

Alfred Adler

Psicología Individual

ALFRED ADLER



Alfred Adler nació en un suburbio de Viena (penzing) en 1870, fue el segundo hijo de cuatro hombres y dos mujeres , su papa fue un comerciante de cereales su familia tenia una buena situación económica.

Su primer recuerdo fue a la edad de dos años. Fue un niño enfermizo sufrió raquitismo. Fue atropellado dos veces cuando tenia cuatro o cinco años de edad. Adler se caso con una emigrante rusa, Adler dirigió un estudio en cual encontró que les mujeres exitosas con frecuencia tuvieron madres con carreras.

- Adler recibió su grado de médico de la universidad de Viena en 1895. Durante la primera guerra mundial, Adler sirvió como médico en el ejército austriaco, tratando la neurosis de guerra (llamadas neurosis causadas por bombardeo).
- En 1902, Freud invitó a Adler a su grupo de discusión semanal, más tarde conocida como la sociedad psicoanalítica de Viena. Se convirtió en el sucesor de Freud como presidente del grupo en 1910 y coeditó su revista. En 1911, sin embargo, Freud rompió con Adler, Freud cuestionó la capacidad intelectual de Adler y lo acusó de fracasar en el reconocimiento de la importancia del inconsciente y, por tanto, errando fundamentalmente el punto del psicoanálisis. A la edad de 67 años, murió de problemas cardíacos. Y reconoció que su teoría resultó de sus propias experiencias de vida

PSICOLOGÍA INDIVIDUAL

- La psicología individual de Adler ofrece perspectivas sobre psicohistoria y la psicobiografía que mas que el psicoanálisis, reconocen la influencia mutua del individuo y la sociedad.

ESFUERZO DESDE LA INFERIORIDAD HACIA LA SUPERIORIDAD.

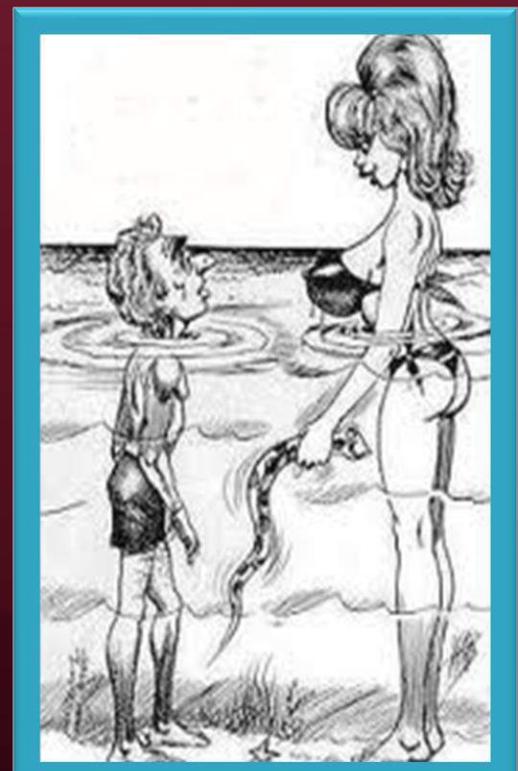
INFERIORIDAD

- ❑ Es un sentimiento en el cual de un modo u otro una persona se siente de menor valor que los demás.



SUPERIORIDAD

- ❑ Es un mecanismo inconsciente, neurológico, en el cual tratan de compensarse los sentimientos de inferioridad de los individuos, resaltando aquellas cualidades en las que sobresalen.



Ideas evolutivas de Adler acerca del esfuerzo por mejorar



Inferioridad del órgano



Impulso agresivo



Esfuerzo por lograr la perfección



Protesta masculina



FINALISMO FICTICIO

- ❑ Cada persona imagina una situación mejor que la presente. Es una imagen de la realización de la que carece en el momento actual:
- ❑ Un cuerpo saludable, si la persona esta enferma, admiración si la persona no se siente apreciada

- ❑ Es la imagen individual de la meta, una experiencia subjetiva en lugar de una realidad objetiva.



LA UNIDAD DE LA PERSONALIDAD

- ❑ Adler puso énfasis en la unidad de la personalidad como el resultado de una “confluencia de impulsos”
- ❑ Conforme fue estudiando su teoría, el describió la personalidad como sostenida por el Finalismo ficticio y el estilo único de vida



EL ESTILO DE VIDA

□ Las metas de una persona se dirigen por un estilo de vida Único. El estilo de vida empieza como un proceso compensatorio, encubriendo una inferioridad particular



PRIMEROS RECUERDOS

- ❑ Según Adler , el estilo de vida de una persona se establece a la edad de los 4 o 5 años.
- ❑ Una clave para identificar el estilo de vida es el primer recuerdo de una persona, el cual, en promedio, data desde los 3.5 años.
- ❑ Pocas personas pueden recordar eventos antes de los 3 años



ESTILOS DE VIDA ERRADOS Y SANOS

- ❑ El estilo de vida de una persona es único Adler no le gustaba la práctica de presentar tipologías, sin embargo descubrió 4 tipos de estilo de vida; 3 errados y 1 recomendado.

ESTILOS DE VIDA ERRADOS



Tipo Gobernante
(Complejo Despreciativo)



Tipo de quien consigue



Tipo evasivo

ESTILO DE VIDA SANO

- El estilo de vida adaptativo, Adler se refirió a él como el **TIPO SOCIALMENTE UTIL**
- Para ser caracterizado así, una persona debía actuar de forma benéfica para los demás
- Esto no necesariamente en productividad económica o actos considerados Altruistas.
- Este tipo de personas tienen un sentido bien desarrollado de “Interés social”



CONDUCTA DE LOS PADRES

- El niño empieza un estilo de vida Desvalido
- Los padres pueden ayudar u obstaculizar el desarrollo de un estilo de vida sano
- La madre, en particular influye en el desarrollo del sentimiento social
- El padre, tradicionalmente la autoridad, enseña del poder y su expresión egoísta o socialmente responsable.



EL NIÑO CONSENTIDO Y EL NIÑO DESCUIDADO

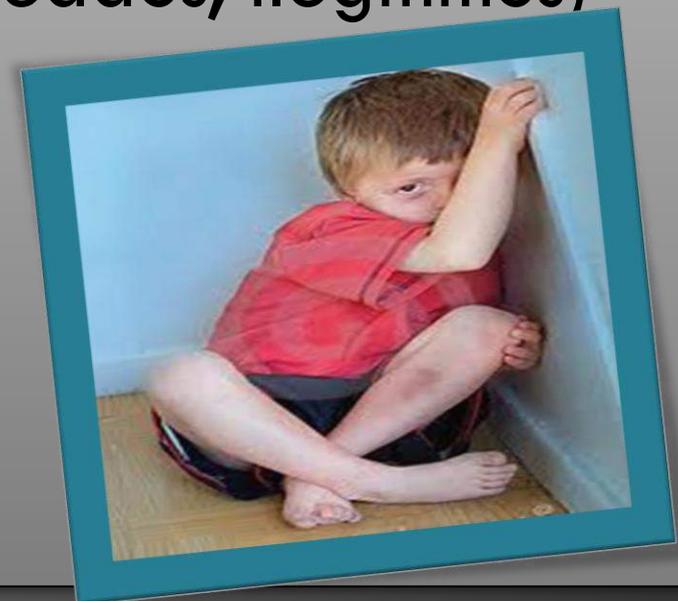
El niño consentido

- ❑ Los padres que crían a sus hijos con demasiada indulgencia, los niños llegan a esperar que los demás abastezcan sus necesidades



El niño descuidado

- ❑ El descuido de los padres también contribuye a un desarrollo desadaptado
- ❑ Los niños descuidados probablemente creerán que nadie los apoya. (huérfanos, no deseados, ilegítimos)



CONSTELACIÓN FAMILIAR

- Las interacciones entre hermanas y hermanos en la niñez han sido influencias importantes en el desarrollo de la personalidad.
- Los niños diferentes en una misma familia desarrollan personalidades divergentes, ya que cada niño se esfuerza por competir por la atención de los padres y debe hallar una manera única de hacerlo.





Primogénito
"destronado"



Hijo nacido
en segundo
termino



Hijo menor



Hijo único

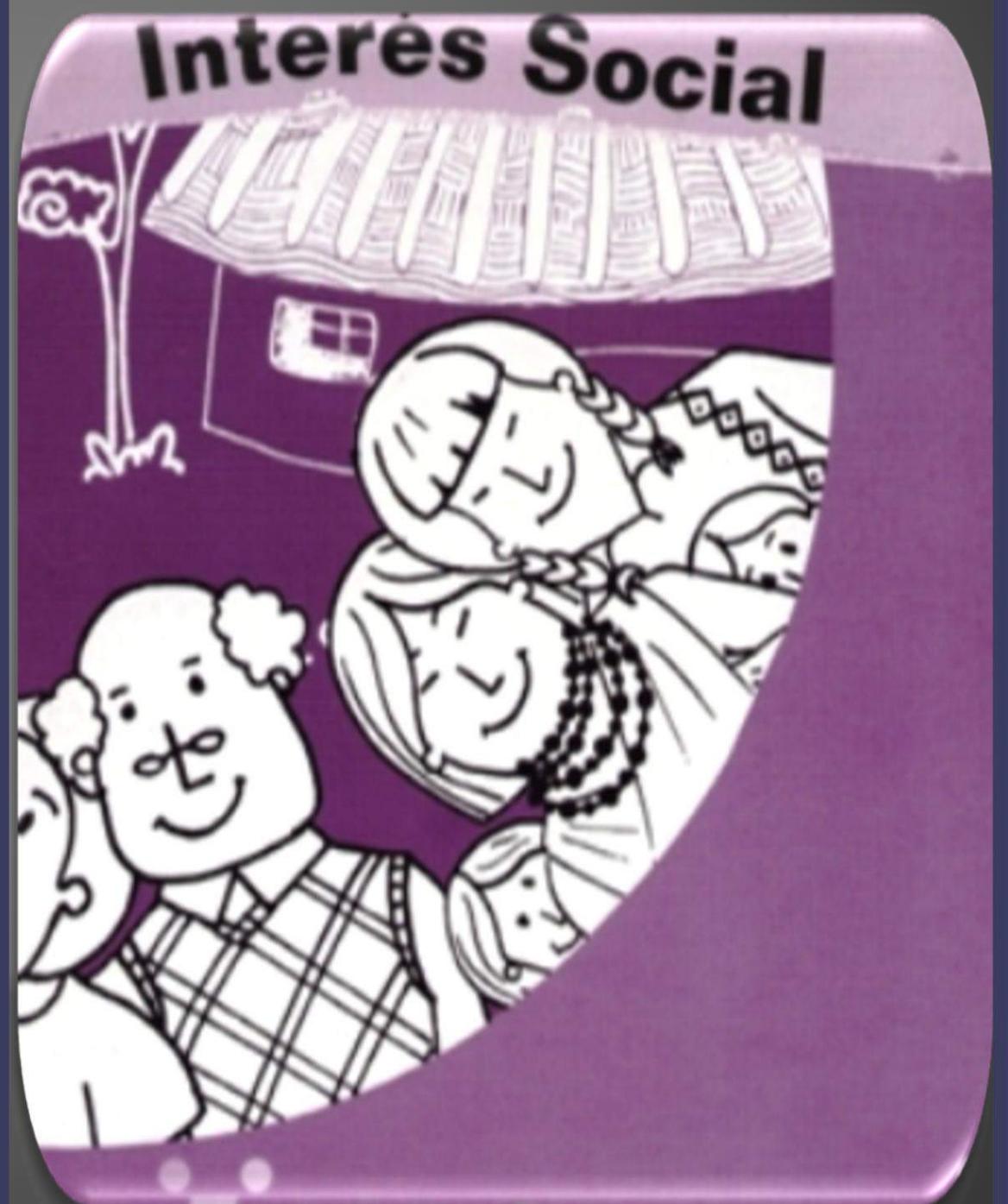
SALUD PSICOLÓGICA

- ❑ Adler describió la Salud Psicológica en términos más sociales, y menos individuales que el modelo intrapsíquico de Freud.
- ❑ Puso énfasis en el tener relaciones sanas con las demás personas, no simplemente con el libido de uno.



INTERÉS SOCIAL

- ❑ Mientras más interés social tenga la persona, más serán canalizados sus esfuerzos a tareas sociales compartidas, más saludable será psicológicamente la persona.
- ❑ Es definido como el potencial innato para vivir en cooperación con otras personas.



INTERÉS SOCIAL

- ❑ Se puede comparar con la empatía, definida como el interés por la experiencia de la otra persona.
- ❑ El interés social ayuda a corregir el excesivo énfasis en el individualismo de la cultura occidental.



LAS TRES TAREAS DE LA VIDA

□ La vida en la sociedad necesita de la cooperación, así como de interés social. Se refleja en las tres tareas fundamentales de la vida: Trabajo, Amor e Interacción Social.



LAS TRES TAREAS DE LA VIDA: TRABAJO

- ❑ Se refiere a tener una ocupación, ganando el sustento mediante un trabajo socialmente útil.
- ❑ Cualquier ocupación que contribuya a la comunidad es deseable.



LAS TRES TAREAS DE LA VIDA: AMOR

□ La tarea del amor se refiere a las relaciones sexuales y al matrimonio entre hombres y mujeres incluyendo la decisión de tener hijos. El amor exitoso afirma el valor de la pareja.

□ Adler recomendó la monogamia como la mejor solución para la tarea de amor y objetó las relaciones premaritales, diciendo que las apartan de “la devoción íntima del amor y del matrimonio”.

□ Adler recomendó la monogamia como la mejor solución para la tarea de amor y objetó las relaciones premaritales, diciendo que las apartan de “la devoción íntima del amor y del matrimonio”.



LAS TRES TAREAS DE LA VIDA: INTERACCIÓN SOCIAL

- ❑ La tarea de la interacción social se refiere a “los problemas de la vida comunal”, esto es, las relaciones sociales con los demás, incluida la amistad.
- ❑ Las personas desempeñan mejor esta tarea si su interés social es elevado.



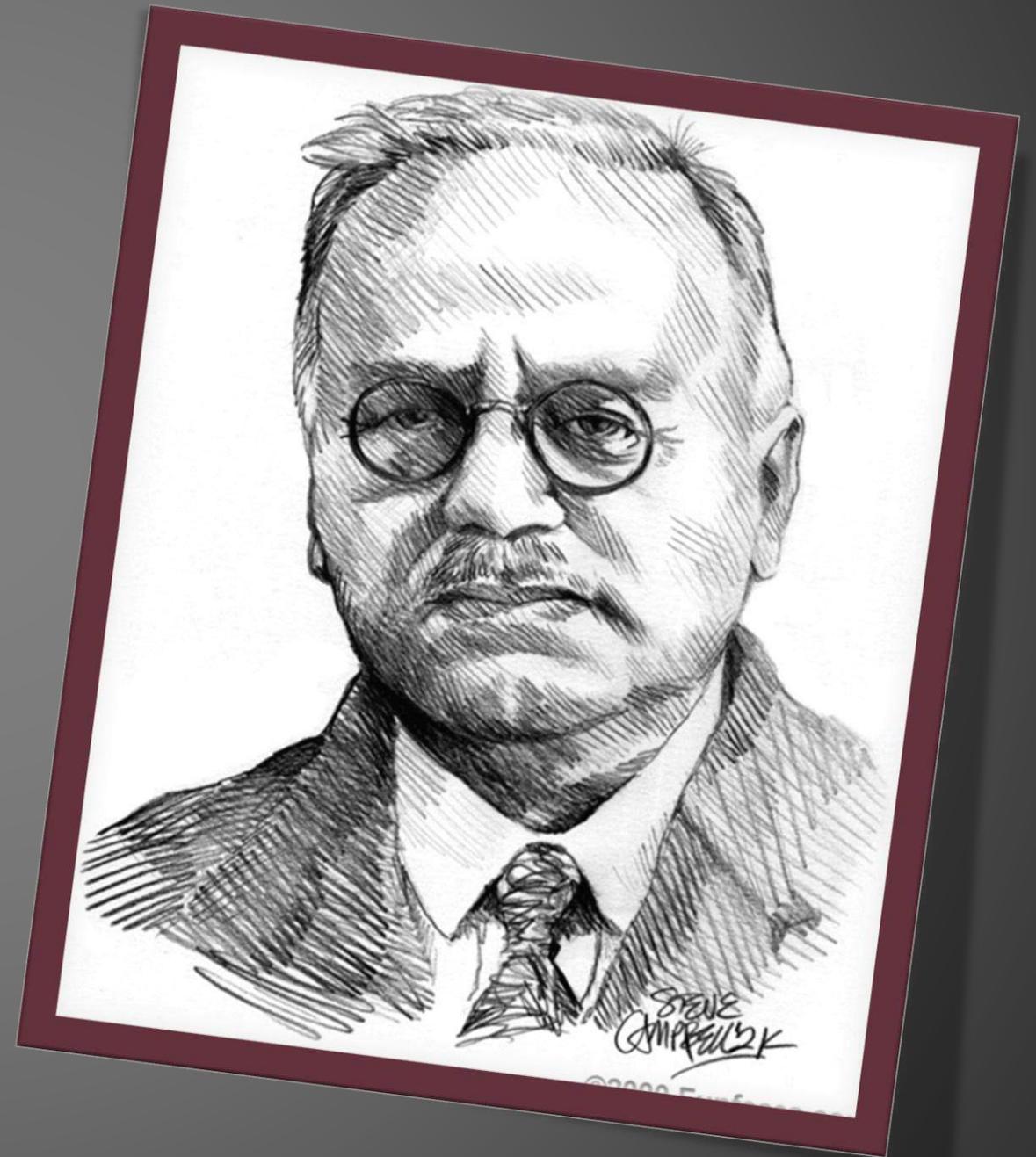
ESCUELA

- ❑ Las ideas de Adler han sido aplicadas en las escuelas, donde se les llaman educación individual.
- ❑ Considero que las escuelas tenían un gran potencial para el desarrollo de la personalidad, pero solo si los métodos tradicionales autoritarios eran remplazados por las prácticas diseñadas para promover el interés social.

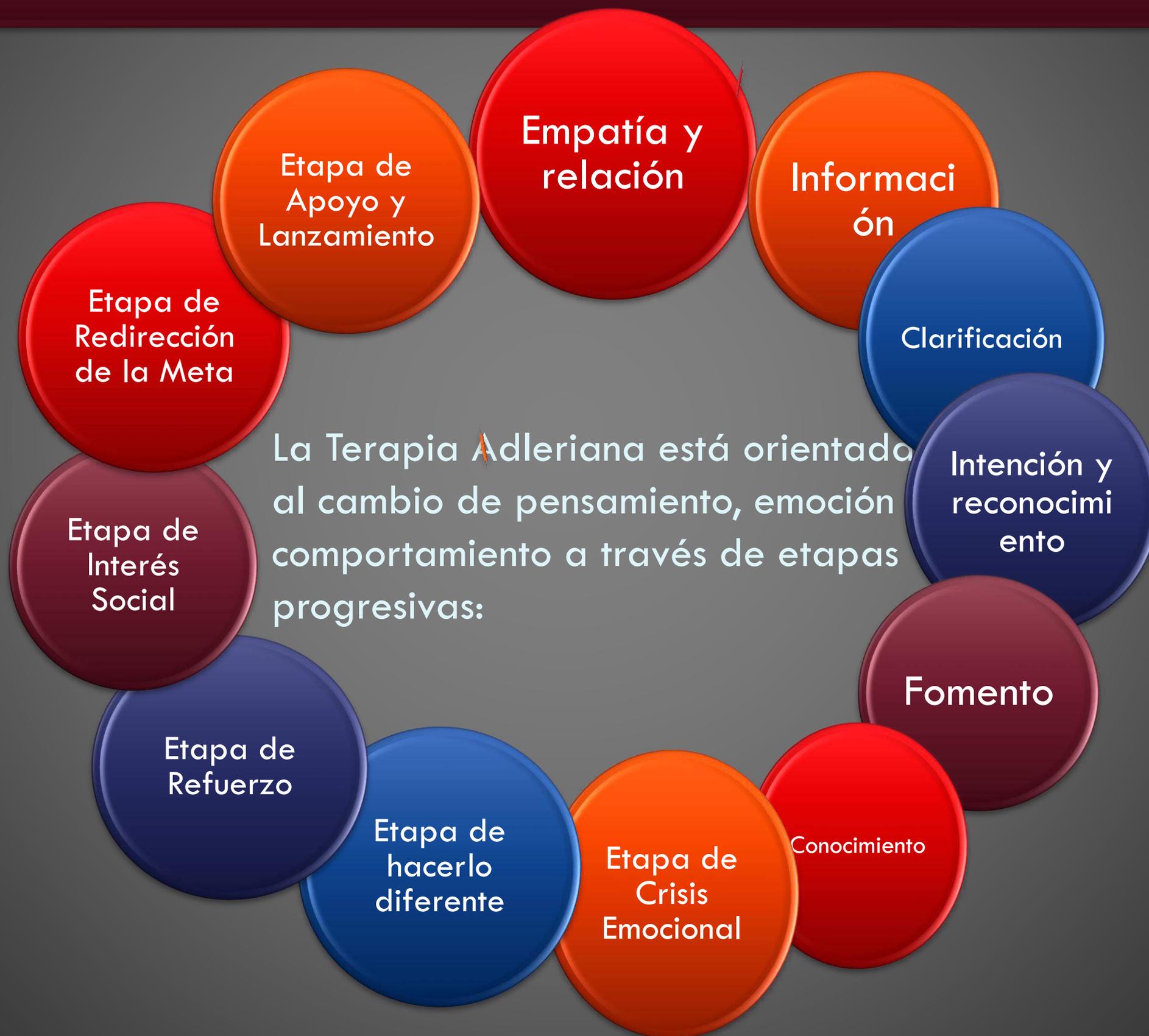


INTERVENCIONES BASADAS EN LA TEORÍA DE ADLER

- Los principios de la psicología individual también pueden ser aplicados en otras intervenciones, tales como las Escuelas y las Terapias, así como la Psicoterapia Formal.
- Alguna intervención específica es con frecuencia necesaria para superar los errores del desarrollo en la niñez.



ETAPAS DE PSICOTERAPIA ADLERIANA



CONCLUSIÓN

- ❑ La psicología individual, enfatiza el esfuerzo del individuo y la selección temprana de una meta, un finalismo ficticio, el cual dirige el esfuerzo de esa meta.
- ❑ Los padres contribuyen a los estilos de vida enfermizos al consentir o descuidar a sus hijos.
- ❑ El interés social es el factor clave de la salud psicológica.