

Trabajo práctico y/o de experimentación

Tema: Descripción del Proyecto

Introducción. –

La **caracterización del proyecto** es una actividad que le permite al equipo de trabajo que está realizando un **Estudio de Impacto Ambiental (Es.I.A)**, conocer en detalle las características generales y particulares de la obra, proyecto o actividad propuesta o en análisis, desde la perspectiva de la especialidad, disciplina o formación de cada una de las personas participantes.

Al caracterizar el proyecto, es fundamental enfocarse en aquellos aspectos que tienen mayor importancia para el ambiente y para las comunidades o poblaciones potencialmente afectadas.

En este trabajo, se realizará la descripción de un proyecto, obra o actividad hipotética que será sometida a un Estudio de Impacto Ambiental.

Objetivo:

Familiarizarse con la redacción de la descripción del proyecto, obra o actividad que será sometida al estudio de impacto ambiental.

Instrucciones

1. Organizarse en grupos de 4 personas.
2. Buscar información referente al proyecto asignado, para lo cual se puede consultar estudios ya realizados (varios), **pero sin hacer una copia textual**. También se puede visitar actividades que realicen la actividad, si se pudiera tener acceso. Lo importante es entender los procesos que implican, los insumos, productos, desechos, efluentes y emisiones.
3. Desarrollar la descripción del proyecto de las siguientes actividades, que incluya:
 - Descripción física
 - Descripción administrativa
 - Descripción técnica, deberá incluir un diagrama de proceso con entradas y salidas. Incluir insumos (materias primas, energía y agua) y desechos y/o residuos.
 - Se debe incluir una aproximación al análisis del ciclo de vida (ACV).
4. La presentación será realizada en ppt u otra aplicación, aunque será necesario hacer un documento en Word.
5. La presentación tendrá una duración máxima de 15 minutos, seguida por 5 minutos de preguntas.
6. La presentación se realizará en clase los días miércoles 4 y viernes 6 de junio, bajo el siguiente esquema de presentación.

N.º	Integrantes	Temáticas
1	Dany López Anderson Quinatoa Asly Valencia Joel Carvajal	Fabricación de jeans
2	Jenny Torres Ester Silva Kerly Usca Andy Llerena	Cutiembre
3	Nicole Álvarez Ángel Herrera André López Cinthia Chimbo	Estación de servicio de combustible
4	Kimberly Colcha Samael Caiza Samanta Gavilánez Andy Cuzco	Fabricación de ladrillos para la construcción
5	Julissa Malacatus Karen Camacho Marcelo Dominguez	Fabricación de una funda plástica para el supermercado

Criterios de Evaluación:

- El trabajo tiene una calificación de 3,50 puntos
- El trabajo será valorado en función de los siguientes ítems: Presentación, material didáctico, contenido, conocimiento y respuesta a preguntas
- Aunque el trabajo es grupal, la calificación es individual
- Demuestra preparación para realizar la exposición.
- Demuestra que se ha realizado una búsqueda de información adecuada y suficiente.
- Utiliza recursos de apoyo en su exposición.
- Muestra dominio en el desarrollo del tema.
- Expone con claridad y suscita el interés del auditorio.
- Demuestra que habla de lo investigado y no únicamente lee.

Parámetros de Evaluación	Indicador
Presentación	Habla con fluidez, con voz clara y con tono adecuado. Se expresa adecuada y correctamente. Su actitud y mirada se dirige al público. Presenta de forma clara y sintética el estudio realizado. Hace énfasis en los aspectos más importantes. Usa los términos adecuados. Se ajusta al tiempo estipulado.
Material didáctico	Describe de forma clara y sintética el tema que está presentado. La letra es legible. La redacción y ortografía es correcta. El material es ameno. Se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas de comunicación.
Contenido	Expone de forma clara y precisa el tema en estudio. El contenido tiene orden y muestra una profunda investigación. La información sirve para entender el tema y aborda todos los aspectos relevantes.

Conocimiento	Examina la información por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del/la estudiante sobre el proceso realizado y los resultados presentados. Expone explicando desde su conocimiento y no únicamente leyendo las diapositivas. Demuestra que sabe de lo que está hablando.
Respuesta a preguntas	Contesta adecuadamente las preguntas, demostrando conocimiento del tema asignado.