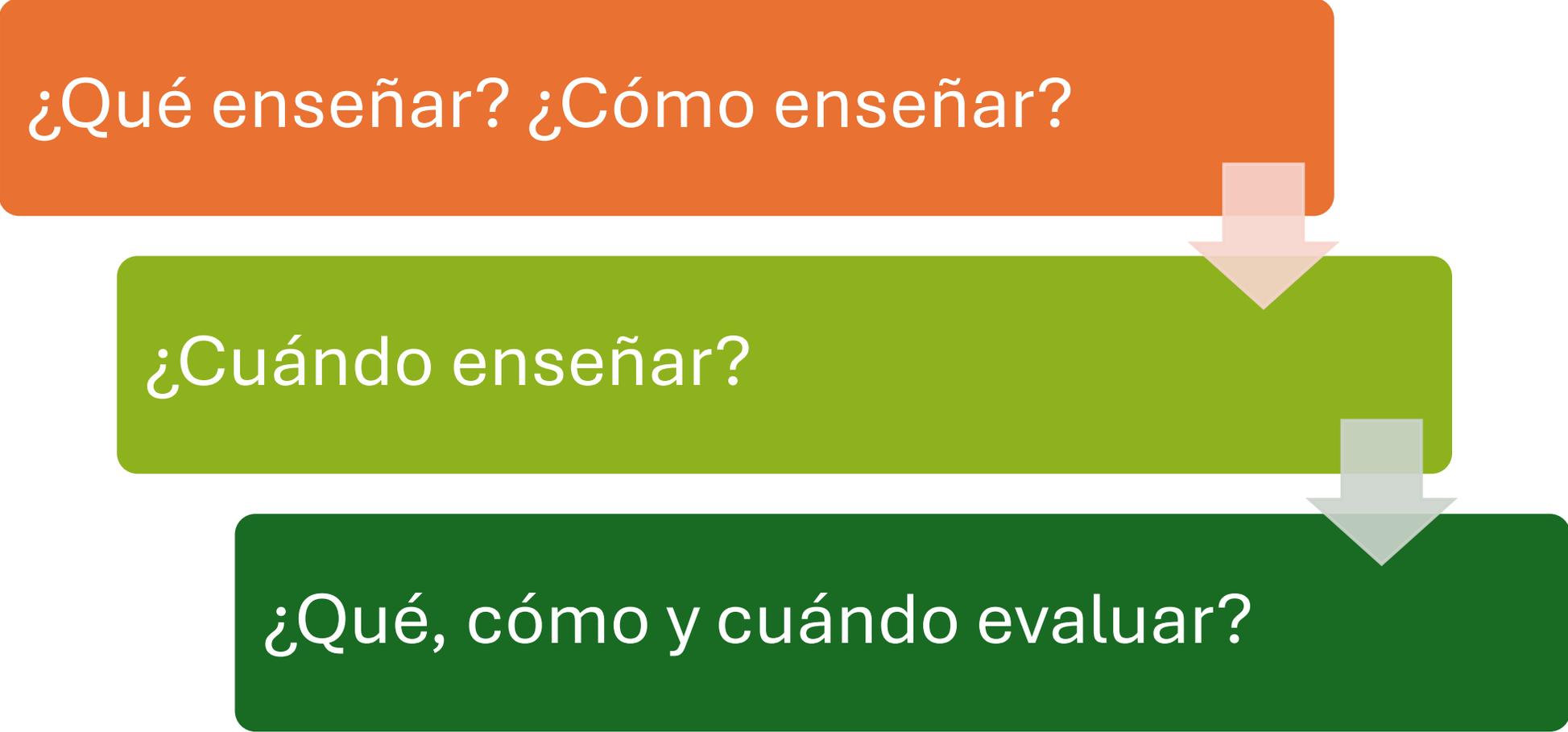


La educación alimenta  
la confianza. La  
confianza alimenta la  
esperanza. La  
esperanza alimenta la  
paz.

CONFUCIO (551 - 479 A. C.)

## ELEMENTOS CURRICULARES

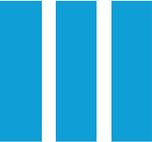
¿Qué enseñar? ¿Cómo enseñar?



¿Cuándo enseñar?

¿Qué, cómo y cuándo evaluar?





# Elementos curriculares esenciales en Educación Inicial

ELEMENTOS ESENCIALES	EDUCACION INICIAL
	Niños de 3 a 5 años
Fines	Perfil de salida del nivel inicial
Objetivos	Objetivos de subnivel y de aprendizaje
Contenidos	Destrezas
Metodología	Experiencias de aprendizaje
Recursos	Recursos
Evaluación	Indicadores de evaluación



### **PLANIFICACIÓN CURRICULAR INSTITUCIONAL (PCI)**

En este documento se plasman las intenciones del proyecto educativo institucional que orienta la gestión del aprendizaje; tiene una duración mínima de cuatro años antes de ser ajustado o modificado.

## ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR INSTITUCIONAL (PCI)

**Enfoque pedagógico:** es el eje fundamental del PEI, por tanto, debe ser evidente y concordante con el ideario de la institución educativa.

**Contenidos de aprendizaje:** son los aprendizajes básicos (objetivos y contenidos)

**Metodología:** son los procedimientos que deben conducir el desempeño de los docentes con los estudiantes en el desarrollo de los aprendizajes

**Evaluación**

**Acompañamiento pedagógico:** son estrategias para la mejora continua de la práctica pedagógica

**Acción tutorial:** son estrategias de orientación educativa

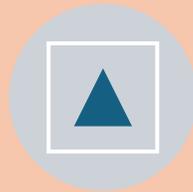
**Planificación curricular**

## Proyectos Escolares

Son estrategias pedagógicas que contribuyen a mejorar los aprendizajes.



**Estrategias de motivación:** los estudiantes demuestran los resultados y las habilidades desarrolladas.



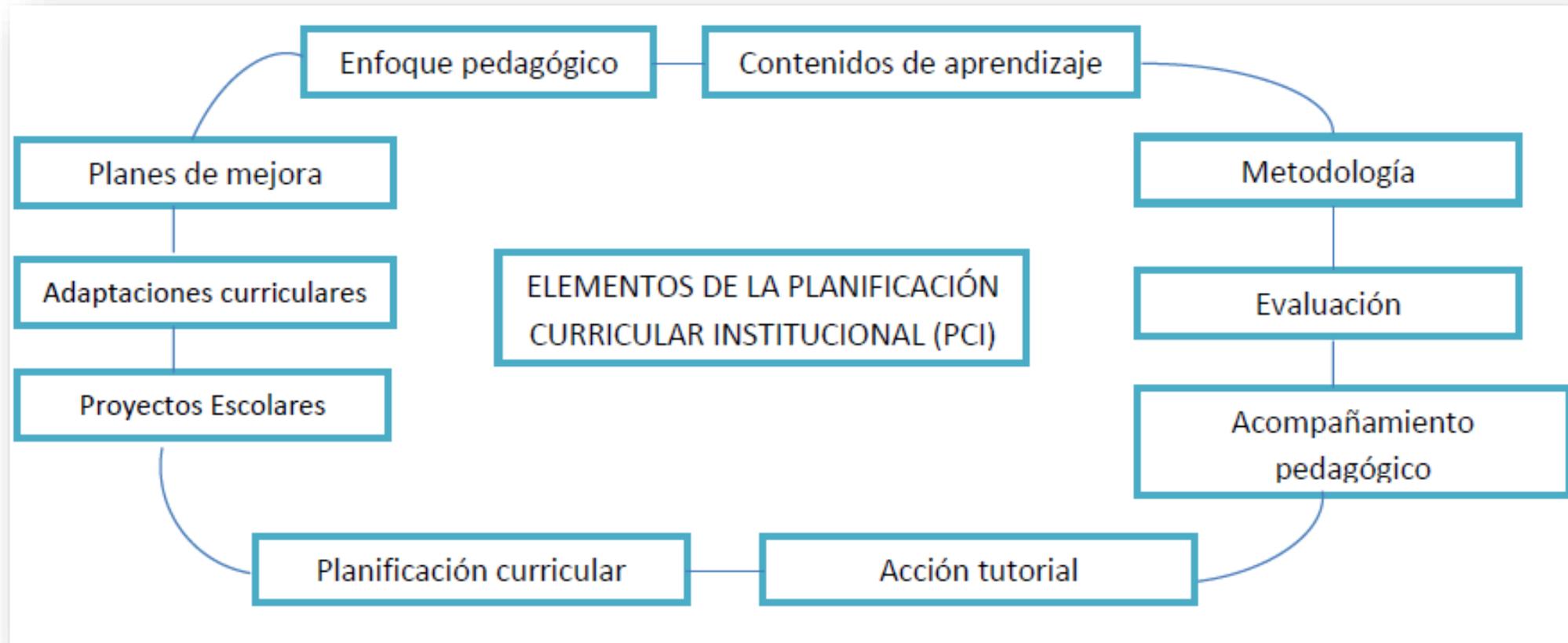
**Estrategias de acompañamiento y asesoramiento:** la institución establecerá acciones de retroalimentación.



**Estrategias de evaluación:** tipos de evaluación

**Adaptaciones curriculares:** son mecanismos que promueven el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes según sus necesidades.

**Planes de mejora.-** determinan los lineamientos para desarrollarlos de acuerdo al contexto, necesidades y requerimientos institucionales.



## PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL (PCA)

Es un documento que corresponde al segundo nivel de concreción curricular y aporta una visión general de lo que se trabajará durante todo el año escolar;

El formato de PCA contiene ocho secciones que deben ser cubiertas según la especificidad institucional y de acuerdo con los siguientes lineamientos:

### **1. Datos informativos**

- Área
- Asignatura

### **2. Tiempo**

- Carga horaria semanal
- Número de semanas de trabajo
- Tiempo considerado para evaluaciones e imprevistos
- Total de semanas clases
- Total de períodos

### **3. Objetivos Generales**

- Objetivos del área
- Objetivos del grado o curso

#### **4. Ejes transversales/valores**

#### **5. Desarrollo de unidades de planificación**

- Título de la unidad
- Objetivos específicos de la unidad de planificación
- Contenidos
- Orientaciones metodológicas
- Evaluación
- Duración en semanas

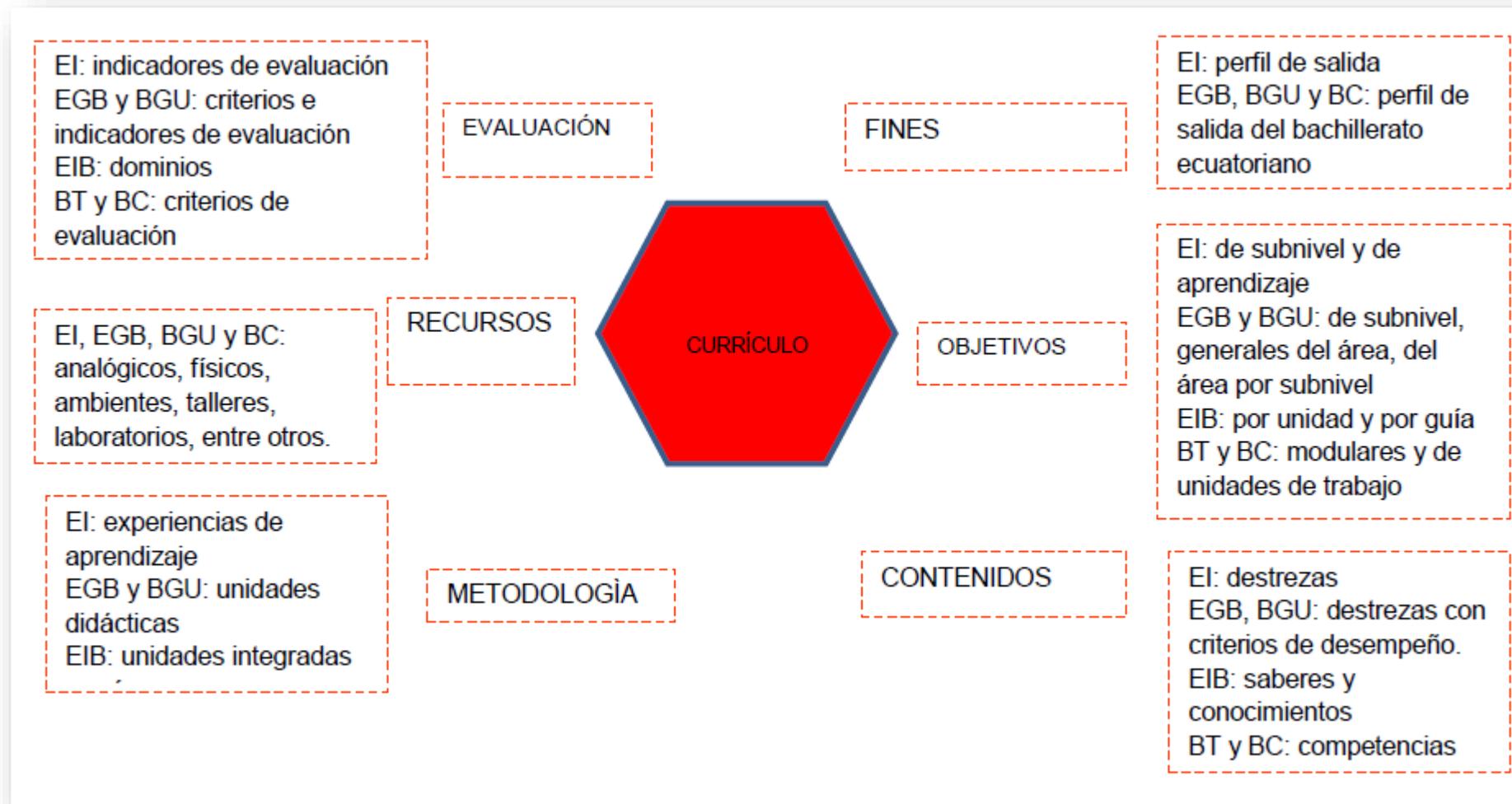
#### **6. Recursos**

#### **7. Planes de mejora**

#### **8. Observaciones**

## PLANIFICACIÓN DE AULA (PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR)

Es un documento cuyo propósito es desarrollar las unidades de planificación desplegando el currículo en el tercer nivel de concreción



## EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR POR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA

Experiencia de aprendizaje: (Escribir el nombre o título de la experiencia de aprendizaje.)

Grupo de edad: (Indicar el grupo de edad con el que se va a desarrollar la experiencia.) No. de niños: (anotar cuántos niños tiene el grupo)

Tiempo estimado: (Anotar cuántos días o semanas durará el desarrollo de la experiencia.) Fecha de inicio: (anotar la fecha de inicio)

Descripción general de la experiencia:	(Describir de manera general en qué consistirá la experiencia y qué van a lograr los niños.)			
Elemento integrador:	(Anotar el elemento integrador de la experiencia. Puede ser una canción, un juego, una vivencia en el hogar, un objeto que interese mucho a los niños, entre otros.)			
Ámbitos	Destrezas	Actividades	Recursos y materiales	Indicadores para evaluar
(Anotar los ámbitos establecidos en el Currículo de Educación Inicial a los que pertenecen las destrezas seleccionadas.)	(Anotar las destrezas seleccionadas del Currículo cuyo desarrollo se ejercitará o estimulará.)	(Describir todas las actividades que se van a desarrollar, día por día, hasta concluir la experiencia.)	(Anotar la lista de equipos, materiales y demás recursos necesarios para desarrollar las actividades.)	(Escribir los indicadores con los cuales se va a evaluar el desarrollo de cada una de las destrezas seleccionadas.)