

## Proceso de evaluación en la Educación Inicial. Planificación Didáctica – Macro, Meso y Micro curricular. Importancia y función del PEI.

- Orientaciones generales para el proceso de evaluación. Momentos de la evaluación. Aplicación de las premisas en la Educación Inicial. Sugerencias al proceso de evaluación de acuerdo con el currículo.
- Técnicas e instrumentos de evaluación. Consideraciones importantes a tomar en cuenta durante el proceso de evaluación.
- Orientaciones para la planificación de la experiencia de aprendizajes. Elementos básicos de la planificación. Esquema básico para planificar. Planificación Didáctica – Macro, Meso y **Micro curricular**.
- Planificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Elementos que lo conforman. El proyecto de aula. Friso.
- **Sugerencias para fortalecer los enfoques de inclusión e interculturalidad. Sugerencias para fortalecer la didáctica de la Educación Inicial. Recomendaciones para una disciplina asertiva en el aula. Sugerencias para lograr un óptimo desarrollo de las destrezas.**



# Proceso de evaluación:

<https://youtu.be/R9jFNPpfAwM>

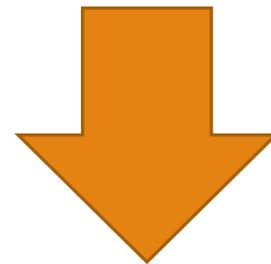
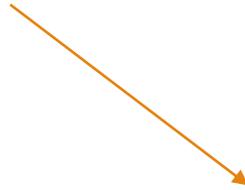
- La evaluación como un **juicio de valor** que permite conocer qué tan eficiente ha sido la labor docente en la formación de los niños.
- Conocer el nivel de Desarrollo y aprendizaje en el que estos se encuentran.
- Brindar información a quienes lo necesiten.



evaluamos para favorecer el desarrollo integral

<https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/642/542-1061-2-CE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

En este nivel, es imprescindible que el profesional lo haga de **manera personalizada**



desarrollo de una autoestima positiva.

## Momentos de la evaluación:

Evaluación Inicial o Diagnóstica

Evaluación de Proceso

Evaluación Final

TÉCNICAS

- ENFOQUE CUALITATIVO

INSTRUMENTOS

- SISTEMÁTICA CON UNA INTENCIONALIDAD

CARÁCTER SISTÉMICO – FLEXIBLE- INTEGRAL

# PLANIFICACIÓN

Planificar le da mayor seriedad y calidad técnica al trabajo en el aula.

Planificar evita la pérdida de tiempo.

Planificar ayuda a mantener un ambiente de limpieza y organización en el aula.

Planificar ayuda a mantener la disciplina y a generar actitudes de cooperación entre los niños.

Elementos básicos de la planificación, se deben tener en cuenta:

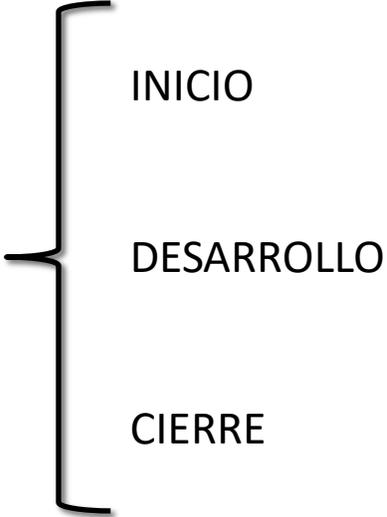
Principio metodológico



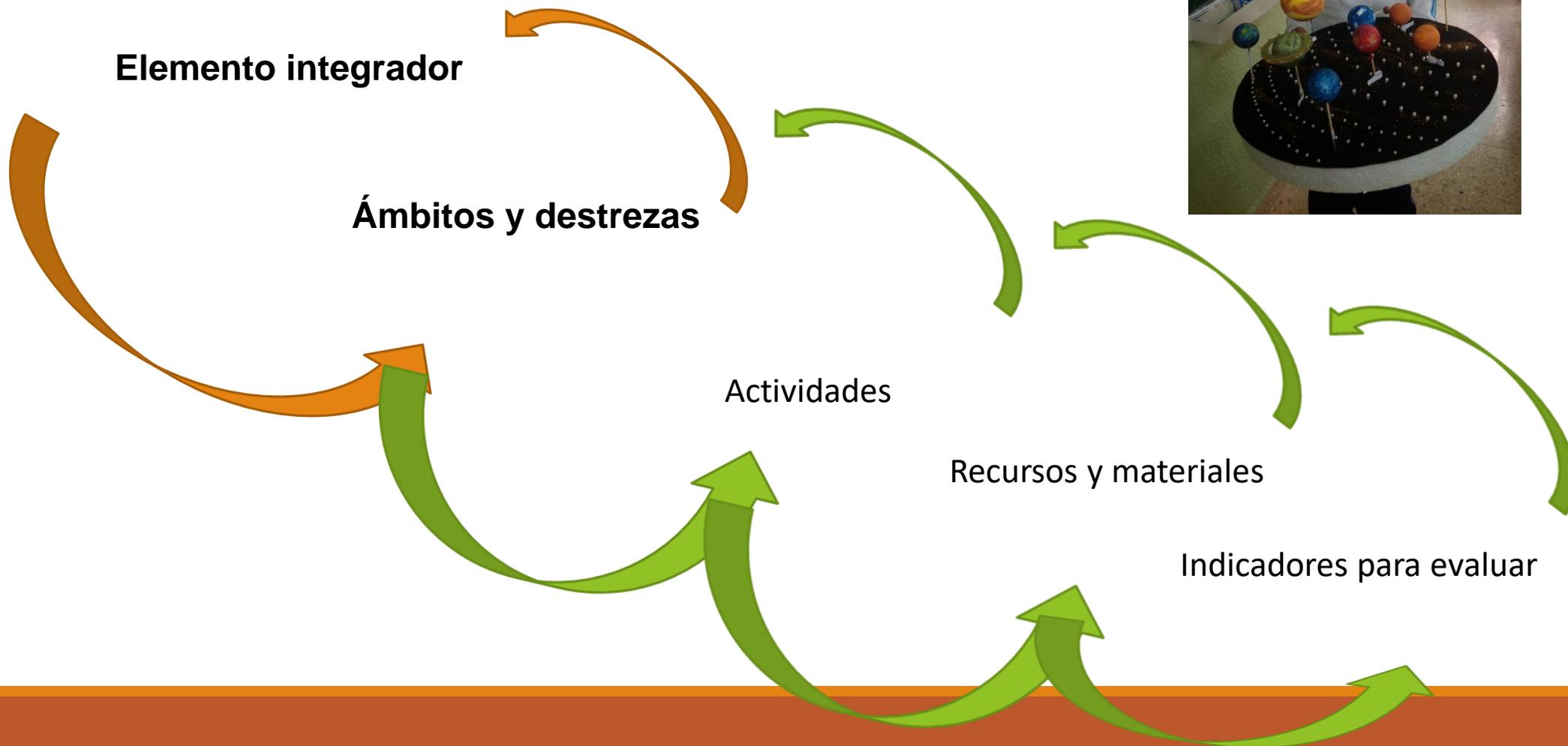
ambientes de aprendizaje



experiencias de aprendizaje



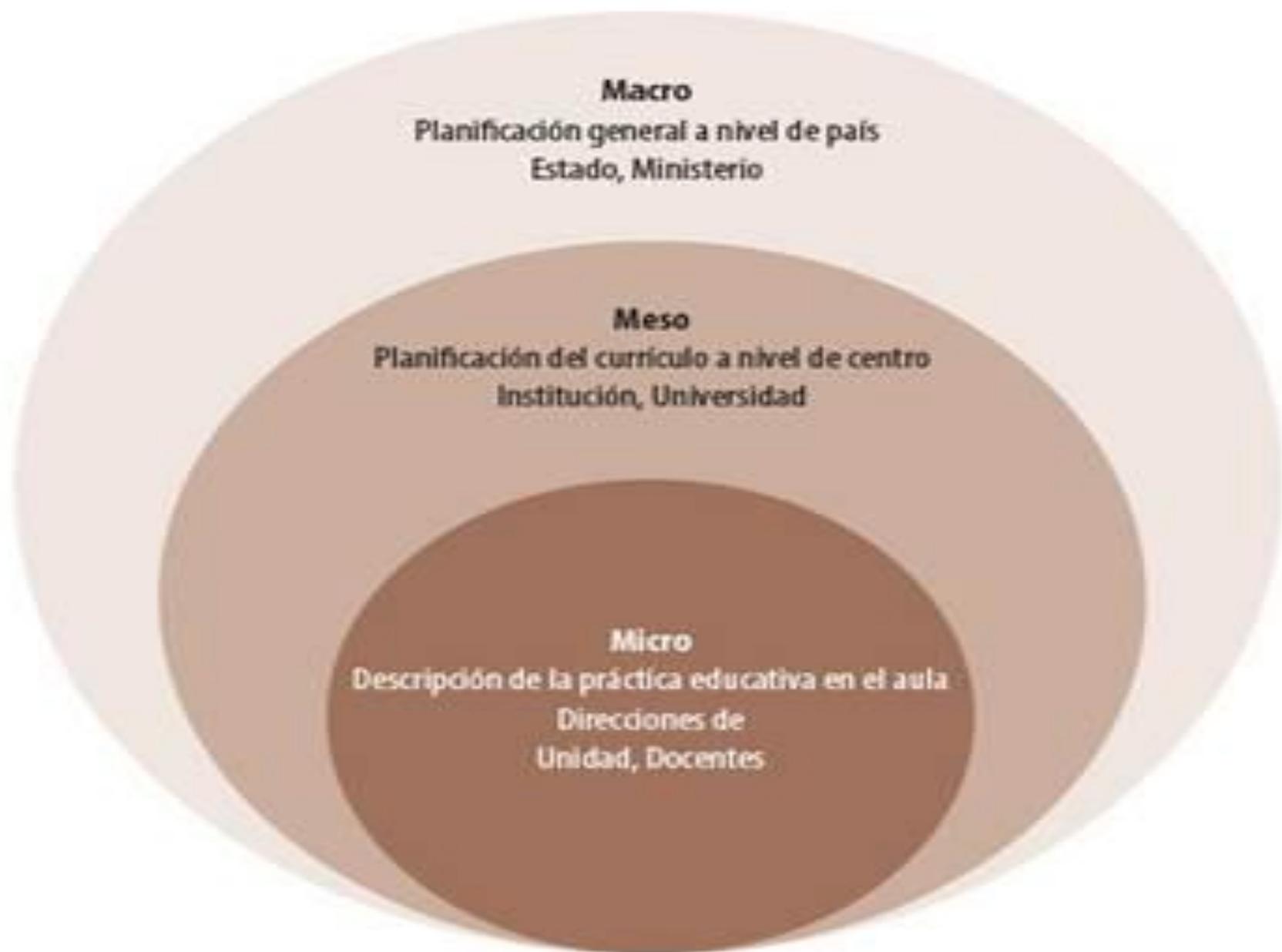
Elementos principales de la planificación en el subnivel:



## Planificación Didáctica – Macro, Meso y Micro curricular.



El artículo 9 del Acuerdo Ministerial N.º ME-2015-00168-A de 01-12-2015, señala que con el objetivo de que el ejercicio de planificación curricular cumpla la meta de atención a la diversidad, considerada en el marco legal educativo, se requiere una distribución de responsabilidades en el desarrollo del diseño curricular que comprenda tres niveles de concreción.



# ¿POR QUÉ REALIZAR UNA EVALUACIÓN CURRICULAR?

➔ La mayor autonomía y responsabilidad social de estas instituciones.

➔ La preocupación por buscar mayor coherencia y eficacia en su funcionamiento y resultados.

➔ El desarrollo profesional del profesorado.

➔ La mejora de las prácticas de enseñanza.

➔ La mejora de la calidad de la educación.



- Determinar la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudios con relación al contexto.
- Evaluar la pertinencia de elementos del currículo de acuerdo con los resultados obtenidos y la vigencia de los mismos en el contexto de actuación de programa académico.

Los enfoques de inclusión e interculturalidad en el subnivel:

fortalecer la construcción de su identidad



Inclusión



RECOMENDACIONES

- Oportunidades
- Opciones de experiencia de aprendizaje
- Trabajar en equipo
- Colaboración interinstitucional

diversidad



CAPACIDADES

INTEGRACIÓN

## RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO INCLUSIVO

- ❖ Ofrecer oportunidades (diseñar varios tipos de actividades)
- ❖ Variaciones en el diseño de las experiencias de aprendizaje.
- ❖ Planificar actividades teniendo en cuenta los diversos estilos de aprendizajes.
- ❖ Combinar las técnicas y recursos de aprendizaje.
- ❖ Trabajar en equipos todos los docentes.
- ❖ Visitar instituciones especializadas.





## Otras estrategias de inclusión:

- ❖ Gestos y lenguaje corporal para todos los niños
- ❖ Abundantes recursos visuales.
- ❖ Nunca mezclar las lenguas.
- ❖ Conversar de manera individual o personal.



# INTERCULTURALIDAD

convivencia de culturas



El Ecuador es un país multicultural