## **Universidad Nacional de Chimborazo**

**Coordinación de Admisión y Nivelación**

**Expresión Oral y Escrita**

**Ing. Janneth Nina**

**Taller de aprendizaje individual**

**Párrafo, características del párrafo e ideas centrales de un texto.**

Objetivo: El propósito de la actividad es identificar la estructura de un ensayo explicativo.

**Intención principal:**
El texto **expone hechos y consecuencias** del cambio climático en Ecuador. Presenta información basada en datos (INAMHI, El Comercio, Martínez, 2014), sin centrarse en convencer al lector de una postura personal (característica de los ensayos argumentativos). El lenguaje es claro y directo. Aunque hay una conclusión con una opinión sobre la necesidad de acción gubernamental, esta está fundamentada en datos y observaciones objetivas.

**Las terribles consecuencias del cambio climático en el Ecuador**

El cambio climático es una preocupación creciente para el medio ambiente de Ecuador. El cambio climático aumenta la ocurrencia de más eventos meteorológicos como inundaciones, sequías y aumento del nivel del mar. La quema constante de combustibles fósiles libera grandes cantidades de emisiones de dióxido de carbono (Martínez, 2014). El dióxido de carbono es un gas de efecto invernadero que queda atrapado en la atmósfera. Como resultado, atrapa el calor, lo que provoca el calentamiento global. Entonces, ¿cómo afecta el cambio climático a nuestro país?

Primero, las inundaciones destruyen casas y pueblos, costando miles de millones e incluso vidas. En algunas ciudades de Ecuador, los cambios de temperatura alteran los patrones de precipitación (INAMHI, 2022). Más lluvia podría causar tormentas más intensas y frecuentes. Cuando las fuertes lluvias se prolongan por varios meses, algunas comunidades pierden sus propiedades. La infraestructura en las zonas rurales está dañada. Como resultado, los puentes, las casas y otras estructuras sufren. Otra consecuencia negativa es la pérdida de vías de conexión. Destruye muchas carreteras y autopistas. Además, los productores agrícolas pierden sus cosechas e ingresos económicos a causa de las inundaciones. Y lo peor de esto es la pérdida de vidas humanas INAMHI, 2022). Por ejemplo, el año pasado, 22 personas murieron y 47 resultaron heridas en un deslizamiento de tierra en Quito. Árboles y piedras flotaron por las calles, obstruyéndolas e inundando casas. El hecho también afectó la atención al público en los barrios populares de La Gasca y La Comuna (El comercio, 2022).

En contraste, mientras algunas áreas sufren fuertes lluvias, las sequías y la falta de lluvia afectan a otras. Las sequías son una anomalía transitoria caracterizada por una escasez temporal de agua (INAMHI, 2022). La sequía es cada vez más recurrente en Ecuador. Muchas áreas ven días más calurosos y olas de calor. Además, las altas temperaturas han dado lugar a enfermedades de la piel. Los incendios forestales estallan fácilmente y se propagan más rápido cuando las temperaturas son más altas. La sequía representa importantes pérdidas económicas para los agricultores de Ecuador, las zonas más afectadas por este fenómeno son la región suroeste. (El comercio, 2022).

En conclusión, el cambio climático afecta sin duda al Ecuador. Este problema está vinculado incluso a los derechos humanos porque afecta no solo al medio ambiente sino también a nuestro bienestar. Sus consecuencias seguirán extendiéndose y empeorando con el tiempo. Es por eso que el gobierno necesita abordar la crisis climática como una prioridad.

Objetivo: El propósito de la actividad es identificar la estructura de un ensayo argumentativo.

### **La Educación Ambiental Debe ser Obligatoria en Todos los Niveles Escolares**

El cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación ambiental representan amenazas urgentes para la humanidad. Frente a esta crisis, la educación ambiental no puede ser una opción secundaria. Por el contrario, debe ser un componente obligatorio en todos los niveles educativos. Incluir esta formación desde la infancia no solo genera conciencia crítica sobre el entorno, sino que también fomenta valores de responsabilidad y acción sostenible. Este ensayo sostiene que la educación ambiental obligatoria es clave para construir una ciudadanía comprometida con el planeta.

En primer lugar, la educación ambiental permite que los estudiantes comprendan la relación entre sus acciones cotidianas y el impacto ambiental. Según la UNESCO (2020), “la educación para el desarrollo sostenible empodera a las personas con el conocimiento, las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para tomar decisiones informadas y actuar de manera responsable”. Esta afirmación destaca el papel formativo de la educación ambiental, no solo como un conjunto de contenidos, sino como un proceso que promueve pensamiento crítico y transformación social.

Además, diversos estudios indican que las personas expuestas a contenidos ambientales desde edades tempranas desarrollan una mayor disposición a adoptar comportamientos sostenibles. Un estudio realizado por Schultz (2014) demuestra que los programas escolares que integran temas ecológicos aumentan la empatía hacia la naturaleza y fortalecen la conducta proambiental. Por tanto, la educación ambiental no solo transmite información, sino que moldea actitudes y valores.

Asimismo, la obligatoriedad de esta asignatura garantizaría equidad en el acceso al conocimiento ambiental. En muchos países, la educación ambiental solo se ofrece como materia optativa o actividad extracurricular, lo que limita su alcance. Implementarla como parte del currículo obligatorio aseguraría que todos los estudiantes, independientemente de su contexto, adquieran herramientas para comprender y enfrentar los desafíos ecológicos actuales.

Por otro lado, algunos críticos argumentan que los contenidos ambientales podrían recargar el currículo escolar. Sin embargo, esta preocupación se resuelve mediante una integración transversal, es decir, abordando temas ambientales dentro de materias existentes como ciencias, ética o estudios sociales. Esta estrategia ya ha sido aplicada con éxito en países como Finlandia, donde la educación ambiental se incluye en todo el proceso educativo desde una perspectiva holística (Ministerio de Educación de Finlandia, 2019).

**Conclusión**
En conclusión, la educación ambiental obligatoria en todos los niveles escolares es una medida urgente y necesaria. Forma ciudadanos más conscientes, críticos y responsables, capaces de afrontar los retos ecológicos del siglo XXI. Lejos de ser una carga, representa una inversión en el futuro del planeta y de la humanidad. Si los gobiernos y sistemas educativos no actúan con decisión, se perderá una valiosa oportunidad de transformar la sociedad desde la base.

### **Referencias**

Ministerio de Educación de Finlandia. (2019). Education for sustainable development. <https://minedu.fi>

Schultz, P. W. (2014). Empathizing with nature: The effects of perspective taking on concern for environmental issues. Journal of Social Issues, 70(3), 443–457.

UNESCO. (2020). Education for Sustainable Development: A roadmap. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802](https://unesdoc.unesco.org/ark%3A/48223/pf0000374802)