



LA TESIS DE UN ENSAYO

- Es la idea central.
- Lo que se pretende *MOSTRAR, EXPLICAR.*
- Lo que se pretende *DEMOSTRAR, PROBAR*



Ejemplo de cómo escribir la introducción de un ensayo



Pautas	Ejemplo
a. Cautiva la atención del lector.	<p>Lo dijo Sigmund Freud: "La gran cuestión... que no he sido capaz de responder, a pesar de mis treinta años de estudio del alma femenina, es ¿qué quieren las mujeres?". Debo confesar que hubiera debido recapacitar sobre esta frase antes de entregarme a la tarea de escribir sobre la mujer moderna. Ni siquiera estoy seguro si la mujer moderna existe realmente o si es considerada como tal sólo de forma pasajera.</p>
b. Ve directo al grano.	<p>Muy general: El crimen se ha convertido en un tema de discusión a través del tiempo. Específico: La pregunta sobre la severidad del castigo a adolescentes es un tema que ha llamado la atención debido al incremento de balaceras entre jóvenes en los últimos años. Muy general: El hombre se ha preguntado siempre acerca del significado de la información. Específico: La Era de la Información producida por la revolución digital de las computadoras ha planteado preguntas significativas acerca del valor de esta información: ¿Tener acceso instantáneo a cada periódico y publicación en línea, en el mundo, nos hace personas más inteligentes, basadas en valores?</p>
c. Presenta tu tesis	<ul style="list-style-type: none">• Pretendo mostrar cómo el desarrollo social y la conducta humana actual, no son logros del presente, sino que se apoyan en el conocimiento de los hechos pasados; y que el conocimiento es una progresión de ideas y acciones que se juntan y han sido transmitidos a través de las épocas. (J. Jaramillo. La aventura humana).• Así, pues, mi propósito no es enseñar aquí el método que cada cual debe seguir para conducir bien su corazón, sino solamente mostrar de qué manera he tratado yo de conducir el mío. (R. Descartes. El discurso del método)
d. Enlista y describe brevemente los asuntos que se tratarán	<p>Este ensayo comprende, primero, varios capítulos introductorios. Luego vienen tres grandes "cuestiones" relacionadas con la pobreza. Por su orden: La cuestión internacional, que señala el reparto indebido del Producto Mundial; la Cuestión Social, que se ocupa de la mala distribución del Producto Nacional; la Cuestión Económica, que indica errores y sugiere remedios, en los mecanismos de la producción contemporánea. Finalmente aparece una Conclusión, que pretende dar sentido al esfuerzo económico del hombre. (J, Figueres. La pobreza de las naciones)</p>

EJEMPLO DE CÓMO REDACTAR UNA CONCLUSIÓN

El siguiente ejemplo propone la conclusión de un texto argumentativo. Si el texto tiene la siguiente tesis y los siguientes argumentos, la conclusión podría redactarse así:

TESIS

La represa hidroeléctrica X tiene un impacto mayoritariamente negativo en las zonas aledañas.

ARGUMENTOS

- La represa ha aumentado la cantidad de oxígeno disuelto en el agua, y eso tiene consecuencias para la fauna y la flora de la zona.
- La construcción de la represa requirió la destrucción de una gran cantidad de bosque seco.
- La represa ha disminuido la cantidad de peces en los ríos aledaños y ha reducido el tamaño de la tierra productiva de la zona.
- La represa produce una cantidad relativamente pequeña de energía y no ha remunerado satisfactoriamente a las personas afectadas por su construcción y operación.

CONCLUSIÓN

De este modo, los efectos positivos de la central hidroeléctrica X no han alcanzado a compensar las consecuencias negativas que ha generado. Por un lado, la represa ha afectado la calidad del agua, la fauna y flora de la zona y, por otra parte, ha perjudicado a numerosas personas que dependen de actividades productivas como la agricultura y la piscicultura. Este texto ha demostrado que una fuente de energía renovable, como lo es la hidroeléctrica, puede tener consecuencias negativas inesperadas que sobrepasan sus efectos positivos en el medio ambiente y la economía. Por lo tanto, es necesario que las autoridades ambientales y la comunidad académica reconsideren la conveniencia de su funcionamiento. Además, es conveniente someter otras represas y otros proyectos usualmente considerados "verdes" a un análisis más cuidadoso que tenga en cuenta todos los posibles efectos ambientales y económicos.

Ejemplo de cómo redactar una conclusión

Por último, las conclusiones han de presentar lo **esencial** de un trabajo a partir de una reflexión ordenada sobre los aspectos fundamentales que aborda. Es importante que aparezcan redactadas de forma **breve y clara**. Al elaborar las conclusiones, interesa atender a varias cuestiones.

Por un lado, conviene presentar los **resultados más destacables del trabajo**, y en su caso, alguna generalización teórica que pueda derivarse de ellos. Por ejemplo:

Por último, podemos concluir que la dificultad para gestionar y regular las emociones negativas se relaciona con la perduración de conductas agresivas en el entorno escolar.

Por otro lado, es esencial resaltar la utilidad y las **aportaciones** que supone el trabajo para la bibliografía acerca de la cuestión abordada; es decir, analizar cómo contribuye a mejorar el estado de la cuestión, y cuáles son sus implicaciones más sobresalientes. Por ejemplo:

El modelo de intervención planteado en este trabajo supone una contribución a los programas ya existentes en la medida en que apuesta por incluir variables individuales, interpersonales, familiares y grupales en la prevención del absentismo escolar.

Finalmente, es aconsejable analizar las **limitaciones** del trabajo y, en base a ello, presentar una **prospectiva** que incluya **sugerencias** de futuro para profesionales y/o estudiosos del campo en cuestión, además de para la labor científica subsiguiente del propio autor. Es necesario tener presente que ninguna investigación o intervención es perfecta: siempre quedan aspectos por abordar o mejorar. Por ejemplo:

De cara a futuros estudios, sería conveniente analizar este fenómeno en muestras más representativas de la población objeto de estudio, así como combinar metodologías cualitativas y cuantitativas...



Fuente: Durán, R. & Gómez, A. & Sánchez, M. (Coords.) (2017). *Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico*. Universidad de Salamanca. Recuperado de https://gedos.usal.es/bitstream/handle/10366/132754/dpee_Gu%EDatrabajoacad%E9mico.pdf



