



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

“Historia de América”

**Semana 3 - y 1.4. La historia de larga duración en el campo de la antropología,
arqueología e historia para el estudio de América**

DOCENTE: MsC. Alex Sandro Alves De Barros
(Master en Arqueología – Museu de Arqueologia da Universidade de Sao Paulo)
EMAIL: alex.alves@unach.edu.ec
TELÉFONO CELULAR: 0968477423

A historical painting depicting a city with a snow-capped mountain in the background. The city is built on a hillside, with a large domed building in the foreground. The mountain is covered in snow and has a prominent peak. The sky is blue with some clouds. The overall scene is a panoramic view of a city and its surrounding landscape.

LAS CATEGORÍAS DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO

La construcción del conocimiento histórico

- ❑ El historiador necesita de una serie de conceptos para construir el conocimiento histórico. Estos conceptos básicos para comprender e interpretar los hechos históricos, son:
 - ❑ Tiempo
 - ❑ Espacio
 - ❑ Estructura
 - ❑ Coyuntura
 - ❑ Causalidad
- ❑ Vamos a revisar a qué se refiere cada uno de ellos

El tiempo

- ❑ Es difícil definir el tiempo, pero sabemos que el tiempo tiene que ver con el cambio, con la transformación, entre antes y ahora.
- ❑ A lo largo de la historia, los seres humanos han medido el tiempo, con distintos instrumentos y de diferentes maneras.
- ❑ En la actualidad nuestras vidas se miden en horas y días, que dependen de la rotación de la Tierra sobre su eje; en meses, marcados por la órbita de la Luna en torno a la Tierra, y en estaciones y años, regidos por la órbita de la Tierra alrededor del Sol.

Tiempo histórico

- ❓ El tiempo histórico es distinto del tiempo cotidiano o del tiempo medido, pues se ha considerado que los sucesos históricos no tienen la misma trascendencia en la historia, ni la misma duración.
- ❓ Los acontecimientos históricos tiene distintos ritmos de duración, algunos elementos de las sociedades tardan en transformarse, otros, en cambio, se transforman de forma acelerada.
- ❓ El historiador francés Fernand Braudel afirmó que los hechos históricos tiene diferente duración: hay sucesos de corta, mediana y larga duración.

Mediana y Corta duración

- ❑ Son hechos que tienen una gran incidencia en la historia y que cambian su rumbo
- ❑ También se les llama coyunturales, cuando se trata de acontecimientos que tardan un periodo más o menos breve.
- ❑ Por lo general, se cree que la historia es la sucesión o el encadenamiento de una serie de acontecimientos coyunturales, lo cual no es verdad, pues detrás de cada momento relevante hay un conjunto de circunstancias que se van tornando complejas hasta que derivan en la coyuntura que ofrece una respuesta a la problemática. Se vincula con los cambios históricos, con las rupturas.
- ❑ Los acontecimientos de corta duración son los hechos cotidianos, los que se suceden día a día.

❑

Larga duración

- ❑ Estudia las estructuras que se modifican de forma lenta
- ❑ Se dice que es el tejido profundo de la historia, que en apariencia se mantiene, a pesar de cambios tan sobresalientes como las guerras
- ❑ Los acontecimientos de larga duración pueden traspasar varias etapas históricas y aunque parece inmutable, no lo es, ya que la historia es cambio, aunque éste no se dé en forma tan palpable como en la coyuntura

Periodización histórica

- Estudiar la historia tal y como se ha presentado, es muy complejo. Es necesario tener un sistema de estudio donde existan divisiones históricas
- Éstas dan un sentido y un orden a lo ocurrido que ayudan a entenderlo mejor, aunque es arbitrario; es decir, el hombre lo decide, no es porque así suceda
- La historia es un proceso porque el cambio se da en forma gradual, es decir, algunos elementos cambian más rápido que otros. De este modo, la tecnología evoluciona más rápido que una creencia religiosa

Las etapas históricas

- ❑ Es necesario considerar que cada cultura ha tenido un desarrollo propio, por lo que no se puede esperar que todos los pueblos pasen por los mismos procesos históricos
- ❑ Es común que se tome a Europa como el modelo a seguir, donde los pueblos que no han tenido el mismo desarrollo que ellas son consideradas en forma subordinada.
- ❑ Así, se presenta una sola línea histórica: la que corresponde a Europa

Las etapas históricas

- ❑ La división que se usa en la actualidad es la siguiente:
- ❑ Prehistoria: Paleolítico, Neolítico, Edad de los metales: desde el surgimiento del hombre hasta el III milenio a. C.
- Antigua: 3,000 a.C.-476 d.C.
- Media: 476-1453
- Moderna: 1453-1789
- ❑ Contemporánea: 1789 a nuestros días

Historia

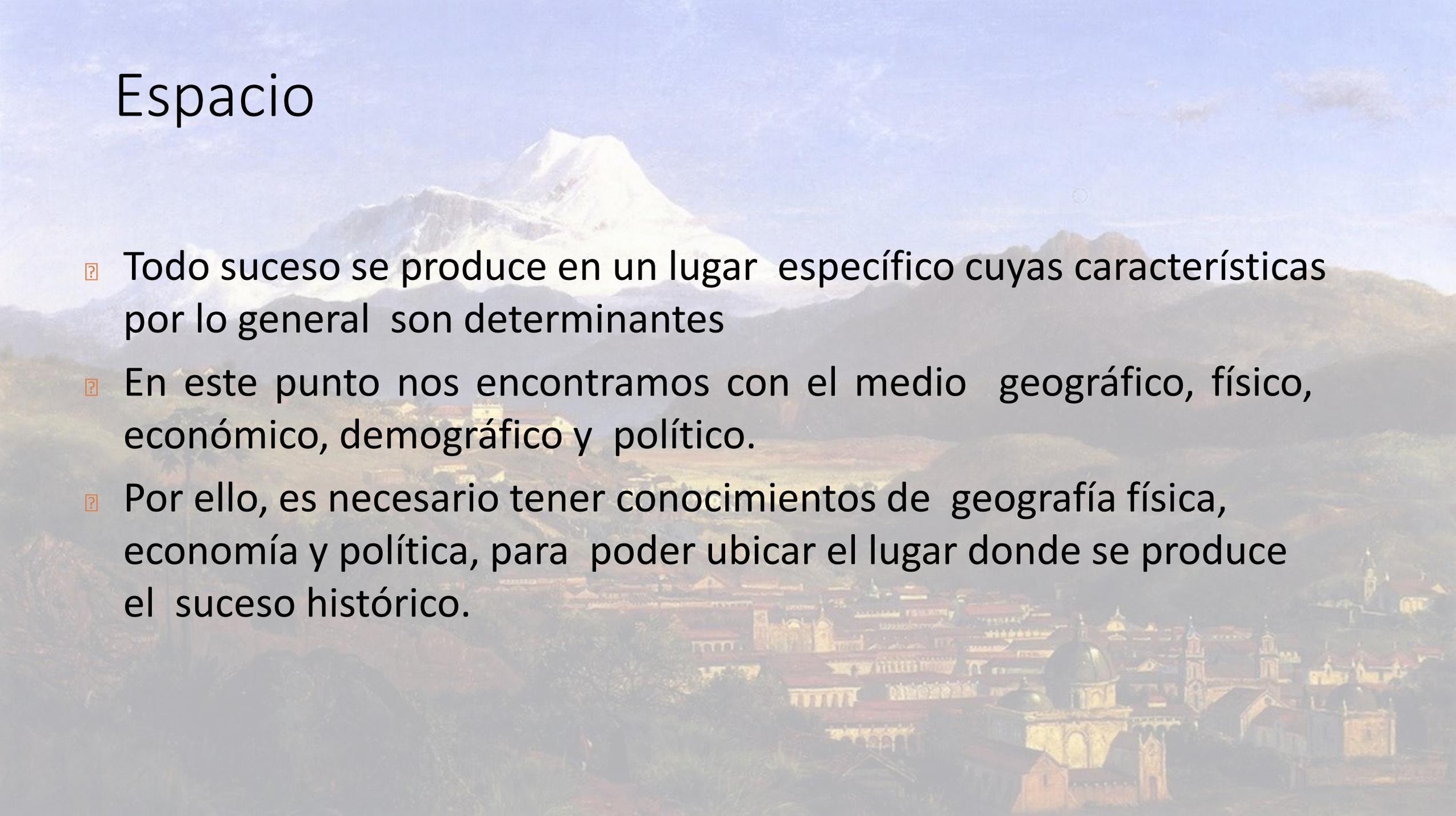
Edad Antigua

Edad Media

Edad Moderna

Edad Contemporánea

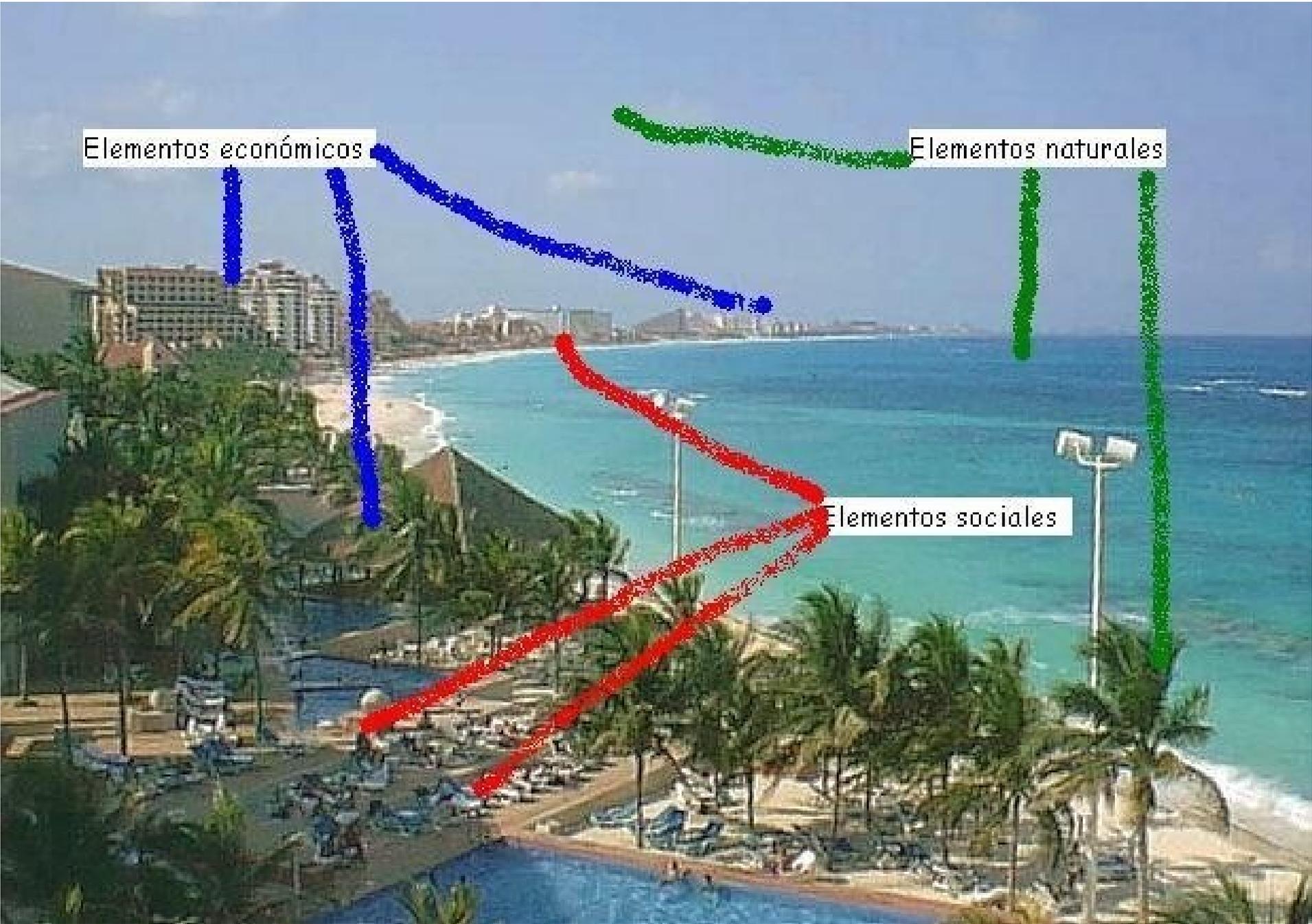
Espacio



- ❑ Todo suceso se produce en un lugar específico cuyas características por lo general son determinantes
- ❑ En este punto nos encontramos con el medio geográfico, físico, económico, demográfico y político.
- ❑ Por ello, es necesario tener conocimientos de geografía física, economía y política, para poder ubicar el lugar donde se produce el suceso histórico.

Espacio

- ❑ Los hechos se producen a la vez en un mismo tiempo y espacio geográfico, lo que hace necesario considerar la ubicación geográfica de los acontecimientos históricos. Albert Einstein consideraba que tiempo y espacio están siempre relacionados.
- ❑ La categoría espacio-tiempo interesa particularmente al historiador en cuanto tiene relación con la sociedad, es decir, el espacio social, el territorio ocupado por los pueblos y su relación específica con la naturaleza.



Elementos económicos

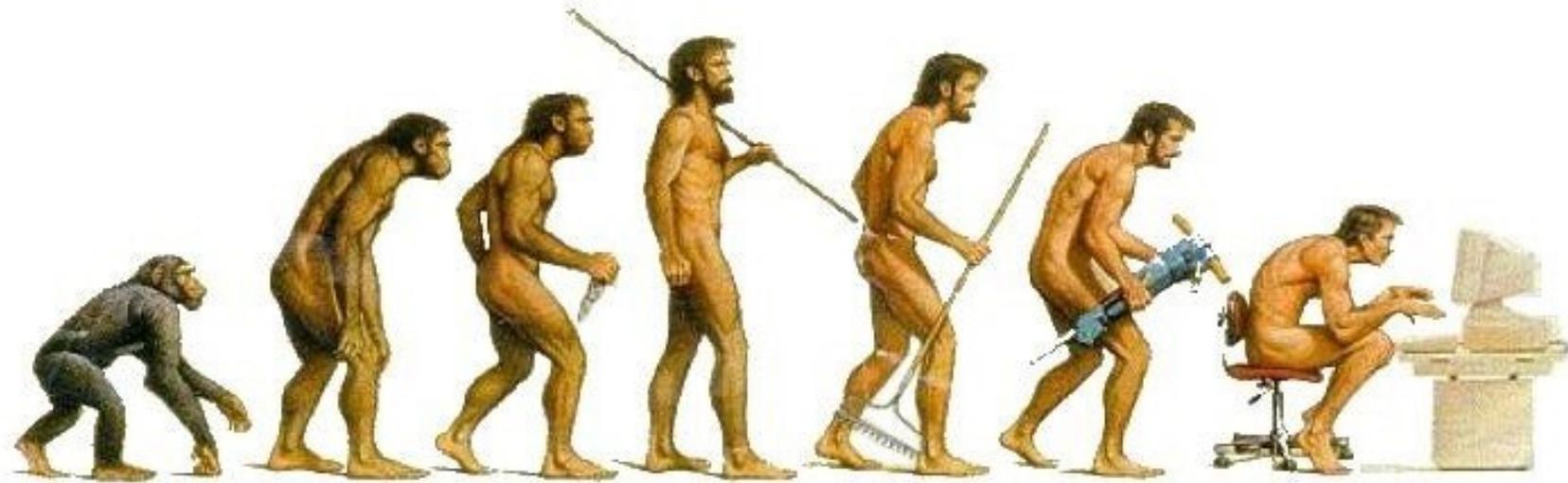
Elementos naturales

Elementos sociales

Cambio histórico: duración

- ❑ Uno de los elementos que el historiador intenta explicar tiene que ver con el cambio a través del tiempo.
- ❑ Las sociedades humanas tienen como característica la de variar en el tiempo y en el espacio.
- ❑ Precisamente el historiador debe buscar los elementos que van diferenciando una época de otra, un espacio histórico de otro.

Evolution



(OR is it?)

Continuidad y cambio

- ❑ Existen formas de vida, de pensamiento, creencias, etc., que, como fenómenos de larga duración persisten, aún cuando se produzcan cambios de una época a otra. Son hechos históricos de continuidad, aunque al final cambian, lo hacen muy lentamente.
- ❑ El cambio es, una constante en la historia, se refiere a la transformación que sufren los pueblos a lo largo del tiempo y que implican el surgimiento de nuevas formas de ser o de organizarse, o de pensamiento, etc. El cambio se percibe de manera más notoria, se da rápidamente.

Ruptura y permanencia

- Estos conceptos se asocian con la continuidad y el cambio, así como con los conceptos de corta y larga duración.

La noción de ruptura tiene relación con los hechos coyunturales o los acontecimientos que destacan en la historia por el cambio rápido que hacen en una estructura histórica.

- La permanencia histórica es un concepto que la historia no puede reconocer debido a la mutabilidad de la historia. Algunas personas hablan de permanencia debido a que hay agentes históricos que continúan durante periodos largos, lo cual no es totalmente cierto ya que aunque el cambio sea mínimo, nada permanece igual en la historia.

Estructura

- ❓ **Estructura puede entenderse como un sistema de conceptos coherentes que están relacionados y cuyo objetivo es precisar la esencia del objeto que se estudia. Este concepto se utilizó, en primer lugar, para estudiar el lenguaje y después se empleó para el estudio de otras disciplinas.**
- ❓ **Carlos Marx lo utilizó para referirse al conjunto de elementos que se relacionan en la producción: la Estructura Económica. En Sociología se emplea para referirse a los elementos que conforman la sociedad: la Estructura Social. El antropólogo francés Claude Lévi-Strauss lo aplicó al estudio de las Estructuras de parentesco de las sociedades que llamó primitivas.**

Estructura

- ❑ **En la historia, el concepto de Estructura hace referencia a aquellos elementos de las sociedades que cambian más lentamente, a lo que tiene mayor permanencia, como el entorno geográfico.**
- ❑ **El historiador francés Fernand Braudel fue el primero en utilizar este concepto para el estudio de la historia, en su libro *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*.**
- ❑ **Braudel consideró que el espacio geográfico era una estructura de larga duración**

Coyuntura

- ❑ **La coyuntura es lo opuesto a la estructura, pues no es permanente, sino que es cambiante.**
- ❑ **En historia la coyuntura es un periodo de tiempo de mediana duración en el que se producen cambios muy notorios.**
- ❑ **Las crisis económicas y las revoluciones serían los mejores ejemplos de lo que son las coyunturas.**

Causalidad

- ❑ Otro de los conceptos más importantes de la historia es el de la Causalidad, que se refiere a intentar explicar las razones por las que han sucedido determinados hechos..
- ❑ La causalidad en la historia es mucho más compleja que la idea de simple causa-efecto, pues casi siempre los acontecimientos humanos son multicausales, es decir, tiene diferentes causas, que el historiador trata de desvelar a través del estudio de la historia.

Fuente de información:

Elaboración propia (Rosa Mayra Ávila Aldapa)