

SOCIEDAD Y CULTURA

Por: Julio Sotomayor

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Sociedad y Cultura es de naturaleza analítica, reflexiva y crítica, comprende el estudio de las formas y expresiones de una sociedad, contribuye al fomento de la identidad nacional, reconoce sus costumbres, prácticas, códigos, normas, reglas y maneras de ser, normas de comportamiento y sistemas de creencias.

LA ASIGNATURA DE SOCIEDAD Y CULTURA ES DE NATURALEZA ANALÍTICA, REFLEXIVA Y CRÍTICA

Naturaleza analítica: Los estudiantes son guiados a examinar fenómenos sociales y culturales en profundidad. Esto implica descomponer ideas complejas, estudiar las causas y consecuencias de ciertos eventos o comportamientos en la sociedad, y entender cómo los diferentes elementos de la cultura están interrelacionados. La capacidad de analizar permite a los estudiantes abordar problemas y temas desde múltiples ángulos.

Naturaleza reflexiva: La asignatura promueve la introspección y la consideración cuidadosa de las propias ideas, creencias y valores en relación con los temas estudiados. Los estudiantes son invitados a pensar sobre su propio papel en la sociedad y sobre cómo sus experiencias culturales y sociales influyen en su percepción del mundo. Esta reflexión les ayuda a entender las diversas perspectivas que existen en una sociedad compleja.

Naturaleza crítica: Implica que los estudiantes no solo aceptan la información que se les presenta, sino que la cuestionan, evalúan sus fundamentos, y consideran posibles alternativas. Ser críticos significa identificar problemas, injusticias o inconsistencias dentro de la sociedad y la cultura, y proponer soluciones o formas de entender los fenómenos desde una postura informada.

En conjunto, esta asignatura está diseñada para desarrollar en los estudiantes un pensamiento más profundo y maduro, que les permita interpretar la sociedad de manera más compleja y contribuir a ella de forma más consciente y crítica.

COMPRENDE EL ESTUDIO DE LAS FORMAS Y EXPRESIONES DE UNA SOCIEDAD

La frase "**comprende el estudio de las formas y expresiones de una sociedad**" significa que la asignatura analiza y examina cómo las personas dentro de una sociedad se organizan, se comunican y manifiestan sus ideas, creencias y valores. Vamos a desglosar el porqué de este enunciado:

Formas: Se refiere a las estructuras, instituciones y organizaciones que componen una sociedad, como el sistema político, económico, educativo, familiar, y social. El estudio de estas formas implica entender cómo se crean, funcionan y cambian estas instituciones, y cómo afectan la vida de las personas.

Expresiones: Se refiere a las maneras en que las personas dentro de una sociedad expresan su identidad, cultura y emociones. Esto incluye el arte, la música, la lengua, las costumbres, las tradiciones, y las formas de comunicación. El análisis de estas expresiones ayuda a comprender los valores compartidos, las creencias colectivas, y cómo una cultura se mantiene o evoluciona.

En conjunto, esta frase indica que la asignatura se dedica a explorar tanto las estructuras que sostienen a la sociedad como las maneras en que sus miembros se comunican y reflejan su cultura, permitiendo una comprensión integral de cómo funciona y se manifiesta una sociedad.

CONTRIBUYE AL FOMENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL,

La frase "**contribuye al fomento de la identidad nacional**" significa que la asignatura ayuda a fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo hacia la propia nación y cultura.

Fomento de la identidad nacional: La asignatura de Sociedad y Cultura explora aspectos clave de la historia, tradiciones, valores y símbolos de una nación, lo que permite a los estudiantes entender mejor sus raíces culturales y su lugar dentro de la sociedad. A través de este proceso, los estudiantes aprenden sobre lo que une a los miembros de su país, generando un sentido de comunidad y de pertenencia a un grupo más grande.

Comprensión de la historia y la cultura: Al estudiar cómo se han formado las costumbres, los valores y las tradiciones de una sociedad, los estudiantes pueden identificar características que los conectan con su nación. Esta comprensión fortalece su identificación con la historia y los logros colectivos de su país, lo que a su vez fomenta un sentimiento de orgullo y responsabilidad hacia su herencia cultural.

Promoción de valores compartidos: Al conocer los valores que definen la identidad nacional, como la solidaridad o la libertad, los estudiantes se alinean con una visión compartida de lo que significa ser parte de una nación. Esto los motiva a contribuir de manera activa al bienestar de su país y a participar en la construcción de una sociedad cohesionada.

En resumen, la asignatura promueve la identidad nacional al ofrecer a los estudiantes las herramientas para entender, valorar y sentirse orgullosos de su cultura y herencia, creando así un fuerte sentido de pertenencia hacia su nación.

RECONOCE SUS COSTUMBRES, PRÁCTICAS, CÓDIGOS, NORMAS, REGLAS

La frase "**reconoce sus costumbres, prácticas, códigos, normas, reglas**" significa que la asignatura ayuda a los estudiantes a identificar, entender y valorar los comportamientos, hábitos y principios que estructuran y guían la vida en una sociedad. Aquí te explico por qué:

Costumbres y prácticas: Las costumbres son hábitos o tradiciones que una comunidad o sociedad ha adoptado y transmitido de generación en generación. Al reconocerlas, los estudiantes aprenden cómo las comunidades expresan su cultura a través de

comportamientos cotidianos, celebraciones y formas de vida. Las prácticas, por su parte, son acciones recurrentes que reflejan los valores y creencias de una sociedad.

Códigos y normas: Los códigos se refieren a las formas de conducta aceptadas y esperadas dentro de una sociedad, a menudo implícitas. Reconocer estos códigos permite a los estudiantes comprender las expectativas sociales, cómo deben comportarse en situaciones específicas y cómo se interpretan las acciones. Las normas son reglas de comportamiento que regulan la interacción social y ayudan a mantener el orden en la comunidad.

Reglas: Las reglas son disposiciones explícitas que determinan lo que está permitido y lo que no, ya sea en el ámbito social, educativo o legal. Al estudiar estas reglas, los estudiantes entienden cómo una sociedad establece límites y organiza su funcionamiento para garantizar la convivencia pacífica y el bienestar común.

MANERAS DE SER, NORMAS DE COMPORTAMIENTO Y SISTEMAS DE CREENCIAS.

La frase "**maneras de ser, normas de comportamiento y sistemas de creencias**" se refiere a los componentes fundamentales que definen cómo las personas interactúan entre sí y cómo interpretan el mundo que las rodea. Aquí te explico el significado de cada uno de estos elementos:

Maneras de ser: Este término se refiere a las características personales y los rasgos de comportamiento que las personas exhiben en su vida cotidiana. Incluye aspectos como la personalidad, la actitud y los hábitos que definen a un individuo o a un grupo. Las maneras de ser pueden ser influenciadas por la cultura, la educación y las experiencias personales, y juegan un papel importante en la forma en que las personas se relacionan con los demás.

Normas de comportamiento: Estas son las reglas y expectativas que dictan cómo las personas deben actuar en diferentes situaciones dentro de una sociedad. Las normas pueden ser formales, como las leyes, o informales, como las expectativas sociales no escritas. Estas normas ayudan a mantener el orden y la cohesión social, guiando el comportamiento individual y colectivo en la vida diaria.

Sistemas de creencias: Se refiere al conjunto de convicciones y valores que una persona o grupo sostiene sobre el mundo, la vida, y su propósito. Estos sistemas de creencias pueden incluir aspectos religiosos, filosóficos o ideológicos y son fundamentales para la identidad cultural. Las creencias influyen en la manera en que las personas interpretan eventos, toman decisiones y se relacionan con los demás.

LA RAMA DE SOCIEDAD Y CULTURA

Es una rama de las ciencias sociales que permite la construcción histórica del concepto de las disciplinas propias a esta, dentro de un contexto específico, donde los individuos comparten fines, conductas y cultura, entendiéndose a la misma como la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Además, el propósito de la asignatura es definir todas las relaciones organizativas generadas por los seres humanos de un sistema social común, donde los individuos se identifican con formas de hacer, de ser y de pensar.

Competencia(s) del perfil de egreso de la carrera a la(s) que aporta la asignatura:

Introducir a los estudiantes herramientas conceptuales y conocimientos cognitivos basados en teorías que relacionan la sociedad con el individuo,

La frase "**Introducir a los estudiantes herramientas conceptuales y conocimientos cognitivos basados en teorías que relacionan la sociedad con el individuo**" significa que la asignatura tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una serie de recursos y marcos teóricos que les permitan entender cómo los individuos interactúan con y son influenciados por su entorno social. Aquí te explico el significado de cada componente:

Herramientas conceptuales: Se refiere a los conceptos, modelos y teorías que los estudiantes pueden utilizar para analizar y comprender fenómenos sociales. Estas herramientas les permiten estructurar su pensamiento y facilitar el análisis de situaciones complejas. Pueden incluir términos y definiciones clave que son fundamentales para el estudio de la sociedad y la cultura.

Conocimientos cognitivos: Este término hace referencia a la información y habilidades mentales que los estudiantes desarrollan a lo largo del curso. Los conocimientos cognitivos les permiten procesar, analizar y evaluar la información relacionada con la sociedad y su propio papel dentro de ella. Esto incluye la capacidad de pensamiento crítico y reflexivo, que les ayuda a interpretar y cuestionar las dinámicas sociales.

Basados en teorías: Implica que las herramientas y conocimientos presentados a los estudiantes están fundamentados en teorías sociales establecidas, las cuales han sido desarrolladas y validadas a través de la investigación académica. Estas teorías ayudan a explicar las interacciones entre el individuo y la sociedad, como el papel de la cultura, la influencia de las instituciones sociales y la dinámica de las relaciones interpersonales.

Relación entre la sociedad y el individuo: Esto se refiere a la conexión y la interdependencia que existe entre las acciones y decisiones de las personas (individuos) y el contexto social en el que se encuentran (sociedad). Las teorías que exploran esta relación ayudan a los estudiantes a entender cómo las normas, valores y estructuras sociales influyen en el comportamiento individual, así como cómo las acciones de los individuos pueden, a su vez, impactar en la sociedad.

DE ESTA MANERA PERMITIRÁ RELACIONARSE CON ESTUDIOS ANALÍTICOS, CRÍTICOS Y REFLEXIVOS SOBRE LOS PROCESOS DE LA CREACIÓN DE LA SOCIEDAD Y CULTURA A TRAVÉS DE HECHOS HISTÓRICOS–FORMATIVOS PARA COMPRENDER LA REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL EN LA QUE SE DESARROLLAN

La frase "**de esta manera permitirá relacionarse con estudios analíticos, críticos y reflexivos sobre los procesos de la creación de la sociedad y cultura a través de hechos históricos–formativos para comprender la realidad social y cultural en la que se desarrollan**" significa que al introducir a los estudiantes en herramientas conceptuales y conocimientos cognitivos, se les facilitará el acceso y la conexión con una variedad de enfoques académicos que les ayudarán a entender mejor la sociedad y la cultura. Aquí te explico cada parte:

Relacionarse con estudios analíticos, críticos y reflexivos: Esto implica que los estudiantes estarán en contacto con diferentes tipos de análisis que examinan la sociedad y la cultura desde perspectivas distintas. El enfoque analítico se centra en descomponer los fenómenos en sus componentes para entenderlos mejor, el enfoque crítico busca cuestionar y desafiar supuestos existentes, y el enfoque reflexivo invita a los estudiantes a pensar sobre sus propias experiencias y creencias en relación con el material estudiado.

Procesos de la creación de la sociedad y cultura: Se refiere a cómo se han formado y desarrollado las estructuras sociales y culturales a lo largo del tiempo. Esto incluye el estudio de factores como la historia, la economía, la política, la religión y otros elementos que han influido en la configuración de las sociedades y sus culturas.

A través de hechos históricos-formativos: Significa que el estudio se basará en eventos y momentos clave en la historia que han moldeado la cultura y la sociedad. Estos hechos históricos son considerados "formativos" porque han tenido un impacto significativo en la evolución de la identidad cultural y social de un grupo.

Comprender la realidad social y cultural en la que se desarrollan: Al relacionarse con estos estudios, los estudiantes podrán adquirir una comprensión más profunda de su entorno social y cultural actual. Esto les permitirá identificar las dinámicas que influyen en su vida diaria y en la comunidad en la que viven, ayudándoles a contextualizar su propia experiencia dentro de un marco más amplio.

Resultado(s) de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera a lo(s) que aporta la asignatura

•Comprende los fundamentos de sociedad, identidad y cultura a través de la comparación de teorías socioculturales para auto identificarse según su propio contexto cultural.

La frase "**Comprende los fundamentos de sociedad, identidad y cultura a través de la comparación de teorías socioculturales para auto identificarse según su propio contexto cultural**" implica que la asignatura está diseñada para ayudar a los estudiantes a entender los conceptos clave de sociedad, identidad y cultura mediante el análisis y la comparación de diferentes teorías socioculturales. Aquí te explico cada parte:

Comprende los fundamentos de sociedad, identidad y cultura: Esto significa que los estudiantes aprenderán las bases y principios que definen estos conceptos. *Sociedad* se refiere a la estructura y organización de grupos humanos, *identidad* al sentido de pertenencia y características que definen a un individuo o grupo, y *cultura* a las costumbres, tradiciones, valores y creencias que se comparten en un grupo social.

A través de la comparación de teorías socioculturales: Indica que los estudiantes examinarán diferentes teorías que han sido desarrolladas por académicos y pensadores en el campo de las ciencias sociales. Comparar estas teorías les permitirá ver cómo cada una aborda los temas de sociedad, identidad y cultura desde perspectivas diversas, lo que enriquece su comprensión y les ofrece una variedad de enfoques.

Para auto identificarse: Este término sugiere que los estudiantes usarán el conocimiento adquirido para reflexionar sobre su propia identidad. Esto implica que a través del estudio y la comparación de teorías, podrán identificar y entender mejor quiénes son en relación con su contexto social y cultural.

Según su propio contexto cultural: Esto implica que la autoidentificación no es un proceso genérico, sino que se basa en las experiencias, tradiciones y características específicas de la cultura en la que han crecido y se han desarrollado. Cada estudiante tiene un contexto cultural único que influye en su identidad y percepción de sí mismo.

•INTERPRETA EL ORIGEN DE LA POBLACIÓN ECUATORIANA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE FUENTES HISTÓRICAS Y ANTROPOLÓGICAS COMPRENDIENDO SU INFLUENCIA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS SOCIEDADES PREHISPÁNICAS.

La frase "**Interpreta el origen de la población ecuatoriana a través del análisis de fuentes históricas y antropológicas comprendiendo su influencia en la configuración de las sociedades prehispánicas**" se refiere a un proceso de estudio que busca entender cómo se formó la población en Ecuador y cómo esto ha impactado en las sociedades que existían antes de la llegada de los europeos. Aquí te explico cada componente:

Interpreta el origen de la población ecuatoriana: Esto significa que los estudiantes deben investigar y analizar cómo se formó la población actual de Ecuador, es decir, cómo llegaron y se asentaron las distintas comunidades humanas en el territorio, considerando aspectos como migraciones, influencias culturales y procesos históricos.

A través del análisis de fuentes históricas y antropológicas: Implica que se utilizarán diferentes tipos de evidencias y recursos para llevar a cabo este estudio. Las **fuentes históricas** pueden incluir documentos, crónicas, registros y otros materiales escritos que ofrecen información sobre el pasado. Las **fuentes antropológicas** se centran en el estudio de la cultura y la conducta humana, y pueden incluir artefactos, tradiciones, y prácticas de vida de las comunidades, así como investigaciones de campo.

Comprendiendo su influencia en la configuración de las sociedades prehispánicas: Este segmento sugiere que el análisis no solo se limita a identificar el origen de la población, sino que también busca entender cómo estos orígenes han influido en la formación y el desarrollo de las sociedades que existían en Ecuador antes de la llegada de los europeos. Esto incluye aspectos como las estructuras sociales, sistemas de creencias, prácticas económicas, y las interacciones entre diferentes grupos.

En resumen, la frase indica que la tarea es investigar y comprender cómo se formó la población ecuatoriana, utilizando fuentes históricas y antropológicas, y cómo este proceso ha influido en la creación y desarrollo de las sociedades que existieron en Ecuador antes de la colonización europea. Esto proporciona un marco para entender la diversidad cultural y social que caracteriza al Ecuador contemporáneo.

•ANALIZA LOS PERÍODOS DE CONQUISTA, COLONIZACIÓN E INDEPENDENCIA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS HISTORIOGRÁFICO COMPRENDIENDO SU INFLUENCIA EN LA CONFIGURACIÓN POLÍTICA, SOCIAL Y CULTURAL DE AMÉRICA LATINA.

La frase "**Analiza los períodos de conquista, colonización e independencia a través del análisis historiográfico comprendiendo su influencia en la configuración política, social y cultural de América Latina**" implica un enfoque académico y crítico sobre tres etapas fundamentales de la historia de América Latina. Aquí se desglosan los elementos clave de esta frase:

Analiza los períodos de conquista, colonización e independencia: Esto significa que se debe estudiar y examinar en detalle los procesos históricos que abarcan:

Conquista: El momento en que los conquistadores europeos, principalmente españoles y portugueses, llegaron a América y sometieron a las civilizaciones indígenas.

Colonización: La etapa posterior, donde se establecieron colonias, se impusieron sistemas de gobierno y se explotaron los recursos locales, afectando a las comunidades indígenas y a su cultura.

Independencia: El proceso en el que las colonias lucharon por liberarse del dominio europeo, lo que resultó en la creación de nuevos estados y naciones en América Latina.

A través del análisis historiográfico: Indica que se utilizarán métodos y enfoques de la historiografía, que es la disciplina que estudia cómo se ha escrito la historia y cómo se interpretan los eventos pasados. Esto implica examinar diferentes narrativas, fuentes y perspectivas sobre estos períodos, así como la forma en que han sido abordados por historiadores a lo largo del tiempo.

Comprendiendo su influencia en la configuración política, social y cultural de América Latina: Este segmento sugiere que el objetivo no es solo estudiar los eventos en sí, sino también entender cómo estos procesos han moldeado las estructuras políticas (como la formación de gobiernos y sistemas de poder), sociales (como las jerarquías sociales y las relaciones entre grupos) y culturales (como las tradiciones, creencias y valores) en América Latina. Esto implica reconocer que la historia de estos períodos ha dejado un legado duradero que afecta a las sociedades latinoamericanas hasta el día de hoy.

•ARGUMENTA LOS ACONTECIMIENTOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS MÁS RELEVANTES SUSCITADOS EN EL ECUADOR Y EL MUNDO MEDIANTE LA INTERPRETACIÓN DE LA TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA ENTENDIENDO LOS DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS DEL ECUADOR.

La frase "**Argumenta los acontecimientos sociales, económicos y políticos más relevantes suscitados en el Ecuador y el mundo mediante la interpretación de la teoría social y política, entendiendo los desafíos contemporáneos del Ecuador**" implica un enfoque analítico y crítico sobre eventos significativos en la historia de Ecuador y del mundo, así como su relación con teorías sociales y políticas. A continuación, se desglosan los elementos clave de esta frase:

Argumenta los acontecimientos sociales, económicos y políticos más relevantes: Esto significa que se requiere un análisis y una defensa lógica de los eventos que han tenido un impacto significativo en la sociedad, la economía y la política. Los estudiantes deben

identificar y explicar por qué ciertos eventos son considerados relevantes y cómo han afectado a Ecuador y al mundo.

Suscitados en el Ecuador y el mundo: Se refiere a la necesidad de considerar tanto los eventos que han ocurrido en Ecuador como aquellos que han tenido lugar a nivel global. Esto permite establecer conexiones y comparaciones entre los eventos locales y globales, entendiendo cómo pueden influirse mutuamente.

Mediante la interpretación de la teoría social y política: Esto sugiere que el análisis debe hacerse utilizando herramientas teóricas provenientes de la sociología y la ciencia política. Las teorías sociales y políticas proporcionan marcos conceptuales que ayudan a entender y explicar los eventos y sus implicaciones, como la desigualdad, el poder, la gobernanza y la estructura social.

Entendiendo los desafíos contemporáneos del Ecuador: Este segmento destaca la importancia de relacionar los acontecimientos históricos y sus interpretaciones con los retos actuales que enfrenta Ecuador. Los desafíos contemporáneos pueden incluir temas como la pobreza, la corrupción, la desigualdad social, la migración y la sostenibilidad ambiental. Al entender estos desafíos, los estudiantes pueden desarrollar una perspectiva crítica sobre cómo los eventos pasados influyen en la realidad presente y futura del país.