

S.4-5-VISIÓN – MISIÓN INSTITUCIONAL

DIAGNÓSTICO ¿QUÉ ES ?.- PARA QUÉ HACEMOS EL DIAGNÓSTICO.- EL
DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO MEDIANTE EL ANÁLISIS FODA,

FODA – DOFA - SWOT

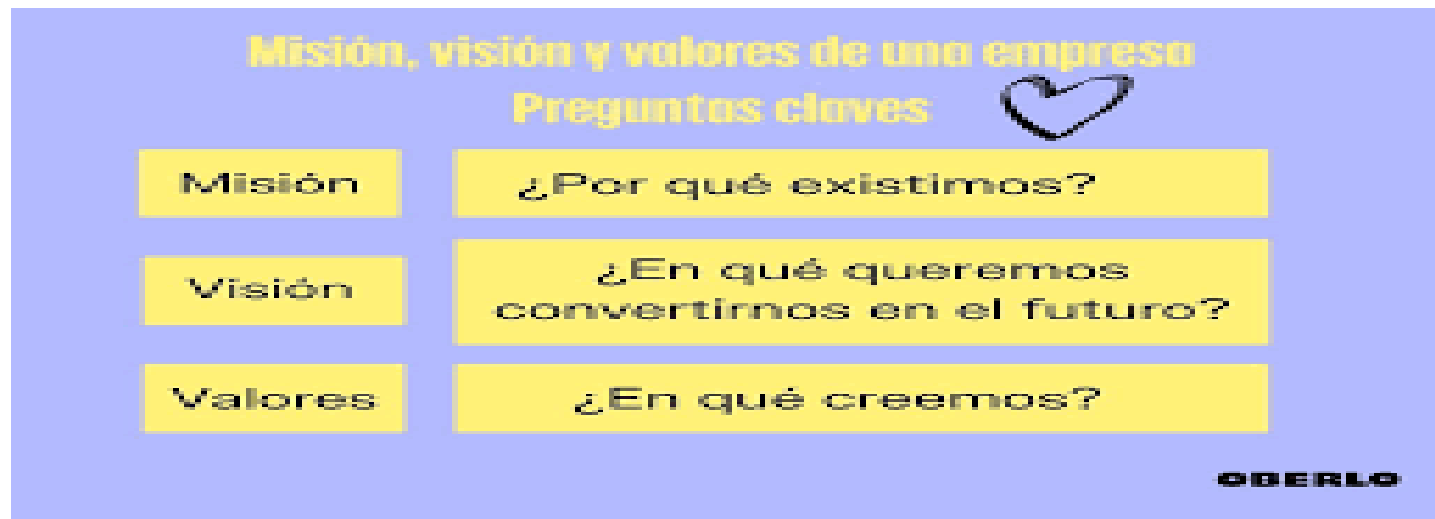
El FODA, o análisis SWOT en inglés, es una herramienta de gestión que evalúa las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de una empresa o proyecto. Es un método para identificar los puntos fuertes y débiles internos, así como las oportunidades y amenazas externas que afectan a la organización.

Al realizar el análisis FODA, la Entidad Educativa, empresa puede tomar decisiones estratégicas basadas en una evaluación objetiva de su situación interna y externa. Esto ayuda a la empresa a identificar las áreas en las que puede mejorar, las oportunidades que puede aprovechar y los riesgos que debe mitigar.

RELACIÓN ENTRE MISIÓN Y VISIÓN

LA VISIÓN se construye a partir **DE LA MISIÓN**, estableciendo metas a largo plazo para lograr los objetivos definidos en la misión. La misión es el "por qué" y la visión es el "dónde"

LA MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL son dos pilares fundamentales para cualquier organización, ya que definen su propósito y futuro. La misión describe la razón de ser de la institución, lo que hace y para quién lo hace, mientras que la visión establece un horizonte de largo plazo, lo que la institución aspira a ser en el futuro.



IMPORTANCIA DE LA MISIÓN Y VISIÓN

- ❖ Ambas, misión y visión, son esenciales para: Comunicar la identidad de la institución.
- ❖ Guiar las decisiones y acciones estratégicas.
- ❖ Inspirar y motivar a los empleados.
- ❖ Atraer y retener a clientes y socios.
- ❖ Crear una imagen clara y consistente de la institución.



INTERROGANTES QUE RESPONDE LA MISIÓN Y VISIÓN.

MISIÓN:

La misión responde a la pregunta "¿qué hacemos y para quién?". Es una declaración concisa que define el propósito central de la institución, sus valores y cómo contribuye a la sociedad. La misión debe ser entendible, inspiradora y orientada al futuro.

VISIÓN:

La visión responde a la pregunta "¿dónde queremos llegar?". Describe un escenario futuro deseado, una imagen de lo que la institución aspira a ser en el largo plazo, y cómo quiere ser percibida por su audiencia. La visión debe ser ambiciosa, desafiante y concreta.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La misión hace explícita la visión; es un enunciado que expresa la identidad de la institución, su razón de ser. En ella se manifiesta de manera sintética lo que la institución debe hacer, lo que espera realizar en adelante y el campo y estilo de acción que ha venido asumiendo a lo largo de su historia.

Es la declaración de intenciones y el propósito último de la institución educativa.

- ❖ Define la identidad de la institución, su razón de ser y lo que pretende lograr.
- ❖ Se centra en los objetivos presentes y los valores fundamentales.

Ejemplos: "Formar ciudadanos íntegros y comprometidos con la sociedad" o "Brindar una educación de calidad que impulse el desarrollo personal y profesional".



¿QUÉ ES LA MISIÓN?

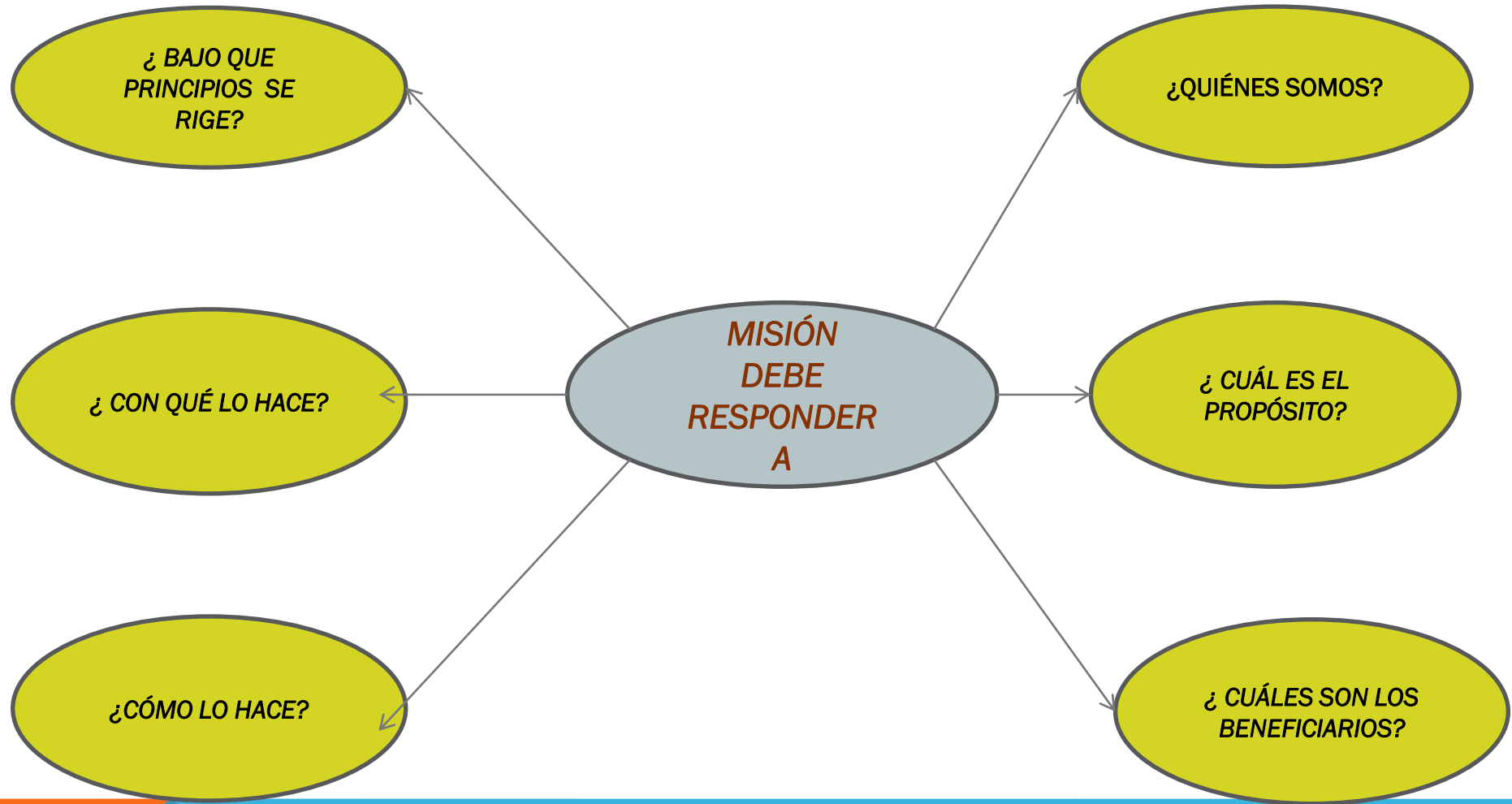
ES LO QUE DEBEMOS HACER TODOS LOS DÍAS PARA LLEGAR A CUMPLIR LA VISIÓN

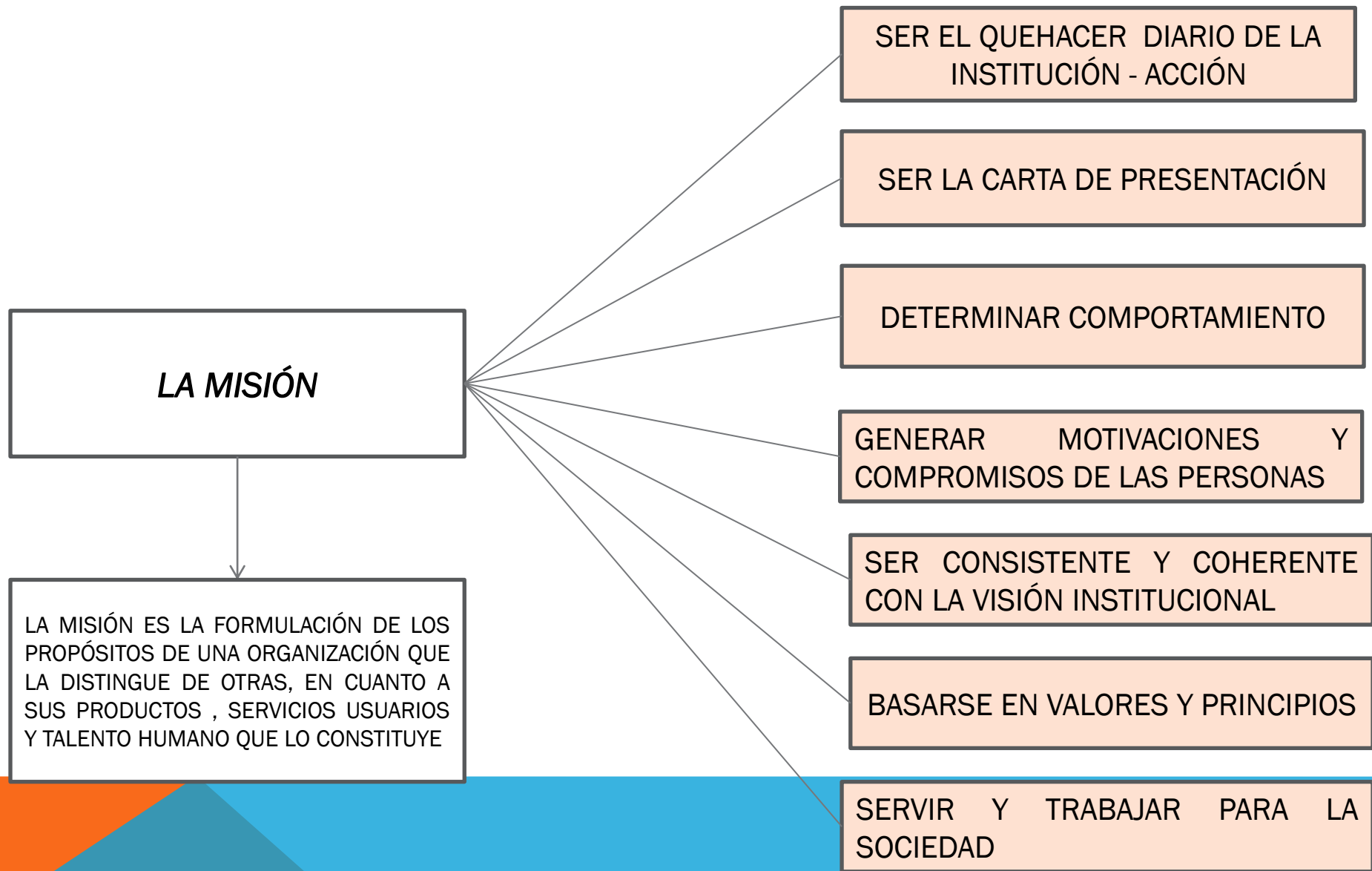


LA MISIÓN

- ❖ EN TÉRMINOS CONCRETOS LA MISIÓN ES UNA DECLARACIÓN DE LA RAZÓN DE SER DE LA INSTITUCIÓN. CONSIDERANDO SIEMPRE LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES. LA FORMULACIÓN DE UNA MISIÓN SE BASA EN:
- ✓ Definir qué es la institución y lo que aspira ser.
- ✓ Ser suficientemente específica para excluir ciertas actividades y suficientemente amplia para permitir el crecimiento creativo.
- ✓ Distinguir a una Institución de todas las demás.
- ✓ Servir como marco para evaluar las actividades presente y futuras.
- ✓ Ser formulada en términos tan claros que se puedan entender en toda Institución.







MATRIZ DE ELABORACIÓN DE LA MISIÓN

PREGUNTAS	ELEMENTOS DE
✂ Quiénes somos?	✂ A la Entidad.... Institución
✂ ¿A qué nos dedicamos? ✂ ¿Cuál es nuestro rol?	✂ Tiene como misión fundamental brindar una educación integral, científica y humanista,
✂ ? Cuáles son nuestros propósitos? ¿Por qué y para qué educamos?	Posee como misión fundamental brindar una educación integral, científica y humanista,
✂ ¿Qué y cómo lo hacemos?	✂ Utilizando recursos didácticos y metodología en respuesta a sus necesidades reales.

MISIÓN DE LA UNACH2023.

Misión: *Ofrecer formación académica, humanística, tecnológica y científica de calidad que nos sitúe en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a las realidades locales, nacionales y regionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, con proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación.*

VISIÓN INSTITUCIONAL

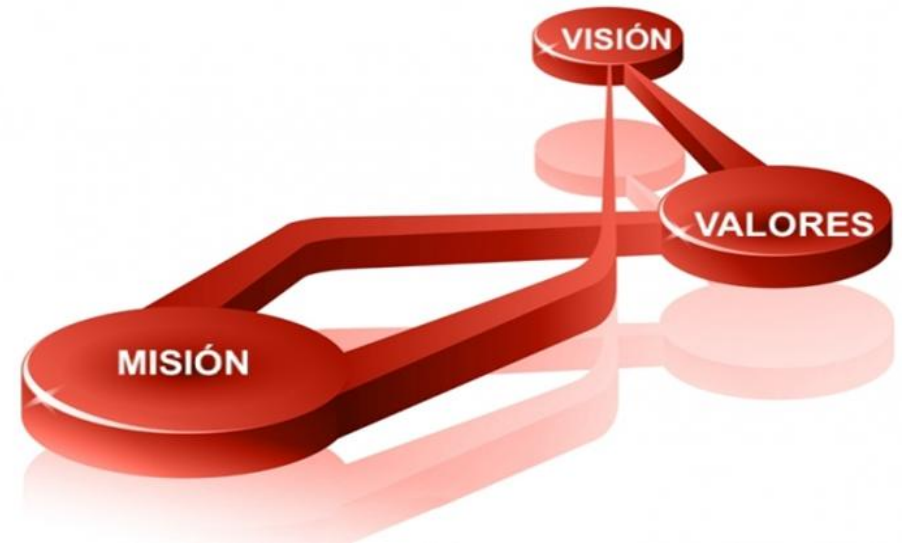
- ❖ Es el sueño o aspiración a largo plazo de la institución educativa.
- ❖ Define hacia dónde quiere dirigirse la institución y qué imagen quiere tener en el futuro.
- ❖ Se centra en los objetivos a largo plazo y las aspiraciones futuras.

Ejemplos: "Ser un Institución educativo líder en la región en educación integral" o "Convertirse en un referente de innovación educativa a nivel nacional"



CONDICIONES DE VISIÓN DE FUTURO

1. Debe Tener objetivos claros, definidos y metas ambiciosas.
2. Debe responder a las preguntas: ¿Qué ?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?.
3. Utilizar los medios que el mundo de hoy brinda para ser una labor más comprometida y eficiente.
4. Debe ser positivo y alentadora que impulse a crecer y superarse a todos sus miembros y que justifique el esfuerzo realizado.
5. Ser formulada por lideres.
6. Debe dejar huellas.
7. Permitir la superación Institucional.
8. Perseguir un futuro mejor.
9. Proyectar sueños y esperanzas.
10. Favorecer a valores e intereses comunes.
11. Enfatizar la Fortaleza de equipo.



CONCLUSIÓN: VISIÓN SIGNIFICA TENER:

- a) **ACTITUD POSITIVA** .- DE LAS PERSONAS HACIA LA VIDA.
- b) **ÉXITO**.- ES DECIR TENER VISIÓN POSITIVA.
- c) **VALOR**.- PARA SUPERAR BARRERAS



REQUISITOS DE UNA VISIÓN

- ❖ BASARSE EN PRINCIPIOS, IDEALES Y VALORES COMPARTIDOS.
- ❖ PLANTEAR UN DESAFÍO PARA SU REALIZACIÓN.
- ❖ TOCAR LA ESENCIA NOBLE DE LOS PARTICIPANTES.



LA RELACIÓN ENTRE LA VISIÓN Y LA PLANIFICACIÓN

- ❖ CLARIFICA OBJETIVOS O METAS QUE SURGEN DE LA VISIÓN.
- ❖ DEFINE ACCIONES.
- ❖ ORGANIZA RECURSOS HUMANOS
- ❖ ORGANIZA RECURSOS MATERIALES
- ❖ TOMA DE DECISIONES SOBRE ACCIONES CONCRETAS FUTURAS.



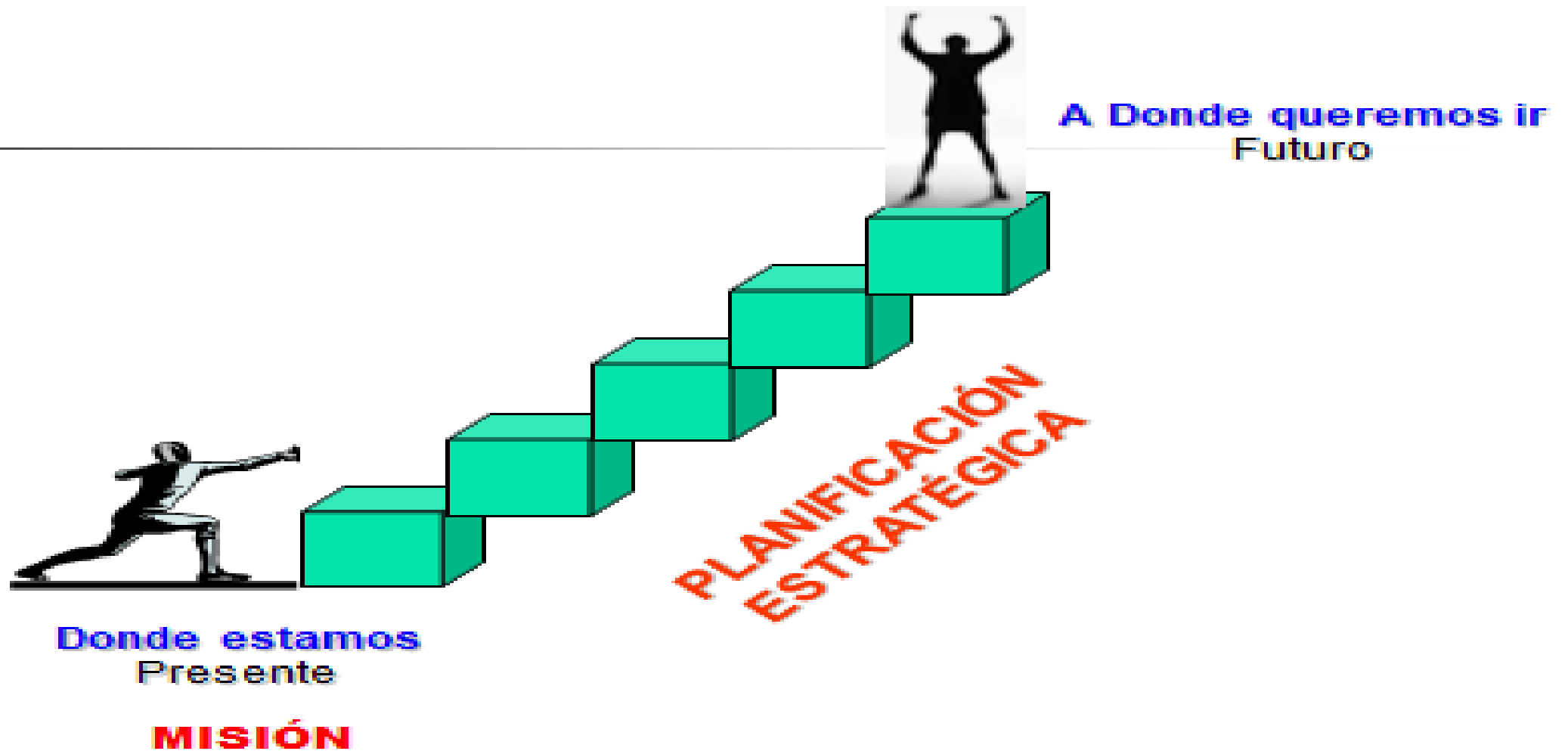
MATRIZ PARA CONSTRUIR LA VISION

PREGUNTAS	ELEMENTOS DE
➤ ¿A QUIEN SE VISUALIZA?	✍ A la Entidad...INSTITUCIÓN.
➤ ¿ EN EL LAPSO DE QUE TIEMPO	✍ Será una institución reconocida
➤ ¿COMO VIZUALIZAMOS?	✍ Por su compromiso permanente con la educación, a través de su oferta educativa.
➤ ¿DEDICADA A QUE? ¿Cuál ES SU ROL PRINCIPAL?	✍ Por su compromiso permanente con la educación, a través de su oferta educativa. ✍
➤ ¿QUE DEBE TRANSFORMAR?	✍ PROBLEMÁTICA (ASPECTOS NEGATIVOS) Logrando un cambio realmente significativo de mentalidad, que crezcan y se desarrollen con conciencia medioambiental. ✍
➤ ¿QUÉ DEBE MANTENER?	✍ POTENCIALIDADES (ASPECTOS POSITIVOS) Desarrollando Calidad , Calidez pertinente y actualizada

VISIÓN DE LA UNACH 2023

Visión: *Ser una universidad inclusiva, intercultural, sostenible, ágil e innovadora, al servicio de la vida y de la plena realización individual y colectiva.*

MISIÓN Y VISIÓN



DINÁMICAS DEL MODELO DE PENSAMIENTO ESTRATÉGICO

LA DINÁMICA DEL ORGANIZADOR

MISIÓN → VISIÓN → OBJETIVO → ACCIÓN

LA SECUENCIA DEL EMPRENDEDOR

VISIÓN → MISIÓN → OBJETIVO → ACCIÓN

LA SECUENCIA DEL INNOVADOR

OBJETIVO → ACCIÓN → VISIÓN → MISIÓN

LA SECUENCIA DEL REESTRUCTURADOR

ACCIÓN → OBJETIVO → MISIÓN → VISIÓN

MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

LA MISIÓN institucional educativa describe la razón de ser y propósito fundamental de una institución educativa.

Ofrecer formación académica, humanística, tecnológica y científica de calidad que nos sitúe en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a las realidades locales, nacionales y regionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, con proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación.

LA VISIÓN institucional representa el futuro deseado y el objetivo a largo plazo que la institución aspira a alcanzar. Ambas son cruciales para definir la identidad y la dirección estratégica de la escuela.

Ser una universidad inclusiva, intercultural, sostenible, ágil e innovadora, al servicio de la vida y de la plena realización individual y colectiva.

CONCLUSIÓN DE MISIÓN Y VISIÓN

La misión y la visión de la Institución Educativa son cruciales para definir su propósito y sus objetivos. Estas declaraciones guían la identidad y las acciones de la Institución educativa.

La misión es el propósito que justifica la razón de ser de una Entidad, la visión es el objetivo que aspira a alcanzar y los valores son los principios éticos que guiarán su actividad.

En Conclusión: La misión y la visión son herramientas vitales para el éxito de cualquier institución, ya que proporcionan una hoja de ruta clara para su desarrollo y crecimiento.



MATRIZ FODA

FORTALEZAS

- PERSONAL DOCENTE ESPECIALIZADO
- EQUIPAMIENTOS MODERNOS

OPORTUNIDADES

DESARROLLO DE LA INFORMÁTICA
COLABORACIÓN DE LA EMPRESA

DEBILIDADES

- METODOLOGÍA DESACTUALIZADAS
- EVALUACIÓN TRADICIONAL

AMENAZAS

PRESUPUESTO INSUFICIENTE
LEGISLACIÓN DESACTUALIZADA

DIAGNÓSTICO FODA

FORTALEZAS

- 1) Se cuenta con profesionales capacitados en todas las disciplinas.
- 2) Es crecido el número de aspirantes que solicitan ingreso al Consorcio.
- 3) El Consorcio se rige por la nueva red curricular.
- 4) El Consorcio cuenta con organismos estructurales.
- 5) Se aplica métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje con sujeción al paradigma de análisis críticos.
- 6) El Consorcio se desenvuelve con un presupuesto anual.

DEBILIDADES

- 1) Existe algunas dificultades organizativas para la aplicación del modelo curricular.
- 2) El nivel académico y vocacional del alumno es bajo.
- 3) Hay profesores que no tienen el tiempo disponible.
- 4) Falta coordinación entre autoridades y departamentos.
- 5) No se dispone de un diseño para la medición de logros y rendición de cuentas del maestra/o.
- 6) No se puede aumentar el ingreso económico por servicios.

OPORTUNIDADES

- 1) Se mantiene continua comunicación con la Dirección de Educación y las Universidades.
- 2) Existen supervisores para el trabajo docente.
- 3) Existe suficiente número de discentes y docentes.
- 4) La institución mantiene contacto con los Colegios de la ciudad.
- 5) Acogida favorable de estudiantes de la Provincia y del País
- 6) Apertura de nuevas especialidades

AMENAZAS

- 1) No hay asesoramiento técnico – pedagógico continuo.
- 2) Algunos profesores se resisten al cumplimiento de las normas e innovaciones pedagógicas.
- 3) Incremento de la Competencia
- 4) No se coordina intercambio de experiencias técnico-académicas y administrativas entre los Consorcio cercanos.
- 5) Marcada crisis económica del país.
- 6) Se requiere revisar el contacto con las Universidades para vincular y potencializar al talento humanos.

TÉCNICA DE COMPARACIÓN POR PARES FORTALEZAS

		Liderazgo de la Institución en la Zona	Rendimiento de los educandos	Personal Docente especializado	Equipos modernos	Atención médica	Espacios Deportivos	
N°		1	2	3	4	5	6	TOTAL
								X
1	Liderazgo de la Institución en la Zona	////////			X		X	2
2	Rendimiento de los educandos	//////////	//////////	X	X	X	X	4
3	Personal Docente especializado	//////////	//////////	//////////				0
4	Equipos modernos	//////////	//////////	//////////	//////////	X	X	2
5	Atención médica	//////////	//////////	//////////	//////////	//////////	X	1
6	Espacios Deportivos	//////////	//////////	//////////	//////////	//////////	//////////	0
	Vertical vacíos	0	1	1	1	2	1	
	Horizontal X	2	4	0	2	1		
	Total	2	5	1	3	3	1	
	Rango	4to.	1er.	5to.	3er.	2do.	6to.	

ESTRATEGÍAS FODA

- F-O: Como utilizando las Fortalezas puedo aprovechar las Oportunidades
 - F-D: Como utilizando las Fortalezas puedo mitigar las Debilidades
 - F-A: Como utilizando las Fortalezas puedo disminuir las Amenazas
- D-A: Como utilizando las Debilidades puedo disminuir las Amenazas (NO utilizada)