

TEMA

8

Vectores en el espacio



Resultado de aprendizaje: *Aplica operaciones con vectores en el plano y en el espacio tridimensional mediante métodos gráficos, analíticos y tecnológicos, para resolver problemas físicos y de ingeniería.*

Representación de vectores en R3

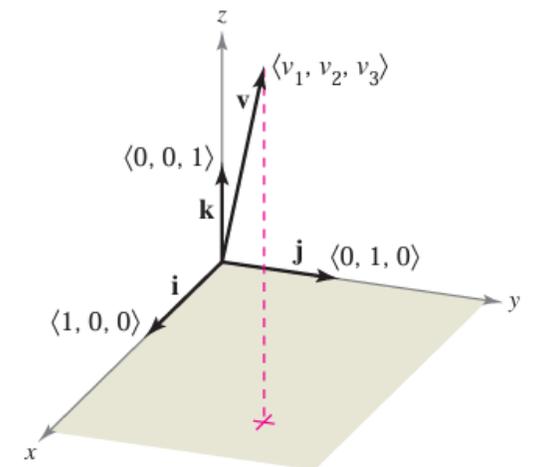
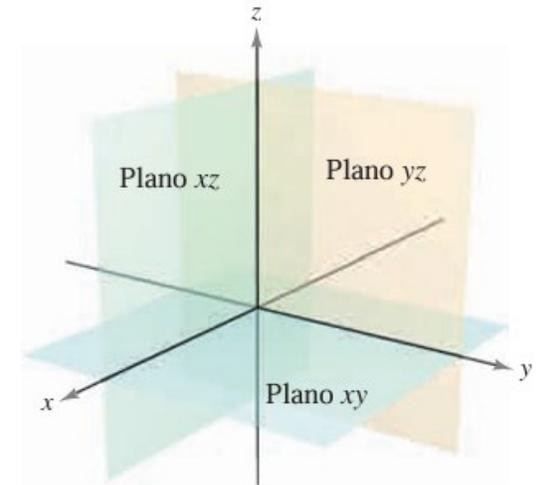
Los vectores también pueden estar representados en tres dimensiones (llamado **espacio R3** o **espacio tridimensional**). Este espacio introduce un eje z perpendicular al plano xy . Tomados por pares, los ejes determinan tres planos coordenados: el plano xy , el plano xz y el plano yz . Estos tres planos coordenados dividen el espacio tridimensional en ocho **octantes**.

Un vector en R3 se representa mediante sus componentes rectangulares:

$$\vec{A} = (A_x; A_y; A_z)$$

Asimismo, se puede representar mediante sus vectores base, introduciendo un vector unitario \hat{k} que apunte en la dirección del eje $+z$.

$$\vec{A} = (A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k})$$



La magnitud de un vector en el espacio está dado por:

$$A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2}$$

En cuanto a la dirección, se toma en consideración los ángulos entre el vector y los tres ejes positivos. En este sentido, se toma en consideración los *cosenos directores*, añadiendo un ángulo gamma (γ) que va dirigido al eje +z. De manera que:

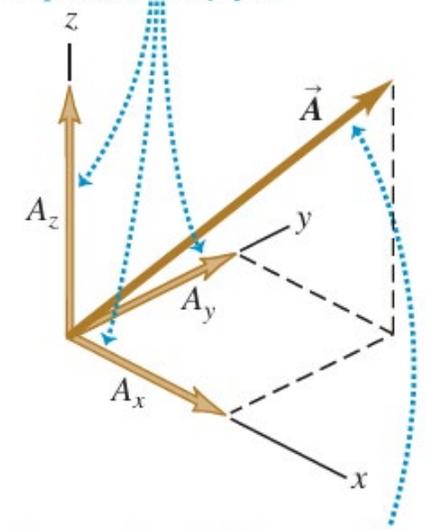
$$\vec{A} = \frac{A_x}{A} \hat{i} + \frac{A_y}{A} \hat{j} + \frac{A_z}{A} \hat{k}$$

$$\vec{A} = \cos \alpha \hat{i} + \cos \beta \hat{j} + \cos \gamma \hat{k}$$

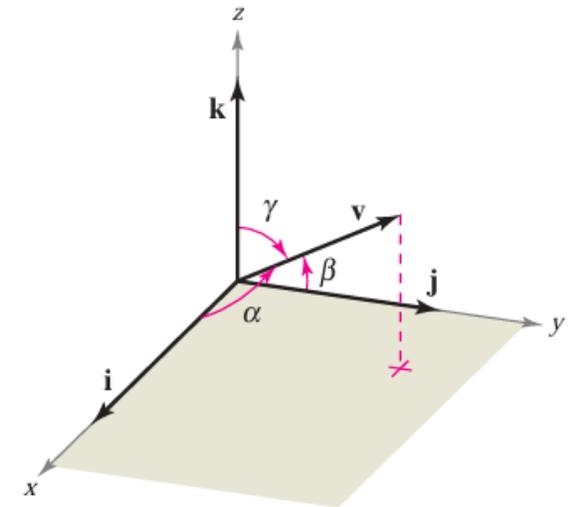
Para la representación gráfica de un vector en R3, se considera:

- x = distancia dirigida que va del plano yz al extremo del vector.
- y = distancia dirigida que va del plano xz al extremo del vector.
- z = distancia dirigida que va del plano xy al extremo del vector.

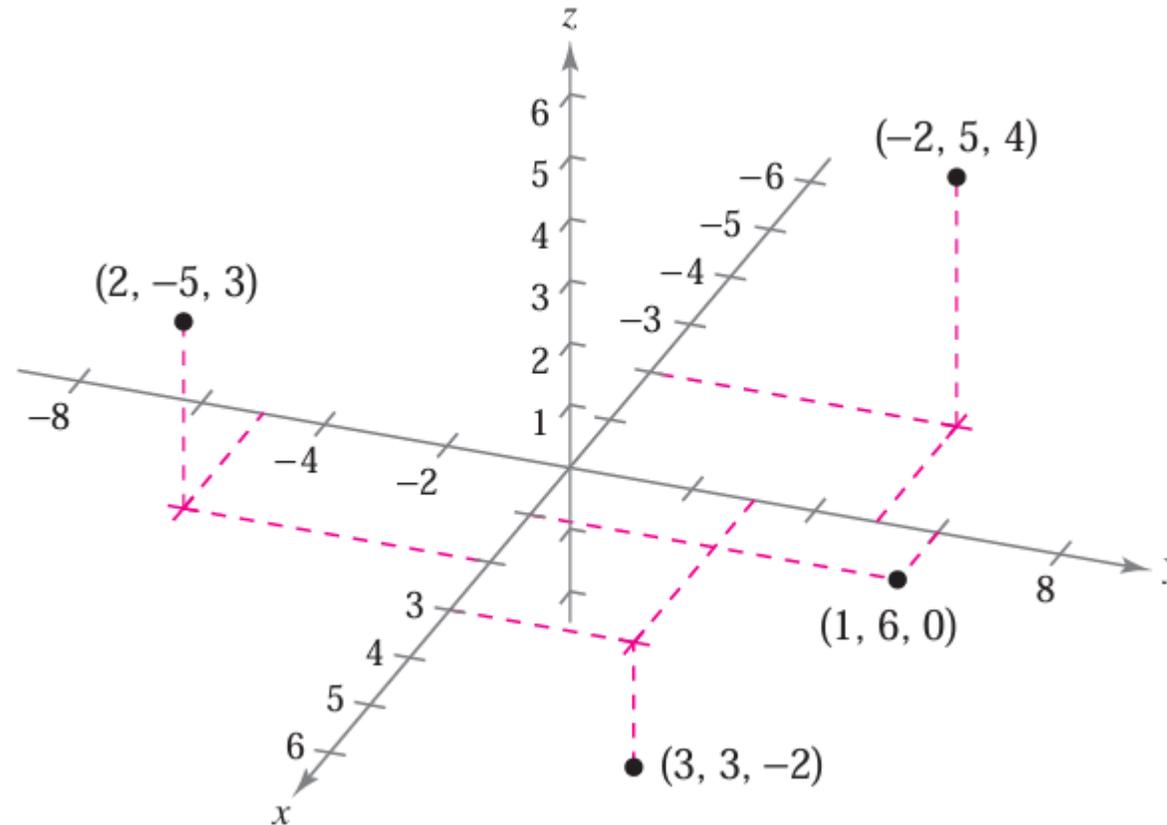
En tres dimensiones, un vector tiene componentes x, y y z.



La magnitud del vector \vec{A} es $A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2}$.



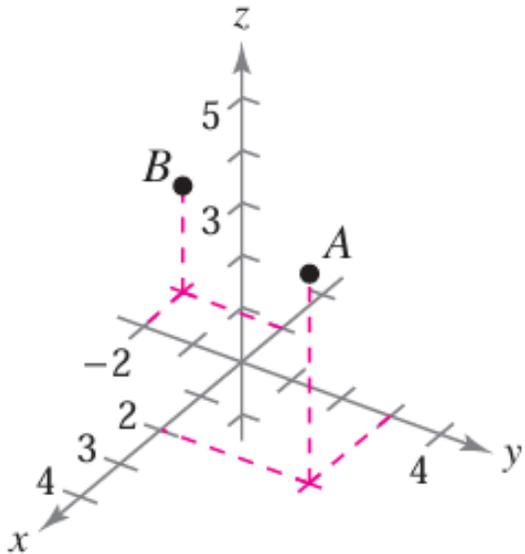
En la figura se ejemplifican varios puntos en el plano R3:



Similar a los vectores en dos dimensiones, se debe asumir que el origen de los vectores es el mismo origen que el sistema de coordenadas, en este caso el punto $(0; 0; 0)$, a menos que se indique lo contrario.

Ejemplo 8.1

(a) Aproxime las coordenadas de los puntos de la figura. (b) Represente los vectores en un mismo sistema de coordenadas tridimensional: i. $\vec{M} = (2; 1; 3) \text{ cm}$; ii. $\vec{N} = (-1; 2; 1) \text{ cm}$; iii. $\vec{O} = (3; -2; 5) \text{ cm}$; iv. $\vec{P} = (1; 4; -2) \text{ cm}$.



Ejemplo 8.2

Considere el vector $\vec{C} = (-\hat{i} + 4\hat{j} + 3\hat{k})km$. (a) Represente gráficamente. Luego, determine: (b) el módulo; (c) los ángulos directores.

Operaciones entre vectores en R3

Considere los vectores $\vec{A} = (A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k})$ y $\vec{B} = (B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k})$.

Suma y diferencia de vectores: Si $\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$ es la resultante entre dos vectores, entonces la suma vectorial se define como:

Suma entre
vectores

$$\vec{A} + \vec{B} = (A_x + B_x)\hat{i} + (A_y + B_y)\hat{j} + (A_z + B_z)\hat{k}$$

Componentes de \vec{A}

Componentes de \vec{B}

Producto de un escalar por un vector: Si c es una cantidad escalar, entonces:

Producto de un
escalar por un
vector:

$$c\vec{A} = cA_x\hat{i} + cA_y\hat{j} + cA_z\hat{k}$$

Componentes de \vec{A}

Cantidad escalar

Producto escalar: El producto punto en R^3 da como resultado un escalar; añadiendo el producto entre las componentes de \hat{k} :

Producto punto entre dos vectores

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$$

Componentes de \vec{A}

Componentes de \vec{B}

Producto vectorial: El producto cruz en R^3 da como resultado un vector \vec{C} . Se representa mediante una matriz o mediante la ecuación:

$$\vec{C} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix}$$

Producto cruz entre dos vectores

$$\vec{A} \times \vec{B} = (A_y B_z - A_z B_y) \hat{i} + (A_z B_x - A_x B_z) \hat{j} + (A_x B_y - A_y B_x) \hat{k}$$

Componentes de \vec{A} : $A_x; A_y; A_z$

Componentes de \vec{B} : $B_x; B_y; B_z$

Ejemplo 8.3

Dados los vectores $\vec{A} = (-1; 5; 2) m$ y $\vec{B} = (5; 3; -1)m$, determine: (a) $\vec{A} + \vec{B}$; (b) $\vec{B} - 2\vec{A}$; (c) $\vec{A} \cdot \vec{B}$; (d) la proyección de \vec{A} sobre \vec{B} ; (e) la proyección de \vec{B} sobre \vec{A} ; (f) $\vec{A} \times \vec{B}$; (g) $\vec{B} \times \vec{A}$; (h) el ángulo formado entre los dos vectores.

Ejemplo 8.4

Dados los vectores $\vec{A} = (3\hat{i} + 4\hat{j}) \text{ cm}$ y $\vec{B} = (-2\hat{j} + 3\hat{k}) \text{ m}$, determine: (a) $3\vec{A} - 2\vec{B}$; (b) $\vec{A} \cdot \vec{B}$; (c) el ángulo formado entre los dos vectores; (d) $\vec{A} \times \vec{B}$.

Actividades en clase



1. Dados los vectores:

$$\vec{A} = (2; 5; -1) \text{ m}$$

$$\vec{B} = (3; -2; 4) \text{ m}$$

$$\vec{C} = (-4; 3; 5) \text{ m}$$

(a) Grafique los tres vectores en un mismo plano.

(b) Determine los módulos.

$$\text{R.: } A=5,48 \text{ m; } B=5,38 \text{ m; } C=7,07 \text{ m}$$

(c) Los ángulos directores de \vec{C} .

$$\text{R.: } \alpha = 124,5^\circ; \beta = 64,9^\circ; \gamma = 45,0^\circ$$

(d) Hallar $\vec{A} + \vec{B} + 2\vec{C}$.

$$\text{R.: } (-3\hat{i}+9\hat{j}+13\hat{k}) \text{ m}$$

(e) Hallar $2\vec{A} - 3\vec{B} + \frac{1}{2}\vec{C}$.

$$\text{R.: } (-7\hat{i}+17,5\hat{j} - 7,5\hat{k}) \text{ m}$$

(f) Hallar $\vec{A} \cdot \vec{B}$.

$$\text{R.: } -8 \text{ m}^2$$

(g) Hallar el ángulo entre \vec{B} y \vec{C} .

$$\text{R.: } 87,1^\circ$$

(h) Hallar $\vec{A} \times \vec{C}$ y $\vec{C} \times \vec{A}$.

$$\text{R.: } (28\hat{i}-6\hat{j}+26\hat{k}) \text{ m}^2; (-28\hat{i}+6\hat{j}-26\hat{k}) \text{ m}^2$$

(i) Hallar la proyección de \vec{B} sobre \vec{A} .

$$\text{R.: } (-0,53\hat{i}-1,33\hat{j}+0,27\hat{k}) \text{ m}$$