UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

TRABAJO SOBRE:

* Tensiones epistemológicas en la pedagogía actual
* Relación de la epistemología con la tecnología

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Leer con detenimiento el contenido dado en las diapositivas de apoyo teórico referido a: Tensiones epistemológicas en la pedagogía actual; Relación de la epistemología con la tecnología

2) Construir un ejemplo de la vida cotidiana en el campo educativo referido a cada aspecto tratado en los temas enunciados. Puede usar este modelo de matriz. El ejemplo redactado en cada caso será similar a los que se formularon en clases, pero no copiando esos ejemplos ya elaborados, usted tiene la plena capacidad para crear otros en base a sus observaciones o experiencias. El ejemplo no será muy extenso en su redacción, tampoco lo debe hacer con escasas palabras que no sea lo suficientemente claro para entender.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tensiones epistemológicas en la pedagogía actual** | |
| **Teoría dada** | **Ejemplo en el contexto educativo** |
| **Constructivismo vs. Instruccionismo** |  |
| **Conocimiento científico vs. Conocimiento experiencial** |  |
| **Saber disciplinar vs. Saber pedagógico** |  |
| **Evaluación estandarizada vs. Evaluación formativa** |  |
| **Tecnología educativa vs. Relación humana** |  |
| **Educación bancaria vs. Educación crítica** |  |
| **Universalización del currículo vs. Contextualización local** |  |
| **Autoridad docente vs. Autonomía del estudiante** |  |
| **Relación de la epistemología con la tecnología** | |
| **Teoría dada** | **Ejemplo en el contexto educativo** |
| **Mediación del conocimiento** |  |
| **Nuevas formas de conocimiento** |  |
| **Acceso a la información** |  |
| **Conocimiento colaborativo** |  |
| **Transformación docente** |  |
| **Evaluación automatizada** |  |
| **Conocimiento global** |  |

Nota: La forma de entrega lo comunicará el profesor.