**PRÁCTICA DE LABORATORIO No 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 4** | | | | | |
| **FECHA:** | … de ……. de 202…. | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | **RACIEL JORGE SÁNCHEZ SÁNCHEZ** | | | |
| **ASIGNATURA:** | | **PROSTODONCIA I** | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA:** | | **LABORATORIO** | | | |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | |  | | | |
| **INTEGRANTES:** | | | **GRUPO N°:** | |  |
| **1.** | | | **6.** | | |
| **2.** | | | **7.** | | |
| **3.** | | | **8.** | | |
| **4.** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** | | | | | |
| **Conectores mayores y menores** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| * Identifica los diferentes componentes existentes en la prótesis parcial removible mediante la identificación de cada uno de ellos para realizar un correcto diseño de la prótesis parcial removible. | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| 1. Comprender la función y clasificación de los conectores mayores y menores. 2. Identificar las características anatómicas que influyen en su diseño. 3. Representar sobre modelos de estudio el diseño adecuado de conectores mayores y menores. 4. Evaluar la correcta ubicación, extensión y forma de los conectores según cada caso clínico simulado. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)**  COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA. | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| **MATERIALES:** | | | **EQUIPOS Y REACTIVOS:** | | |
| * Modelos de yeso de maxilar y mandibular edéntulos parciales | | | * Lámpara de luz fría | | |
| * Lápiz o marcador de diseño | | | * Calibrador milimétrico o Vernier | | |
| * Compás, regla, plantilla de diseño protésico | | | * Lupa de aumento (opcional) | | |
| * Manual o guías ilustradas de diseño de conectores | | | * Proyector o computadora para visualización de ejemplos clínicos | | |
| * Fichas clínicas simuladas (con esquemas) | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| 1. **Revisión teórica (20 minutos):**    * Explicación de conectores mayores: estructuras que unen los componentes protésicos en un solo armazón rígido.    * Conectores menores: unen los elementos protésicos al conector mayor (retenedores, descansos, bases).    * Requisitos biomecánicos: rigidez, delgadez, no interferencia con tejidos, comodidad. 2. **Clasificación y ejemplos (10 minutos):**    * Maxilar superior: barra palatina simple, barra palatina doble, paladar completo, en herradura.    * Mandíbula: barra lingual, placa lingual, barra sublingual, doble barra. 3. **Diseño en modelos (50 minutos):**    * Observa la morfología anatómica del modelo (rebordes, torus, frenillos).    * Dibuja el conector mayor más adecuado al caso clínico.    * Añade conectores menores hacia descansos, retenedores o bases.    * Justifica la elección del diseño en una hoja anexa. 4. **Discusión y corrección (20 minutos):**    * Comparación entre diseños realizados.    * Identificación de errores comunes: interferencias, sobreextensión, falta de rigidez. 5. **Conclusión (20 minutos):**    * Evaluación colectiva de las decisiones clínicas y su relación con la biomecánica de la prótesis. | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes; agregar fotografías como evidencia de la realización de la práctica)** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO** | | | | | |
| 1. ¿Qué función cumple un conector mayor en la prótesis parcial removible? 2. ¿Qué requisitos debe cumplir un conector mayor? 3. ¿Cuál es la diferencia principal entre conector mayor y menor? 4. Menciona dos ejemplos de conectores mayores en el maxilar superior y dos en la mandíbula. 5. ¿Qué factores anatómicos influyen en el diseño del conector mayor? | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |