



Examen de Primer Parcial

Nombre:	Fecha:
Curso:	Fila: A

Instrucciones:

- Conectarse puntualmente a la reunión de Zoom con las cámaras encendidas.
- Realizar el examen a mano en hojas perforadas en formato A4 o en hojas de papel bond.
- Debe realizarse obligatoriamente el procedimiento.
- Luego de hacer los cálculos la respuesta final debe estar encerrada en un recuadro de color rojo.
- Mantener orden y claridad en la resolución del examen.
- Escanear el documento y subirlo al aula virtual en formato PDF.
- Nombrar al archivo de la siguiente manera: Apellido_Nombre_Grupo_X.
- Si se detecta plagio, la nota de la evaluación será de uno.
- Asegurarse que el contenido del documento pueda observarse de manera clara.
- Permanecer conectados con las cámaras encendidas hasta que se termine el tiempo.
- No se permite el uso de cuadernos o material de apoyo.
- No se permite utilizar el celular o la computadora para hacer cálculos.



1. Elaborar la tabla de verdad y determinar si se trata de contingencia, contradicción o tautología. (2 puntos)

$$[\sim (p \leftrightarrow q) \rightarrow \sim q] ? q$$

? este operador se dará en el examen

2. Mediante álgebra de conjuntos, simplificar a la mínima expresión: (2 puntos)

$$(M \cap P) \cup (P - M) \blacksquare (M - P)$$

\blacksquare este operador se dará en el examen

3. Aplicando los métodos de factorización, expresar como el producto de dos factores el siguiente binomio: (2 puntos)

$$81a^n + 64b^n$$

n: este valor se dará en el examen

4. Un hombre ganó 840 euros trabajando cierto número de días. Si su salario diario hubiera sido 10 euros menos, tendría que haber trabajado 2 días más para ganar los mismos 840 euros. ¿Cuántos días trabajó y cuál fue su salario diario? (2 puntos)

5. Hallar el intervalo solución de x: (2 puntos)

$$\frac{x - a}{x + 3} > \frac{x + 2^2}{x - 5}$$

a: este valor se dará en el examen



Universidad Nacional de Chimborazo
Unidad de Nivelación y Admisión
Asignatura de Matemáticas

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Evaluación (Cuantitativa-Cualitativa)				No entregado (0)	Evaluación	Observación
	Excelente (10-9,1)	Bueno (9-8,1)	Satisfactorio (8 - 7)	Deficiente (6,9-0,1)			
1. Aplicación de conceptos estudiados.	El estudiante aplica de manera excepcional los conceptos relevantes al problema, demostrando una comprensión profunda del contexto.	El estudiante aplica de manera efectiva los conceptos, mostrando una buena comprensión del contexto del problema.	El estudiante aplica los conceptos de manera básica, con algunas limitaciones en la comprensión del contexto.	El estudiante tiene dificultades para aplicar los conceptos de manera significativa al problema.	No entrega.		
2. Proceso de resolución.	El proceso de resolución se presenta de manera lógica y ordenada.	El proceso de resolución es lógico, con una organización adecuada.	El proceso de resolución es comprensible, pero puede haber falta de claridad.	El proceso de resolución es confuso, desorganizado o poco claro.	No entrega.		
3. Precisión y exactitud	El estudiante realiza cálculos con precisión y sin errores significativos.	El estudiante comete errores mínimos y demuestra una alta precisión en los cálculos.	El estudiante comete algunos errores, pero estos no afectan significativamente la precisión global.	El estudiante comete numerosos errores que afectan significativamente la precisión de los cálculos.	No entrega.		
4. Presentación y claridad.	La presentación es estéticamente agradable, con una organización impecable y una claridad excepcional en la presentación de cálculos y resultados.	La presentación es clara y estéticamente aceptable, con una organización efectiva y buena claridad en la mayoría de los aspectos.	La presentación es comprensible, pero puede haber falta de estética y claridad en algunos elementos.	La presentación carece de estética y claridad, dificultando la comprensión de los cálculos y resultados.	No entrega.		
5. Autenticidad.	El enfoque del estudiante es altamente original y muestra ideas creativas y únicas en la resolución del problema.	El enfoque del estudiante es original y presenta ideas creativas que contribuyen a la resolución del problema.	Muestra cierto grado de originalidad, pero las ideas son convencionales o previsibles en su mayoría.	El desarrollo carece de originalidad, reflejando un patrón común al de otros trabajos.	No entrega.		
CALIFICACIÓN						PROMEDIO	