

1.4. Tipos de Currículo

- 1.4.1. Cerrado
- 1.4.2. Abierto
- 1.4.3. Flexible
- 1.4.4. Oficial
- 1.4.5. Operacional
- 1.4.6. Oculto
- 1.4.7. Nulo



CATEGORIAS	CERRADO	ABIERTO	FLEXIBLE
DEFINICION	Establece los objetivos y contenidos que deben ser enseñados. Este modelo busca homogeneizar la enseñanza, garantizando que todos los estudiantes reciban la misma educación, independientemente de su contexto o ritmo de aprendizaje.	Se caracteriza por su flexibilidad y personalización, permitiendo que tanto docentes como estudiantes contribuyan a la elección de contenidos y métodos de enseñanza así como adaptación a las necesidades individuales, ofreciendo mayor libertad en el aprendizaje.	Permite la adaptación según las necesidades e intereses de los estudiantes o del contexto social. Se ajusta a los diferentes ritmos de aprendizaje y trayectorias personales, ofreciendo rutas alternativas para alcanzar los mismos objetivos. Es común en entornos de educación inclusiva o personalizada.
CARACTERISTICAS	1.- Objetivos y Contenidos Predeterminados: Están establecidos limita el accionar del docente. 2.- Enseñanza Homogénea: Es la misma para todos. 3.- Evaluación Estandarizada: Miden el progreso de los estudiantes 4.- Limitado Potencial para Innovar: Docentes siguen un guion preestablecido. 5.- Enfoque en Resultados: Memorización y aprendizajes a corto plazo.	1.- Flexibilidad: Se adapta a las necesidades individuales y a los intereses de los estudiantes. 2.- Personalización: Centrado en el aprendizaje individualizado, considerando los estilos de aprendizaje y capacidades de cada alumno. 3.- Autonomía: Los estudiantes tienen mayor control sobre su proceso de aprendizaje y pueden elegir cómo y qué aprender.	1.- Adaptabilidad: Permite la personalización de los contenidos y métodos de enseñanza, respetando los ritmos y estilos. 2.- Inclusión: Considera la diversidad en el aula, creando un ambiente que acoge a estudiantes con diferentes habilidades y orígenes. 3.- Interdisciplinariedad: Fomenta la conexión entre diversas áreas del conocimiento, promoviendo un aprendizaje integral y significativo. 4.- Énfasis en Competencias: Se centra en desarrollar habilidades prácticas y competencias, en lugar de en la memorización de contenidos. 5.- Flexibilidad en la Evaluación: Ofrece diferentes métodos de evaluación, que van más allá de las pruebas tradicionales, evalúa el progreso del discente de manera diversa y continua .
VENTAJAS	1.- Garantiza una cierta uniformidad en la educación y permite que todos los estudiantes tengan acceso a los mismos contenidos básicos. 2.- Se pueden planificar y evaluar los resultados de manera clara y precisa.	1.- Motivación y Compromiso: Los estudiantes se sienten más motivados y comprometidos con su aprendizaje al elegir lo que necesitan aprender. 2.- Desarrollo de Habilidades: Promueve habilidades como el pensamiento crítico y la autogestión. 3.- Aprendizaje Significativo: Facilita conexiones entre los intereses de los estudiantes y el contenido, lo que resulta en un aprendizaje más profundo y duradero	1.- Mayor Motivación: Al permitir a los estudiantes elegir materias que les interesan, se incrementa su involucramiento. 2.- Desarrollo de Habilidades: Fomenta habilidades como el pensamiento crítico y la creatividad a través de métodos de enseñanza innovadores. 3.- Mayor Éxito Académico: Un currículo adaptado a las necesidades de los estudiantes aumenta las tasas de retención y éxito en la educación 4.- Satisfacción Estudiantil: Los estudiantes que tienen voz en su educación suelen sentirse más satisfechos con sus experiencias de aprendizaje

CATEGORIAS	OFICIAL	OPERACIONAL	OCULTO
DEFINICION	Conjunto de planes, programas y orientaciones que regulan la educación en un país, garantizando la formación integral de los estudiantes	También conocido como currículum real o currículo vivido, es la manera en que se implementa el currículo formal en el aula. Esto implica cómo los estudiantes experimentan y asimilan los contenidos de aprendizaje en su entorno educativo diario, tomando en cuenta tanto la planificación oficial como las decisiones y adaptaciones que se hacen en la práctica	Consiste en los aprendizajes que ocurren de manera implícita en las instituciones educativas. No se encuentran en el registro formal de los planes de estudio, pero son fundamentales para la formación integral de los estudiantes. Involucra normas, valores y creencias que los alumnos asimilan a través de interacciones sociales, comportamientos de los profesores, y la cultura general de la escuela.
CARACTERISTICAS	1.- Planes y Programas: Está descrito de manera documental mediante planes de estudio y programas que establecen los contenidos, objetivos y criterios de evaluación que deben cumplir los estudiantes 2.- Flexibilidad y Autonomía: Proporciona flexibilidad a las instituciones educativas y docentes para adaptar los contenidos y metodologías a las necesidades específicas de los alumnos y el contexto social en el que se desenvuelven, promoviendo así una mayor autonomía en el diseño de la acción educativa 3.- Organización por Áreas: Se organiza en áreas y subniveles educativos, donde se seleccionan destrezas y contenidos básicos que son fundamentales para el desarrollo de competencias en los estudiantes, alineándose con las demandas de la sociedad	1.- Práctico y Adaptable: A diferencia del currículo formal, que es teórico y está escrito en documentos, este se adapta a las dinámicas del aula y a las particularidades de los estudiantes. Se construye en la interacción diaria entre docentes y alumnos, considerando sus necesidades e intereses 2.- Responsivo al Contexto: Incluye factores como recursos disponibles (materiales y tecnología), el contexto sociocultural de los alumnos, y los estilos de enseñanza de los docentes. Esto garantiza que la enseñanza sea relevante y significativa 3.- Evaluación Continua: La evaluación en el currículo operacional no se limita a exámenes estandarizados; se utilizan diversas estrategias para monitorear el progreso de los estudiantes y hacer ajustes en la enseñanza	1.- Inconsciente: Muchas de las lecciones aprendidas en el currículo oculto se asimilan sin que los estudiantes sean conscientes de ello. 2.- Normas no escritas: Incluye expectativas sobre el comportamiento y la interacción social entre compañeros y docentes. 3.- Transmisión de valores: Refuerza actitudes y comportamientos que pueden no estar formales en el plan de estudios, como el respeto por la diversidad o la ética del trabajo

VENTAJAS

1.- Homogeneidad Educativa: Asegura que todos los estudiantes, independientemente de la región, reciban una educación coherente y de calidad, conforme a los lineamientos establecidos por el estado

2.- Evolución y Actualización: Es un documento dinámico que puede adaptarse a los cambios en el contexto social y las necesidades formativas de la población; se revisa y actualiza periódicamente

1.- Adaptabilidad: Se adapta a la realidad del aula y las características del alumnado. Esto permite a los docentes implementar métodos de enseñanza que realmente resuenen con los estudiantes, teniendo en cuenta sus intereses y contextos.

2.- Enfoque en la Práctica: Este currículo refleja lo que realmente se enseña y aprende, pasando de la teoría a la práctica. Los estudiantes se benefician de una enseñanza que está arraigada en aplicaciones reales y en el contexto social que los rodea, preparándolos mejor para situaciones futuras tanto académicas como laborales

3.- Evaluación Continua: Utiliza métodos de evaluación formativa que permiten un seguimiento del progreso del estudiante en tiempo real, facilitando ajustes inmediatos en la enseñanza según las necesidades observadas.

4.- Interacción Dinámica: Fomenta una relación interactiva entre docentes y estudiantes. Esta dinámica permite que los estudiantes participen activamente en su aprendizaje y que los docentes puedan responder a las necesidades y preocupaciones en el momento

5.- Mejora en la Coherencia Educativa: Al alinearse con el currículo oficial pero permitiendo la flexibilidad necesaria, el currículo operacional ayuda a asegurar que las expectativas y los objetivos de aprendizaje sean coherentes y aplicables a la realidad de los estudiantes.

1. Formación de habilidades sociales: Desarrolla habilidades sociales esenciales. A través de la interacción con compañeros y profesores, los estudiantes aprenden a colaborar, comunicarse y resolver conflictos, competencias que son cruciales para su vida diaria y futura en el ámbito laboral.

2. Valoración de la diversidad y empatía: Fomenta la comprensión de la diversidad cultural y social. A través de actividades grupales y el aprendizaje de diferentes perspectivas, los estudiantes pueden desarrollar empatía y respeto hacia los demás, lo cual es vital en sociedades multiculturales.

3. Desarrollo de una identidad personal: Contribuye a la formación de la identidad personal de los estudiantes. Al absorber lecciones implícitas sobre comportamientos y normas sociales, los estudiantes comienzan a entender su lugar en el entorno social, ayudándoles a construir su propia identidad alineada con los valores y expectativas del grupo educativo

4. Impacto en el éxito académico: Reforzar las lecciones formales del currículo, ya que los valores y actitudes aprendidos de manera informal pueden influir significativamente en la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes.

5. Preparación para la vida laboral: Las habilidades adquiridas como el liderazgo, la responsabilidad y el trabajo en equipo, son esenciales para la inserción en el ámbito laboral.

CATEGORIAS	NULO
DEFINICION	Es un concepto educativo que denota aquellos temas o contenidos que, aunque podrían ser parte del currículum oficial, no son enseñados en la práctica. Esto puede deberse a diversas razones, incluidas las limitaciones en planificación, recursos o métodos de enseñanza. Según Eisner (1994), el currículum nulo incluye materias y contenidos que no tienen aplicabilidad aparente y son vistos como irrelevantes para la formación profesional.
CARACTERISTICAS	1.- Ausencia de Temas Relevantes: Contenidos cruciales para el desarrollo integral del estudiante, como la educación socioemocional o la cultura digital, pueden estar ausentes 2.- Falta de Recursos: La falta de materiales didácticos o profesionales capacitados puede resultar en un currículum nulo en la práctica 3.- Desconexión Social: A menudo se observa una falta de alineación entre el currículum educativo y las necesidades del contexto social de los estudiantes, lo que puede causar desmotivación
VENTAJAS	1. Identificación de Áreas de Mejora: Permite identificar aquellos contenidos y temas que no están siendo enseñados o que no se consideran relevantes. Este reconocimiento es útil para realizar ajustes en el diseño curricular, asegurando que las futuras generaciones de estudiantes tengan acceso a una educación más integral y pertinente. Al destacar lo que falta, se pueden implementar mejoras significativas. 2. Fomento de la Reflexión Educativa: Invita a educadores, administradores y responsables de políticas educativas a reflexionar sobre qué se enseña y cómo se enseña. Esto puede llevar a una reevaluación de los métodos de enseñanza, alentando prácticas pedagógicas más efectivas y modernas que se alineen con las necesidades del estudiantado y la sociedad actual. 3. Oportunidad para la Innovación Educativa: La identificación de un currículum nulo puede motivar a los educadores a introducir métodos de enseñanza innovadores que aborden las lagunas existentes en el currículo tradicional. Esto podría incluir la integración de temas como la educación emocional, la conciencia social, o la alfabetización digital, redundando en un aprendizaje más completo y adaptado a los desafíos actuales. 4. Sensibilización sobre Desigualdades Educativas: Visibilizar las desigualdades existentes en la educación, tales como el acceso limitado a recursos o la falta de atención a la diversidad. Esto puede generar un impulso para promover políticas más equitativas que aseguren que todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad y relevante. 5. Desarrollo de Competencias para la Vida Cotidiana: Al reconocer qué temas no se abordan y su relevancia en la vida real, se puede trabajar para incluir en el currículo asuntos que preparen a los estudiantes para enfrentar retos cotidianos. Esto incluye habilidades prácticas como la gestión financiera, la resolución de conflictos y la educación ecológica.