



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia

INVESTIGACIÓN FORMATIVA PRIMER SEMESTRE

Planificación para el desarrollo de la investigación



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia

Proyecto de investigación

**Creación e implementación del
Observatorio Académico de Derechos
Humanos – UNACH**

Abril 2024 – diciembre 2025

Problema de investigación

- En Ecuador, pese al reconocimiento constitucional de los derechos humanos y la existencia de múltiples vulneraciones estructurales, cuenta con pocas experiencias consolidadas de observatorios académicos de derechos humanos que integren docencia, investigación y vinculación. Esta ausencia limita la participación universitaria en la vigilancia y promoción de los derechos. La Universidad Nacional de Chimborazo busca responder a esta brecha mediante la creación de un observatorio académico, pero aún es necesario conocer su viabilidad, beneficios potenciales y estrategias sostenibles.

Pregunta y objetivos de investigación

- **Pregunta:** ¿Cuáles son los beneficios, percepciones y desafíos en torno a la creación de un Observatorio Académico de Derechos Humanos en la UNACH?
- **Objetivo general:** Explorar la viabilidad, beneficios y condiciones para su creación e implementación
- **Objetivos específicos:**
 1. Identificar percepciones sobre su pertinencia.
 2. Analizar aportes a la docencia, investigación y vinculación.
 3. Sistematizar aprendizajes metodológicos.

Metodología de investigación

- Enfoque cualitativo: interpretativo y participativo.
- Técnicas: grupos focales participativos y entrevistas.
- Transcripción: app gratuita Pinpoint con edición mínima.
- Análisis categorial con categorías definidas.
- Triangulación con fuentes bibliográficas secundarias.

Definición de Derechos Humanos que maneja el proyecto

- Se adopta una concepción garantista, amplia e intercultural de los derechos humanos, enmarcada en la Constitución del 2008 y tratados internacionales.
- Se conciben como principios y normas que garantizan la dignidad, el buen vivir y la participación ciudadana.
- Incluye derechos individuales y colectivos, con énfasis en pueblos y nacionalidades, derechos de los actores de la economía popular y solidaria, y derechos y género, bajo el modelo del Estado constitucional de derechos y justicia.

Actividad de la investigación formativa



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia

Diseño y aplicación de entrevistas como apoyo al desarrollo del proyecto de creación e implementación del Observatorio Académico de DDHH de Ecuador, impulsado por la carrera de Derecho de la Unach

Objetivos de la investigación formativa

1. Desarrollar habilidades investigativas a través del diseño, aplicación y sistematización de entrevistas cualitativas.
2. Contribuir al proceso de coconstrucción del Observatorio.
3. Promover el aprendizaje activo y colaborativo a través del trabajo grupal.



Recursos

Guía de entrevista.

Fichas de sistematización y registro.

Grabadoras de audio o celulares.

Planificación grupal

Sujetos

Entrevistadores/entrevistadoras

Estudiantes de los diferentes semestres

Profesores/profesoras

Representantes de los Observatorios de DDHH en Ecuador



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia

IA e investigación

¿Cómo potencializar su uso?

La IA como asistente de investigación: uso básico para la elaboración del cuadro de coherencia



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

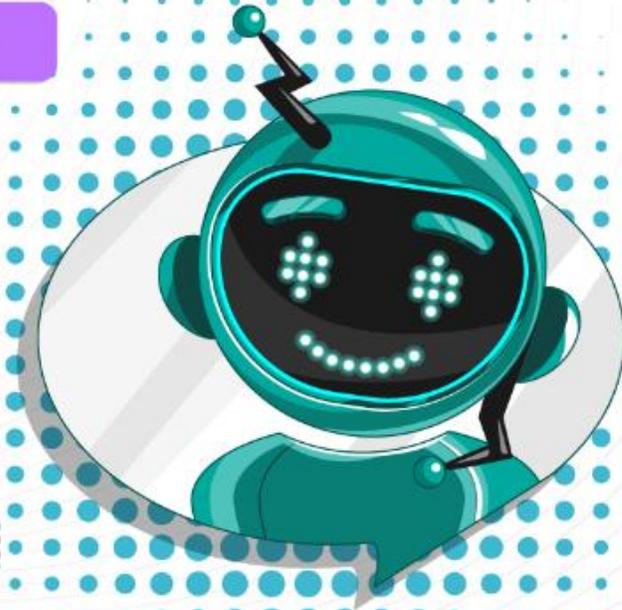
Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia

¿Qué es la Inteligencia Artificial?

La inteligencia artificial (IA) es una rama de la informática que desarrolla sistemas capaces de realizar tareas que requieren inteligencia humana. Estas tareas incluyen el reconocimiento de patrones, la toma de decisiones, el aprendizaje y la resolución de problemas. La IA se basa en algoritmos y datos para simular el razonamiento humano.

Los modelos con **Inteligencia artificial generativa** ofrecen lo siguiente:

-  ● **Generación** de textos y contenido multimedia.
-  ● **Análisis** de datos masivo.
-  ● **Creación** de asistentes virtuales.
-  ● **Simulación** de escenarios en investigación científica.
-  ● **Procesamiento** de imágenes.
-  ● **Automatización** de procesos monótonos.
-  ● **Ahorro** de tiempo y recursos.



Comprender las características de los **modelos de inteligencia artificial generativa** te permitirá identificar cómo operan en la creación de **contenidos digitales**.

Pedidos - Prompt

- Un prompt o pedido es una entrada que guía la respuesta de un sistema de IA. Pueden ser de varios tipos, como texto, imágenes, comandos, etc.



Estructura de un Prompt Eficaz

Introducción-problemática

- Establecer un rol (opcional)
- Claridad: Evitar ambigüedades.

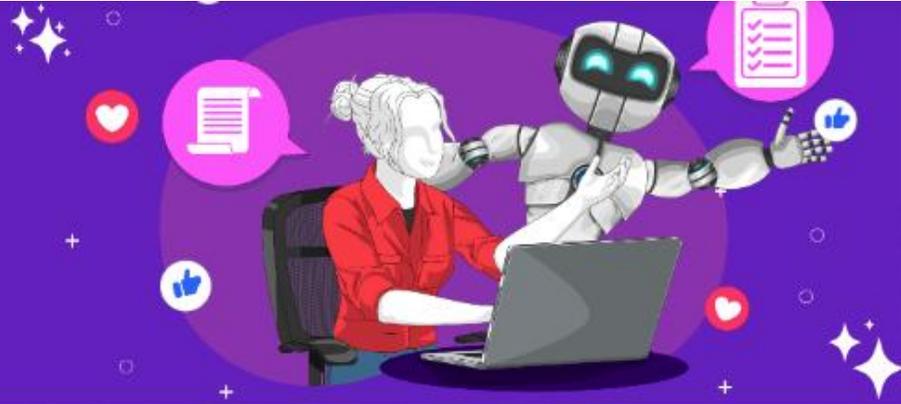
Contexto

- Información necesaria para una mejor respuesta.

Instrucciones específica

- Detallar pasos o puntos clave.
- Precisión: Ser específico.

Estas son normas generales que indican cómo debe realizarse una petición para obtener resultados útiles por parte de un modelo con IA generativa.



Estos principios son



Sé específico

Proporciona instrucciones descriptivas; cuanto más detallada sea la entrada, mejores serán los resultados.



Mantén la simplicidad

Evita el lenguaje técnico así como preguntas abiertas que den lugar a respuestas ambiguas.



Proporciona contexto

Incluye información adicional y ejemplos para que el modelo comprenda lo que esperas de él y pueda generar respuestas coherentes.



Establece límites

Define el alcance de las respuestas para mantener el enfoque dentro del propósito principal.



¿Hacer o no hacer?

En lugar de mencionar lo que no debe hacer, explica con claridad al modelo lo que sí debe realizar.



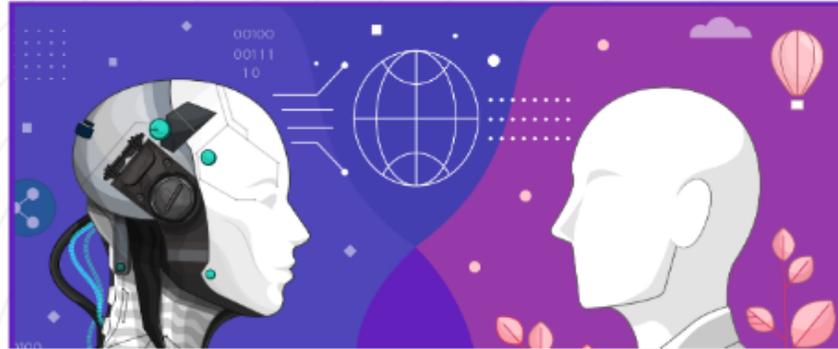
Sé paciente

Permite que el modelo tenga tiempo de procesar las entradas y generar las respuestas solicitadas.



Experimenta

Analiza las respuestas y prueba con diferentes palabras y estilos de redacción para mejorar los resultados.



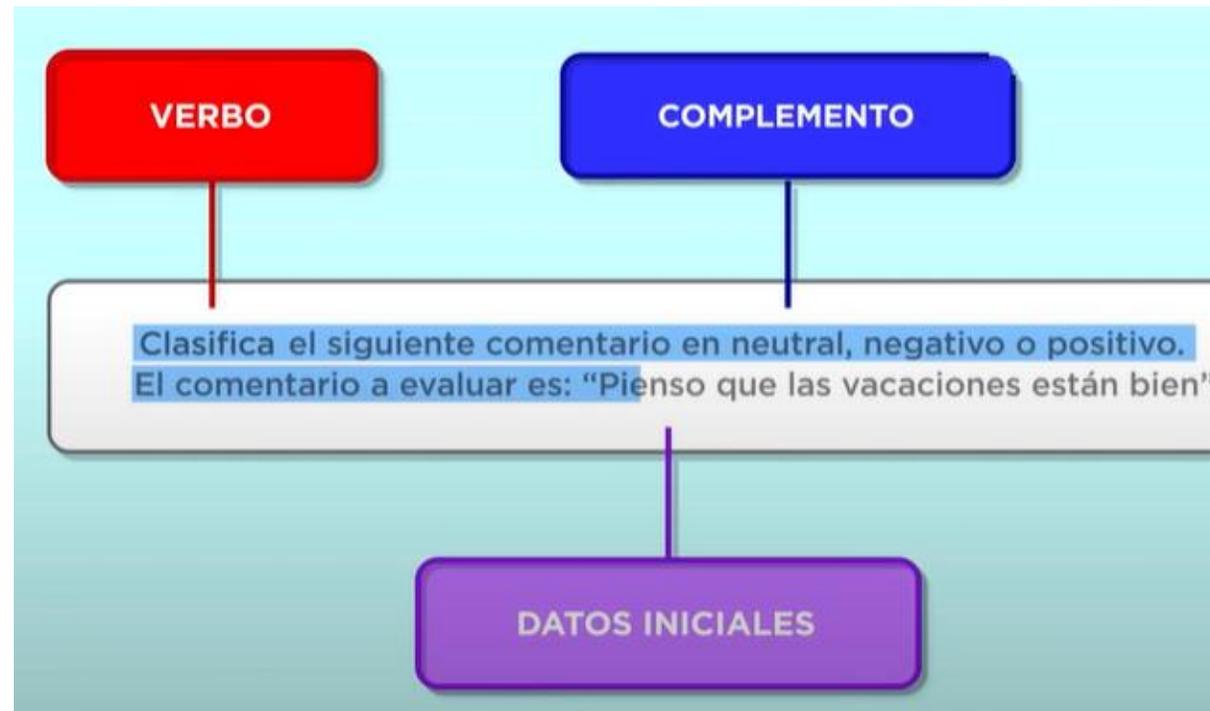
Al **poner en práctica** estos principios facilitarás tu comunicación con un **modelo de IA generativa como GPT** y podrás **obtener buenos resultados** de su parte.

Errores Comunes

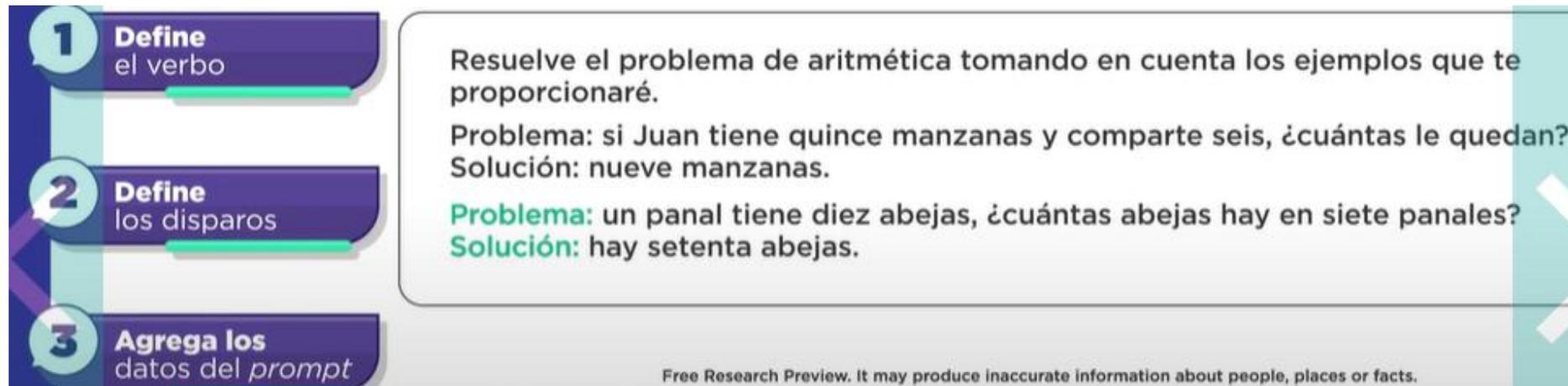
- Ambigüedad: 'Háblame sobre el pasado.'
- Exceso de información: 'Dame un resumen detallado de la historia mundial.'
- Falta de contexto: 'Explícame esto.'
- Correcciones: Cómo transformar estos prompts en más efectivos.

Técnicas de pedidos

- **Técnica del disparo cero:** prompt sencillo- salida sencilla (Utiliza la información con la que cuenta en su entrenamiento)



- **Técnica de pocos disparos:** prompt con varios disparos (ejemplos) – que ayudan a mejorar la salida



- 1 Define el verbo**
- 2 Define los disparos**
- 3 Agrega los datos del *prompt***

Resuelve el problema de aritmética tomando en cuenta los ejemplos que te proporcionaré.

Problema: si Juan tiene quince manzanas y comparte seis, ¿cuántas le quedan?
Solución: nueve manzanas.

Problema: un panal tiene diez abejas, ¿cuántas abejas hay en siete panales?
Solución: hay setenta abejas.

Free Research Preview. It may produce inaccurate information about people, places or facts.

- **Técnica de rol - playing:** prompt con un rol al que imita y así obtener mejores salidas. Se articula con las otras técnicas.

Considerar dos formas de darle el rol:

- a. Decirle que imite a una personaje
- b. Instruir para que actúe como el personaje (Eres un..). Definir la experiencia,

1 Utiliza directivas

2 Define el rol

3 Precisa el nivel de experiencia

4 Ubica tareas

5 Delimita las tareas

6 Describe instrumentos

7 Finaliza con "Zero-Shot"

Actúa como un científico de datos profesional con habilidades en análisis de datos, aprendizaje automático y modelado estadístico.

Tus principales tareas serán: recopilar, limpiar e interpretar grandes conjuntos de datos e implementar técnicas de visualización para presentar información. Estarás encargado de la resolución de problemas, encontrar patrones y tendencias en conjuntos de datos complejos.

Además, deberás trabajar con lenguajes de programación orientados a objetos, bases de datos y tecnologías de big data.

Elabora un índice de los temas y subtemas esenciales para aprender ciencia de datos.

- **Técnica de cadena de pensamientos:** petición inicial, pensamientos intermedios, ejemplos específicos. El modelo los utilizará como plantilla.

Distingue el problema 1	Por favor determina si la suma de los números impares de un conjunto es un número par. Antes de responder, estudia los pasos y ejemplos que te proporcionaré.
Separa el problema 2	Pasos: 1. Identificar las cifras impares del conjunto. 2. Sumar los números impares. 3. Verificar si la suma es un número par.
Desarrolla la cadena de pensamientos 3	Ejemplo 1: Problema: ¿Los números impares de este conjunto (4, 8, 9, 15, 12, 2, 1) suman un número par? Solución: Sumar todos los números impares (9, 15, 1) da 25. El cual 'No' es un número par.
Indica el problema a resolver 4	Ejemplo 2: Problema: ¿Los números impares de este grupo (17, 10, 19, 4, 8, 12, 24) suman un número par? Solución: Sumar todos los números impares (17, 19) da 36. El cual 'Sí' es un número par.
Completa el prompt 5	El problema que debes resolver es el siguiente:
Evalúa el resultado 6	Problema: ¿Los números impares de este grupo (15, 32, 5, 13, 82, 7, 1) suman un número par?

La entrada



Datos	Actúa como un profesor de biología que labora en una escuela secundaria.
Instrucción	Escribe un texto que describa los órganos clave y sus funciones en el sistema digestivo humano.
Contexto	Los estudiantes de la escuela cuentan con conocimientos básicos del cuerpo humano y están ansiosos por aprender más sobre el sistema digestivo.
Restricciones	En la redacción utiliza palabras sencillas (fáciles de entender) y enfoca el contenido a los órganos más importantes.
Formato de salida	La respuesta debe ser del tamaño de [una cuartilla con párrafos de estilo francés].

Ejemplo de Prompt con la estructura indicada



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia

Introducción:

Eres un asistente de investigación de un doctorado en Derecho y, en el marco de una investigación sobre el impacto de las nuevas tecnologías en el ámbito jurídico, se te ha solicitado que formules una pregunta general de investigación. Esta investigación se centra en cómo las herramientas digitales están transformando la educación jurídica en el **tercer nivel** en Ecuador.

Detalle específico:

Deberás formular una pregunta general de investigación que abarque la problemática del uso de plataformas digitales en la construcción de recursos educativos legales digitales y aplicaciones interactivas en el aula. La pregunta debe reflejar cómo estas tecnologías están influyendo en la formación de los estudiantes de Derecho, en su desempeño académico y en la enseñanza de conceptos clave de la disciplina. Además, debería considerar los cambios en la metodología de enseñanza y su posible impacto a largo plazo en la preparación profesional de los futuros abogados en Ecuador.

Instrucciones adicionales:

Proporciona tres propuestas claras y precisas de preguntas generales de investigación, que sean lo suficientemente amplias como para explorar la problemática planteada, y enfocadas en el contexto de la enseñanza del Derecho en el **tercer nivel**. Las preguntas deben permitir seleccionar la más adecuada para el estudio.

IA que pueden ser utilizadas como asistentes de investigación

CHAT GPT DE OPEN-AI

<https://chatgpt.com/>

CHAT DE GEMINIS DE GOOGLE AI

<https://gemini.google.com/>

CHAT DE COPILOT DE MICROSOFT AI

<https://copilot.microsoft.com/?form=MY02E6&OCID=MY02E6&culture=es-es&country=es>

CHAT DE PERPLEXITY

<https://www.perplexity.ai/>

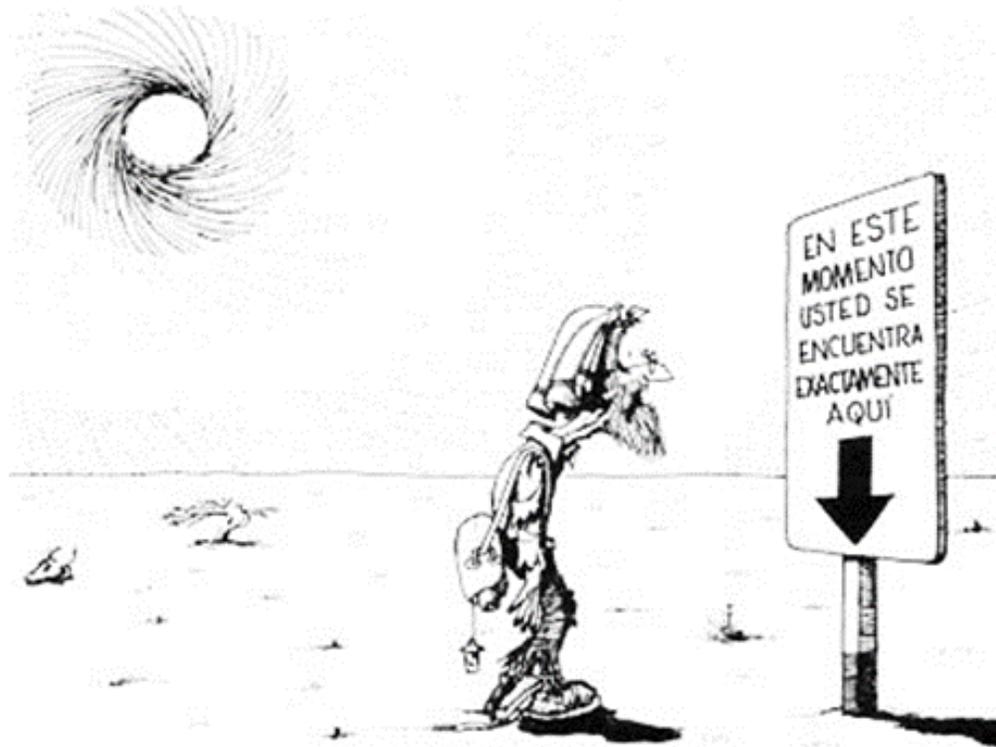


Importancia de la planificación grupal



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia



“saber hacia dónde vamos, ayuda a comprender dónde estamos y los pasos que dar en la dirección correcta”. S. Covey

Aspectos a considerar para la planificación

Tema y problemática: Identificar un tema significativo dentro del campo de estudio, con una problemática clara (formulación de la pregunta) que guíe la investigación.

Revisión de la literatura: Búsqueda exhaustiva de trabajos previos, artículos y estudios relacionados con el tema.

Marco teórico: Teorías, conceptos y autores clave que sustentarán el análisis.

Objetivos y metodología: Establecer objetivos y el enfoque metodológico adecuado para alcanzarlos

Fuentes y datos: Fuentes bibliográficas y los datos empíricos necesarios

Borradores, revisión y corrección del informe final: Borradores que permitan mejoras y refinamiento del contenido tanto de forma como de fondo.



Planificando con un cuadro de coherencia

Problemática a abordar	Pregunta de investigación	Objetivo general	Título tentativo del artículo	Preguntas directrices	Objetivos específicos	Metodología de la investigación	Índice tentativo	Marco teórico-conceptual
Determinar la problemática de investigación que abordará en el artículo. Esta debe ser explicada de forma concisa, se recomienda máximo 100 palabras	La comprensión de la problemática conlleva a determinar la pregunta general que responderá el artículo. Recuerde utilizar: cómo, cuál, de qué manera, entre otros interrogativos.	De la pregunta general se deriva el objetivo general. Recuerde iniciar con un verbo en infinitivo.	Los puntos anteriores nos permiten plantearnos un título tentativo del artículo. Este irá cambiando a lo largo del desarrollo del artículo.	1.	1.	1.		Enliste las principales teorías, conceptos y categorías teóricas con sus autores, que utilizará en el desarrollo de su artículo (Comience con aquellos que usted ya conoce)
				2.	2.	2.		
				3.	3.	3.		
				Señale las preguntas directrices. Estas nacen de la pregunta general. Se recomienda una pregunta que conlleve a un apartado del desarrollo del artículo. Podría incluir una pregunta PICO que le guíe en el desarrollo de su estado del arte	De las preguntas directrices formule objetivos específicos (No recomiendo más de 3). Recuerde que cada apartado del artículo mostrará que respondió sus preguntas y alcanzó los objetivos	Para cada objetivo determine el método y/o técnica que utilizó para obtener la información que ahora presenta en el artículo, y que le permiten responder sus preguntas/alcanzar los objetivos. En el cuadro no detalle la metodología, solo enuncie.	Escriba el listado de los posibles temas y subtemas que podría abordar con cada objetivo. Esto le permitirá organizar la información y contar con una estructura preliminar de su artículo.	

Herramienta organizativa que permite estructurar y relacionar de manera lógica y sistemática los elementos clave del artículo.

Facilita una lectura vertical y horizontal que garantiza la coherencia entre cada componente, orientando el desarrollo y la redacción del artículo de manera eficiente y clara.

Grupos Primero A entrevistas a semestres B, y B a los A



Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado

Dirección de Investigación
Fomentando la investigación de excelencia

Grupo	Sujetos de investigación	Cantidad por grupo
1	Estudiantes de 2 semestre (A o B según corresponda)	2 por semestre
2	Estudiantes de 3 semestre (A o B según corresponda)	2 por semestre
3	Estudiantes de 4 semestre (A o B según corresponda)	2 por semestre
4	Estudiantes de 5 semestre (primero A se encarga)	2 en este semestre
5	Estudiantes de 6 semestre (A o B según corresponda)	2 por semestre
6	Estudiantes de 7 semestre (A o B según corresponda)	2 por semestre
7	Estudiantes de 8 semestre (A o B según corresponda)	2 por semestre
8	Estudiantes de 9 semestre (A o B según corresponda)	2 por semestre
9	Profesores Unach carrera de Derecho	2 cada grupo
10	Representantes de observatorios de DDHH activos en Ecuador	2 cada grupo
4 del 1ro B	Activistas de DDHH	2



LECTURA OBLIGATORIA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Jácome, V., Bonifaz , E., & Machuca, L. (2024). Observatorios de derechos humanos en América Latina: estado del arte y propuesta para un modelo académico en Ecuador. *Revista Opinión Jurídica (Fortaleza)*, 22(41), 212–237.
<https://doi.org/10.12662/2447-6641oj.v22i41.p212-237.2024>

<https://periodicos.unichristus.edu.br/opiniaojuridica/article/view/5465>