



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	COORDINACIÓN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
CARRERA:	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
ESTADO:	NO VIGENTE HABILITADA PARA REGISTRO DE TÍTULOS
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	DEFENSA PERSONAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	CEF Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	MARCELO GEOVANNY VASQUEZ CACERES
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 16 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 20 de septiembre de 2024



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DP02
NOMBRE:	DEFENSA PERSONAL
SEMESTRE:	SEGUNDO NIVEL
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica
NÚMERO DE SEMANAS:	16
NÚMERO DE HORAS SEMANALES:	2
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	32

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Educación física, y artes, pertenece a la Unidad Curricular Formación Básica, al campo formativo de integración de saberes y contextos, es de carácter teórico práctico, en modalidad presencial, regular e intensiva, el estudiante deberá cursar los niveles uno y dos de formación complementaria al momento de hallarse matriculado en el primer y segundo semestre de carrera, respectivamente, contribuye con la formación integral del estudiante mediante actividades complementarias al aprendizaje, en lo referente a educación física, gestión de cultura, arte, recreación y deportes. La asignatura de la Educación Física tiene como propósito desarrollar en los estudiantes capacidades físicas básicas en el deporte, recreación y dominios conceptuales, procedimentales y actitudinales en las Artes y la Cultura para el fortalecimiento de la formación integral. Los contenidos que se impartirán en el presente periodo académico son: Unidad 1: Fundamentos básicos de Defensa Personal Unidad 2: Fundamentos técnicos individuales de Defensa Personal. De acuerdo al modelo educativo de la UNACH INSTROSPECCIÓN Y PROSPECTIVA dentro del eje de formación del estudiante adopta como ejes de formación un conjunto de elementos transversales que enmarcan el proceso formativo de los futuros profesionales, generando conocimientos, habilidades científicas y ancestrales, y habilidades blandas. así también La asignatura tributa al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, con los siguientes ejes: Eje Nro. 1: Calidad de los servicios Políticas Públicas Ministerio del Deporte: 1. Consolidar la rectoría del Ministerio Sectorial del Sistema Deportivo, Educación Física y Recreación. 2. Establecer el marco regulatorio en el área de la práctica de la cultura física, la infraestructura y la implementación deportiva, y vigilar su cumplimiento. 3. Promover la participación del Consejo Ciudadano Sectorial del Deporte como instancia de consulta en la formulación e implementación y veeduría de las políticas. Eje Nro. 2: Ocio, plenitud y disfrute Política Pública Ministerio del Deporte: 1. Promover en la población el uso del tiempo libre en la práctica del deporte y la actividad física, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida, con un enfoque de interculturalidad y de inclusión de los grupos de atención prioritaria. Lineamientos estratégicos: • Promover entre la población estudiantil el hábito de la práctica del deporte, la educación física, y la recreación. Eje Nro. 4: Prevención y promoción Políticas Públicas Ministerio del Deporte: 1. Impulsar la masificación de la actividad física en la población tendiente a la disminución del sedentarismo.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de los estudiantes se desarrollarán los siguientes ejes de formación: Inclusión e Interculturalidad Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida. Ética y Valores Conoce del conjunto de normas y códigos deontológicos garantizando una actuación profesional idónea articulada con el accionar social Inter y multidisciplinariedad Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Inclusión e interculturalidad Integra la diversidad de personas y sus diferencias en el campo de la actividad física, deporte y recreación con conocimiento técnico inclusivo e intercultural en procesos pedagógicos en sus dirigidos. Ética y valores Aplica la ética y valores en la actividad física, deporte y recreación, fundamentados en la guía de convivencia y comportamiento social. Inter y multidisciplinariedad Integra la inter y multidisciplinariedad en la actividad física, deporte y recreación con diferentes áreas del conocimiento optimizando el recurso humano en las actividades académicas.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:	1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE DEFENSA PERSONAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	16					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Integra la diversidad de personas y sus diferencias en el campo de la actividad física, deporte y recreación con conocimiento técnico inclusivo e intercultural en procesos pedagógicos en sus dirigidos. - Aplica la ética y valores en la actividad física, deporte y recreación, fundamentados en la guía de convivencia y comportamiento social.</p>						
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Caracteriza la historia de la defensa personal y su importancia para la mejora de la seguridad de las personas.</p>						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	Teóricas	Prácticas		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL		
		SEMANA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.1. Socialización del sílabo • 1.1.2. Acuerdos y compromisos • 1.1.3. Indicaciones y recomendaciones generales • 1.1.4. Historia de la defensa personal.	2	0	1	Socializa las expectativas de la asignatura, así como la presentación del sílabo. Revisión bibliográfica.	Analiza acuerdos y compromisos Calientan para predisponer el organismo para realizar la actividad deportiva requerida. Reafirman los fundamentos con ejercicios específicos del deporte. Realizan movimientos y/o representaciones tácticos de los deportes en general. Revisan y aplican los sistemas de juegos	Confirmación de Acuerdos y Compromisos mediante el SICOA Observación de videos relacionados con la actividad. Observación de videos relacionados con la actividad. Análisis de un sistema de juegos en un encuentro deportivo.
1.2. Fundamentos básicos - Caídas • 1.2.1. Las Caídas de Judo, adelante, atrás, de lado. • 1.2.2. Caídas (USHIRO-UKEMI (Caída hacia atrás),YOKO-UKEMI (Caída al lado),MAE-UKEMI (Caída frontal),ZEMPO-KAITEN-UKEMI. (Caída rodando hacia adelante) • 1.2.3. MAE-UKEMI (Caída frontal),ZEMPO-KAITEN-UKEMI. (Caída rodando hacia adelante)	0	2	2			
1.3. Técnicas • 1.3.1. Técnicas de piernas • 1.3.2. Técnicas de Cadera • 1.3.3. Técnicas de brazos	0	2	3			
1.4. Combinación de técnicas • 1.4.1. Combinación de técnicas de piernas, cadera, brazos, bloqueos y proyecciones	0	2	4			
1.5. Repeticiones de técnicas • 1.5.1. Velocidad de reacción y pique	0	2	5			
1.6. Técnicas de Tachiwaza (Técnicas de piernas, cadera, brazos). • 1.6.1. Osoto- gari Kosoto – gari. Ouchi – gari. De ashi Barai. • 1.6.2. Técnicas de Ne waza. (Estrangulaciones, inmovilizaciones, palancas)	0	2	6			
1.7. Técnicas de Ne waza						



• 1.7.1. Estrangulaciones	0	2	7		
• 1.7.2. Inmovilizaciones					
• 1.7.3. Palancas					
1.8. Inmovilizaciones (Kesogatame, Yokoshihogatame, Kamishihogatame, Tatesihogatame).					
• 1.8.1. Kesogatame	0	2	8		
• 1.8.2. Yokoshihogatame					
• 1.8.3. Kamishihogatame					
• 1.8.4. Tatesihogatame					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.					
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Demostración	
	Pruebas			Rúbrica	
Formativa	Evaluación de Desempeño			Demostración	
	Pruebas			Rúbrica	
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Demostración	
	Pruebas			Rúbrica	



UNIDAD N°:		2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		FUNDAMENTOS TÉCNICOS INDIVIDUALES DE DEFENSA PERSONAL				
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		16				
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Integra la inter y multidisciplinariedad en la actividad física, deporte y recreación con diferentes áreas del conocimiento optimizando el recurso humano en las actividades académicas.</p>						
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Distinguir las diferentes técnicas de la defensa personal y su aporte a la sociedad</p>						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS		SEMANA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Teóricas	Prácticas				
2.1. Fundamentos técnicos • 2.1.1. Dominio de los fundamentos técnicos de cada deporte. (Reglamento del Judo) • 2.1.2. Reglamento del judo	1	1	9	Calentamiento inicial. Planifica, organiza, ejecuta y controla los conocimientos adquiridos.	Practica las habilidades deportivas en los eventos planificados por el docente.	Observación de videos previamente orientados por el docente, así como la práctica de cada uno de los compañeros.
2.2. Combinaciones • 2.2.1. Combinaciones de inmovilizaciones • 2.2.2. Combinaciones de estrangulaciones • 2.2.3. Combinaciones de palancas	0	2	10			
2.3. Ippon –seoi – nague. Seoi – nague. Kata – guruma • 2.3.1. Ippon- seoi-nague- Inmovilización • 2.3.2. Ogoshi- proyección- estrangulaciones • 2.3.3. Taiotoshi-proyección-palanca	0	2	11			
2.4. Las Caídas de Judo, adelante, atrás, de lado • 2.4.1. Técnicas de piernas • 2.4.2. Técnicas de Cadera • 2.4.3. Técnicas de brazos • 2.4.4. Técnica de hombro • 2.4.5. Técnicas de inmovilizaciones • 2.4.6. Técnicas de estrangulaciones • 2.4.7. Técnicas de palancas	0	2	12			
2.5. Combinación de técnicas • 2.5.1. Técnicas de piernas, cadera, brazos, bloqueos y proyecciones	0	2	13			
2.6. Técnicas de defensa contra armas • 2.6.1. Armas blancas cortas • 2.6.2. Armas blancas larga	0	2	14			
2.7. Técnicas de Tachiwaza						



• 2.7.1. Técnicas de piernas, cadera, brazos						
• 2.7.2. Técnicas de Ne waza. (Estrangulaciones, inmovilizaciones, palancas)	0	2	15			
• 2.7.3. Combinaciones de Tachi waza y Ne waza						
2.8. Evaluación Parcial 2						
• 2.8.1. Demostración de conocimientos y habilidades	0	2	16			

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Pruebas	Rúbrica
Formativa	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Pruebas	Rúbrica
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Demostración
	Pruebas	Rúbrica

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Juegos de roles
- Situaciones, Casos
- Conferencia participativa
- Prácticas en clase
- Aprendizaje Basado en Problemas

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Implementacion Deportiva
- Videotutoriales
- Escenario deportivo
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Webex Cisco
- Videos
- Internet
- Aula

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Escenario Deportivo
- Espacios abiertos de la Universidad
- Biblioteca Virtual
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:



Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA -BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> Integra la diversidad de personas y sus diferencias en el campo de la actividad física, deporte y recreación con conocimiento técnico inclusivo e intercultural en procesos pedagógicos en sus dirigidos. 	X			<p>Emite juicios de valor acerca de la materia.</p> <p>Realiza correctamente las técnicas de Tachi waza. Demuestra seguridad al realizar las técnicas propuestas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aplica la ética y valores en la actividad física, deporte y recreación, fundamentados en la guía de convivencia y comportamiento social. 	X			<p>Emite juicios de valor acerca de la materia. Realiza correctamente las técnicas de Tachi waza. Demuestra seguridad al realizar las técnicas propuestas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Integra la inter y multidisciplinariedad en la actividad física, deporte y recreación con diferentes áreas del conocimiento optimizando el recurso humano en las actividades académicas. 	X			<p>Emite juicios de valor acerca de la materia.</p> <p>Realiza correctamente las técnicas de Tachi waza. Demuestra seguridad al realizar las técnicas propuestas.</p> <p>Ejecuta combinación de técnicas elementales, utilizando los conocimientos experimentados en clase.</p>

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> El judo al alcance de todos. Saum Aine Editorial Paidós Judo en acción técnicas del control. Kudo Kazuzo Editorial Pueblo y Educación. Judo. Franco Gavira Luis Horacio Editorial Kinesis
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<ul style="list-style-type: none"> Gran Enciclopedia de los Deportes, Ediciones Océano. Judo Básico, Luis Franco, 1era Edición. Tae Kwon Do, Charles Stepan, 1era Edición. Judo en Acción, Kazuzo Kudo. El Judo al Alcance de Todos, Víctor Aguado
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<p>http://www.infocop.es/view_cat.asp?action=category&cat=49 Casimiro Andújar, Antonio J.; Delgado Fernández, Manuel; y más Editorial Universidad de Almería 2014</p> <p>https://www.efdeportes.com/efd193/la-metodologia-en-el-voleibol-contemporaneo.htm https://es.slideshare.net/ammydayana1/trabajo-final-capitulo-3 https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/1904/1/tef82.pdf</p>
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>https://infolibros.org/libros-de-defensa-personal-gratis-pdf/ Casimiro Andújar, Antonio J.; Delgado Fernández, Manuel; y más Editorial Universidad de Almería 2014</p> <p>https://www.efdeportes.com/efd193/la-metodologia-en-el-voleibol-contemporaneo.htm https://es.slideshare.net/ammydayana1/trabajo-final-capitulo-3 https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/1904/1/tef82.pdf</p>



12. PERFIL DEL DOCENTE:

DATOS PERSONALES. Apellidos y Nombres: Marcelo Geovanny Vásquez Cáceres.
Cédula de Ciudadanía: 0701957490. Lugar y Fecha de Nacimiento: Riobamba 19 de julio de 1964.
Estado Civil: Casado. Dirección Domiciliaria: Km uno y medio vía a Chambo a lado de Oro Car.
Teléfono: 03 2626147 celular: 0998930432. E-mail: geovannyvasquezcaceres@yahoo.es
EXPERIENCIA 1.- Entrenador de Artes marciales de la Armada del Ecuador 7 años Guayaquil.
2.- Entrenador de Artes marciales de la Policía Nacional 5 años Riobamba. 3.- Entrenador de Artes marciales del Ejército 7 años Riobamba. 4.- Director de Deportes del Colegio Eloy Alfaro Guayaquil 87. 5.- Inspector General del Colegio Nacional Chambo 90 – 91. 6.- 20 años Profesor del Colegio Nacional Experimental Pedro Vicente Maldonado 91 -2011. 7.- 10 años Entrenador de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo. 8.- 17 años Catedrático de la Universidad Nacional de Chimborazo (Defensa Personal) Magister Gestión Académica Universitaria.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Ph.D. MARCELO GEOVANNY VASQUEZ CACERES
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 16 de septiembre de 2024
----------------	------------------------------------

14. REVISIÓN Y APROBACIÓN



427d4d1a-731d-4b70-a6f6-
f55ab0d84995



MANUEL ANTONIO CUJI SAINS

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 7 de noviembre de 2024 a las 09:01:05

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual