



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	LABORATORIO CLINICO (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN DE LABORATORIOS CLÍNICOS
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2023 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	JOSE MARCELO ORTIZ JIMENEZ
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 28 de septiembre de 2023
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 6 de octubre de 2023



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	LCT590981	
NOMBRE:	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN DE LABORATORIOS CLÍNICOS	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	TITULACIÓN	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La organización del silabo se enmarca en el Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo: introspección y prospectiva en el plano didáctico, para lo cual se desarrollan actividades de aprendizaje y de evaluación de los componentes de aprendizaje de contacto con el docente, autónomo y práctico experimental y que asume la diversidad en el aula, en cuanto a las condiciones de los estudiantes. La asignatura de Administración y Legislación de Laboratorios Clínicos, es una cátedra de Titulación obligatoria, presencial de naturaleza teórica práctica y de aplicación académica semestral, presencial; pretende que el estudiante desarrolle conocimientos técnico - científicos, y proporciona las herramientas sobre las bases de la administración y legislación aplicable al Laboratorio Clínico para una adecuada gestión de los servicios de salud en el ámbito de su competencia, ya sea hospitalario o comunitario, permite al estudiante aplicar las disposiciones emitidas por las autoridades competentes en lo referente al cumplimiento de requisitos legales para su funcionamiento, contribuyendo así en la formación de los estudiantes en las asignaturas de titulación, facilitando el desarrollo del aprendizaje mediante la solución de problemas prácticos, a través de la búsqueda de soluciones e innovaciones tecnológicas fundamentado en principios éticos y bioéticos y alta capacidad profesional, fomentando el respeto a la interculturalidad, equidad de género, y, apoyando al desarrollo científico y tecnológico orientado al emprendimiento y dinamización de la economía del país.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

La asignatura aporta a los siguientes componentes del Perfil del Egreso: • Lidera y gestiona procesos adecuados en la administración holística de las áreas de atención en instituciones de salud públicas o privadas, con estrategias organizacionales y desarrollo continuo para mejorar los servicios del laboratorio clínico del país, satisfaciendo las necesidades de la población.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Demuestra capacidad para administrar y emprender laboratorios clínicos públicos y/o privados satisfactoriamente. Administra Laboratorios Clínicos, públicos y/o privados satisfactoriamente. Demuestra ética, conciencia crítica, responsabilidad social, liderazgo y emprendimiento en las áreas de: laboratorios clínicos, cito e histológicos, toxicológicos-forenses, microbiológicos, a para facilitar la identidad cultural que contribuya a solucionar los problemas de salud integral para el buen vivir del país.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ADMINISTRACION DEL LABORATORIO CLÍNICO						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Demuestra ética, conciencia crítica, responsabilidad social, liderazgo y emprendimiento en las áreas de: laboratorios clínicos, cito e histológicos, toxicológicos-forenses, microbiológicos, a para facilitar la identidad cultural que contribuya a solucionar los problemas de salud integral para el buen vivir del país.</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplicar los principios de la administración en la gestión de las actividades del laboratorio clínico, adecuando los servicios para una optimización de los recursos con que se cuenta. Liderar la gestión del laboratorio clínico mediante el desarrollo de destrezas y habilidades de interrelación y gestión del Talento Humano.</p>								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
1.1. Encuadre pedagógico - Principios de la Administración • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica • 1.1.3. Principios de la Administración en el laboratorio clínico • 1.1.4. Estructura administrativa y funcional del Laboratorio Clínico	2	1	2	1	Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica	No aplica	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales. Planificación de investigación formativa.	
1.2. Administración como sistema en el Laboratorio Clínico • 1.2.1. Reactivos e insumos • 1.2.2. Gestión de la información • 1.2.3. Seguridad y Riesgos laborales.	2	1	2	2	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.	



1.3. El proceso administrativo de Laboratorios Clínicos • 1.3.1. Gerencia y Liderazgo. • 1.3.2. Orientación hacia Resultados.	2	1	2	3	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
1.4. El proceso administrativo de Laboratorios Clínicos • 1.4.1. Gerencia y Liderazgo. • 1.4.2. Orientación hacia Resultados.	2	1	2	4	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	4	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GESTION ESTRATEGICA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Demuestra capacidad para administrar y emprender laboratorios clínicos públicos y/o privados satisfactoriamente.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplicar herramientas basadas en los principios de la Gestión de procesos y administración estratégica con el fin de alcanzar metas y objetivos planteados al corto, mediano y largo plazo.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Herramientas de Gestión en el Laboratorio Clínico • 2.1.1. Gestión por procesos • 2.1.2. Gestión de Riesgos	2	1	2	5	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
2.2. Herramientas de Gestión en el Laboratorio Clínico • 2.2.1. Estrategia competitiva	2	1	2	6	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
2.3. Monitoreo de la Gestión en el Laboratorio Clínico • 2.3.1. Evaluación de productividad	2	1	2	7	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.



2.4. Monitoreo de la Gestión en el Laboratorio Clínico						Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
• 2.4.1. Evaluación del desempeño	2	1	2	8		Actividades colaborativas: • Talleres.		
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	4	8					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos				
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Informes				
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas				
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal				
Formativa	Evaluación de Desempeño			Informes				
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas				
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal				
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Informes				
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas				
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal				



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GESTION DE COSTOS EN EL LABORATORIO CLÍNICO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Administra Laboratorios Clínicos, públicos y/o privados satisfactoriamente.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Planificar y administrar eficientemente los recursos financieros del laboratorio clínico con el fin de disminuir los costos operativos, sin generar afectaciones en la calidad y desempeño analítico.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Bases contables y costos en el Laboratorio Clínico							
• 3.1.1. Calculo de costos	2	1	2	9	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
• 3.1.2. Presupuesto							
3.2. Bases contables y costos en el Laboratorio Clínico							
• 3.2.1. Gestión de inventario	2	1	2	10	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
3.3. El Laboratorio Clínico como Negocio							
• 3.3.1. Balances (pérdidas y ganancias)	2	1	2	11	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
• 3.3.2. Análisis de equilibrio							



3.4. El Laboratorio Clínico como Negocio	2	1	2	12	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	4	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal			



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		LEGISLACION EN EL LABORATORIO CLÍNICO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Demuestra ética, conciencia crítica, responsabilidad social, liderazgo y emprendimiento en las áreas de: laboratorios clínicos, cito e histológicos, toxicológicos-forenses, microbiológicos, a para facilitar la identidad cultural que contribuya a solucionar los problemas de salud integral para el buen vivir del país.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplicar la normativa legal vigente para la acreditación y funcionamiento de los laboratorios clínicos ante la autoridad sanitaria nacional. Aplicar los principios del código de ética, garantizando la confidencialidad y accesibilidad de los servicios del laboratorio clínico a la población perteneciente a los grupos de riesgo.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Legislación de los Laboratorios Clínicos • 4.1.1. Reglamento para el funcionamiento de los laboratorios clínicos • 4.1.2. Reglamento Sanitario Internacional	2	1	2	13	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
4.2. Legislación de los Laboratorios Clínicos • 4.2.1. Reglamento para la gestión de desechos generados en los establecimientos de salud.	2	1	2	14	Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.



4.3. Ética y legislación						Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales.
• 4.3.1. Código de ética	2	1	2	15				
• 4.3.2. Confidencialidad								
4.4. Ética y legislación						Actividades asistidas: • Conferencias • Estudios de Casos • Resolución de problemas Actividades colaborativas: • Talleres.	Resolución de problemas y casos de estudio	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales • Trabajos individuales y grupales. Evaluación de proyecto de investigación formativa
• 4.4.1. Consentimiento informado.	2	1	2	16				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	4	8					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos				
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Informes				
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas				
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal				
Formativa	Evaluación de Desempeño			Informes				
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas				
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal				
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Informes				
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas				
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal				

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Colaborativo.
- Casos de estudio
- Clase teórica
- Exposición de trabajos
- Foros

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Computador
- Aula virtual
- Documentos y Evidencias
- Bibliografía Especializada
- Proyector
- Presentaciones en power point
- Diapositivas
- Aula
- Zoom
- Pizarra
- Borrador de Pizarra
- Marcadores
- Material Didáctico

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Ambientes Virtuales
- Espacios abiertos de la Universidad

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra ética, conciencia crítica, responsabilidad social, liderazgo y emprendimiento en las áreas de: laboratorios clínicos, cito e histológicos, toxicológicos-forenses, microbiológicos, a para facilitar la identidad cultural que contribuya a solucionar los problemas de salud integral para el buen vivir del país. 	X			Resolución de problemas relacionados con la administración de laboratorios.
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad para administrar y emprender laboratorios clínicos públicos y/o privados satisfactoriamente. 	X			Capacidad en toma de decisiones para la gestión adecuada de los recursos y bienes con que se cuenta.
<ul style="list-style-type: none"> • Administra Laboratorios Clínicos, públicos y/o privados satisfactoriamente. 	X			Analiza y establece acciones para reducir los costos, incrementando la eficiencia y uso racional de los recursos.



<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra ética, conciencia crítica, responsabilidad social, liderazgo y emprendimiento en las áreas de: laboratorios clínicos, cito e histológicos, toxicológicos-forenses, microbiológicos, a para facilitar la identidad cultural que contribuya a solucionar los problemas de salud integral para el buen vivir del país. 	X		Aplica acciones para cumplimiento de la normativa legal vigente para el normal funcionamiento del laboratorio
---	---	--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología y administración de servicios de salud Dever Alan Organización Panamericana de la salud • Administración de recursos humanos Werther William McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. • Administración de costos Blocher Edward J. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. • Diccionario de laboratorio aplicado a la clínica Mejía Ángel Gilberto Médica Panamericana • El laboratorio en el diagnóstico clínico Henry John Bernard Marban Libros S.L
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>REGLAMENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS CLINICOS. Ministerio de Salud Pública REGLAMENTO GESTION DESECHOS GENERADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD. Ministerio de Salud Pública. REGLAMENTO SANITARIO INTERNACIONAL. OPS/OMS</p>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<ol style="list-style-type: none"> 1. León Ramentol CC, Rivero Fexas G, López Machado M, Rodríguez Socarrás IP. Uso irracional de las pruebas de laboratorio clínico por parte de los médicos de asistencia. MEDISAN [Internet]. 2015;19(11):1300–8. Available from: aa 2. Moldíz JC, Speziale AMT, Cadena EN. Presentación del Programa para la Mejora de la Calidad, Bioética y Relevancia Médica para los Laboratorios Clínicos de América Latina. 2013;60(3):131–5. 3. Sánchez-Rodríguez MA. El laboratorio clínico basado en la evidencia. El nuevo reto para el profesional del laboratorio clínico. Bioquímica. 2008;33(4):135–6. 4. Henry JB. LABORATORIO EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO. MARBÁN S.L.; 2010. 5. García SG. Medicina basada en la evidencia Guías de práctica clínica. 2006;69:34–7. 6. Trimiño Galindo L, Padrón Ramos M, Guardarrama Linares L, García Cuervo D, Rubiera García J. Método clínico vs laboratorio clínico Clinical method vs clinical laboratory. Rev Méd Electrón. 2011;(1):795–806. 7. Moreno Rodríguez MA. El método clínico, las "buenas prácticas clínicas" y el profesionalismo médico. Rev Electrónica las Ciencias Médicas en Cienfuegos. 2010;8(5):68–74. 8. Cerda L J, Cifuentes AL. Uso de tests diagnósticos en la práctica clínica (Parte 1): Análisis de las propiedades de un test diagnóstico. Rev Chil infectología. 2010;27(3):205–8. 9. Cifuentes L, Cerda J. Uso de tests diagnósticos en la práctica clínica (Parte 2). Aplicación clínica y utilidad de un test diagnóstico. Rev Chil Infectol. 2010;27(4):316–9.

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>Organización Panamericana de la Salud. WHA59.2 Reglamento Sanitario Internacional, 2005, https://www.paho.org/es/documentos/wha592-reglamento-sanitario-internacional-2005.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. Resoluciones CE 124.R13 de 1999, https://www.paho.org/es/documentos/resoluciones-ce-124r13-1999.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. CSP27.R10 - Política y estrategia regionales para la garantía de la calidad de la atención sanitaria, incluyendo la seguridad del paciente, https://www.paho.org/es/documentos/csp27r10-politica-estrategia-regionales-para-garantia-calidad-atencion-sanitaria.</p>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>Bioquímico Farmacéutico, Magister en Gestión de Calidad y Productividad, Diplomado superior en docencia en Ciencias de la Salud, Auditor líder en sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 certificado por el IRCA; Capacitación en transporte de mercancía peligrosa por vía aérea Certificado por la Dirección de Aviación Civil; Experiencia en manejo de Proyectos; análisis epidemiológico, gestión de recursos; cargos ocupados como Coordinador de Laboratorio Clínico del Hospital Provincial General Docente Riobamba; Analista de Laboratorio de la Estrategia Nacional de Tuberculosis; Responsable de Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Tuberculosis de Fondo Mundial – MSP; Experiencia docente de las cátedras de Marcadores Tumorales, Toxicología, Química Clínica Avanzada; experiencia en trabajo interinstitucional y colaborativo con el Instituto Nacional de Investigaciones en Salud Pública (INSPI) y el Laboratorio Supranacional de Tuberculosis de Massachusetts (MSRL).</p>



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. JOSE MARCELO ORTIZ JIMENEZ
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 28 de septiembre de 2023
----------------	------------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



0f78f46f-22a7-4582-84af-
5e7903074458

.....
XIMENA DEL ROCIO ROBALINO FLORES
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 2 de noviembre de 2023 a las 18:17:29

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual