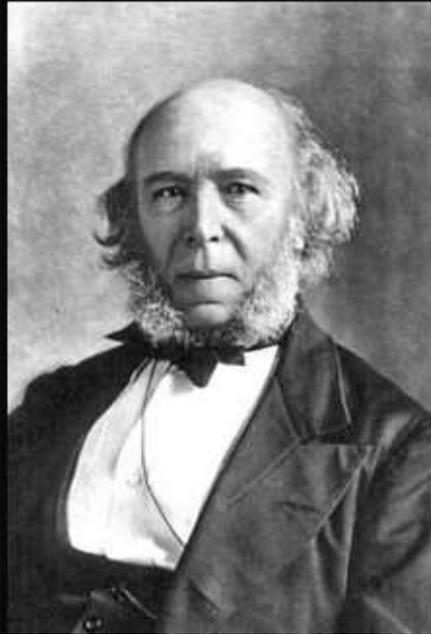


1. ¿Qué es la Sociedad?: Dos grandes perspectivas



**A- TESIS DE LAS ESTRUCTURAS FUNCIONALES:
LA SOCIEDAD ES PRODUCTO DEL CONSENSO**



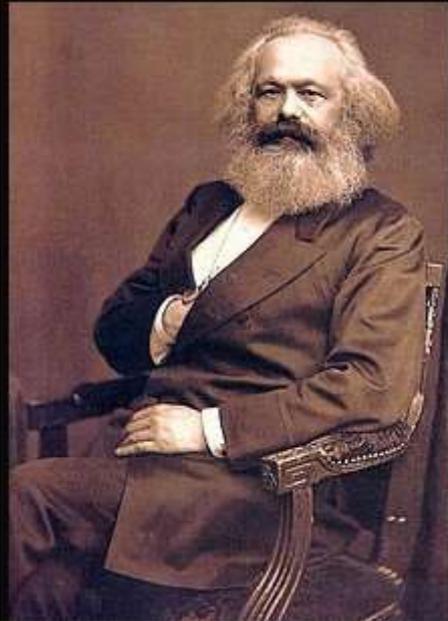
La sociedad existe para el beneficio de sus miembros, no los miembros para beneficio de la sociedad

(Herbert Spencer)

Visión estructural funcionalista de la sociedad...



B- TESIS DEL CONFLICTO SOCIAL- LA SOCIEDAD ES PRODUCTO DE LA COERCIÓN



Toda la historia de la sociedad humana, hasta la actualidad, es una historia de lucha de clases.

(Karl Marx)

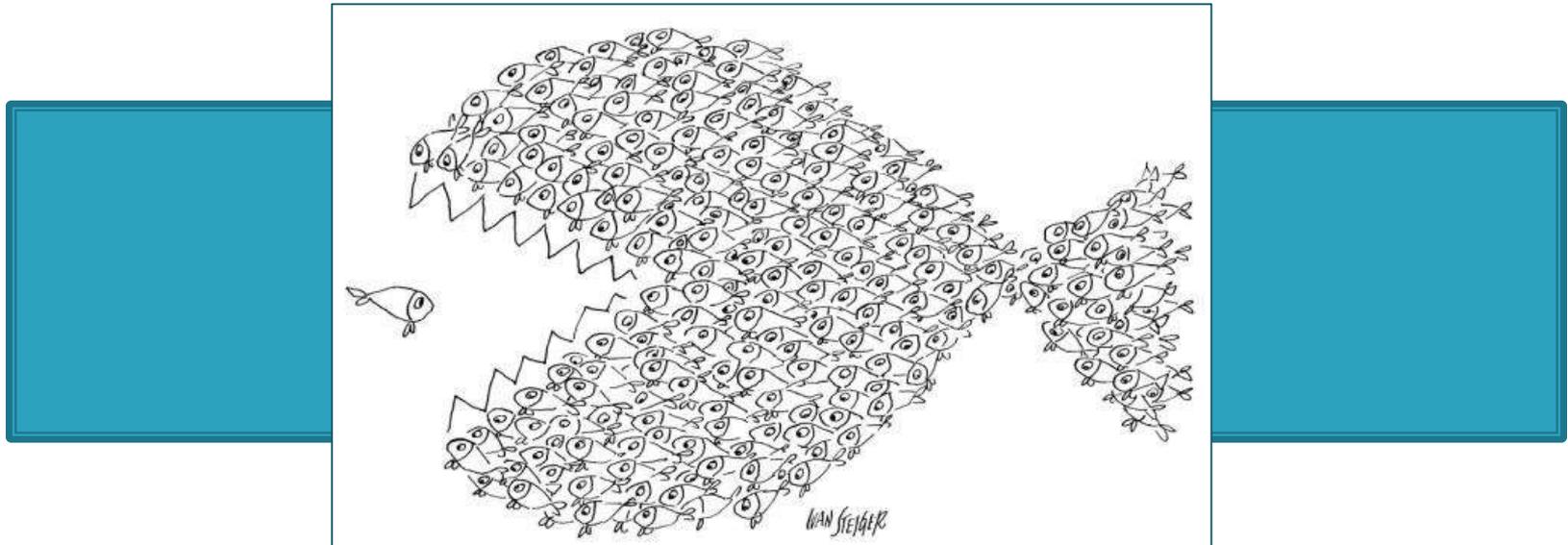
Visión de la sociedad desde el conflicto y el cambio...



Diferencias de las dos tesis...

ESTRUCTURAL FUNCIONALISTA	CONFLICTO/ LUCHA DE CLASES
Sociedad: Estructura producto del consenso y tendiente al equilibrio	Sociedad: Producto de la coerción y tendiente al desorden
Consenso: Reflejo del orden, armonía, cumplimiento de normas...	Consenso: Resulta de la dominación de los opresores sobre los oprimidos
Conflicto: Indeseable y patológico	Conflicto: Deseable, posibilitador de cambios sociales
Clave del progreso: Educar para mejorar el recurso humano	Clave del progreso: Educar para fomentar la consciencia crítica
Ideal ético: El individuo eficiente, obediente, sujeto a las instituciones, cooperador...	Ideal ético: El individuo crítico, consciente, capaz de transformar la realidad de opresión e injusticia
Rol de la psicología: Adaptativo, ayudar al individuo a adaptarse al orden social establecido	Rol de la psicología: Conscientizador, ayudar a las personas y comunidades a convertirse en agentes de cambio

2. ¿Qué es la psicología social?: Definiciones



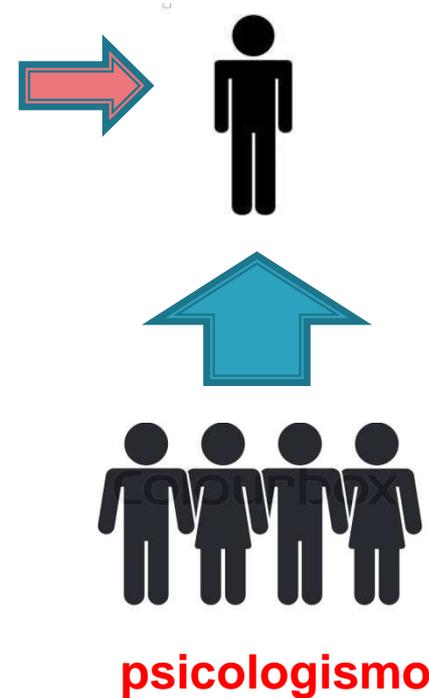
Una definición de Psicología social bastante citada es la siguiente:

“Intento de comprender y explicar cómo el pensamiento, el sentimiento y la conducta de las personas individuales resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otras personas”.

Se trata de una definición clásica que G. W. Allport formuló ya en 1935 y que luego mantuvo en trabajos sucesivos (1954, 1968).

La tradición dominante en la Psicología Social postula que tanto la unidad de análisis (lo que se estudia) como la unidad explicativa (cómo se explica lo que se estudia) es el individuo.

La frase "La Psicología Social es la ciencia de los aspectos sociales de la vida mental" (Turner, 1994) indica que, para algunos autores, la unidad de análisis básica es el individuo, enfatizando en cómo sus procesos (en particular los cognitivos), reflejan el peso de lo social.



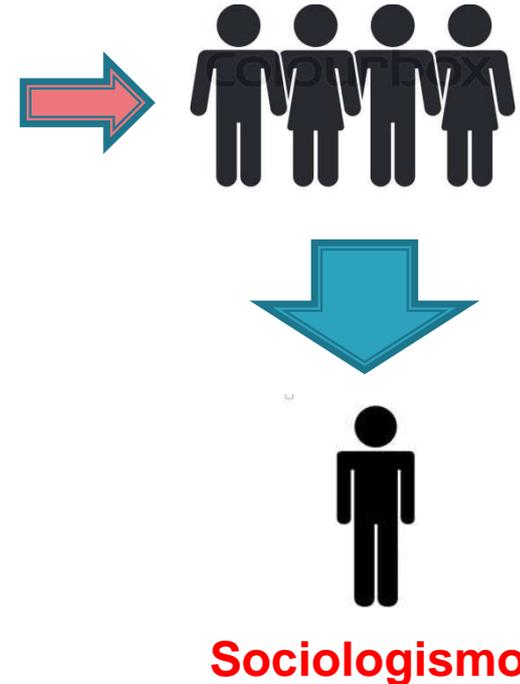


El objeto de estudio es, por tanto, la influencia de la sociedad real o imaginada en la conducta, pensamiento y sentimiento del sujeto.

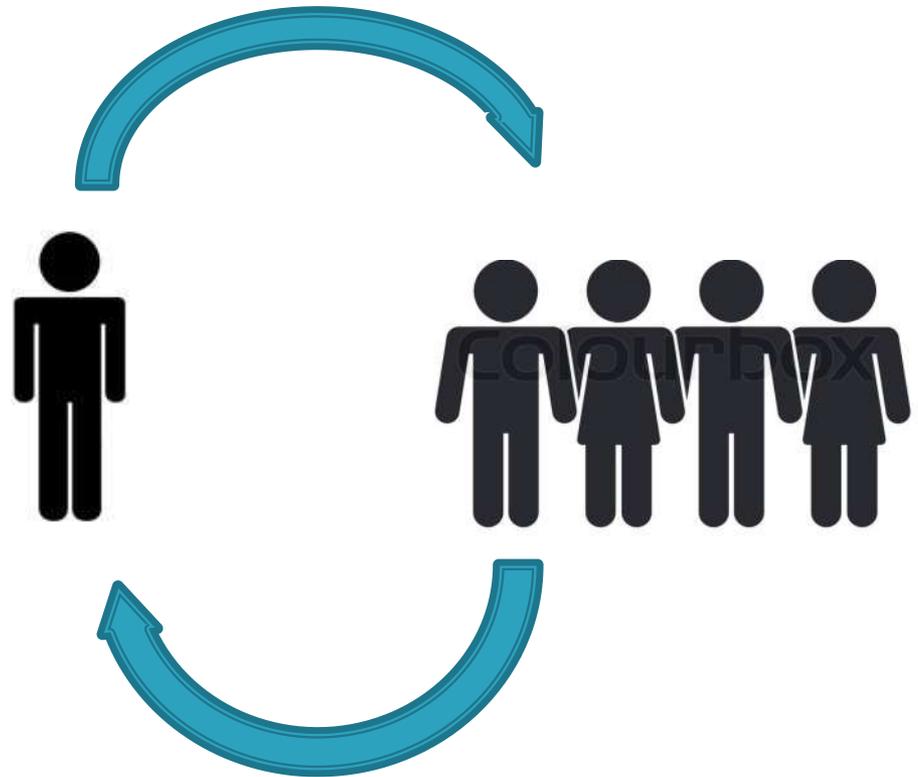
De esta manera, el psicologismo abstrae los problemas de la historia y los reduce a los individuos y sus características...

las aproximaciones más holísticas sostendrán que lo que influencia a los procesos de pensamiento es la estructura social (relaciones intergrupo de poder, status e ideología).

Así, por ejemplo, la pobreza se explica como producto de una cultura, de los patrones de crianza, de la visión del mundo propia de un grupo; así el sociologismo reduce los problemas a la suma de variables sociales...



Ante estas dos grandes posturas, surge el método dialéctico, herencia histórica del enfoque conflictivo de lo social: Éste considera que la persona y la sociedad se constituyen mutuamente. Para comprender la conducta de una persona hay que examina las ideologías de grupo al que pertenece e interactúa...



Por tanto, podemos decir en general que el objeto de estudio de la Psicología Social es la interacción dialéctica individuo-sociedad (Martín-Baró, 1992).

Perspectiva dialéctica

3. Enfoques en Psicología Social

SOCIOLOGISMO

La sociedad funciona debido a la mente de grupo, a las necesidades del grupo. El contexto social determina la conducta.

PSICOLOGISMO

Nos integramos al orden establecido por medio de procesos individuales psicológicos de introyección de las normas sociales

DIALÉCTICO

Se concibe a la sociedad como una construcción histórica, producto de la acción humana.

Se acepta el enfoque conflictivo del orden social

Considera la acción social ideológica como objeto de estudio

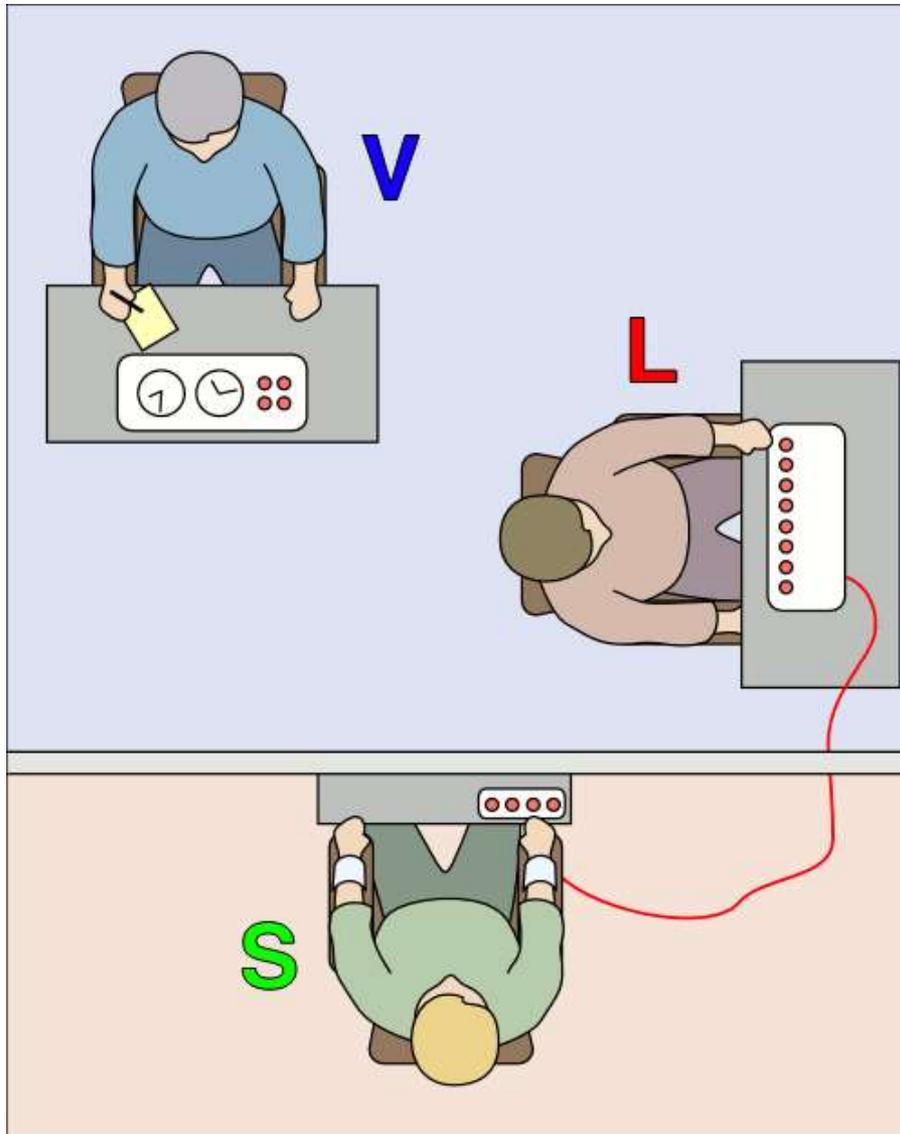
Acepta el papel sociopolítico de la psicología social y del psicólogo.

4. ¿Qué estudia la psicología social?

OBJETO DE ESTUDIO	ESPECIFICIDAD PSICOSOCIAL
LA CONDUCTA... Respuesta mecánica, vacía, seguida por refuerzos o establecida por el contexto	...INTERPERSONAL O INFLUIDA POR OTROS El flujo es externo a la conducta misma Los “otros” como seres genéricos Supone cierta continuidad en el flujo
LA ACCIÓN... Actividad consciente, con sentido histórico que culmina en un producto o cambio social	...EN CUANTO IDEOLÓGICA Influjo intrínseco a la acción misma Referencia a “los otros” como seres concretos históricamente agrupados en clases Supone niveles de influjo, diversos y contrapuestos

Ejemplos de investigación en Psicología Social basada en enfoques psicologista y sociologista





PSICOLOGISMO

Experimento de Stanley Milgram (1963) Universidad de Yale

El investigador (V) persuade al participante (L) para que dé lo que éste cree son descargas eléctricas dolorosas a otro sujeto (S), el cual es un actor que simula recibirlas. Muchos participantes continuaron dando descargas a pesar de las súplicas del actor para que no lo hiciesen.

Los aspectos legales y filosóficos de la obediencia son de enorme importancia, pero dicen muy poco sobre cómo la mayoría de la gente se comporta en situaciones concretas. Monté un simple experimento en la Universidad de Yale para probar cuánto dolor infligiría un ciudadano corriente a otra persona simplemente porque se lo pedían para un experimento científico. La férrea autoridad se impuso a los fuertes imperativos morales de los sujetos (participantes) de lastimar a otros y, con los gritos de las víctimas sonando en los oídos de los sujetos (participantes), la autoridad subyugaba con mayor frecuencia. La extrema buena voluntad de los adultos de aceptar casi cualquier requerimiento ordenado por la autoridad constituye el principal descubrimiento del estudio.

Stanley Milgram.
The Perils of Obedience (Los peligros de la obediencia. 1974)



SOCIOLOGISMO

Experimento de la cárcel de Stanford

es un conocido estudio psicológico acerca de la influencia de un ambiente extremo, la vida en prisión, en las conductas desarrolladas por el hombre, dependiente de los roles sociales que desarrollaban (cautivo, guardia). Fue llevado a cabo en 1971 por un equipo de investigadores liderado por Philip Zimbardo de la Universidad de Stanford.



Perspectiva sociologista del ser humano: El contexto determina la conducta, aunque admite la posibilidad de influenciar el contexto mediante la acción personal (Interacción).

5. El papel del psicólogo social: La intervención psicosocial.



La Intervención Psicosocial se orienta a reducir o prevenir situaciones de riesgo social y personal, contribuyendo al desarrollo de acciones cuya intención es la solución de problemas concretos que afectan a individuos, grupos y comunidades. (Hernández y Valera, 2001, p. 37)

El objeto del psicólogo en la intervención psicosocial

El principal objeto del Psicólogo de la Intervención Social es la interacción social, vista como continua, con sus antecedentes o condicionantes previos, su situación actual y su dimensión futura. Este objeto de intervención puede observarse desde múltiples niveles:

Nivel estructural



Grandes orientaciones sociopolíticas que se concretan en leyes, planes, redes de recursos, etc.

Nivel comunitario



Instituciones, organizaciones y grupos, de carácter público o privado, así como, las redes de relaciones e intercambios que se dan entre grupos y colectivos.

Nivel individual



Comportamientos, emociones, actitudes de las relaciones interpersonales en su grupo de convivencia y su entorno inmediato.

MÉTODO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE TRABAJO.

- Ψ Ecología social.
- Ψ Investigación-acción participativa
- Ψ Análisis e intervención institucional.
- Ψ Intervención grupal.
- Ψ Análisis e intervención familiar.
- Ψ Intervención comunitaria



FUNCIONES BASICAS DEL PSICOLOGO DE LA INTERVENCION SOCIAL

- Ψ Acción directa.
- Ψ Asesoramiento y consultoría.
- Ψ Formación.
- Ψ Investigación y evaluación.
- Ψ Supervisión.
- Ψ Planificación y programación.
- Ψ Dirección y gestión.



ÁREAS, SECTORES O COLECTIVOS DE INTERVENCIÓN.

- Ψ Comunidad.
- Ψ Discapacitados.
- Ψ Drogodependientes.
- Ψ Minorías sociales.
- Ψ Familias y otras unidades de convivencia.
- Ψ Infancia, juventud, mujeres, mayores.
- Ψ Cooperación del desarrollo.
- Ψ Medio ambiente.
- Ψ Turismo, ocio y medios de comunicación.





Actividad: Análisis grupal de vídeo
Ignacio Martín-Baró

“Hacia una psicología social de la liberación” Universidad de Guadalajara, 1989.

- 1. Según Martín-Baró ¿Cuáles son los usos legítimos e ilegítimos de la psicología en América Latina?**
- 2. ¿Cuáles desafíos de la realidad Latinoamericana al pensamiento y a la acción de la psicología le parecen más relevantes?**
- 3. En base a lo que hasta aquí se ha presentado en esta asignatura, ¿Qué espera usted de esta materia? ¿Cuál es su expectativa?**

BIBLIOGRAFÍA

Blanco, A & Valera, S (2007) **Los fundamentos de la intervención psicosocial**. Capítulo 1. Ed Prentice Hall Madrid, España.

Garau, J (1995). *El rol del psicólogo de la intervención psicosocial*, en **Papeles del Psicólogo**, N° 63, p.p 1-4.

Martín-Baró, Ignacio. **Acción e Ideología**. San Salvador: Uca Editores, 5ª. Edición, 1992. Capítulo 1

Whittaker, James. (2002). **La Psicología Social en el Mundo de Hoy**. (2a. Edición). México. Editorial Trillas. Capítulo 1