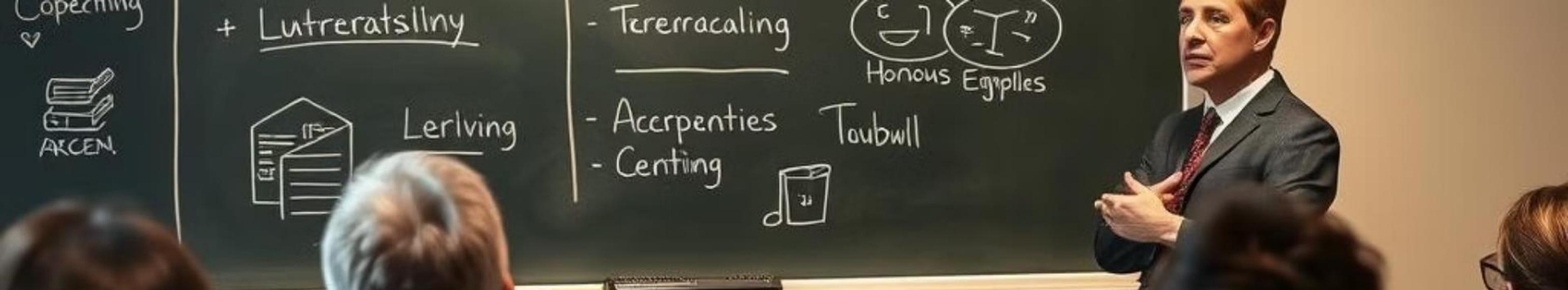

La lecto-escritura
desde una perspectiva
cognitiva – constructiva





Constructivismo cognitivo

Conceptualización

El constructivismo cognitivo plantea que el aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento donde el estudiante desempeña un papel activo.

Principales autores

Piaget, Vigotsky, Ausubel y Bruner son referentes clave del constructivismo cognitivo.

Enfoque constructivista:

1

Fomentar la metacognición

Ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre sus propios procesos de aprendizaje.

2

Propiciar la zona de desarrollo próximo

Diseñar actividades que desafíen a los estudiantes, pero que puedan lograr con ayuda.

3

Promover el aprendizaje colaborativo

Facilitar la interacción y el trabajo en equipo para construir conocimiento.





La importancia del contexto en el aprendizaje

- 1 El contexto escolar, familiar y sociocultural influyen en los procesos de aprendizaje.
- 2 Los conocimientos adquieren mayor sentido cuando se relacionan con el contexto del estudiante.
- 3 El constructivismo postula que el aprendizaje es un proceso que está situado en un contexto.

Rol del docente como guía y facilitador



Promotor de andamiaje

Brindar apoyos ajustados a las necesidades de los estudiantes.



Facilitador del diálogo

Promover la reflexión y el intercambio de ideas en el aula.



Orientador del aprendizaje

Guiar a los estudiantes en la construcción de sus propios conocimientos.



Desarrollo de habilidades metacognitivas

1

Autoconocimiento

Que los estudiantes conozcan sus fortalezas, debilidades y preferencias de aprendizaje.

2

Autorregulación

Que los estudiantes puedan planificar, monitorear y evaluar su propio aprendizaje.

3

Transferencia

Que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en nuevas situaciones.





Evaluación formativa y autorregulación

Evaluación Formativa

Permite recoger información sobre el proceso de aprendizaje para ajustar la enseñanza.

Autorregulación

Los estudiantes monitorean y ajustan sus propios procesos de aprendizaje.



Estrategias didácticas constructivistas

Aprendizaje basado en proyectos

Proponer actividades significativas y contextualizadas que integren diferentes áreas.

Aprendizaje cooperativo

Promover la interacción y el trabajo en equipo para construir conocimientos.

Resolución de problemas

Plantear situaciones retadoras que estimulen el pensamiento lógico, crítico y creativo.

Andamiaje

Brindar apoyos ajustados a las necesidades de los estudiantes.

El enfoque constructivista-cognitivo de la lectoescritura valora el papel activo del estudiante en la construcción de su aprendizaje, la importancia del contexto, el rol del docente como guía y facilitador, y el desarrollo de habilidades metacognitivas.



Bibliografía

Bibliografía

Ferreiro, E. y Teberosky, A. (1979). Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño. Siglo XXI.

Goodman, K. (1986). El proceso de lectura: consideraciones a través de las lenguas y del desarrollo. Nuevas Perspectivas sobre los Procesos de Lectura y Escritura.

Lerner, D. (2001). Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario. Fondo de Cultura Económica.

Cassany, D. (1999). Construir la escritura. Paidós.