**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**SEGUNDO PARCIAL**

**ACTIVIDADES DE DOCENCIA**

**1.- Lección oral aplicando metodología IDEA**

**Selección aleatoria:** El docente puede seleccionar de manera aleatoria a un estudiante

**Selección voluntaria:** Se puede pedir a los estudiantes que se presenten voluntariamente para la lección oral.

**Selección por parejas o grupos:** En algunos casos, se seleccionará a estudiantes para que trabajen en parejas o grupos para la lección oral. (Debates, foros, mesa redonda)

**NOTA:** El hecho que un estudiante haya dado la lección, no significa que ya no pueda ser seleccionado para que de la lección oral

**2.- Prueba de conocimientos (reactivo)**

La prueba de conocimiento contempla todo el contenido de la asignatura, será practica más que teórica

**NOTA:** Los estudiantes que logren la carta de aceptación o publicación del artículo académico será exonerado de la prueba final

**ACTIVIDADES PRÁCTICO-EXPERIMENTAL**

**Contenido del informe de investigación formativa**

Portada

1. Autores

2. Personal Académico

3. Resultados de Aprendizaje de la asignatura

4. Tema de la Actividad de la Investigación Formativa

5. Objetivos de la(s) actividad(es)

6. Fecha de la ejecución

7. Desarrollo del Informe

7.1 Introducción. (2 página)

7.2 Marco teórico

7.2.1 Estado del arte

7.2.2 Fundamentación teórica

7.3. Marco Metodológico

7.4 Descripción de la(s) acción(es) realizadas (Fase de Ejecución y Seguimiento y Fase de Socialización y Reflexión)

7.5 Resultados y discusión

7.6 Conclusiones y recomendaciones

7.7 Bibliografía

8. ANEXOS (Evidencias)

**Fases e informe de la Investigación Formativa**

**2.- Fase de Ejecución y Seguimiento**

1. Implementar la Actividad de Investigación Formativa pautada.

2. Realizar seguimiento permanente a los estudiantes de acuerdo a lo establecido en la

fase de planificación.

3. Registrar y conservar evidencias que se consideren necesarias.

**3.- Fase de Socialización y Reflexión**

1. Coordinar con los estudiantes la socialización de los resultados.

2. Dirigir la actividad de reflexión con los estudiantes.

3. Reorientar el aprendizaje en los estudiantes.

4. Reflexionar sobre la práctica docente.

5. Registrar y conservar evidencias que se consideren necesarias.

**4.- Fase de Evaluación**

1. Evaluar el cumplimiento de las acciones realizadas pautadas en la Actividad(es) de

Investigación Formativa.

2. Evaluar el logro de aprendizaje de los estudiantes dependiendo de la actividad

realizada.

3. Registrar y conservar evidencias que se consideren necesarias.

**Elaboración de instrumentos de investigación jurídica**

5 fichas bibliográficas

5 fichas bio-bibliográficas

5 fichas nemotécnicas

5 fichas hemerográficas

10 guías de observación

10 guías de entrevistas

5 cuestionarios con preguntas de selección múltiple

5 cuestionarios con preguntas modelo likert

5 cuestionarios con preguntas cerradas

5 Test de personalidad

5 Test de razonamiento lógico

5 Test de habilidades de comunicación

**ACTIVIDADES AUTÓNOMAS**

**Artículo académico**

**Control de lectura a través de organizadores gráficos**

Los estudiantes presentarán cada semana (25% del libro) a los coordinadores de aula los avances del control de lectura a través de organizadores gráficos

**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PEDAGOGÍA**

**Actividades académicas, científicas, de vinculación con la sociedad**