



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## **SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

<b>FACULTAD:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>CARRERA:</b>	ODONTOLOGIA (R)
<b>ESTADO:</b>	VIGENTE
<b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>	TERCER NIVEL
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL
<b>ASIGNATURA:</b>	PROSTODONCIA II
<b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b>	Periodo 2025 - 1S
<b>PROFESOR ASIGNADO:</b>	CARLOS ALBERTO ALBAN HURTADO
<b>FECHA DE CREACIÓN:</b>	Riobamba, 25 de marzo de 2025
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	Riobamba, 30 de marzo de 2025



**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

<b>CÓDIGO:</b>	5.03-UP-PROS-2	
<b>NOMBRE:</b>	PROSTODONCIA II	
<b>SEMESTRE:</b>	QUINTO SEMESTRE	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Unidad Profesional	
<b>CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Praxis Preprofesional	
<b>NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:</b>	16	
<b>NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
<b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:</b>	10,00	
<b>TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:</b>	160,00	

**2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

ASIGNATURA	PRERREQUISITOS		ASIGNATURA	CORREQUISITOS	
	CÓDIGO	CÓDIGO		CÓDIGO	CÓDIGO
PROSTODONCIA I	4.04-UP-PROS-1				
OCLUSIÓN II	4.05-UP-OCLU-2				

**3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:**

Prostodoncia II, en la actualidad se ha convertido en el pilar fundamental para el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y conocimientos como una disciplina de la Formación Profesional y de Titulación; Forma parte del quinto semestre de la Unidad de Organización Curricular profesional y al Campo de Formación de praxis profesional. La misma es de aplicación semestral, presencial, obligatoria y de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar competencias de diagnóstico pronostico y tratamiento para la restitución de órganos dentarios con prótesis fija; su organización curricular está conformada por cuatro unidades complejas que confluyen entre sí: La prótesis fija unitaria y mixta o plural; las mismas que contribuyen a la formación de profesionales competentes con el soporte científico, técnico, humanístico y axiológica; así como, a la consecución del perfil de egreso mediante el uso adecuado de conocimientos científicos y desarrollo de habilidades prácticas, facilitando el diagnóstico, pronostico y plan de tratamiento de paciente edéntulos parciales; contribuyendo así, al aprendizaje del resto de las asignaturas y a su formación profesional, como una vía para dar respuesta a los principales problemas y necesidades de salud de la población, con una firme actitud ética, bioética y participativa; respetando la pluriculturalidad y las cosmovisiones, comprometidos con el cambio, el desarrollo científico y tecnológico, la innovación y la transformación de la realidad. La asignatura armoniza con la misión de la carrera la cual es: "Formar profesionales en la carrera de Odontología con calidad académica y científica en salud oral, basando sus fortalezas formativas en la investigación, en la actualización científica, la práctica y la vinculación con la comunidad, desarrollando proyectos y actividades de interés para el cuidado de la salud bucal"; además, la cátedra se sustenta en el Modelo Educativo de la UNACH, titulado: "Introspección y Prospectiva"; el cual constituye la guía teórico – metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación académica desde un enfoque integrador y de calidad.

**4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:**

Actúa con independencia de criterio, ajustado al protocolo disciplinar y al espacio laboral, respetando la opinión, proceder y condición del otro. Ejecuta el cuidado integral en Odontología mediante la prevención, diagnóstico y tratamiento de patologías orales, aplicando técnicas clínicas y científicas actualizadas a lo largo de los ciclos de vida con ética profesional y cultural, mostrando respeto por la integralidad del ser humano en sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales.

**5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA**

Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce su profesión, actuando proactivamente en los equipos multidisciplinario. Diagnostica y trata enfermedades bucodentales de manera integral, utilizando técnicas clínicas y científicas actualizadas, de acuerdo con los ciclos de vida y niveles de complejidad, considerando la interdisciplinariedad, que complementa a un estado de salud integral del individuo, familia y comunidad. Aplica una atención asistencial odontológica inclusiva y cultural competente, respetando los saberes ancestrales, tradicionales e interculturales, orientados a garantizando la salud oral y mejorar la calidad de vida de la población y comunidad. Habilidades blandas; trabajo en equipo empatía y respeto, resolución de conflictos, creatividad y pensamiento crítico.

**6. UNIDADES CURRICULARES:**



<b>UNIDAD N°:</b>		1					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		Fundamentos, diagnóstico, planificación y biomecánica.					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		40					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Planifica restauraciones unitarias y sustitución de dientes ausentes por medio del estudio de casos y evidencia científica en pacientes dentados y edéntulos parciales          - Diferencia la fisiología de la oclusión normal a través de la observación, demostraciones prácticas y evidencia científica diferenciándola de una oclusión patológica con la ayuda de instrumentos diagnósticos.          - Analiza el funcionamiento de las prótesis sobre las estructuras dentarias (biomecánica), a través de evidencia científica y demostraciones prácticas que servirán para una correcta planificación y diseño.          - Evalúa al paciente realizando anamnesis, examen extraoral, intraoral, exámenes radiográficos y modelos de estudio, por medio de la observación y conocimientos previos para realizar un diagnóstico correcto</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conocer de manera integral al paciente edéntulo parcial, lo que permite diferenciar una oclusión normal y patológica para planificar tratamientos de prótesis fija unitarios y múltiples analizando el funcionamiento protético en las estructuras dentarias. Habilidades blandas trabajo en equipo, empatía y respeto, resolución de conflictos creatividad y pensamiento crítico.</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>
1.1. Conceptos básicos en prótesis fija • 1.1.1. Conceptos básicos de Prótesis parcial fija • 1.1.2. Diagnóstico en prótesis parcial fija • 1.1.3. Fundamentos de oclusión en prótesis parcial fija • 1.1.4. Planificación del tratamiento en prótesis unitarias y múltiples	4	2	4	1	Enquadre pedagógico y evaluación diagnóstica, Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 1.	Enquadre Pedagógico, Análisis del sílabo, Lineamientos del curso, Acuerdos y compromisos. Práctica de Laboratorio; Guía práctica 1: Reconocimiento de las partes de la Prótesis Parcial fija e Instrumental	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de los terminos empleados en prótesis fija.
1.2. Fundamentos de oclusión • 1.2.1. Relaciones estáticas de la oclusión. • 1.2.2. Relaciones dinámicas de oclusión • 1.2.3. Criterios de oclusión óptima funcional	4	2	4	2	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 2.	Clase magistral, Trabajo Reconocimiento de los esquemas de oclusión estática y dinámica, requisitos ventajas y desventajas	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de los fundamentos de oclusión en prótesis parcial fija.
1.3. Planificación del tratamiento para restauraciones unitarias y múltiples • 1.3.1. Evaluación de los dientes pilares • 1.3.2. Ley de ante • 1.3.3. Duración de la restauración • 1.3.4. Selección del tipo de prótesis • 1.3.5. Restauraciones adhesivas intracoronarias y posteriores • 1.3.6. Restauraciones extraoronarias	4	2	4	3	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 3.	Planificación del tratamiento de prótesis parcial fija para dientes unitarios y múltiples	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos Tarea de opciones de tratamiento en pacientes edéntulos parciales
1.4. Biomecánica en prótesis parcial fija • 1.4.1. Consideraciones biomecánicas	4	2	4	4	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 4.	Práctica de Laboratorio; Guía práctica 2: Biomecánica de prótesis parcial fija	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de biomecánica del diente natural
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
<p><b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
				Demostración			
	Observación			Informes			
				Rúbrica			
	Pruebas			Demostración			
				Informes			
				Reporte			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
				Cuestionarios			
Pruebas Escritas Objetivas							
Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
			Demostración				
Resolución de Problemas			Informes				
			Reporte				
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
				Demostración			
	Observación			Informes			
				Rúbrica			
	Pruebas			Demostración			
				Informes			
				Reporte			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
				Cuestionarios			
Pruebas Escritas Objetivas							
Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
			Demostración				
Resolución de Problemas			Informes				
			Reporte				
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
				Demostración			
	Observación			Informes			
				Rúbrica			
	Observación			Demostración			
Informes							
Observación			Reporte				
			Reporte				



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b  
Versión 3: 28-10-2021

Pruebas	Cuadernos
	Cuestionarios
	Pruebas Escritas Objetivas
	Pruebas Orales de Base no Estructurada
Resolución de Problemas	Demostración
	Informes
	Reporte



<b>UNIDAD N°:</b>		2					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		Tallado y preparación de dientes con finalidad protésica.					
<b>NUMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		40					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Integra los principios de tallado en pieza dentales a través de la observación, demostraciones prácticas y revisión de literatura científica en dientes con finalidad protésica</p> <p>- Aplica los principios de tallado en las piezas dentarias por medio de demostraciones prácticas, observación y análisis de literatura científica para prótesis parcial fija</p> <p>- Realiza el tallado de las piezas dentales por medio de demostraciones prácticas para restauraciones intra y extra coronarias</p> <p>- Implementa el uso de instrumentos adecuados por medio de demostraciones prácticas y revisiones de literatura científica en la preparación de piezas dentales para prótesis parcial fija.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar los principios de tallado en piezas dentales con finalidad protésica aplicando los principios de tallado en las piezas dentarias para restauraciones intra y extra - coronarias con el uso de instrumentos adecuados. Habilidades blandas trabajo en equipo, empatía y respeto, resolución de conflictos creatividad y pensamiento crítico.</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Principios del tallado • 2.1.1. Principios de Tallado: Mecánicos, Biológicos, Estéticos. • 2.1.2. Instrumental • 2.1.3. Secuencia clínica	4	2	4	5	Clase magistral, Trabajo colaborativo. Lección escrita del tema 1.	Principios de tallado de dientes con finalidad protésica en la actualidad y de acuerdo al material a ser utilizado	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de funcionamiento de la pieza de mano de alta y baja velocidad, eléctricas y neumáticas,
2.2. Principios del tallado • 2.2.1. Tipos de fresas a utilizar • 2.2.2. Consideraciones biológicas	4	2	4	6	Clase magistral, Trabajo colaborativo. Lección escrita del tema 2	Principios de tallado de dientes con finalidad protésica en la actualidad y de acuerdo al material a ser utilizado	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de funcionamiento de la pieza de mano de alta y baja velocidad, eléctricas y neumáticas,
2.3. Preparación o tallado de dientes con finalidad protésica • 2.3.1. Tallado para coronas completas • 2.3.2. Terminaciones horizontales, verticales y BOPT • 2.3.3. Procedimiento clínico • 2.3.4. Instrumental	4	2	4	7	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 3.	Práctica de Laboratorio; Guía práctica 3: Tallado de piezas dentales para coronas completas o restauraciones de cobertura completa.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de espesores de corona metálicas.
2.4. Prótesis fija adhesiva • 2.4.1. Preparaciones guiadas protesicamente • 2.4.2. Endocoronas • 2.4.3. Puentes adhesivos • 2.4.4. Tabletop o carillas oclusales • 2.4.5. Carillas o frentes laminados estéticos • 2.4.6. Procedimiento clínico • 2.4.7. Instrumental	4	2	4	8	Clase magistral, Trabajo colaborativo. Lección escrita del tema 4.	Práctica de Laboratorio; Guía práctica 4: Tallado de piezas dentales para prótesis fijas adhesivas	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de espesores recomendados en coronas metal cerámica,
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
<p><b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios Demostración Informes Rúbrica			
	Observación			Demostración Informes Reporte			
	Pruebas			Cuadernos Cuestionarios Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Resolución de Problemas			Demostración Informes Reporte			
	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios Demostración Informes Rúbrica			
	Observación			Demostración Informes Reporte			
	Pruebas			Cuadernos Cuestionarios Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Resolución de Problemas			Demostración Informes Reporte			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios Demostración Informes Rúbrica			
	Observación			Demostración Informes Reporte			
	Pruebas			Cuadernos Cuestionarios Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Resolución de Problemas			Demostración Informes Reporte			
	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios Demostración Informes Rúbrica			
	Observación			Demostración Informes Reporte			
	Pruebas			Cuadernos Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Demostración Informes Reporte			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios Demostración Informes Rúbrica			
	Observación			Demostración Informes Reporte			
	Pruebas			Cuadernos Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Demostración Informes Reporte			
	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios Demostración Informes Rúbrica			
	Observación			Demostración Informes Reporte			
	Pruebas			Cuadernos Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Demostración Informes Reporte			



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Demostración
Resolución de Problemas		Informes
		Reporte



<b>UNIDAD N°:</b>		3		
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		Rehabilitación del diente endodonciado y debilitado periodontalmente, provisionalización, control de fluidos y tejido blando.		
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		40		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección del tratamiento adecuado para el diente tratado endodónticamente y debilitado periodontalmente mediante la revisión de la literatura científica y estudio de casos para la preservación de piezas dentales</li> <li>- Diferencia los postes a utilizar mediante la revisión de literatura científica y estudio de casos para los tratamientos de dientes endodonciados</li> <li>- Analiza las prótesis provisionales en prótesis parcial fija por medio de revisión de la literatura científica y demostraciones prácticas para el correcto manejo de técnicas de confección y materiales</li> <li>- Determina las técnicas adecuadas a utilizar mediante revisión de literatura científica y demostraciones prácticas para el control de fluidos y control de tejidos blandos</li> </ul>				
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto. Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden				
Aplicar el tratamiento adecuado para el diente tratado endodónticamente y debilitado periodontalmente, y realiza provisionales en prótesis parcial fija con un correcto control de fluidos y control de tejidos blandos para realizar una correcta prótesis parcial fija. Habilidades blandas trabajo en equipo, empatía y respeto, resolución de conflictos creatividad y pensamiento crítico.				
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	
3.1. Rehabilitación del diente endodonciado				
• 3.1.1. Planificación del tratamiento				
• 3.1.2. Consideraciones para dientes anteriores				
• 3.1.3. Consideraciones para dientes posteriores	4	2	4	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 1.
• 3.1.4. Principios de preparación del diente				
• 3.1.5. Procedimientos				
3.2. Preparaciones para dientes periodontalmente debilitados				
• 3.2.1. Línea de acabado de la preparación	4	2	4	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 2.
• 3.2.2. Recesión radicular				
3.3. Prótesis provisionales en prótesis fija.				
• 3.3.1. Introducción, definición y generalidades				
• 3.3.2. Tipos de restauraciones provisionales				
• 3.3.3. Materiales para restauraciones provisionales	4	2	4	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 3.
• 3.3.4. Indicaciones y contraindicaciones				
• 3.3.5. Ventajas y desventajas				
• 3.3.6. Pulido				
3.4. Control de fluidos y tejido blando				
• 3.4.1. Control de fluidos y tejidos blandos: Técnicas mecánicas, químicas, quirúrgicas y mixtas	4	2	4	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 4.
• 3.4.2. Tipos de control de tejido blando y exposición de la línea de terminación.				
• 3.4.3. Instrumental				
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16	
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>		
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios		
		Demostración		
		Informes		
		Rúbrica		
	Observación	Demostración		
		Informes		
	Pruebas	Reporte		
		Cuadernos		
		Cuestionarios		
Pruebas Escritas Objetivas				
Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Demostración			
	Informes			
Formativa	Encuesta	Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño	Cuestionarios		
		Demostración		
		Informes		
		Rúbrica		
	Observación	Demostración		
		Informes		
	Pruebas	Reporte		
		Cuadernos		
		Cuestionarios		
Pruebas Escritas Objetivas				
Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Base no Estructurada			
	Demostración			
	Informes			
Observación	Reporte			
	Cuadernos			
	Cuestionarios			
	Demostración			
	Informes			



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b  
Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Criterios de Evaluación	Informes
		Reporte
	Pruebas	Cuadernos
		Cuestionarios
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Resolución de Problemas	Demostración
		Informes
		Reporte



<b>UNIDAD N°:</b>	4						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	Impresiones, modelos de trabajo y cementación.						
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>	40						
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	<p>Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evalúa las impresiones de las piezas dentales por medio de la observación y demostraciones prácticas, en las cuales se va a realizar prótesis parcial fija</p> <p>- Revisa las características y funciones del modelo de trabajo por medio de la observación y demostraciones prácticas para la elaboración de la prótesis parcial fija</p> <p>- Juzga la prótesis parcial fija por medio de la observación, estudio de casos y revisión de literatura científica el momento de la realización de las distintas pruebas y materiales en boca del paciente</p> <p>- Determina la mejor técnica y material usado en el proceso de cementación por medio de odontología basada en evidencia y revisión de literatura para realizar un proceso adecuado de cementación.</p>						
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto. Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Evaluar las impresiones de las piezas dentales talladas lo que permitirá obtener un correcto modelo de trabajo que permitirá elaborar una adecuada prótesis parcial fija para luego determinar la mejor técnica y material usado en el proceso de cementación. Habilidades blandas trabajo en equipo, empatía y respeto, resolución de conflictos creatividad y pensamiento crítico.</p>						
<b>CONTENIDOS</b> <i>¿Qué debe saber, hacer y ser?</i>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>				<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Impresiones • 4.1.1. Impresiones definitivas • 4.1.2. Materiales de impresión definitiva • 4.1.3. Técnicas de impresión definitiva • 4.1.4. Impresiones analógicas • 4.1.5. Impresiones digitales	4	2	4	13	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 1.	Práctica de Laboratorio; Guía práctica 8: Impresiones en prótesis parcial fija.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea del funcionamiento del scanner intraoral. Habilidades blandas
4.2. Modelos de trabajo • 4.2.1. Modelos de trabajo analógicos • 4.2.2. Modelos de trabajo digitales	4	2	4	14	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 2.	Práctica de Laboratorio; Guía práctica 9: Modelos de trabajo para la elaboración de prótesis parcial fija	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de un modelo para prótesis fija (troquelado). Habilidades blandas
4.3. Registros intermaxilares y pruebas de estructuras. • 4.3.1. materiales para registro • 4.3.2. consideraciones para registro	4	2	4	15	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 3.	Registros intermaxilares	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea de tipos de registros intermaxilares. Habilidades blandas
4.4. Cementación • 4.4.1. Cementos • 4.4.2. Clasificación de cementos • 4.4.3. Técnicas de cementación convencionales • 4.4.4. Técnica de cementación a cerámicas	4	2	4	16	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 4.	Cementación; Guía práctica 10: Práctica de cementación.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, Tarea sobre la clasificación y composición de los cementos definitivos y provisionales utilizados en prótesis parcial fija. Habilidades
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
				Demostración			
	Observación			Informes			
				Rúbrica			
	Pruebas			Demostración			
				Informes			
	Resolución de Problemas			Reporte			
				Cuadernos			
	Formativa			Cuestionarios			
Pruebas Escritas Objetivas							
Observación			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
			Demostración				
Pruebas			Informes				
			Reporte				
Resolución de Problemas			Cuadernos				
			Cuestionarios				
Sumativa			Pruebas Escritas Objetivas				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Encuesta			Demostración				
			Informes				
Evaluación de Desempeño			Reporte				
			Cuadernos				
Observación			Cuestionarios				
			Pruebas Escritas Objetivas				
Pruebas			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
			Demostración				



Resolución de Problemas	Informes
	Reporte

**7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.**

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

**8. METODOLOGÍA:**

<p><b>Metodología de enseñanza aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de estudio</li> <li>Clase Invertida</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Demostraciones prácticas</li> <li>Aulas Virtuales (moodle)</li> <li>Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>Investigativo</li> <li>Investigativo</li> </ul> <p><b>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuesta:</li> <li>Pruebas:</li> <li>Observación:</li> <li>Resolución de Problemas:</li> <li>Evaluación de Desempeño:</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Aula virtual</li> <li>Bibliografía Especializada</li> <li>Computador</li> <li>Diapositivas</li> <li>Documentos y Evidencias</li> <li>Herramientas Web 2.0</li> <li>Hojas de informe</li> <li>instrumental dental</li> <li>Material dental</li> <li>TIC - Tecnologías de la información y la comunicación</li> <li>Software</li> <li>Diapositivas</li> <li>Tipodontio</li> </ul>
--

**9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambientes Virtuales</li> <li>Auditorio</li> <li>Aula de clase</li> <li>AULA VIRTUAL (moodle)</li> <li>LABORATORIO DE PRÓTESIS</li> <li>Clinica</li> </ul>
--

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA; Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
Planifica restauraciones unitarias y sustitución de dientes ausentes por medio del estudio de casos y evidencia científica en pacientes dentados y edéntulos parciales	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Diferencia la fisiología de la oclusión normal a través de la observación, demostraciones prácticas y evidencia científica diferenciándola de una oclusión patológica con la ayuda de instrumentos diagnósticos.	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Analiza el funcionamiento de las prótesis sobre las estructuras dentarias (biomecánica), a través de evidencia científica y demostraciones prácticas que servirán para una correcta planificación y diseño.	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Evelúa al paciente realizando anamnesis, examen extraoral, intraoral, exámenes radiográficos y modelos de estudio, por medio de la observación y conocimientos previos para realizar un diagnóstico correcto	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica.
Integra los principios de tallado en pieza dentales a través de la observación, demostraciones prácticas y revisión de literatura científica en dientes con finalidad protésica	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Aplica los principios de tallado en las piezas dentarias por medio de demostraciones prácticas, observación análisis de literatura científica para prótesis parcial fija	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Realiza el tallado de las piezas dentales por medio de demostraciones prácticas para restauraciones intra y extracoronarias	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Implementa el uso de instrumentos adecuados por medio de demostraciones prácticas y revisiones de literatura científica en la preparación de piezas dentales para prótesis parcial fija.	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Selecciona el tratamiento adecuado para el diente tratado endodónticamente y debilitado periodontalmente mediante la revisión de la literatura científica y estudio de casos para la preservación de piezas dentales	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Diferencia los postes a utilizar mediante la revisión de literatura científica y estudio de casos para los tratamientos de dientes endodónciados	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Analiza las prótesis provisionales en prótesis parcial fija por medio de revisión de la literatura científica y demostraciones prácticas para el correcto manejo de técnicas de confección y materiales	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Determina las técnicas adecuadas a utilizar mediante revisión de literatura científica y demostraciones prácticas para el control de fluidos y control de tejidos blandos	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
Evalúa las impresiones de las piezas dentales por medio de la observación y demostraciones prácticas, en las cuales se va a realizar prótesis parcial fija	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica



<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa las características y funciones del modelo de trabajo por medio de la observación y demostraciones prácticas para la elaboración de la prótesis parcial fija</li> </ul>	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>Juzga la prótesis parcial fija por medio de la observación, estudio de casos y revisión de literatura científica el momento de la realización de las distintas pruebas y materiales en boca del paciente</li> </ul>	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica
<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina la mejor técnica y material usado en el proceso de cementación por medio de odontología basada en evidencia y revisión de literatura para realizar un proceso adecuado de cementación.</li> </ul>	X			Exámenes, informes, tareas, revisión bibliográfica

**11. BIBLIOGRAFÍA**

<b>11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA</b>
<b>11.1.1 BÁSICA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El ABC de la Prótesis Parcial Fija Moreno Delgado Maite Trillas</li> <li>La prótesis fija con líneas terminales verticales Bruna Ezio Amolca</li> <li>Oclusión Práctica González García Enrique Amolca</li> </ul>
<b>11.1.2 COMPLEMENTARIA:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bottino MA Estética en Rehabilitación Oral METAL FREE. Sao Paulo - Brasil: Artes Médicas; 2001.</li> <li>Shillingburg Herbert T. Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 3a edición. Barcelona: Quintessence; 2006.</li> <li>Pegoraro L. Prótesis Fija. Editora Artes médicas. 1a edición, Sao Paulo - Brasil: Artes Médicas; 2001.</li> <li>Elio Mezzomo, Suzuki RM Rehabilitación Oral Contemporánea. 1a edición. Sao Paulo - Brasil: AMOLCA; 2010.</li> <li>Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Prótesis fija contemporánea. Barcelona: Elsevier 2009.</li> <li>Fons-Font, A; Agustín-Panadero, R.; Sola-Ruiz, M-F. PROSTODONCIA Fija. Fundamentos y Procedimientos Clínicos.; Lisermed, 2021; ISBN 978-84-122254-2-6.</li> </ol>

<b>11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL</b>
<b>11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Glossary of Dental Implantology. Khalid Almas, Fawad Javed and Steph Smith</li> <li>Quick Reference to Dental Implant Surgery. Mohamed A. Maksoud</li> </ul>
<b>11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)</b>
<p><a href="http://www.unach.edu.ec/bases-de-datos-cientificas_pm/">http://www.unach.edu.ec/bases-de-datos-cientificas_pm/</a></p> <p>2. <a href="https://books.google.com.ec/books?id=4N4_VR1tMC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&amp;hl=es&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEIzAA#v=onepage&amp;q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&amp;hl=es&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEIzAA#v=onepage&amp;q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&amp;f">https://books.google.com.ec/books?id=4N4_VR1tMC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&amp;hl=es&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEIzAA#v=onepage&amp;q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&amp;hl=es&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEIzAA#v=onepage&amp;q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&amp;f</a></p>
<b>11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)</b>
<p>Journal of Oral Rehabilitation <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652842">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652842</a></p> <p>Journal of Prosthetic Dentistry <a href="https://www.thejpd.org/">https://www.thejpd.org/</a></p> <p>Journal of Dental Materials <a href="https://www.journals.elsevier.com/dental-materials">https://www.journals.elsevier.com/dental-materials</a></p> <p>Journal of Oral research <a href="http://www.jorales.com/index.php/JOR">http://www.jorales.com/index.php/JOR</a></p> <p>Bases de datos científicas: Scopus, ProQuest, Cengage Learning, Ebook, Cengage Learning, Britanic Academic, Britanica Moderna, Britanica ImageQuest, Pubmed, Cochrane</p>

**12. PERFIL DEL DOCENTE:**

Odontólogo especialista en Endodoncia y Prótesis dental con 2 años de experiencia docente y actual Director de Carrera con toda la predisposición de colaborar con la Universidad, y comunidad en base al respeto y responsabilidad para impartir los conocimientos adquiridos en mis especialidades
--



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b  
Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. CARLOS ALBERTO ALBAN HURTADO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 25 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



779eadf4-888d-4310-bcfb-  
da744bf51850

CRISTIAN ROBERTO SIGCHO ROMERO  
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico- experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 29 de mayo de 2025 a las 10:22:54  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual