**MODELOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

**Modelo clínico o remedial**

Este modelo se enfoca en la “identificación y corrección de problemas” que afectan el desarrollo académico o personal del estudiante. Se centra en intervenciones puntuales para tratar dificultades ya presentes.

- Enfoque: El orientador actúa como un especialista que diagnostica un problema y ofrece soluciones o tratamiento.

Ejemplo: Un estudiante presenta problemas de conducta que afectan su rendimiento escolar. El orientador realiza una evaluación psicológica, identifica que el estudiante tiene dificultades emocionales no resueltas, y lo deriva a terapia psicológica. El trabajo del orientador se centra en resolver esta situación específica para que el estudiante mejore su comportamiento.

**Modelo de asesoramiento o counseling**

Este modelo tiene un enfoque más amplio y “preventivo”, donde el orientador ayuda a los estudiantes a “reflexionar sobre sus problemas, tomar decisiones y planificar su futuro”. No solo se limita a intervenir en problemas ya existentes, sino que trabaja en el desarrollo integral del alumno.

-Enfoque: El orientador es un facilitador que ayuda al estudiante a conocerse mejor, tomar decisiones y resolver problemas personales o académicos.

Ejemplo: Un estudiante de último año está indeciso sobre qué carrera universitaria elegir. El orientador realiza varias sesiones de asesoramiento, aplicando técnicas de autoconocimiento, brindando información sobre diversas profesiones, y ayudándolo a tomar una decisión informada sobre su futuro académico.

**Modelo de desarrollo**

Este modelo se basa en la idea de que la orientación debe ser “continua y parte del proceso educativo”. No se enfoca solo en problemas o decisiones específicas, sino en el “desarrollo integral del estudiante a lo largo de su vida académica”. La orientación está integrada en el currículo escolar y se dirige a todos los estudiantes, no solo a aquellos con dificultades.

- Enfoque: El orientador colabora con los docentes para ofrecer actividades de desarrollo personal, social y vocacional que beneficien a todos los estudiantes.

Ejemplo: A lo largo del curso escolar, el orientador organiza talleres sobre habilidades socioemocionales, como la gestión del estrés o la resolución de conflictos, con todos los estudiantes del colegio. Estos talleres están diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias que les sirvan en su vida académica y personal.