo humano
- d) Solo el arte, la música y la literatura

**5. ¿Cuál es la diferencia entre cultura material e inmaterial?**

- a) La cultura material son las ideas y la inmaterial son los objetos
- b) La cultura material abarca objetos tangibles (arquitectura) y la inmaterial se refiere a tradiciones, rituales.
- c) No hay diferencia entre ambas
- d) La cultura material es moderna y la inmaterial es antigua

**6. ¿Cuándo comenzó aproximadamente la cultura humana?**

- a) Hace 50,000 años con el lenguaje
- b) Hace más de 2 millones de años, cuando los primeros seres humanos empezaron a vivir en grupos
- c) Hace 10,000 años con la agricultura

**7. ¿Qué es la sociedad de consumo?**

- a) Un grupo que ayuda a los pobres
- b) Un modelo donde se produce y consume en gran cantidad, fomentando el deseo de comprar más productos
- c) Una organización que distribuye comida gratis
- d) Un tipo de escuela

**8 ¿Qué disciplina ha desarrollado la economía para entender cómo las decisiones humanas afectan los comportamientos económicos y que incorpora elementos de la psicología?**

- a) Economía del comportamiento
- b) Ciencias naturales
- c) Filosofía política
- d) Sociología económica

**9 ¿Qué aspecto de la economía se relaciona con las decisiones de inversión y el crecimiento económico?**

- a) Mercado laboral
- b) Dinámicas financieras y decisiones de inversión
- c) Distribución de la riqueza
- d) Consumo individual



**10. La sociedad civil tiene una incidencia importante en:**

- a) La organización empresarial
- b) La vida democrática y la participación ciudadana**
- c) La economía global
- d) La regulación del mercado

**11. ¿De qué manera la sociedad civil contribuye a la cohesión social?**

- a) A través de la creación de leyes nacionales
- b) Controlando las instituciones gubernamentales
- c) Gestionando la política exterior del país
- d) Promueve la interacción social y la cohesión.**

**12. ¿Cómo contribuye la sociedad civil a la democracia?**

- a) Participando en elecciones solo para votar
- b) Ayudando a mejorar la comunidad y defender los derechos de las personas**
- c) Solo obedeciendo órdenes del gobierno
- d) Respetando solo las leyes económicas

**13. ¿Qué nuevo tipo de consumidor surge a partir de la Revolución Industrial?**

- A) El productor independiente
- B) El consumidor moderno que compra por deseo y no solo por necesidad**
- C) El consumidor rural autosuficiente
- D) El comerciante tradicional

**14. Señale Verdadero o Falso según corresponda la siguiente afirmación.**

La sociedad de consumo puede contribuir al deterioro ambiental debido a la sobreproducción y el desecho excesivo de productos.

**a) Verdadero**

b) Falso

**15. ¿Qué rol cumple la publicidad en la sociedad de consumo?**

- A) Informa objetivamente al consumidor
- B) Estimula la demanda y crea necesidades artificiales**
- C) Promueve únicamente productos ecológicos
- D) Reduce el consumismo

**16. Señale Verdadero o Falso según corresponda la siguiente afirmación.**

En una sociedad patriarcal, los hombres suelen ocupar históricamente posiciones de poder y control en la mayoría de las estructuras sociales.

**a) Verdadero**

b) Falso

**17. ¿Cuál de los siguientes ejemplos refleja una manifestación de la sociedad patriarcal?**

- a) Igualdad de salarios entre hombres y mujeres
- b) Representación equilibrada de género en el parlamento
- c) Asignación tradicional de roles de género, donde la mujer cuida el hogar y el hombre trabaja fuera**
- d) Participación equitativa en tareas domésticas

**18. ¿Qué efecto ha tenido el feminismo en la estructura patriarcal?**

- a) Reforzar los estereotipos de género
- b) Eliminar por completo el machismo
- c) Cuestionar y buscar transformar las desigualdades históricas de género**
- d) Promover el dominio femenino sobre los hombres

**19. ¿Quién fue el pionero en definir el concepto de "sociedad del conocimiento"?**

- a) Adam Smith
- b) Peter Drucker**
- c) Max Weber



d) Karl Marx

**20. ¿En qué década surgió el concepto de sociedad del conocimiento?**

a) Década de 1950

**b) Década de 1960**

c) Década de 1970

d) Década de 1980

**21. La sociedad del conocimiento se caracteriza principalmente por:**

a) El uso intensivo de tecnología industrial

**b) Su capacidad de generar, transformar y aplicar información para el desarrollo humano**

c) La eliminación de las desigualdades sociales

d) La centralización del poder político

**22. Responda a que tipo de conocimiento corresponde la siguiente afirmación:**

Es el conjunto de saberes prácticos y cotidianos que no provienen de fuentes formales y académicas, sino de la tradición y la comunidad. Estos conocimientos pueden ser muy diversos y son adquiridos de manera espontánea, naturalizada, directamente a partir de la experiencia del mundo o fruto de la costumbre, el sentido común o la vida comunitaria.

a) Conocimiento Científico

b) Conocimiento Religioso

c) Conocimiento Intuitivo

**d) Conocimiento Popular**

**23. Seleccione Verdadero o Falso según corresponda a la siguiente afirmación:**

El **conocimiento intuitivo** se basa en la fe y en creencias sobre lo divino, sin requerir pruebas racionales o científicas. Se transmite mediante doctrinas contenidas en textos sagrados, interpretadas por instituciones que también enseñan normas morales. Es un saber cultural, espiritual y social que se hereda de generación en generación.

**a) Falso**

b) Verdadero

**24. El término "técnica" proviene del griego "techné" que significa:**

a) Ciencia

**b) Oficio**

c) Arte

d) Conocimiento

**¿Qué impacto puede tener la globalización en la diversidad cultural?**

**a) Puede llevar a la desaparición de culturas locales**

b) Solo afecta a las economías, no a las culturas

c) Promueve la diversidad cultural al facilitar el intercambio de ideas

d) No tiene ningún impacto en la cultura

**¿Cuál de los siguientes es un beneficio de la diversidad cultural?**

a) Elimina las diferencias entre las personas

b) Reduce las oportunidades de diálogo

**c) Enriquece las sociedades con nuevas ideas, valores y conocimientos**

d) Impone una cultura única sobre las demás.

**¿Quién es considerado uno de los pintores más influyentes del Renacimiento italiano?**

a) Vincent van Gogh

**b) Pablo Picasso**

c) Leonardo da Vinci

d) Claude Monet

**28. ¿Cuál de las siguientes disciplinas pertenece al arte?**

A) Matemáticas

B) Historia



C) Pintura

D) Biología

**29. ¿Qué caracteriza a la cultura inmaterial?**

a) Su relación con objetos físicos

b) Su origen en la tecnología

c) Su transmisión oral y simbólica

d) Su valor económico

**30. ¿Por qué es importante preservar la cultura material?**

a) Porque genera ingresos por turismo

b) Porque refleja la identidad de un pueblo

c) Porque tiene valor en el mercado de arte

d) Porque refleja el avance tecnológico

**31. ¿Qué afirmación es real respecto a la cultura material?**

a) Solo existe en sociedades antiguas

b) Incluye objetos físicos como herramientas y viviendas

c) No se puede conservar en museos

d) Es menos valiosa que la inmaterial

**32. Señale Verdadero o Falso según corresponda la siguiente afirmación.**

La Economía solo se interesa por la producción de bienes materiales.

a) Verdadero

b) Falso



**33. ¿Cuál de las siguientes NO es una función principal de la Economía?**

- a) Estudio de la asignación de recursos
- b) Análisis de las estructuras económicas
- c) Control de la natalidad
- d) Evaluación de políticas económicas

**34. ¿Qué es paradigma social?**

- a. forma compartida y profunda que una comunidad tiene de entender el mundo y las relaciones sociales.
- b. un conjunto de creencias y valores subyacentes de la sociedad
- c. define su visión de la realidad y la manera en que se organiza y se relaciona con la sociedad

**35. ¿Qué es paradigma de género?**

- a. Un marco teórico que busca entender y analizar las relaciones entre los géneros, así como las construcciones sociales y culturales que influyen en la identidad de género.
- b. Se centra en cómo las diferencias que afectan la vida de las personas y cómo estas diferencias son construidas y mantenidas.
- c. Una expectativa social sobre cómo deben comportarse, vestirse y actuar hombres y mujeres.

**36. ¿En la identidad de género cual es la mujer más relevante en la historia del Ecuador?**

- a. Manuela Sáenz de Vergara.
- b. Ana de Peralta
- c. Marieta de Veintimilla
- d. Manuela de la Santa Cruz

**37. Complete el enunciado**

La identidad proviene de un término en \_\_\_\_\_ idénticas hace referencia al conjunto de \_\_\_\_\_ características, valores, y \_\_\_\_\_ que permiten distinguir a un \_\_\_\_\_ de otro

- A) Griego, naciones, emociones, personas
- B) Latín, signos, elementos, individuo
- C) Británico, tribus sentimientos, individuo
- D) Latín, pueblos, elementos, personas

**38. ¿Cuáles son los elementos que componen un paradigma ?**

- A) Lengua, símbolo, Rituales y costumbres, creencias y mitos
- B) Sociedades, culturas, naciones
- C) Idiomas, mitos, sociedad

**39. las ideas y formas de pensar son las que incluyen ideas y patrones de pensamientos que utilizamos para analizar situaciones y tomar decisiones**

- A) Verdadero
- B) Falso

**40. ¿Cuál son los 5 paradigmas principales?**

- A) Personal, Social, Cultural, De género, Nacional
- B) Vocación única, Conectores, Propósito Humano, Social, De género
- C) Auto conocimiento, social, Nacional, Ética, Visión global

**41. Responda si es verdadero V o falso F**

La etnia se refiere a un grupo de personas que comparten características culturales comunes (v)

Etnia es donde las personas tienen en común los idiomas, religión, tradiciones entre otras (v)

La etnia es una raza que se refiere a características físicas como el color de piel (f)

La nacionalidad es una etnia que se refiere a una pertenencia social legal de un estado (f)



**42. Cual son los elementos compartidos de la identidad y nación**

- A) La riqueza, Opinión, cultura, aspecto físico
- B) Valores, la fama, Lengua, estatus social
- C) Historia, Cultura, Lengua, valores

**43. que es identidad**

- a) Es una ley del país
- b) la forma en la que una persona se conoce así misma
- c) es la representación de las diferentes culturas.

**45. ¿el paradigma personal es el conjunto de creencias valores ideas y formas de pensar de cada persona? escoja verdadero o falso.**

a) VERDADERO

b) FALSO

**46. cuáles fueron los obstáculos que tuvo que pasar la mujer la ecuatoriana para lograr su reconocimiento.**

Los obstáculos que tuvo que enfrentar la mujer fueron el machismo el maltrato la violación la negación al estudio.

**47. ¿Qué destaca el paradigma personal?**

- a) Roles sociales
- b) Valores Culturales
- c) Experiencia individual
- d) Grupo étnico

**48. ¿Qué construye la identidad en el paradigma social?**

- a) genética
- b) interacción con otros
- c) religión
- d) Nacionalidad

**49. ¿Qué influye en la identidad según el paradigma cultural?**

- a) Medios de comunicación
- b) Cultura y tradiciones
- c) Elecciones personales
- d) Danza

**50. ¿Qué aspecto NO forma parte del paradigma de género?**

- A) Roles de género
- B) Lengua materna
- C) Relaciones de poder
- D) Estereotipos de género

**51. ¿Cuál es el objetivo del paradigma de identidad social?**

- A) Eliminar la identidad individual
- B) Imponer la cultura dominante
- C) Explicar el comportamiento colectivo a través de la pertenencia a grupos
- D) Sustituir las tradiciones culturales

**52. ¿Qué símbolo NO es un componente típico del paradigma nacional?**

- A) Bandera
- B) Himno
- C) Ley de gravedad
- D) Escudo

**53. ¿Qué implica el concepto de interseccionalidad en el paradigma de género?**

- A) Que todas las personas son iguales
- B) Que no existen diferencias entre géneros



- C) Que las experiencias de género están conectadas con otras identidades sociales  
D) Que la identidad de género depende solo de la biología
- 54. ¿Qué caracteriza al paradigma posmoderno dentro del paradigma cultural?**  
A) Defiende las estructuras tradicionales  
B) Promueve el relativismo cultural y la diversidad  
C) Rechaza cualquier cambio social  
D) Limita la expresión individual
- 55. ¿Qué afirmación describe mejor la identidad personal?**  
A) Es una imposición del Estado  
B) Se basa exclusivamente en la religión  
C) Es cómo una persona se define a sí misma, incluyendo creencias y valores  
D) Se forma únicamente a través de la tecnología
- 56. ¿Cuál fue uno de los principales obstáculos enfrentados por Manuela Sáenz?**  
A) Falta de interés en la política  
B) Apoyo de Simón Bolívar  
C) Críticas por desafiar los roles de género tradicionales  
D) Ser parte del gobierno
- 57. ¿Qué obstáculo enfrentó Manuela Sáenz?**  
a) Exilio y desprestigio social  
b) Reconocimiento inmediato  
c) Apoyo de todos los sectores  
d) Acceso a cargos públicos
- 58. ¿Qué efecto tiene un paradigma personal negativo en una persona?**  
A) Mejora su percepción objetiva de la realidad  
B) Facilita la toma de decisiones  
C) Puede limitar su bienestar y crecimiento  
D) Estimula una identidad colectiva
- 59. ¿Qué función cumplen los paradigmas en una sociedad?**  
A) Impiden que las personas piensen libremente.  
B) Moldean la forma de pensar, actuar y percibir la realidad.  
C) Solo afectan a los científicos y académicos.  
D) No tienen impacto real en la vida cotidiana.
- 60. ¿Qué ocurre cuando un paradigma social cambia?**  
A) Nada cambia, la sociedad sigue igual.  
B) Se generan transformaciones en la cultura, la política y la economía.  
C) Todos los miembros de la sociedad lo  
D) Solo afecta a las generaciones más jóvenes
- 61. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de cambio de paradigma?**  
A) El uso continuo de velas como fuente principal de luz.  
B) El paso de creencias geocéntricas al modelo heliocéntrico.  
C) La repetición de rutinas diarias sin cambio.  
D) La existencia de diferentes religiones en el mundo.
- 62. ¿Cuál es uno de los principales objetivos del movimiento feminista?**  
A) Eliminar todos los derechos de los hombres.  
B) Separar a mujeres y hombres en la sociedad.  
C) Lograr la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.  
D) Promover que las mujeres tengan más poder que los hombres.



63. ¿Qué derecho fundamental fue históricamente negado a las mujeres y se conquistó en muchos países durante el siglo XX?
- A) El derecho a portar armas.
  - B) El derecho al voto.
  - C) El derecho a trabajar en el campo.
  - D) El derecho a viajar.
64. ¿Qué organismo internacional promueve los derechos de la mujer en todo el mundo?
- A) La FIFA.
  - B) La NASA.
  - C) La ONU (Organización de las Naciones Unidas).
  - D) La OMC (Organización Mundial del Comercio).
65. ¿Qué es una etnia?
- A) Un grupo de personas que vive en el mismo país.
  - B) Un grupo humano que comparte cultura, lengua, historia y tradiciones.
  - C) Un grupo de personas con el mismo nivel económico.
  - D) Una religión específica
66. Todas las culturas tienen los mismos roles de género Verdadero.
67. ¿Cuál es una forma de promover el respeto entre diferentes etnias?
- A) Evitar hablar con personas de otras culturas.
  - B) Conocer y valorar la diversidad cultural.
  - C) Obligar a todos a hablar un solo idioma.
  - D) Ignorar las diferencias culturales
68. ¿Qué pueblo indígena fue cofundador de la Federación Ecuatoriana de Indios junto a Tránsito Amaguaña?
- A) Shuar
  - B) Cañari
  - C) Otavalo
  - D) Kayambí
69. ¿Qué artículo de la Constitución de Ecuador reconoce a Ecuador como un Estado plurinacional e intercultural?
- A) Art. 10
  - B) Art. 1
  - C) Art. 57
  - D) Art. 56
70. ¿Cuál es una de las principales causas de la pérdida de lenguas indígenas en Ecuador?
- A) Falta de medios de comunicación
  - B) Desinterés de los adultos
  - C) Preferencia de los jóvenes por el español
  - D) Prohibición estatal
71. ¿Cuál de los siguientes grupos no es reconocido como nacionalidad indígena del Ecuador?
- A) Awa
  - B) Kichwa
  - C) Puruwá
  - D) Shiwiar
72. ¿Qué nacionalidad amazónica está en peligro de desaparición cultural y lingüística y fue reconocida por la UNESCO?
- A) Cofán
  - B) Zápara
  - C) Waorani



- D) Siona
73. ¿Qué aspecto NO forma parte del concepto de identidad étnica?  
A) Religión  
B) Raza  
C) Idioma  
D) Costumbres
74. ¿Cuál fue una de las primeras organizaciones nacionales indígenas fundadas en Ecuador?  
A) ECUARUNARI  
B) CONAIE  
C) FEI  
D) SEIB
75. ¿Qué artículo constitucional garantiza la consulta previa libre e informada?  
A) Art. 56  
B) Art. 57  
C) Art. 58  
D) Art. 60
76. ¿Qué pueblo es conocido por vivir en aislamiento voluntario?  
A) Chachi  
B) Taromenane  
C) Kayambi  
D) Otavalo
77. ¿Cuál es uno de los derechos colectivos reconocidos por la Constitución del Ecuador?  
A) Derecho a votar en elecciones extranjeras  
B) Derecho a mantener tierras comunitarias  
C) Derecho a portar armas  
D) Derecho a religión única
78. ¿Qué movimiento político indígena protagonizó una marcha en 2017 hacia Quito?  
A) ECUARUNARI  
B) FEI  
C) CONAIE  
D) SUMAK
79. ¿Qué concepto ancestral promueve el equilibrio con la naturaleza y los seres humanos?  
A) Sumak Kawsay  
B) Buen Vivir  
C) Pacha Mama  
D) Interculturalidad
80. ¿Cuál de las siguientes NO es una nacionalidad reconocida por el Ecuador?  
A) Epera  
B) A'ingae  
C) Siona  
D) Kayambi
81. ¿Cuál de las siguientes estrategias ayuda a combatir el racismo?  
A) Reducción del acceso a la educación  
B) Aislamiento de grupos étnicos  
C) Campañas de sensibilización  
D) Eliminación de lenguas indígenas
82. ¿Qué tipo de educación promueve el respeto por la diversidad cultural?  
A) Técnica  
B) Científica  
C) Intercultural



- D) Religiosa
83. ¿Qué nacionalidad es reconocida por su uso del achiote y su vestimenta tradicional?  
A) Cofán  
B) Tsáchila  
C) Siona  
D) Achuar
84. ¿Cuál es el porcentaje de los mestizos en Ecuador?  
A) 68%  
B) 81%  
C) 74.4%
85. ¿Qué significa la palabra Etnia y de dónde viene?  
A: Del latín "Etnos" significa pueblos  
B: Del griego "èthnos" significa pueblo o nación  
C: español y significa nacionalidad
86. ¿Qué nacionalidad amazónica comparte raíces históricas con los Siona?  
A) Secoya  
B) Cofán  
C) Shiwiar  
D) Shuar
87. ¿Cuál fue uno de los aportes de Tránsito Amaguaña?  
A) Fundar universidades  
B) Crear centros religiosos  
C) Promover escuelas bilingües  
D) Abolir impuestos
88. ¿Qué elemento distingue a las nacionalidades frente a la ciudadanía?  
A) Lengua oficial  
B) Derechos individuales  
C) Organización social y territorio  
D) Edad mínima para votar
89. ¿De dónde provienen las raíces del origen étnico en el Ecuador?  
A) Exclusivamente de los pueblos indígenas precolombinos  
B) De una sola civilización antigua  
C) De formas de migración prehistóricas y de momentos históricos de colonización española  
D) Solo de la colonización española
90. ¿Cuál es un derecho garantizado en el Art. 58 de la Constitución del Ecuador?  
A) Derecho a la educación intercultural  
B) Derecho colectivo del pueblo afroecuatoriano  
C) Derecho a la migración  
D) Derecho a la explotación minera
- Preguntas de Verdadero o Falso**
92. La Constitución de 2008 reconoce a Ecuador como un Estado plurinacional e intercultural.  
**Verdadero**
93. El pueblo mestizo es considerado una nacionalidad indígena del Ecuador.  
**Falso**
94. El idioma español es la lengua no reconocida oficialmente del Ecuador.  
**Falso**
95. -El racismo estructural aún persiste en las instituciones ecuatorianas.  
**Verdadero**
96. Tránsito Amaguaña luchó por los derechos de los pueblos indígenas y fue encarcelada por ello.



**Verdadero**

97. El artículo 60 de la Constitución permite a los pueblos ancestrales formar circunscripciones territoriales.

**Verdadero**

98. La educación bilingüe no tiene ningún impacto en la conservación de las lenguas indígenas.

**Falso**

99. -Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y desarrollar sus prácticas de medicina tradicional.

**Verdadero**

100. El pueblo Tsáchila es originario de la región Amazónica del Ecuador.

**Falso**

101. La consulta previa es un mecanismo legal obligatorio cuando se afectan territorios indígenas.

**Verdadero**

**102. ¿Cuál es el origen étnico predominante en la población ecuatoriana actual?**

- A) Indígena
- B) Afrodescendiente
- C) Mestizo ✓**
- D) Europeo

**103. ¿Qué grupo étnico habitaba el territorio ecuatoriano antes de la llegada de los españoles?**

- A) Europeos
- B) Africanos
- C) Indígenas ✓**
- D) Asiáticos

**104. ¿Qué grupo poblacional fue traído a América durante la colonia para trabajos forzados?**

- A) Asiáticos
- B) Europeos
- C) Afrodescendientes ✓**
- D) Indígenas

**105. ¿Cuál fue una de las consecuencias de la mezcla entre españoles e indígenas en Ecuador?**

- A) El aumento de población afrodescendiente
- B) El surgimiento del grupo étnico mestizo ✓**
- C) La desaparición de las culturas indígenas
- D) La llegada de migrantes asiáticos

**106.-La cerámica de la cultura Valdivia es famosa por las figuras femeninas llamadas "venus".**

Respuesta: **Verdadero ✓**

**107.-La cultura Valdivia fue una sociedad nómada que se dedicaba principalmente a la caza.**

Respuesta: **Falso ✗**

Explicación: Era una sociedad sedentaria, dedicada a la agricultura, la pesca y la alfarería.

**108.- ¿Cuál era una característica relevante de las sociedades de “cazadores y recolectores”?**

- a) Practicaban la agricultura.
- b) Eran sedentarios.



c) Eran nómadas, moviéndose en busca de alimento.

d) Vivían en grandes centros urbanos.

**109.- ¿Qué cultura es destacada por ser una de las primeras en el uso de la cerámica y la agricultura en América?**

a) La cultura El Inga.

b) La cultura Las Vegas.

c) La cultura Valdivia.

d) La cultura Chobshi.

**110.- ¿Qué distinguía a las “sociedades agrícolas superiores” de las incipientes?**

a) Solo dependían de la caza.

b) Habían perfeccionado las técnicas agrícolas.

c) No cultivaban maíz.

d) Eran exclusivamente nómadas.

**111.- ¿Cuál fue una cultura destacada de la Sierra ecuatoriana en épocas tempranas?**

a) Quitus

b) Bahía

c) Las Vegas

d) Jama-Coaque

**112. Las sociedades de cazadores y recolectores ya practicaban la agricultura.**

Respuesta: Falso

**113. La cerámica fue una invención europea traída durante la colonia.**

Respuesta: Falso

**114.- ¿Dónde se asentó principalmente la cultura Las Vegas?**

a) Región amazónica

b) Región andina

c) Región costera

**115.- ¿La población ecuatoriana tiene sus raíces en una mezcla de grupos indígenas, europeos y africanos?**

Respuesta: Verdadero

**116.- ¿Cuál de los siguientes grupos étnicos es considerado uno de los principales ancestrales de la población ecuatoriana?**

a) Los mayas

b) Los Incas

c) Los Aztecas

**117.- ¿Los primeros pobladores del Ecuador fueron provenientes de Asia?**

Respuesta: Verdadero

**17.- ¿Qué efecto principal tuvo la colonización española en la población?**

a) Eliminó todas las culturas indígenas.

b) Creó un mestizaje étnico y cultural

c) Solo impactó la religión

**118.- ¿Cuál es la teoría más aceptada sobre el origen de los primeros pobladores de América?**

A) Fueron originarios de América y evolucionaron allí de manera independiente

B) Llegaron desde África cruzando el Océano Atlántico en embarcaciones primitivas

C) Migraron desde Asia a través del estrecho de Bering durante la última glaciación

D) Descendieron de los vikingos que exploraron el norte de América antes de Colón

**119.- ¿Los Inga son descendientes directos de los pueblos que habitaron la región costera y andina antes de la llegada de los españoles?**

Respuesta: Falso



\*Explicación: Son descendientes directos de los pueblos que habitaron la región AMAZONICA y andina antes de la llegada de los españoles.

**120.- ¿El significado de CONAIE es Constitución de Nacionalidades Indígenas del Ecuador?**

Respuesta: **Falso**

\*Explicación: CONFEDERACION de nacionalidades indígenas del Ecuador.

**121.- ¿En qué siglo fue la llegada de los españoles para el proceso de mestizaje?**

a) XXV

b) XX

**c) XVI**

**122.- ¿De que estaban hechas las herramientas que usaban los primeros cazadores nómadas de Ecuador?**

a) Madera

**b) Piedra**

c) Hierro

**123.- ¿Cual fue una de las actividades principales de los primeros habitantes del Ecuador?**

a) Navegación marítima comercial

**b) Agricultura y caza**

c) Escritura y matemáticas

d) Producción de hierro

**124. -¿Qué cultura se considera una de las más antiguas del Ecuador?**

a) La Tolita

b) Cañari

**c) Las Vegas**

d) Quito-Cara

**125. ¿En qué región del Ecuador se desarrolló la cultura Valdivia?**

a) Sierra norte

b) Amazonía central

c) Región insular

**d) Región costera**

**126. -¿Qué representaban las figuras femeninas en la cerámica Valdivia?**

a) Dioses del sol

b) Espías de otras tribus

**c) Fertilidad y maternidad**

d) Reinas guerreras

**127. - ¿Qué elemento permitió la transición de la vida nómada a la sedentaria?**

a) Comercio con Europa

b) Uso de metales

**c) Agricultura y domesticación de plantas**

d) Invención del alfabeto

**128. - ¿Qué tipo de vida llevaban los primeros grupos humanos en el territorio ecuatoriano?**

a) Totalmente urbana

b) Sedentaria desde el inicio



c) Nómada, cazadora y recolectora

d) Monástica y aislada

**129. ¿Qué diferencia básica existe entre una sociedad nómada y una sedentaria?**

a) Las nómadas son más religiosas

b) Las sedentarias no construyen viviendas

c) Las nómadas se trasladan constantemente; las sedentarias permanecen en un solo lugar

d) Las sedentarias cazan animales; las nómadas siembran

**130. ¿Cómo se organizaban las sociedades incipientes?**

a) A través de gobiernos coloniales

b) Por medio de jerarquías complejas y escritura

c) En grupos familiares que compartían funciones básicas

d) En redes internacionales de comercio

**131. - ¿Qué elemento fue clave para la formación de sociedades supra comunales?**

a) La migración constante

b) El desarrollo de la escritura

c) La necesidad de cooperación entre varias comunidades

d) El aislamiento cultural

**132. ¿Por qué el sedentarismo permitió el surgimiento de la cerámica?**

a) Porque los grupos sedentarios tenían más tiempo libre

b) Porque necesitaban objetos para intercambiar en los viajes

c) Porque al vivir en un lugar fijo, podían fabricar y almacenar utensilios

d) Porque se inspiraban en otras culturas extranjeras

**133. ¿Qué necesidad impulsó la creación de estructuras sociales más complejas entre culturas antiguas?**

a) El deseo de conquista

b) La necesidad de controlar los recursos y coordinar tareas

c) El desarrollo de la escritura

d) La competencia entre tribus por el comercio exterior

**134.**

**¿Qué práctica médica era realizada por los incas con sorprendente éxito, incluso sin tecnología moderna?**

a) Cirugía láser

b) Trepanación craneana

c) Vacunación con plantas

d) Transfusión sanguínea

**Respuesta correcta: b) Trepanación craneana**

**135. ¿Cuál de estas plantas era la más utilizada por los incas con fines medicinales y también rituales?**

a) El Cacao

b) La Coca

c) El Café

d) El Maíz

**Respuesta correcta: b) La Coca**

**136. ¿Cómo se llamaba el sistema de trabajo obligatorio que cada ayllu debía cumplir para el Estado?**



- a) Runa
- b) Minka
- c) Mita
- d) Ayni

**Respuesta correcta: c) Mita**

**137. ¿Cuál era la principal base económica del Imperio Inca?**

- a) Comercio marítimo
- b) Ganadería de caballos
- c) Agricultura comunal
- d) Industria textil

**Respuesta correcta: c) Agricultura comunal**

**138. ¿Quién ejercía el cargo de máxima autoridad religiosa dentro del Imperio Inca?**

- a) Apukispay
- b) Sapa Inca
- c) Coya
- d) Willaq Umu

**Respuesta correcta: d) Willaq Umu**

**139. ¿Cuál era la deidad suprema del culto oficial en el Imperio Inca?**

- a) Viracocha
- b) Mama Quilla
- c) Inti
- d) Pachamama

**Respuesta correcta: c) Inti**

**140. ¿Qué significa el término “Tahuantinsuyo” en el idioma quechua?**

- a) Imperio de los cuatro vientos
- b) Tierra de los cuatro suyos
- c) Reino de los cuatro dioses
- d) Montaña de los cuatro caminos

**Respuesta correcta: b) Tierra de los cuatro suyos**

**141. ¿Cuáles eran los nombres de los cuatro suyos que conformaban el Tahuantinsuyo?**

- a) Chinchaysuyo, Antisuyo, Contisuyo y Collasuyo
- b) Cuscosuyo, Antisuyo, Contisuyu y Chinchaysuyu
- c) Qollasuyo, Antisuyo, Kuntisuyu y Chinchaysuyu
- d) Todas las anteriores son correctas

**Respuesta correcta: c) Qollasuyo, Antisuyo, Kuntisuyu y Chinchaysuyu**

**142. ¿Qué ciudad fue la capital del Imperio Inca?**

- a) Machu Picchu
- b) Cusco
- c) Ollantaytambo
- d) Sacsayhuamán

**Respuesta correcta: b) Cusco**

**143. ¿Con qué nombre se conocía al emperador del Imperio Inca?**

- a) Curaca
- b) Apu
- c) Sapa Inca



d) Hatun Runa

**Respuesta correcta: c) Sapa Inca**

**144. ¿Cuál era la base de la organización social inca?**

a) El sistema de castas

b) El ayllu

c) Los gremios

d) Las cofradías

**Respuesta correcta: b) El ayllu**

**145. ¿Qué función cumplían los quipus en la civilización inca?**

a) Templos sagrados

b) El Sistema de registro funcionaba mediante cuerdas con nudos

c) Armas de guerra

d) Ceremonias religiosas

**Respuesta correcta: b) El Sistema de registro funcionaba mediante cuerdas con nudos**

**146. Según la mitología inca, ¿cuál fue la misión que el dios Inti encomendó a Manco Cápac y Mama Ocllo?**

a) Conquistar nuevos territorios

b) Enseñar a la humanidad y fundar una civilización

c) Construir templos dedicados a la luna

**Respuesta correcta: b) Enseñar a la humanidad y fundar una civilización**

**147. ¿Qué elemento utilizaban Manco Cápac y Mama Ocllo para encontrar el lugar ideal para fundar el Imperio?**

a) Una pluma sagrada

b) Una piedra blanca

c) Una vara de oro

**Respuesta correcta: c) Una vara de oro**

**148. ¿En qué lugar se hundió la vara de oro que señaló el sitio para fundar la ciudad del Cusco?**

a) En el lago Titicaca

b) En el valle del Cusco

c) En la selva Amazónica

**Respuesta correcta: b) En el valle del Cusco**

**149. Según la leyenda de los Hermanos Ayar, ¿cuál fue el lugar de origen de los hermanos y sus esposas?**

a) El lago Titicaca

b) La Cueva de Pacaritambo

c) La ciudad del Cusco

**Respuesta correcta: b) La Cueva de Pacaritambo**

**150. ¿Cuál fue el destino final de Ayar Cachi en la leyenda?**

a) Se convirtió en el primer Inca

b) Fue encerrado por sus hermanos por ser muy poderoso

c) Murió en batalla contra otros pueblos

**Respuesta correcta: b) Fue encerrado por sus hermanos por ser muy poderoso**



151. ¿Cuál de los Hermanos Ayar logró llegar al valle del Cusco y fundar la ciudad?

- a) Ayar Uchu
- b) Ayar Auca
- c) Ayar Manco

Respuesta correcta: **c) Ayar Manco**

152. ¿Qué pueblo indígena fue clave como aliado de los españoles durante la conquista del Imperio Inca?

- a) Cañaris
- b) Portugueses
- c) Aztecas
- d) Shuar

Respuesta correcta: **a) Cañaris**

153. ¿Cuál fue la enfermedad que se Propago en el imperio inca por la llegada de los españoles y fue la Causa de Muerte de Huayna Cápac?

- a) Viruela
- b) Fiebre amarilla
- c) Hepatitis B
- d) Covid 19

Respuesta correcta: **a) Viruela**

154. ¿Quién fue el último Sapa Inca del imperio?

- a) Huáscar
- b) Tupac Yupanqui
- c) Pachacútec
- d) Atahualpa

Respuesta correcta: **d) Atahualpa**

155. ¿Quién era considerado el hijo directo del dios Inti?

- a) Mitimaes
- b) Chasquis
- c) Sapa Inca
- d) Villa Umi

Respuesta correcta: **c) Sapa Inca**

156. La deformación craneal era practicada por \_\_\_\_\_ para simbolizar su estatus social.

- a) Los campesinos
- b) La nobleza
- c) Los extranjeros
- d) Los sacerdotes del sol

Respuesta correcta: **b) La nobleza**

157. ¿Qué función cumplían las mamakuna en la religión inca?

- a) Cuidar a los niños del Inca
- b) Preparar chicha y tejidos para las ceremonias
- c) Servir como guerreras
- d) Interpretar los quipus

Respuesta correcta: **b) Preparar chicha y tejidos para las ceremonias**

158. Los incas evitaban la incineración al morir porque creían que se perdía la \_\_\_\_\_.



- a) Conexión familiar
- b) Fuerza vital
- c) Protección divina
- d) Memoria histórica

**Respuesta correcta: b) Fuerza vital**

**159.¿Qué eran los ayllus en el contexto del Imperio Inca?**

- a) Mercados comunales
- b) Grupos de comerciantes del Inca
- c) Clanes familiares con sus propias deidades
- d) Tropas del ejército imperial

**Respuesta correcta: c) Clanes familiares con sus propias deidades**

**160.¿Qué creencia tenían los incas sobre el alma al momento de la muerte?**

- a) Que era guiada por un cóndor
- b) Que era guiada por un perro negro
- c) Que era guiada por un sacerdote
- d) Que era guiada por un espíritu

**Respuesta correcta: b) Que era guiada por un perro negro**

**161.¿Cuál era el suyo más extenso del Tahuantinsuyo?**

- a) Antisuyo
- b) Continsuyo
- c) Chinchaysuyo
- d) Collasuyo

**Respuesta correcta: d) Collasuyo**

**162.¿Qué significa que el Imperio Inca era politeísta?**

- a) Adoraban a un solo dios
- b) Adoraban a varios dioses
- c) Adoraban al Sapa Inca
- d) Adoraban al Willaq Umu

**Respuesta correcta: b) Adoraban a varios dioses**

**163.¿Cuáles eran los cultivos principales del Imperio Inca?**

- a) Papa, maíz, quinua
- b) Piña, nuez, naranja
- c) Arroz, calabaza, frejol
- d) Banana, guaba, pera

**Respuesta correcta: a) Papa, maíz, quinua**

**164.Pachacútec fue el fundador del imperio incaico mediante conquistas estratégicas.**

- a) Verdadero
- b) Falso

**Respuesta correcta: Verdadero**

**165.Complete la Siguiete Frase: Los incas tallaban cuidadosamente cada piedra para que ..... perfectamente sin necesidad de ....., creando estructuras muy ..... y duraderas.**

- a) Encajara, mortero, resistentes
- b) No encajara, cemento, resistentes
- c) Dure, estructuras, sólidas



d) Encajase, cemento, unidas

**Respuesta correcta: a) Encajara, mortero, resistentes**

**166. ¿Cuál fue la red de caminos construida por los incas para integrar todo el Tahuantinsuyo?**

- a) Ruta Real del Sol
- b) Camino del Inca
- c) Sendero Sagrado
- d) Ruta de Manco Cápac

**Respuesta correcta: b) Camino del Inca**

**167. ¿Qué es el sincretismo religioso?**

- A) La eliminación total de las creencias indígenas
- B) La fusión entre creencias indígenas y cristianas**
- C) La creación de nuevas religiones europeas
- D) La imposición violenta de una sola religión

**168. ¿Qué ingrediente fue introducido por los españoles en la alimentación americana?**

- A) Maíz
- B) Papa
- C) Cacao
- D) Trigo**

**169. ¿Qué ocurrió con muchas festividades indígenas durante la colonización?**

- A) Fueron prohibidas por completo
- B) Se olvidaron rápidamente
- C) Se mezclaron con celebraciones cristianas**
- D) Solo se celebraban en secreto

**170. ¿Quién patrocinó la expedición de Cristóbal Colón a América?**

- A) Los Reyes Católicos de España**
- B) El rey de Portugal
- C) El rey de Francia
- D) El Papa

**171. ¿Cuál fue la principal enfermedad que diezmo a las poblaciones indígenas en América?**

- A) La viruela
- B) La gripe
- C) La malaria
- D) Todas las anteriores**



172. ¿Cuál fue una de las principales motivaciones de los conquistadores españoles?

- A) Aprender lenguas indígenas
- B) Obtener riquezas y expandir la fe cristiana**
- C) Crear universidades en América
- D) Huir de la Inquisición

173. ¿Qué imperio indígena fue conquistado por Francisco Pizarro?

- A) Mexica
- B) Inca**
- C) Maya
- D) Chibcha

174. ¿Cuál fue el resultado de la conquista española en la población indígena de América?

- A) Un aumento significativo en la población
- B) Una disminución significativa en la población**
- C) No hubo cambio significativo en la población
- D) La población se mantuvo estable

175. ¿Quién fue el virrey que gobernó Nueva España después de la conquista?

- A) Hernán Cortés
- B) Antonio de Mendoza**
- C) Francisco Pizarro
- D) Gonzalo Jiménez de Quesada

176. ¿Cuál fue la principal actividad económica de los españoles en América?

- A) La agricultura
- B) La minería**
- C) El comercio
- D) La pesca

177. ¿Cuál fue el impacto de la conquista española en la cultura indígena?

- A) La preservación de la cultura indígena
- B) La destrucción de la cultura indígena
- C) La mezcla de la cultura indígena con la española**
- D) La imposición de la cultura española



178. ¿Qué significa conquista?

- A) La acción de descubrir un nuevo territorio
- B) La acción de establecer relaciones comerciales con otro país
- C) La acción de tomar control de un territorio o pueblo mediante la fuerza o la violencia
- D) La acción de proteger un territorio de amenazas externas

179. ¿Qué significa colonización?

- A) El proceso de establecer una colonia en un territorio nuevo y gobernarlo
- B) El proceso de independizar un territorio de una potencia extranjera
- C) El proceso de establecer relaciones diplomáticas con otro país
- D) El proceso de comerciar con productos de otro país

180. ¿Quién dirigió la conquista del Imperio Mexica (azteca)?

- A) Cristóbal Colón
- B) Francisco Pizarro
- C) Hernán Cortés
- D) Vasco Núñez de Balboa

181. ¿Quiénes eran los hijos de los españoles nacidos en América?

- A) Criollos
- B) Blancos
- C) Indígenas
- D) Mestizos

182. ¿Cuál fue la principal causa de la conquista española?

- A) La búsqueda de riquezas y recursos naturales
- B) La difusión del cristianismo
- C) La expansión del Imperio español
- D) Todas las anteriores

183. ¿Cómo afectó la conquista española a las poblaciones indígenas?

- A) Les trajo beneficios económicos y culturales
- B) Les impuso la religión cristiana sin consecuencias negativas
- C) Les causó la muerte por enfermedades y explotación laboral
- D) No tuvo impacto significativo

184. ¿Cuál fue el papel de la Iglesia Católica en la conquista española?

- A) Se opuso a la conquista y defendió a los indígenas



B) Apoyó la conquista y justificó la esclavitud de los indígenas

C) No tuvo papel alguno en la conquista

D) Solo se preocupó por la conversión de los indígenas

**185.¿Cuál fue el resultado de la conquista española en México?**

A) La creación de una sociedad igualitaria y justa

B) La destrucción del Imperio azteca y la imposición de la cultura española

C) La independencia de México de España

D) La alianza entre españoles y aztecas

**186.¿Quién conquistó el Imperio inca en Perú?**

A) Hernán Cortés

B) Francisco Pizarro

C) Vasco Núñez de Balboa

D) Gonzalo Jiménez de Quesada

**187.¿Cuál fue la consecuencia económica de la conquista española?**

A) La creación de una economía próspera y diversificada

B) La explotación de recursos naturales y la acumulación de riquezas

C) La ruina económica de España

D) La igualdad económica entre españoles e indígenas

**188.¿Qué estrategia usaron los españoles para debilitar a los imperios indígenas?**

A) Evitar todo contacto con ellos

B) Hacer alianzas con pueblos enemigos de los imperios

C) Atacar únicamente con armas de fuego

D) Respetar sus costumbres y tradiciones

**189.¿Qué fue la encomienda?**

A) Un impuesto religioso

B) Un tipo de moneda

C) Un sistema que otorgaba tierras e indígenas a los conquistadores

D) Una escuela para evangelizar indígenas

**190.¿Qué mezcla muestra el arte de la Escuela Cusqueña?**

a) Solo indígena

b) Solo europeo

c) Indígena y cristiana



d) Africana y español

**191. ¿Quién dijo que la conquista fue muy cruel y sin justificación?**

- a) Bernal Díaz del Castillo
- b) Juan Ginés de Sepúlveda
- c) Bartolomé de las Casas**
- d) Francisco Pizarro

**192. ¿Qué cultura NO se menciona como gran creadora de arte prehispánico?**

- a) Mayas
- b) Incas
- c) Aztecas
- d) Toltecas**

**193. ¿Qué tipo de edificio construían los españoles sobre los templos indígenas?**

- a) Egipcios
- b) Góticos
- c) Iglesias coloniales**
- d) Mezquitas

**194. ¿Cuál era un alimento típico indígena antes de la llegada de los españoles?**

- a) Trigo
- b) Papa**
- c) Cerdo
- d) Lenteja

**195. ¿Qué actividad económica fue principal en la colonia?**

- A) Turismo
- B) Ganadería intensiva
- C) Agricultura y minería**
- D) Comercio marítimo

**196. ¿Qué metales preciosos se extraían principalmente?**

- A) Hierro y cobre
- B) Oro y plata**
- C) Níquel y litio
- D) Estaño y zinc



**197.¿Quién representaba al rey en América?**

- a) Gobernador
- b) Virrey**
- c) Obispo
- d) Alcalde

**198.¿Qué tipo de idioma impusieron los españoles?**

- A) El portugués
- B) El náhuatl
- C) El español**
- D) El inglés

**199.¿Qué ayudó a los españoles a conquistar los imperios indígenas?**

- A) La ayuda portuguesa
- B) La inmunidad indígena a enfermedades
- C) Armas, caballos y alianzas con pueblos enemigos**
- D) El apoyo del Papa

**200.¿Quién fue el conquistador español que lideró la expedición que culminó con la caída del Imperio azteca?**

- A) Francisco Pizarro
- B) Cristóbal Colón
- C) Hernán Cortés**
- D) Pedro de Valdivia Cristóbal Colón