1. **¿Qué es un párrafo?**

#### Definición de párrafo

La Real Academia Española de la Lengua y otros autores coinciden que los párrafos:

* **Por su forma externa** constituyen el dibujo del texto, la silueta de la página en blanco. En la escritura, los párrafos vienen indicados por el uso del punto y aparte. María Teresa Serafini (1998, p. 131) asegura que “Los párrafos están separados entre sí por puntos y aparte, que evidencian la transición del uno al otro”. Daniel Cassany (2007, p. 61) afirma: empieza con un sangrado en la primera línea y acaba con un punto y aparte final o interlínea superior con el párrafo siguiente.
* **Por su forma interna**, Anthony Blay (1969, p. 57-58) dice: “Lo esencial del párrafo es que todo él gira alrededor de una sola idea”. A través de las distintas frases que lo componen debemos estar pendientes de encontrar cuanto antes la idea básica, fundamental, que el autor nos ha querido comunicar.

#### Estructura de un párrafo

* La **idea principal** contiene la esencia del párrafo, sin ella no se comprendería el mensaje central que contiene cada uno.
* Las **ideas secundarias** amplían, complementan o reiteran la idea principal. Si se eliminan del párrafo no afectan el sentido de este.

- En cuanto a su extensión no tiene normas, todo dependerá de la necesidad del escritor; bien puede tener entre 75 y 150 palabras.

* + **¿Para qué sirve el párrafo?** El párrafo tiene tres utilidades:
    - ***La comunicativa*** es la que le permite al lector la comprensión y la percepción visual de las ideas (lo discursivo).
    - ***La cognitiva*** es la que le permite al escritor construir, estructurar y organizar sus ideas.
    - ***La didáctica*** les ayuda tanto al estudiante-escritor como al profesor. Al primero, a estructurar sus textos y, al segundo, a visualizar los diferentes problemas lingüísticos que presentan los textos de los estudiantes.

#### ¿Cómo escribir un párrafo?

En la construcción de los párrafos seguimos los siguientes pasos:

* + - ***La preescritura,*** acciones preliminares a la acción de escribir.
    - ***La escritura,*** desarrollo de las ideas propuestas. Y,
    - ***Reescritura***, volver sobre lo escrito para revisar y modificarlo.

#### Acorralando la Idea Principal

En los párrafos en los que es posible reconocer la idea principal como explícita, ésta puede estar ubicada generalmente al principio o al final del párrafo en cuyo caso los párrafos se denominarán deductivo e inductivo respectivamente, por ejemplo:

##### Párrafo Deductivo

*La mayoría de los adolescentes ha probado alguna vez bebidas* alcohólicas, tanto en los países desarrollados como en los que se encuentran en vías de desarrollo, el primer agente psicotrópico que

utilizan los adolescentes es el alcohol, lo que ha encaminado diversas campañas, en las que participan desde las organizaciones gubernamentales hasta los grupos barriales.

##### Párrafo Inductivo

Comenzar por los hechos, luego describirlos y más tarde formular hipótesis y construir teorías para explicarlos; después deducir de ellas conclusiones particulares verificables; recurrir eventualmente a nuevas observaciones; *todo esto forma parte de la ciencia.*

#### Características del párrafo

***Unidad*.** Desarrollar una sola idea. Todas las oraciones del párrafo tratarán sobre el mismo tema, ampliando esa idea.

En el siguiente ejemplo, resaltar las expresiones que denotan unidad.

***Este párrafo carece de unidad:***

Me gusta ir a la playa y sentarme a tomar el sol. Pero me gusta leer libros de poesía. En la escuela tengo muy buenas notas. También me gusta mucho ir al cine. La paso muy bien en los conciertos. Mañana tendré dos boletos para el concierto de Ednita.

***Este párrafo presenta unidad:***

En este lugar se erige la vieja casona. Su fachada está carcomida por el tiempo que todo lo gasta. Sus puertas y ventanas son vetustas. Sus pisos están ya gastados por los millares de pisadas que han soportado. Ahí están sus paredes con arrugas y manchas propias de su vejez. Esta es la vieja casona, vieja por fuera y vieja por dentro.

***Coherencia.*** Las oraciones desarrollan la misma idea y además presentan secuencia una con otra.

En el ejemplo, resaltar las expresiones que denotan coherencia o falta de ella.

***Incoherente:***

En el mundo de hoy se utilizan un sinnúmero de idiomas distintos, cada cual con sus peculiaridades. La ciencia con sus grandiosas evoluciones en el campo de la aeronáutica ha aproximado a los pueblos de todo el mundo. Para mí el idioma español es más complicado que el inglés, aunque este último no sea nuestro idioma oficial.

generación en generación. Se han dado pasos hacia la plena igualdad, pero el camino por recorrer es difícil, debido a que depende de factores sociales, económicos y culturales.

de

heredándose

y

en nuestra

presentes

siguen sociedad

***Coherente:***

**La igualdad de género**

Las desigualdades de género

***Variedad.*** Se procurará que cada expresión no sea repetitiva, sino más bien diferente. El párrafo a continuación carece de variedad, analizar por qué:

Las islas Galápagos, también islas de los Galápagos y oficialmente archipiélago de Galápagos constituyen un archipiélago del océano Pacífico ubicado a 972 km de la costa de Ecuador. Está conformado por trece islas grandes, seis islas. Las islas Galápagos fueron declaradas Patrimonio de la Humanidad en 1978 por la Unesco. El archipiélago de Galápagos tiene como mayor fuente de ingresos el turismo y recibe 200 000 turistas al año. En las islas Galápagos también se ha desarrollado el turismo ecológico con el fin de preservar las especies. La región fue el hábitat de El Solitario George, el último espécimen de la especie tortuga gigante de Pinta, extinta el 24 de junio del 2012 en las islas Galápagos.

***Precisión.*** Se propende utilizar palabras exactas que den una idea clara de lo que se desea expresar.

En este ejemplo, resaltar las expresiones que denotan falta precisión.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Párrafo sin precisión:*** | ***Párrafo corregido:*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **El Cóndor, rey de los Andes**  En lo más abrupto de las rocas de los Andes tienen su morada una de las aves voladoras de mayor grosor en el mundo. El Altar, nevado del Ecuador, con sus intrincados laberintos rocosos se convierte en un lugar adecuado para la observación de esta ave, respetada en nuestro país incluso como parte de nuestra identidad nacional.  Podría afirmarse que la extinción de esta especie corre aceleradamente... | **El Cóndor, rey de los Andes**  En lo más abrupto de las rocas de los Andes tienen su morada una de las aves voladoras de mayor tamaño en el mundo. El Altar, nevado del Ecuador, con sus intrincados laberintos rocosos se convierte en un lugar especial para la observación de esta ave, respetada en nuestro país incluso como parte de nuestra identidad nacional. Podría afirmarse que la extinción de  esta magnífica ave corre aceleradamente... |

***Concisión.*** Evitar los rodeos o palabras sin sentido, usadas para conferir volumen al trabajo, a fin de economizar palabras en pro de la claridad se eliminará lo innecesario.

**Tachar las palabras innecesarias, corregir las letras mayúsculas; y reescribir el párrafo de manera concisa.**

consecuencias podrían resultar catastróficas para el mundo entero.

o peleas, cuyas

más

engendrado

o

fronteras hacia ajenos lo que ha

ensanchar territorios generado conflictos

La guerra es el mayor origen del desastre o catástrofe que existe entre la gente o los individuos. sus causas han sido diversas o diferentes a través de las épocas; pero generalmente por lo general han sido el provecho geográfico de

#### Tipos de párrafo

En la clasificación de párrafos se considera tres puntos de vista:

* Según su contenido
* Según su orden lógico
* Según su ubicación

#### Tipos de párrafo según su contenido

|  |  |
| --- | --- |
| TIPO DE PÁRRAFO Y CARACTERÍSTICAS | EJEMPLOS |
| **Párrafo argumentativo**: Presenta una idea para convencer a alguien de aquello que se afirma o se niega. | **Calentamiento global**  El clima en el último siglo se ha presentado de forma extraña lo cual está afectando al planeta tierra. Los científicos investigaron cuál era la causa de esta anomalía y determinaron que es provocada por las sociedades industrializadas de Japón y Estados Unidos que producen los mayores agentes contaminantes como el bióxido de carbono (generados por la producción de energía a base de carbón) y el dióxido de carbono CO2 (emitido por los automóviles).  Concluyendo los científicos que; a partir de la revolución industrial el hombre tuvo más acción sobre la naturaleza. |
| **Párrafo conceptual o de** | **Industria**  La industria es el conjunto de procesos y actividades que tienen como finalidad transformar las materias primas en productos elaborados o semielaborados. Además de materias primas, para su desarrollo, la industria necesita maquinaria y recursos humanos organizados habitualmente en empresas. |
| **definición**: puntualiza el |
| significado de un |
| término. Son precisos en |
| los escritos de tipo |
| técnico y científico. |
|  | **El proceso político femenino ecuatoriano** |
| **Párrafo cronológico**: Los que refieren la sucesión temporal de un evento. | En 1929 la Constitución reconoció a las mujeres como ciudadanas, más tarde en la década de los 40 ejercieron espacios de gobierno como asambleístas, diputados y vicepresidentes del país. Después de 1998 se incluye la igualdad de género en la participación política; logrando la alternancia de género en el 2008. La Ley Orgánica de Participación, la ley Orgánica de Elecciones y el Código de la Democracia; institucionalizó una política clara y la abierta participación de la mujer en la política nacional. |
|  | **Proceso tecnológico** |
| **Párrafo de enumeración**:  Presenta una frase organizadora que indica la ordenación del texto. Antepuesta o pospuesta a un inventario de propiedades del mismo objeto, idea o hecho. | El método que se utiliza para analizar un problema, diseñar y construir un objeto o máquina se denomina proceso tecnológico. El proceso tecnológico contempla varias fases, que son:   1. Conocer el Problema 2. Diseñar 3. Planificar 4. Construir 5. Evaluar |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RX550 PRO Soldadora para Electrodo Revestido - 50818-1** |
| **Párrafo descriptivo**: describe el objeto, persona, idea o situación de la que se va a hablar. | **Características Superiores**   * Soldadora de 575 Amp para Electrodo Revestido, TIG, Alambre Tubular FCAW y Corte y Desbaste con Electrodo de Carbón. * Estabilidad del arco excepcional y estabilizador integrado.   **Potencia de Entrada**  - 220V/440V/3 Fases/60Hz  **Procesos**  Electrodo Revestido, TIG, Alambre Tubular, Corte y Desbaste con Electrodo de Carbón |
| **Párrafo explicativo**: | Después del anuncio, de poner fin a la denominada iniciativa Yasuní-ITT, planteada en el 2007, que buscaba financiación internacional para dejar el petróleo bajo tierra; ayer se anunció a nivel mundial la habilitación para la explotación petrolera del Parque Nacional Yasuní.  La decisión generó distintas opiniones por parte de oficialistas, opositores y, sobre todo, ecologistas nacionales y extranjeros. A través de las redes sociales también se vivió un intenso debate entre las dos posturas. |
| aclara o desarrolla más |
| ampliamente el tema que |
| se está presentando. |
| **Párrafo expositivo**: | **Tecnología industrial y diseño industrial**  El diseño industrial es la disciplina orientada al diseño y desarrollo de los productos industriales de fabricación masiva. El diseñador industrial debe contemplar los aspectos formales y comerciales, pero también los técnicos y económicos, para ello debe conocer la tecnología del material con el que se va a elaborar dicho producto. |
| presenta alguna |
| información de forma |
| organizada. |
| **Párrafo narrativo**: | El desarrollo de la tecnología siempre ha ido de la mano con el desarrollo de las civilizaciones, pero no es sino hasta la Revolución Industrial (Siglo XVIII y XIX) cuando la tecnología alcanza niveles impresionantes de desarrollo como nunca antes en la historia, apoyada en la sustitución de la mano del hombre por la máquina y en la producción industrial de objetos, con algunos de los mismos materiales del inicio de la historia, pero con una tecnología diferente: más desarrollada y enfocada a la producción masiva. Aquí es cuando nace la Tecnología Industrial. |
| expone siguiendo un |
| orden temporal |
| acontecimientos, |
| acciones. |

* **Tipos de párrafo: según su orden lógico**

|  |  |
| --- | --- |
| TIPO DE PÁRRAFO Y CARACTERÍSTICAS | EJEMPLOS |
| **Párrafo comparativo**: Expresa las semejanzas o diferencias que existen entre dos objetos o fenómenos. | La diferencia entre los vehículos diesel y a gasolina no corresponde solo al tipo de combustible, también aplica a diferencias estructurales de los motores, a su rendimiento, potencia y capacidad de tracción, que suele ser mayor en los motores diesel y tienen un consumo de combustible bastante más reducido. En tanto que el motor a gasolina tiene una mayor revolución y por ende una respuesta más rápida, otro aspecto que diferencia claramente a los dos motores es su robustez y sonoridad, pues el motor a gasolina puede ser más ligero y siempre es menos sonoro que el motor a diesel, aunque en últimas tecnologías se ha disminuido bastante la sonoridad de los motores diesel para vehículos compactos y familiares. |
| **Párrafo de causa- efecto**:  Presenta un hecho seguido por las razones que lo ha causado o por las consecuencias que de él se derivan. | El embarazo adolescente es la principal causa de problemas psicológicos, físicos y sociales, por lo que debe ser prevenido, ya que genera otros problemas y riesgos sociales. En consecuencia, las adolescentes afectadas por el embarazo pertenecen generalmente a poblaciones vulnerables, por lo que el embarazo adolescente, más que una causa es una consecuencia directa de una problemática social de gran impacto. |
| **Párrafo de planteamiento y resolución de un problema**: se estructura en dos partes:  -Presenta el problema de forma explícita o velada  -Expone la solución en relación al problema. | Es evidente que la cifra promedio que mide el colesterol en *sangre* ha aumentado en los países latinos, lo que da la idea de que están desapareciendo los hábitos alimenticios saludables que son sustituidos por otros en los que las *grasas* de origen animal tienen un papel preponderante. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Párrafo de secuencia o proceso:** Describe una serie de eventos o un proceso. (crecimiento de una planta, protocolos para preparar comida, procedimiento para resolver un problema matemático). | **Proceso de fabricación de productos plásticos**   * Secado de policarbonato * Inyección compresión * Revestimiento con capa reflectante * Impresión * Control de calidad |
| **Párrafo deductivo**:  Idea principal al inicio. Se parte de una generalización para luego presentar casos específicos. | La mayoría de los adolescentes ha probado alguna vez bebidas alcohólicas, aunque la frecuencia de su consumo varía con la edad, el sexo*,* la religión*,* la clase social, el lugar de residencia y el país de origen. Un fenómeno de los años setenta ha sido la igualación en el índice de consumo de alcohol entre los adolescentes de uno y otro sexo; así, mientras que unos y otros muestran un aumento continuo, en los últimos veinte años el crecimiento correspondiente a las chicas es mucho más acelerado. |
| **Párrafo inductivo**:  Idea principal al final.  Inicia con oraciones que expresan ideas secundarias y llegar a una generalización o idea temática de conclusión. | Comenzar observando los hechos, describir objetivamente, formular hipótesis, construir teorías explicativas; después deducir conclusiones particulares verificables; recurrir eventualmente a sucesivas observaciones o a nuevos cálculos y contrastar sus conclusiones con estos resultados: he aquí el severo carácter auto correctivo de la investigación científica*.* |
| **Párrafo de conclusión:** Para cerrar un tema o un apartado.  Empieza con expresiones como: en conclusión, en síntesis, de todo lo anterior podemos concluir que, por consiguiente y otras semejantes. | Por último, las nuevas generaciones cambiarán en el sentido de adaptarse a su transformación continua. La adquisición y el cambio de los conocimientos no concluirá con la juventud *sino* que continuará desarrollándose a todo lo largo del ciclo de vida*,* que se transformará en un proceso continuo: los adultos se convertirán en jóvenes tardíos y los jóvenes se transformarán en adultos precoces. |

* **Tipos de párrafo: según su ubicación**

|  |  |
| --- | --- |
| TIPO DE PÁRRAFO Y CARACTERÍSTICAS | EJEMPLOS |
| **Párrafo de apertura**: es una forma creativa de introducir al lector en el tema, cuya finalidad es despertar el interés por la lectura. Empezar con una anécdota o historia. Comenzar con una afirmación sorprendente (un hecho, un dato). Planteando una pregunta. Iniciar con un ejemplo. Utilizar una metáfora o comparación. Empezar con una descripción. Abrir con una cita directa. A veces este párrafo se redacta al final. (Sánchez Upegui, 2011) | |
| **Síntesis**. En ella se resume el tema o la tesis del texto. Con frecuencia se desarrolla el título. | Es un hecho comprobado que la *temperatura* superficial de *la Tierra* está aumentando a un ritmo cada vez mayor. Si se continúa así, la temperatura media de la superficie terrestre aumentará 0,3ºC por década. Esta cifra, que parece a simple vista no excesiva, puede ocasionar, según los expertos grandes cambios climáticos en todas las regiones terrestres. |
| **Frase o frases interrogativas**. Ilustran diferentes aspectos del problema que se plantea, y que se desarollará en el contenido. | ¿Por qué hacer mantenimiento en una empresa?  La labor del departamento de mantenimiento, tiene la responsabilidad de conservar en buenas condiciones, la maquinaria y herramienta, equipo de trabajo, lo cual permite un mejor desenvolvimiento y seguridad evitando en parte riesgos en el área laboral. |
| **Anécdota**.  Una historia cuya función es atraer e implicar al lector poniéndole en antecedentes sobre el tema. | **Ultrasonidos**  En 1940 los Doctores Robert Galambos y Donald Griffin estudiaron las **conexiones neuronales** entre el cerebro y el oído de los murciélagos, usaron las nuevas tecnologías que permitían detectar los **sonidos inaudibles** al oído humano y demostraron que los murciélagos emitían **ultrasonidos que rebotaban en los objetos** para orientarse en el espacio. |
| **Cita**.  La cita, tendrá relación con el tema expuesto. | “El objetivo básico de la gestión de mantenimiento, consiste en incrementar la disponibilidad de los activos, a bajos costos, permitiendo que dichos activos funcionen de forma eficiente y confiable dentro de un contexto operacional” (Amendola, 2006: 45). |
| **Párrafo de transición**: | Existen diferentes metodologías para la gestión de  mantenimiento. El mantenimiento centrado en la |

|  |  |
| --- | --- |
| sirve de puente para la continuación del texto. Utiliza expresiones como: en consecuencia, por lo tanto, no obstante, a pesar de lo anterior, además, por último, a continuación, etc. | confiabilidad (RCM), el mantenimiento productivo total (TPM), el ciclo PHVA considerado como una metodología para la mejora continua de la gestión. **Por lo tanto** el RCM es un proceso usado para determinar qué es lo que debe hacerse para asegurar que cualquier activo físico se mantenga operando de acuerdo a las necesidades del usuario. |
| **Párrafo de cierre**: Síntesis del texto que permanece como un eco revelador en la memoria del lector. Sugerencias o conclusiones en torno al tema tratado. | **En general**, la gestión de mantenimiento no es vista como un factor para mejorar la competitividad de la empresa, por lo que el reto planteado a las pymes de la región es evolucionar del paradigma de la corrección a la práctica de la prevención. Para asumir este reto el empresario concibe al mantenimiento como un elemento clave de la competitividad, que sirve de soporte a la gestión de la producción cuyo efecto es la reducción de los costos. |

En parejas, realizan tres organizadores gráficos (mapa mental) sobre la clasificación del párrafo según su contenido, su orden lógico, y su ubicación.