**ACTIVIDADES GRUPALES DEL ARCHIVO HISTORIA DE LAS PROFESIONES.**

**Actividades grupales basadas en el texto "Historia de las profesiones"**

**Objetivo general:**

Reflexionar críticamente sobre la evolución histórica de las profesiones, el rol de la universidad y los valores que guían la elección profesional en el presente.

**Grupo 1: "Edad Media: Saber y Salvación"**

**Actividad:**

* Elaboren una **línea del tiempo visual** que represente las profesiones más valoradas en la Edad Media.
* Incluyan personajes destacados mencionados en el texto y describan brevemente su contribución.
* Añadan una reflexión escrita: ¿Qué valores predominaban en la formación profesional de la época?

**Producto:** presentación digital.

**Grupo 2: "Renacimiento y Modernidad: Ciencia vs. Fe"**

**Actividad:**

* Redacten un **diálogo ficticio** entre un teólogo medieval (por ejemplo, San Agustín) y un científico moderno (por ejemplo, Galileo).
* El diálogo debe mostrar el contraste entre sus formas de pensar sobre el mundo, el saber y la profesión.

**Producto:** Lectura dramatizada o video corto de 3 minutos.

**Grupo 3: "Profesiones contemporáneas: éxito y tecnología"**

**Actividad:**

* Hagan un **análisis comparativo** entre las figuras como Santo Tomás y Steve Jobs.
* Reflexionen sobre qué tipo de éxito representan cada uno y qué valores se asocian a sus figuras.
* Propongan una **definición grupal de “profesión con sentido ético”** hoy.

**Producto:** Infografía o presentación con sus reflexiones.

**Grupo 4: "La cultura del dinero fácil"**

**Actividad:**

* Realicen una **mesa redonda** simulada donde debatan:
*¿El narcotráfico puede considerarse una profesión? ¿Por qué es atractivo para algunos jóvenes?*
* Investiguen estadísticas o casos actuales breves que evidencien este fenómeno.

**Producto:** Guión de la grabación (video) que se evidencie la discusión del grupo.

**Grupo 5: "El futuro de las profesiones y la universidad"**

**Actividad:**

* Imaginen que son un comité de reforma universitaria. Diseñen una **propuesta de malla curricular** innovadora que prepare a los estudiantes no sólo para trabajar, sino para pensar críticamente, actuar éticamente y transformar su entorno.
* Incluyan asignaturas nuevas y justifiquen su inclusión.

**Producto:** Documento que tenga presentación de su propuesta.

**Cierre general**

Conclusión:

Todos los grupos deben también reflexionar las dos preguntas detalladas a continuación:

* ¿Qué significa hoy tener una profesión con sentido?
* ¿Cuál debe ser el rol de la universidad en la formación profesional y humana?