**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES**

**Asignatura:** Evaluación del aprendizaje.

**Docente:** Ps. Daniel Oviedo. Mgs

**Semestre**: Quinto.

**Tema:**

**Fecha:**

**Estudiante:**

**"Evaluar no es calificar, es comprender para transformar."**
– Rebeca Anijovich

**Aplicar normas APA sexta edición (puede ampliar información a más de la existente en la plataforma virtual, puede apoyarse en imágenes u otro recurso). Suba su trabajo escrito a la plataforma virtual. Previo a su sustentación.**

**Introducción (**sintetice su tema y describa máximo una página**)**

**Conceptualización (**definiciones con base en autores**)**

**Clasificación (**tipos enlistar y describir cada uno**)**

**Ejemplificación (**casos prácticos de cada uno de los tipos, denotar su aplicabilidad en el aprendizaje**)**

**Conclusiones**

**Recomendaciones (**por cada conclusión una recomendación**)**

**Referencias (**las citas deben estar referenciadas**)**

**Anexos. (**realizar uno o todas las opciones**)**

**Fotográficos**

**Test, pruebas, escalas…**

**Links (**videos, apps, libros, revistas, repositorios de información, que refuercen las temáticas y su contenido**)**

**Elaboración de presentaciones, previa a su sustentación**

**Suba su presentación a la plataforma virtual**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temarios** | **Integrantes** |
| Evaluación del aprendizaje Evaluación educativa Característica de la evaluación  |  |
| Contextualizando la evaluación en el aprendizaje. Diferencia entre medir, calificar, evaluar y acreditar. |  |
| Tipos de evaluación (intencionalidad, momento, agente evaluador, extensión).  |  |
| Ámbitos de la evaluación: (revise el Doc. Ámbitos de la evaluación y ejemplifique los instrumentos y su aplicabilidad)Evaluación del aprendizajeEvaluación de la enseñanzaEvaluación curricular |  |
| Ámbitos de la evaluación: (revise el Doc. Ámbitos de la evaluación y ejemplifique los instrumentos y su aplicabilidad)Evaluación institucional o de la gestión educativaEvaluación de programas y proyectos |  |
| La planificación de la evaluación del aprendizaje |  |

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 o < |
| Dominio del contenido |  |  |  |  |  |  |
| Facilidad para explicar el tema |  |  |  |  |  |  |
| Cita autores pertinentes al tema  |  |  |  |  |  |  |
| Materiales, recursos tecnológicos, didácticos, pedagógicos |  |  |  |  |  |  |
| Ejemplificación del tema o actividades prácticas que involucren a todos los estudiantes  |  |  |  |  |  |  |
| Actividades de evaluación (individual o grupal) |  |  |  |  |  |  |
| Inicia puntual la actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presentación (vestimenta acorde) |  |  |  |  |  |  |
| Entrega de trabajo escrito  |  |  |  |  |  |  |
| Total  |  |  |
| Promedio (total dividido para ocho) |  |  |