



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE FISIOTERAPIA

GUÍA DE PRACTICA DE LABORATORIO

PERÍODO ACADÉMICO	2025-1s						
ASIGNATURA	HISTOLOGIA		SEMESTRE:	PRIMERO	PARALELO:	A	
NOMBRE DEL DOCENTE	Dra. Rosa Vélez Mgs.						
NÚMERO DE PRÁCTICA	3	FECHA:	A:	HORA:	07H00 – 09H00	DURACIÓN:	2 Horas

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES.

[illegible]

LUGAR DE LA PRÁCTICA	LAB. E303 Laboratorio de Histología
TÍTULO DE LA UNIDAD	ORGANELOS CITOPLASMÁTICOS
TEMA DE LA PRÁCTICA	Reconocimiento de los organelos citoplasmáticos dentro de la células humanas

RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
---------------------------	--

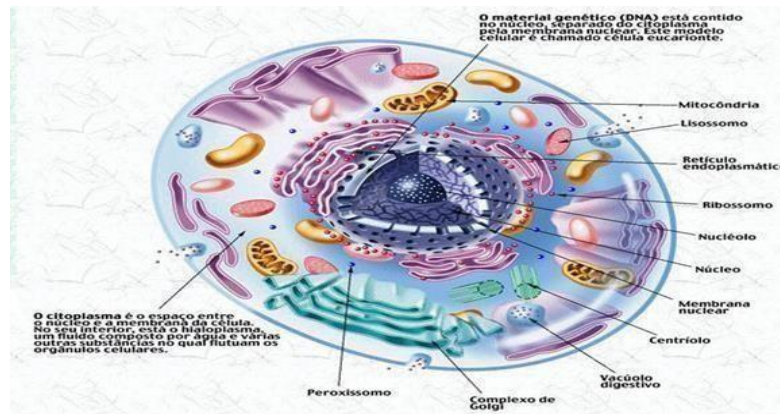
Conocer los conocimientos básicos de la Biología Celular y Molecular a fin de comprender los complejos, pero perfectos procesos biológicos que experimentan los organismos vivos para su formación
--

OBJETIVO GENERAL	Conocer los distintos organelos de la célula.
Objetivos específicos	Comprender la función de los distintos organelos que tiene la célula como parte unidad funcional de los seres vivos.

FUNDAMENTO TEÓRICO:

Las células eucarióticas presentan tres partes:

- Membrana citoplasmática, que envuelve a la célula y que a su vez puede estar recubierta de una membrana de secreción.
- Citoplasma, que contiene el hialoplasma, o medio interno, y los orgánulos celulares.
- Núcleo, corpúsculo que está limitado por la envoltura nuclear y en cuyo interior se encuentra el nucleoplasma o medio interno, en el cual flotan el nucléolo y la cromatina



MATERIALES Y MÉTODOS

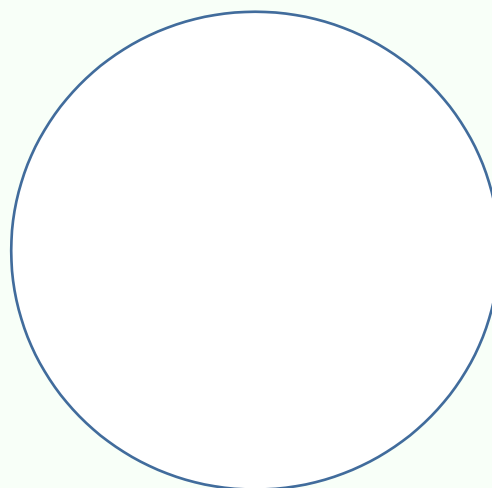
Equipos	Materiales	Reactivos
MICROSCOPIO ÓPTICO	Placas portaobjetos Hisopos	Solución salina Azul de metileno

PROCEDIMIENTO / TÉCNICA:

1. CON EL HISOPO TOMA UNA MUESTRA DE LA PARED DE LA MEJILLA
 2. COLOQUE MEDIANTE UN FROTIS SOBRE LA PLACA CUBREOBJETOS, DEJE SECAR AL AMBIENTE
 3. COLOREE CON EL AZUL DE METILENO POR ALREDEDOR DE 15 SEGUNDOS
 4. ENJUAGUE
 5. COLOQUE LA PLACA CON EL OBJETO A SER OBSERVADO
 6. CENTRE LA MUESTRA EN UNA LÍNEA IMAGINARIA ENTRE EL SISTEMA CONDENSADOR DIAFRAGMA Y ELLENTE DE 4X. LENTE CON EL QUE EMPEZAREMOS A OBSERVAR.
 7. SUBA LA PLATINA CON LOS TORNILLOS MACROMÉTRICOS, OBSERVANDO LATERALMENTE QUE LA PLACA NO TOPE EL LENTE.
 8. BAJAMOS EL SISTEMA CONDENSADOR DIAFRAGMA SI VAMOS A UTILIZAR LOS LENTES DE 4X, 10X, Y /O 40X.
 9. ENCENDEMOS EL MICROSCOPIO, ELEVAMOS LA LUZ DE LA LAMPARA.
 10. MIRANDO DESDE LOS LENTES OCULARES BAJAMOS LENTAMENTE LA PLATINA CON LOS TORNILLOS MACROMÉTRICOS.
 11. CON LOS TORNILLOS MICROMÉTRICOS DAMOS NITIDEZ AL TEJIDO OBSERVADO
 12. MOVEMOS LA PLATINA DE DERECHA A IZQUIERDA PARA PODER VISUALIZAR MÁS CAMPOS ÓPTICOS.
- CAMBIAMOS DE LENTE AL DE 10X, LUEGO AL DE 40X, MEJORANDO LUZ Y NITIDEZ, EN CADA UNO DE LOS CAMPOS.

OBSERVACIONES

MUESTRA:



1
 2
 3
 4

5
 6
 7
 8

DESCRIPCIÓN BREVE DEL OBJETO OBSERVADO

.....

CUESTIONARIO:

1. ¿En la célula vegetal qué organelos resaltan con la coloración de azul de metileno? Indique su función.
2. ¿Qué tipo de colorante se considera a la safranina? ¿Porqué?
3. ¿Qué tipo de colorante se considera a la Eosina Hematoxilina? ¿Porqué?
4. ¿Cuál es la función del nucleolo?
5. ¿Dibuje la mitocondria e indique su conformación y para qué sirve?
6. ¿Describa la función del retículo endoplásmico rugoso?
7. ¿Describa la formación de vacuolas, lisosomas a partir del aparato reticular de Golgi?

CONCLUSIONES:

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

Dra. Rosa Vélez Mgs	Mgs Eliana de la Torre
DOCENTE	RESPONSABLE DEL LABORATORIO