

## **2.1. Conceptos de Educación y Pedagogía**

La educación y la pedagogía son dos términos ampliamente utilizados en el campo de las ciencias sociales y humanas, en particular en la formación docente. A pesar de su uso frecuente como sinónimos, ambas nociones tienen significados específicos que es necesario distinguir y analizar. A continuación, se presentan las definiciones fundamentales, sus diferencias y la relación entre ambas.

### **2.1.1. Concepto de Educación**

El concepto de educación es complejo y multidimensional. Touriñán (2021) afirma que no se puede limitar a una definición nominal (solo etimológica), sino que debe atenderse a una definición real, basada en los rasgos esenciales del proceso educativo. La educación implica una orientación formativa temporal y una actividad común entre educador y educando que da lugar a un proceso de desarrollo integral.

Se considera que educar es un acto que transforma información en conocimiento y conocimiento en formación, siempre en relación con valores, finalidades y contextos específicos. Es decir, se trata de una acción intencionada que busca el perfeccionamiento del ser humano (Touriñán, 2021). Además, es un proceso cultural, social, axiológico y ético que incide directamente en la construcción de la identidad y de la conciencia crítica.

### **2.1.1. Concepto de Pedagogía**

La pedagogía, por su parte, es el saber específico que estudia, analiza y fundamenta el acto educativo. Vega Román (2018) indica que su origen etimológico proviene del griego *paidos* (niño) y *agein* (guiar), por lo que inicialmente se concebía como el arte de guiar a los niños. Sin embargo, esta noción se ha ampliado hacia todas las etapas del desarrollo humano, y ha evolucionado hasta consolidarse como ciencia de la educación, encargada de estudiar los principios, procesos, métodos y fines del hecho educativo.

Autores como Durkheim, Comenio o Herbart han contribuido a consolidar la pedagogía como una disciplina científica y reflexiva. Según Salazar (2006), la

pedagogía "tiene por objeto el planteo, estudio y solución del problema educativo". Por tanto, se puede definir como un cuerpo sistemático de conocimientos que regula y orienta la acción educativa.

### 2.1.2. Diferencias entre Educación y Pedagogía

A pesar de su estrecha relación, educación y pedagogía no son lo mismo. Las diferencias más relevantes se pueden sintetizar en los siguientes aspectos:

<b>Aspecto</b>	<b>Educación</b>	<b>Pedagogía</b>
Naturaleza	Práctica y existencial	Teórica, reflexiva y normativa
Objeto	Desarrollo humano a través del proceso educativo	Estudio y comprensión del hecho educativo
<b>Finalidad</b>	Formación integral del ser humano	Diseñar, guiar y fundamentar la acción educativa
Dimensión	Vivencial, ética, axiológica	Epistemológica, didáctica, metodológica
<b>Resultado esperado</b>	Ser educado, ser autónomo, ser crítico	Conocimiento y teoría sobre cómo educar

Estas diferencias reflejan que la educación es una acción social, cultural y transformadora, mientras que la pedagogía es la disciplina que permite sistematizar, reflexionar y mejorar dicha acción desde una perspectiva científica.

### 2.1.3. Relación entre Educación y Pedagogía

La relación entre educación y pedagogía es simbólica y funcional. Touriñán (2021) sostiene que la pedagogía es el conocimiento especializado de la

educación, es decir, se encarga de explicar, interpretar y justificar las prácticas educativas. No es posible hablar de buena educación sin fundamentos pedagógicos, ni de pedagogía sin referencia a los procesos formativos.

La pedagogía actúa como mediadora entre la teoría y la práctica educativa. Integra elementos de diversas ciencias (sociología, psicología, filosofía, antropología) y propone modelos de intervención concretos en función de contextos específicos. Por tanto, ambas se retroalimentan: la pedagogía dota a la educación de sentido y orientación, mientras que la educación brinda a la pedagogía su objeto de estudio.

En palabras de Vega Román (2018), la pedagogía es ciencia de la educación, en tanto que el conocimiento que produce permite intervenir con criterios técnicos, éticos y críticos en los procesos formativos.

### **Conclusiones**

- La educación es una acción humana orientada a la formación integral, mientras que la pedagogía es la disciplina que estudia y fundamenta esa acción.
- No se debe confundir el acto de educar con el saber pedagógico; conocer no es enseñar, y enseñar no siempre es educar.
- Comprender estas distinciones permite a los futuros docentes ejercer su labor con mayor conciencia crítica, profesionalismo y capacidad de intervención.

### **Referencias bibliográficas**

- Touriñán López, J. M. (2021). *El concepto de educación: La confluencia de criterios de definición, orientación formativa temporal y actividad común como núcleo de contenido de su significado*. Revista Boletín Redipe, 10(6), 33-84.

- Vega Román, E. A. (2018). *¿Pedagogía o Ciencias de la Educación? Una lucha epistemológica*. Revista Bolefín Redipe, 7(9), 56-62.
- Salazar, A. (2006). *Teoría y práctica de la educación*. Editorial Magisterio.
- Beltrán, J. (2000). *Teoría del conocimiento pedagógico*. Ediciones Morata.