**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**SEGUNDO PARCIAL**

**ACTIVIDADES DE DOCENCIA**

**1.- Lección oral aplicando metodología IDEA**

**Selección aleatoria:** El docente puede seleccionar de manera aleatoria a un estudiante

**Selección voluntaria:** Se puede pedir a los estudiantes que se presenten voluntariamente para la lección oral.

**Selección por parejas o grupos:** En algunos casos, se seleccionará a estudiantes para que trabajen en parejas o grupos para la lección oral. (Debates, foros, mesa redonda)

**NOTA:** El hecho que un estudiante haya dado la lección, no significa que ya no pueda ser seleccionado para que de la lección oral

**2.- Prueba de conocimientos (reactivo)**

La prueba de conocimiento contempla todo el contenido de la asignatura, será practica más que teórica

**NOTA:** Los estudiantes que logren la carta de aceptación o publicación del artículo académico será exonerado de la prueba final

**ACTIVIDADES PRÁCTICO-EXPERIMENTAL**

**Contenido del informe de investigación formativa**

Portada

1. Autores

2. Personal Académico

3. Resultados de Aprendizaje de la asignatura

4. Tema de la Actividad de la Investigación Formativa

5. Objetivos de la(s) actividad(es)

6. Fecha de la ejecución

7. Desarrollo del Informe

7.1 Introducción. (2 página)

7.2 Marco teórico

7.2.1 Estado del arte

7.2.2 Fundamentación teórica

7.3. Marco Metodológico

7.4 Descripción de la(s) acción(es) realizadas (Fase de Ejecución y Seguimiento y Fase de Socialización y Reflexión)

7.5 Resultados y discusión

7.6 Conclusiones y recomendaciones

7.7 Bibliografía

8. ANEXOS (Evidencias)

**Fases e informe de la Investigación Formativa**

**2.- Fase de Ejecución y Seguimiento**

1. Implementar la Actividad de Investigación Formativa pautada.

2. Realizar seguimiento permanente a los estudiantes de acuerdo a lo establecido en la

fase de planificación.

3. Registrar y conservar evidencias que se consideren necesarias.

**3.- Fase de Socialización y Reflexión**

1. Coordinar con los estudiantes la socialización de los resultados.

2. Dirigir la actividad de reflexión con los estudiantes.

3. Reorientar el aprendizaje en los estudiantes.

4. Reflexionar sobre la práctica docente.

5. Registrar y conservar evidencias que se consideren necesarias.

**4.- Fase de Evaluación**

1. Evaluar el cumplimiento de las acciones realizadas pautadas en la Actividad(es) de

Investigación Formativa.

2. Evaluar el logro de aprendizaje de los estudiantes dependiendo de la actividad

realizada.

3. Registrar y conservar evidencias que se consideren necesarias.

**Análisis de jurisprudencia**

**INFORME DE ANÁLISIS DE JURISPRUDENCIA SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

* **Nombre del caso**: (Denominación oficial del proceso o de la sentencia)
* **Número de sentencia o expediente**: (Ej. Sentencia No. 34-21-IN/23)
* **Fecha de emisión**: (Día, mes, año)
* **Órgano emisor**: (Ej. Corte Constitucional del Ecuador)
* **Norma o disposición impugnada**: (Si aplica)
* **Tipo de acción**: (Ej. Acción de inconstitucionalidad, acción extraordinaria de protección, etc.)

**II. CONTEXTO Y ANTECEDENTES DEL CASO**

* **Resumen fáctico**: Exposición breve de los hechos relevantes que originaron la controversia.
* **Problema jurídico planteado**: Determinación del conflicto constitucional o pregunta jurídica esencial.
* **Partes procesales**: Identificación de los sujetos intervinientes en el proceso.

**III. FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA DECISIÓN**

* **Normas constitucionales aplicadas**: Enumeración y análisis de los artículos de la Constitución interpretados o aplicados.
* **Tratados internacionales vinculados**: (Si procede, indicar los instrumentos internacionales de derechos humanos u otros pertinentes).
* **Precedentes constitucionales**: Identificación y análisis de jurisprudencia previa que haya sido considerada o modificada.

**IV. ANÁLISIS DE LA ARGUMENTACIÓN CONSTITUCIONAL**

* **Metodología de interpretación constitucional empleada**: (Ej. interpretación sistemática, teleológica, evolutiva, conforme a la Constitución, etc.)
* **Principios constitucionales relevantes**: (Ej. dignidad humana, igualdad, proporcionalidad, interés superior del niño, etc.)
* **Coherencia interna de la sentencia**: Evaluación de la lógica argumentativa y el uso adecuado de fuentes normativas.
* **Impacto de la decisión en el ordenamiento jurídico**: Identificación de los efectos normativos, derogatorios, interpretativos o exhortativos.
* **Disidencias y votos salvados**: (Si los hay, incluir una síntesis de las opiniones divergentes.)

**V. CRITERIO DE LA JUEZA (ANÁLISIS CRÍTICO PERSONAL Y OBJETIVO)**

* **Valoración jurídica de la decisión**: Reflexión sobre la solidez constitucional de la sentencia.
* **Aportes o debilidades identificadas**: Evaluación crítica con base en el desarrollo jurisprudencial y la doctrina constitucional.
* **Implicaciones jurídicas y sociales**: Análisis del alcance de la sentencia en términos de política pública, protección de derechos, institucionalidad democrática o sistema jurídico.

**VI. CONCLUSIONES**

Dr. Carlos Ernesto Herrera Acosta PhD.

**ACTIVIDADES AUTÓNOMAS**

**Artículo académico**

**Control de lectura a través de organizadores gráficos**

Los estudiantes presentarán cada semana (25% del libro) a los coordinadores de aula los avances del control de lectura a través de organizadores gráficos

**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PEDAGOGÍA**

**Actividades académicas, científicas, de vinculación con la sociedad**