



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>FACULTAD:</b>                       | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  |
| <b>CARRERA:</b>                        | ODONTOLOGIA (R)                   |
| <b>ESTADO:</b>                         | VIGENTE                           |
| <b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>             | TERCER NIVEL                      |
| <b>MODALIDAD:</b>                      | PRESENCIAL                        |
| <b>ASIGNATURA:</b>                     | PRÁCTICAS LABORALES               |
| <b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b> | Periodo 2024 - 2S                 |
| <b>PROFESOR ASIGNADO:</b>              | VICTOR ISRAEL CRESPO MORA         |
| <b>FECHA DE CREACIÓN:</b>              | Riobamba, 13 de noviembre de 2024 |
| <b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>  | Riobamba, 13 de noviembre de 2024 |



#### 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

|  |  |       |
|--|--|-------|
| CÓDIGO:  | 10.04-UP-PRLA                          |       |
| NOMBRE:  | PRÁCTICAS LABORALES                    |       |
| SEMESTRE:  | DÉCIMO SEMESTRE                        |       |
| UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular): | Unidad Profesional                     |       |
| CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):                 | Praxis Preprofesional                  |       |
| NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:                                 | 16                                     |       |
| NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE               | Aprendizaje en contacto con el docente | 10,00 |
|  | Aprendizaje práctico-experimental      | 0,00  |
|  | Aprendizaje Autónomo                   | 15,00 |
| TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:                            | 25,00                                  |       |
| TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:                               | 400,00                                 |       |

#### 2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

| PRERREQUISITOS |        | CORREQUISITOS |        |
|----------------|--------|---------------|--------|
| ASIGNATURA     | CÓDIGO | ASIGNATURA    | CÓDIGO |

#### 3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura de Practicas Laborales, es una cátedra de formación de ciencias aplicadas a la profesión, correspondiente al décimo semestre, la misma que es de aplicación obligatoria, presencial y de naturaleza teórico - práctica. Ofrece una serie de herramientas para formar al estudiante, y permitir al futuro profesional de Odontología la capacidad de prevenir, diagnosticar y recuperar la salud bucal, fortaleciendo la educación integral con el fin de entregar a la sociedad seres humanos creativos que estén capacitados para tratar al paciente , mediante un correcto diagnóstico y un plan de tratamiento, el mismo que va a ser individualizado para cada paciente y va a culminar con un adecuado tratamiento , todo esto realizado, con un sólido conocimiento científico, basado en la investigación en el campo profesional, demostrando valores éticos, humanísticos y respeto por la multiculturalidad, la cátedra de Practica laboral , se sustenta en el Modelo Educativo de la UNACH. titulado: "Introspección y Prospectiva"; el cual constituye el sustento teórico sobre el que descansa el proyecto educativo institucional; elementos que contribuirán al alcance del Plan Nacional de Desarrollo del país.

#### 4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Actúa con independencia de criterio, ajustado al protocolo disciplinar y al espacio laboral, respetando la opinión, proceder y condición del otro. Contribuye con la transformación de su entorno mediante el diseño y aplicación de acciones de carácter personal o profesional con visión de identidad colectiva. Integra de manera efectiva los principios y conceptos de las ciencias básicas en la práctica profesional, aplicando estos conocimientos de manera precisa y contextualizada para diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos odontológicos de manera segura, eficaz y ética, con el objetivo de mejorar la salud oral y el bienestar general de los pacientes.

#### 5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

1- Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce su profesión, actuando proactivamente en los equipos multidisciplinario. 2- Contribuye en los procesos de asistencia de salud tomando en cuenta las características sociales de los servicios de salud practicando valores, en dependencia de los niveles de atención garantizando una intervención continua y adaptativa. 3- Demuestra un dominio sólido de los principios y conceptos de las ciencias básicas, aplicándolos de manera precisa y contextualizada en la práctica clínica odontológica para comprender la base funcional de las enfermedades orales y sistémicas, facilitando el diagnóstico preciso y planificación de tratamiento más efectiva.

#### 6. UNIDADES CURRICULARES:



|   |  |                                   |                      |  |  |  |   |
|---|--|-----------------------------------|----------------------|--|--|--|---|
| <b>UNIDAD N°:</b> 1   |  |                                   |                      |  |  |  |   |
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Ética e historia clínica  |  |                                   |                      |  |  |  |   |
| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> 100  |  |                                   |                      |  |  |  |   |
| <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br/>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Describe la semiología de las patologías atendidas en la unidad de odontología en la que se desempeña.</p> |  |                                   |                      |  |  |  |   |
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Analizar la ética profesional y aspectos legales que envuelven el desarrollo profesional odontológico.<br/>2. Aplicar Normas éticas y deontológicas en la odontología</p>          |  |                                   |                      |  |  |  |   |
| <b>CONTENDOS</b><br>¿Qué debe saber, hacer y ser?   |  | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>            |                      |  | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>   |  |   |
| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>   | <b>HORAS</b>                           |                                   |                      | <b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b> | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>   | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>  |   |
|   | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental | Aprendizaje autónomo |  |  |  |   |
| 1.1. Socialización de formatos <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.1. Instructivo interno de asignación de plazas</li> <li>• 1.1.2. Socialización y asignación de plazas</li> <li>• 1.1.3. Informe de asignación de plazas</li> <li>• 1.1.4. Planificación Semestral</li> </ul>  | 10                                     | 15                                | 0                    | 1  | Encuadre pedagógico. Evaluación diagnóstica. Clase invertida sobre bioseguridad.   | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos | Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| 1.2. Ética Profesional <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2.1. Principios éticos</li> <li>• 1.2.2. Límites éticos. Vínculo</li> <li>• 1.2.3. Vínculo Profesional</li> <li>• 1.2.4. Parámetros para la ejecución de prácticas preprofesionales</li> </ul>  | 10                                     | 15                                | 0                    | 2  | Clase invertida, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos | Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| 1.3. Historia Clínica <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.3.1. Anamnesis</li> <li>• 1.3.2. Datos del paciente</li> <li>• 1.3.3. Examen Clínico</li> <li>• 1.3.4. Diagnóstico</li> <li>• 1.3.5. Plan de tratamiento</li> </ul>  | 10                                     | 15                                | 0                    | 3  | Clase invertida, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos | Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |



|  |                         |    |   |   |                            |  |  |   |
|--|-------------------------|----|---|---|----------------------------|--|--|---|
| 1.4. Exámenes Complementarios  |                         |    |   |   |                            | Clase invertida, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, practicas de campo. Estudio de casos | Lectura análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.4.1. Diagnóstico por imágenes</li> <li>• 1.4.2. Exámenes de laboratorio</li> <li>• 1.4.3. Casos clínicos</li> </ul>   | 10                      | 15 | 0 | 4 |                            |  |  |   |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 40                      | 60 | 0 |   |                            |  |  |   |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |    |   |   |                            |  |  |   |
| <b>Tipos de Evaluación</b>   | <b>Técnicas</b>         |    |   |   | <b>Instrumentos</b>        |  |  |   |
| Diagnóstica  | Evaluación de Desempeño |    |   |   | Demostración               |  |  |   |
|  | Observación             |    |   |   | Cuadernos                  |  |  |   |
|  | Pruebas                 |    |   |   | Debate                     |  |  |   |
|  | Resolución de Problemas |    |   |   | Pruebas Escritas Objetivas |  |  |   |
| Formativa  | Evaluación de Desempeño |    |   |   | Cuadernos                  |  |  |   |
|  | Observación             |    |   |   | Debate                     |  |  |   |
|  | Pruebas                 |    |   |   | Pruebas Escritas Objetivas |  |  |   |
|  | Resolución de Problemas |    |   |   | Cuadernos                  |  |  |   |
| Sumativa   | Evaluación de Desempeño |    |   |   | Estudio de Caso            |  |  |   |
|  | Observación             |    |   |   | Demostración               |  |  |   |
|  | Pruebas                 |    |   |   | Cuadernos                  |  |  |   |
|  | Resolución de Problemas |    |   |   | Debate                     |  |  |   |
|  |                         |    |   |   | Pruebas Escritas Objetivas |  |  |   |
|  |                         |    |   |   | Cuadernos                  |  |  |   |
|  |                         |    |   |   | Estudio de Caso            |  |  |   |



| <b>UNIDAD N°:</b> 2  |   |  |                             |  |   |   |  |
|--|---|--|-----------------------------|--|---|---|--|
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Diagnóstico  |   |  |                             |  |   |   |  |
| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> 100   |   |  |                             |  |   |   |  |
| <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br/>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Analiza y aplica los fundamentos teóricos de Odontología, procesos de acción en el ámbito clínico y hospitalario, mediante aplicaciones prácticas, estudios de casos que permite realizar un diagnóstico y tratamiento oportuno de las distintas alteraciones que se pueden presentar en los pacientes.</p> |   |  |                             |  |   |   |  |
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Aplicar diferentes protocolos para el correcto diagnóstico odontológico.<br/>2. Analizar y crear planes de tratamientos individualizados de acuerdo con los distintos escenarios en los cuales se desarrolla la práctica clínica.</p>   |   |  |                             |  |   |   |  |
| <b>CONTENIDOS</b><br>¿Qué debe saber, hacer y ser?   |   | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                   |                             |  | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>  |   |  |
| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>  | <b>HORAS</b>                                  |  |                             | <b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b> | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>  | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>   | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>   |
|  | <b>Aprendizaje en contacto con el docente</b> | <b>Aprendizaje práctico-experimental</b> | <b>Aprendizaje autónomo</b> |  |   |   |  |
| 2.1. Diagnóstico médico<br><br>• 2.1.1. Paciente con compromiso sistémico<br><br>• 2.1.2. Diagnóstico Odontológico<br><br>• 2.1.3. Influencia del diagnóstico médico en el diagnóstico y tratamiento odontológico.   | 10  | 15                                       | 0                           | 5  | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| 2.2. Casos Clínicos  | 10  | 15                                       | 0                           | 6  | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| 2.3. Examen físico<br><br>• 2.3.1. Examen clínico extraoral<br><br>• 2.3.2. Examen clínico intraoral   | 10  | 15                                       | 0                           | 7  | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de caso  | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |



|  |                         |    |   |   |                            |   |   |  |
|--|-------------------------|----|---|---|----------------------------|---|---|--|
| 2.4. Plan de tratamiento definitivo y consentimiento informado   |                         |    |   |   |                            | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. Ejemplos de consentimiento informado</li> <li>2.4.2. Casos Clínicos</li> </ul>   | 10                      | 15 | 0 | 8 |                            |   |   |  |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 40                      | 60 | 0 |   |                            |   |   |  |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |    |   |   |                            |   |   |  |
| <b>Tipos de Evaluación</b>   | <b>Técnicas</b>         |    |   |   | <b>Instrumentos</b>        |   |   |  |
| Diagnóstica  | Evaluación de Desempeño |    |   |   | Demostración               |   |   |  |
|  | Observación             |    |   |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  | Pruebas                 |    |   |   | Debate                     |   |   |  |
|  | Resolución de Problemas |    |   |   | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |  |
| Formativa  | Evaluación de Desempeño |    |   |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  | Observación             |    |   |   | Debate                     |   |   |  |
|  | Pruebas                 |    |   |   | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |  |
|  | Resolución de Problemas |    |   |   | Cuadernos                  |   |   |  |
| Sumativa   | Evaluación de Desempeño |    |   |   | Estudio de Caso            |   |   |  |
|  | Observación             |    |   |   | Demostración               |   |   |  |
|  | Pruebas                 |    |   |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  | Resolución de Problemas |    |   |   | Debate                     |   |   |  |
|  |                         |    |   |   | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |  |
|  |                         |    |   |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  |                         |    |   |   | Estudio de Caso            |   |   |  |



| <b>UNIDAD N°:</b> 3   |  |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
|---|--|--|---|--|---|---|--|---|----|----|---|---|---|---|--|---|----|----|---|----|---|---|--|--|----|----|---|----|---|---|--|
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> Procedimientos Clínicos   |  |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> 100  |  |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br/>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Planifica protocolos de tratamientos en base a los datos recopilados en la HCL del paciente</p>                  |  |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Identificar y conocer los diferentes protocolos para cirugías menores en odontología.<br/>2. Conocer los fundamentos básicos para diagnosticar y tratar en periodoncia y endodoncia.</p> |  |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| <b>CONTENIDOS</b><br>¿Qué debe saber, hacer y ser?  | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>   |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>   | <b>HORAS</b>   |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
|   | <b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>   |  |   |  |   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aprendizaje en contacto con el docente</th> <th>Aprendizaje práctico-experimental</th> <th>Aprendizaje autónomo</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1. Rehabilitación oral Integral, Fundamentos de oclusión. Esquemas oclusales<br/><br/>• 3.1.1. Restauraciones directas e indirectas<br/><br/>• 3.1.2. Prótesis Total<br/><br/>• 3.1.3. Prótesis removible total<br/><br/>• 3.1.4. Prótesis sobre implantes, generalidades</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición</td> <td>Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos</td> <td>Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos</td> </tr> <tr> <td>3.2. Cirugía oral y procedimientos quirúrgicos menores<br/><br/>• 3.2.1. Extracciones Simples y Complejas<br/><br/>• 3.2.2. Cirugía de Tejidos blandos y duros<br/><br/>• 3.2.3. Cirugía de instalación de Implantes, generalidades<br/><br/>• 3.2.4. Prevención, identificación y manejo de Complicaciones</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición</td> <td>Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos</td> <td>Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos</td> </tr> <tr> <td>3.3. Endodoncia<br/><br/>• 3.3.1. Anatomía Pulpar y radicular<br/><br/>• 3.3.2. Diagnóstico Endodóntico<br/><br/>• 3.3.3. Instrumentación de conductos<br/><br/>• 3.3.4. Desinfección y obturación de conductos.</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición</td> <td>Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos</td> <td>Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos</td> </tr> </tbody> </table> | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental                     | Aprendizaje autónomo                             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO  | 3.1. Rehabilitación oral Integral, Fundamentos de oclusión. Esquemas oclusales<br><br>• 3.1.1. Restauraciones directas e indirectas<br><br>• 3.1.2. Prótesis Total<br><br>• 3.1.3. Prótesis removible total<br><br>• 3.1.4. Prótesis sobre implantes, generalidades | 10 | 15 | 0 | 9 | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos | 3.2. Cirugía oral y procedimientos quirúrgicos menores<br><br>• 3.2.1. Extracciones Simples y Complejas<br><br>• 3.2.2. Cirugía de Tejidos blandos y duros<br><br>• 3.2.3. Cirugía de instalación de Implantes, generalidades<br><br>• 3.2.4. Prevención, identificación y manejo de Complicaciones | 10 | 15 | 0 | 10 | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos | 3.3. Endodoncia<br><br>• 3.3.1. Anatomía Pulpar y radicular<br><br>• 3.3.2. Diagnóstico Endodóntico<br><br>• 3.3.3. Instrumentación de conductos<br><br>• 3.3.4. Desinfección y obturación de conductos. | 10 | 15 | 0 | 11 | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| Aprendizaje en contacto con el docente  | Aprendizaje práctico-experimental  | Aprendizaje autónomo                   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO   |   |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| 3.1. Rehabilitación oral Integral, Fundamentos de oclusión. Esquemas oclusales<br><br>• 3.1.1. Restauraciones directas e indirectas<br><br>• 3.1.2. Prótesis Total<br><br>• 3.1.3. Prótesis removible total<br><br>• 3.1.4. Prótesis sobre implantes, generalidades   | 10   | 15                                     | 0   | 9  | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| 3.2. Cirugía oral y procedimientos quirúrgicos menores<br><br>• 3.2.1. Extracciones Simples y Complejas<br><br>• 3.2.2. Cirugía de Tejidos blandos y duros<br><br>• 3.2.3. Cirugía de instalación de Implantes, generalidades<br><br>• 3.2.4. Prevención, identificación y manejo de Complicaciones   | 10   | 15                                     | 0   | 10   | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |
| 3.3. Endodoncia<br><br>• 3.3.1. Anatomía Pulpar y radicular<br><br>• 3.3.2. Diagnóstico Endodóntico<br><br>• 3.3.3. Instrumentación de conductos<br><br>• 3.3.4. Desinfección y obturación de conductos.  | 10   | 15                                     | 0   | 11   | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |   |    |    |   |   |   |   |  |   |    |    |   |    |   |   |  |  |    |    |   |    |   |   |  |



|  |                         |    |   |                            |   |   |  |
|--|-------------------------|----|---|----------------------------|---|---|--|
| 3.4. Periodoncia   |                         |    |   |                            | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.4.1. Anatomía y Fisiología periodontal</li> <li>• 3.4.2. Evaluación Periodontal</li> <li>• 3.4.3. Procedimientos quirúrgicos periodontales</li> </ul>   | 10                      | 15 | 0 | 12                         |   |   |  |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 40                      | 60 | 0 |                            |   |   |  |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |    |   |                            |   |   |  |
| <b>Tipos de Evaluación</b>   | <b>Técnicas</b>         |    |   | <b>Instrumentos</b>        |   |   |  |
| Diagnóstica  | Evaluación de Desempeño |    |   | Demostración               |   |   |  |
|  | Observación             |    |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  | Pruebas                 |    |   | Debate                     |   |   |  |
|  | Resolución de Problemas |    |   | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |  |
| Formativa  | Evaluación de Desempeño |    |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  | Observación             |    |   | Debate                     |   |   |  |
|  | Pruebas                 |    |   | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |  |
|  | Resolución de Problemas |    |   | Cuadernos                  |   |   |  |
| Sumativa   | Evaluación de Desempeño |    |   | Estudio de Caso            |   |   |  |
|  | Observación             |    |   | Demostración               |   |   |  |
|  | Pruebas                 |    |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  | Resolución de Problemas |    |   | Debate                     |   |   |  |
|  |                         |    |   | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |  |
|  |                         |    |   | Cuadernos                  |   |   |  |
|  |                         |    |   | Estudio de Caso            |   |   |  |



|   |  |  |                      |  |   |   |  |
|---|--|--|----------------------|--|---|---|--|
| <b>UNIDAD N°:</b>   |  | 4                                      |                      |  |   |   |  |
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>   |  | Farmacoterapia, prevención y educación |                      |  |   |   |  |
| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>  |  | 100                                    |                      |  |   |   |  |
| <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b>- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br/>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Reconoce y aplica estrategias de prevención, maneja protocolos clínicos y farmacológicos a través de la revisión bibliográfica, estudios de casos, prácticas que permite acciones oportunas para su diagnóstico y tratamiento.</p> |  |  |                      |  |   |   |  |
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Conocer la farmacología básica de manejo odontológico frente a diversos cuadros clínicos.<br/>2. Evalúa en entorno en que se desarrolla el individuo y crea protocolos encaminados a la prevención y educación.</p>  |  |  |                      |  |   |   |  |
| <b>CONTENIDOS</b><br>¿Qué debe saber, hacer y ser?  |  | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>                 |                      | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>         |   |   |  |
| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>   | <b>HORAS</b>                           |  |                      | <b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b> | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>  | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>   | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>   |
|   | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental      | Aprendizaje autónomo |  |   |   |  |
| 4.1. Odontología preventiva.<br>Generalidades<br>• 4.1.1. Fluorizaciones<br>• 4.1.2. Educación y motivación al paciente<br>• 4.1.3. Aspectos Psicológicos y comportamentales<br>• 4.1.4. Técnicas de cepillado dental<br>• 4.1.5. Dietas<br>• 4.1.6. Impacto del tabaquismo y alcohol   | 10                                     | 15                                     | 0                    | 13   | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica. Investigación Formativa "Incidencia de manifestaciones orales de enfermedades de transmisión sexual"  | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Lectura, análisis y comprensión de material bibliográficos, documentales, digitales, búsqueda de información, elaboración individual de trabajos y colaborativos |
| 4.2. Farmacología en Odontología<br>• 4.2.1. Analgésicos<br>• 4.2.2. Antibiótico<br>• 4.2.3. Anestésicos Locales<br>• 4.2.4. Antifúngicos y antivirales   | 10                                     | 15                                     | 0                    | 14   | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos  |
| 4.3. Recepción de documentos<br>• 4.3.1 . Análisis de resultados  | 10                                     | 15                                     | 0                    | 15   | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos  |



|  |                         |    |   |    |                            |   |   |   |
|--|-------------------------|----|---|----|----------------------------|---|---|---|
| 4.4. Casos Clínicos  |                         |    |   |    |                            | Clase invertida, Clase teórica, Historia clínica y documentación de casos clínicos. Revisión bibliográfica y documental. Lectura individual y grupal. Análisis de contenidos de información. Exposición | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos | Desarrolladas en escenarios experimentales, laboratorios, prácticas de campo. Estudios de casos |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>4.4.1. Presentación de casos clínicos</li> <li>4.4.2. Evaluación final</li> </ul>   | 10                      | 15 | 0 | 16 |                            |   |   |   |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                              | 40                      | 60 | 0 |    |                            |   |   |   |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje. |                         |    |   |    |                            |   |   |   |
| <b>Tipos de Evaluación</b>   | <b>Técnicas</b>         |    |   |    | <b>Instrumentos</b>        |   |   |   |
| Diagnóstica  | Evaluación de Desempeño |    |   |    | Demostración               |   |   |   |
|  | Observación             |    |   |    | Cuadernos                  |   |   |   |
|  | Pruebas                 |    |   |    | Debate                     |   |   |   |
|  | Resolución de Problemas |    |   |    | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |   |
| Formativa  | Evaluación de Desempeño |    |   |    | Cuadernos                  |   |   |   |
|  | Observación             |    |   |    | Debate                     |   |   |   |
|  | Pruebas                 |    |   |    | Pruebas Escritas Objetivas |   |   |   |
|  | Resolución de Problemas |    |   |    | Cuadernos                  |   |   |   |
| Sumativa   | Evaluación de Desempeño |    |   |    | Estudio de Caso            |   |   |   |
|  | Observación             |    |   |    | Demostración               |   |   |   |
|  | Pruebas                 |    |   |    | Cuadernos                  |   |   |   |
|  | Resolución de Problemas |    |   |    | Debate                     |   |   |   |

## 7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

## 8. METODOLOGÍA:

### Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje activo.
- Estudio de Casos
- Clase Invertida
- Exposición de trabajos
- Revisión bibliográfica sistemática

### Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

**Recursos:**

- Aula
- Diapositivas
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Internet
- Computador

**9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

- Aula de clase
- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Clínica

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

| Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera:<br>(Copiar los elaborados para cada unidad)  | Nivel de Contribución:<br>(ALTA – MEDIA -BAJA:<br>Al logro de los<br>Resultados de<br>Aprendizaje del perfil<br>de egreso de la<br>Carrera) |            |           | Evidencias de Aprendizaje:<br>Son los productos generados<br>por el estudiante, que<br>demuestran los aprendizajes<br>alcanzados según los criterios<br>de evaluación. |
|---|---|------------|-----------|--|
|   | A<br>ALTA   | B<br>MEDIA | C<br>BAJO |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe la semiología de las patologías atendidas en la unidad de odontología en la que se desempeña.</li> </ul>  | X   |            |           | Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y aplica los fundamentos teóricos de Odontología, procesos de acción en el ámbito clínico y hospitalario, mediante aplicaciones prácticas, estudios de casos que permite realizar un diagnóstico y tratamiento oportuno de las distintas alteraciones que se pueden presentar en los pacientes.</li> </ul> | X   |            |           | Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica protocolos de tratamientos en base a los datos recopilados en la HCL del paciente</li> </ul>   | X   |            |           | Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica estrategias de prevención, maneja protocolos clínicos y farmacológicos a través de la revisión bibliográfica, estudios de casos, prácticas que permite acciones oportunas para su diagnóstico y tratamiento.</li> </ul>  | X   |            |           | Informe de talleres, estudios de caso, ensayos, proyecto de investigación.   |

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA**

**11.1.1 BÁSICA:**



- Técnicas Quirúrgicas en Exodoncia y Cirugía Bucal Sotelo y Soto Gustavo Alfonso Trillas
- Odontología Operatoria Avanzada Ricketts David Amolca
- Operatoria Dental Barrancos Mooney Editorial Médica Panamericana
- Periodoncia Eley B. M. Elseiver
- Materiales Dentales Hatrick, Carol Carol Dixon Editorial El Manual Moderno
- Materiales Dentales Macchi Ricardo Luis Editorial Médica Panamericana
- Materiales Dentales Barceló Santana Federico Humberto Editorial Trillas
- Wheeler, anatomía, fisiología y oclusión dental Stanley J. Nelson Elsevier
- Fundamentos de radiología dental Sikri Vimal K. Amolca

#### 11.1.2 COMPLEMENTARIA:

M. Donado, J. M. Martínez CIRUGIABUCAL, PATOLOGÍAYTECNICA Elsevier. España.  
Bumann, A. Atlas de diagnóstico funcional y principios terapéuticos en odontología. Barcelona, España: Ed. Masson, 2000.  
Bertha Y. Higashida, Odontología Preventiva. México: McGraw-Hill Interamericana, 2000  
Tsukiboshi, M. Plan de tratamiento para dientes traumatizados, Venezuela, AMOLCA: 2002  
Problemas bucales en Odontopediatría: Uniendo la Evidencia Científica a la Práctica Clínica. Marcelo Bonecker, Jenny Abanto.  
Shillingburg H. Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 2002.  
Telles, D. (2011). Prótesis Total. (M. F. Zappa, Trad.) São Paulo, Brasil: Santos.  
Okeson, J. P. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares, 8th Edition. Elsevier  
Cohen, S. Hargreaves, K. (2011). Vías de la pulpa. España. Elsevier  
Loza Fernández David, Valverde Montalva H. Rodney. Diseño de Prótesis Parcial Removible. Primera Edición, Ripano S. A., Madrid, 2006  
ESPINOSA M.T. "Farmacología y Terapéutica en Odontología". Editorial Médica Panamericana, 2012.  
Henostróza, H. Gilberto Editor "Adhesión en Odontología Restauradora". 2a edición. Curitiba, Editorial Maio, 2003.  
CHAIN M, BARATIERI L: Restauraciones estéticas con resinas compuestas en dientes posteriores. Ed. Artes Medicom. Sao Paulo Brasil 2001.  
MACCHI, Ricardo Luis. Materiales dentales. Fundamentos para su estudio. Editorial Médica Panamericana S.A Buenos Aires 2da Edición 1993.  
CARRANZA F. Newman M, Periodontología Clínica, Decima Edición, Mc Graw- Hill Interamericana, 2010.

#### 11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

##### 11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

##### 11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

Okeson, Jeffrey. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares, Elsevier. 2013. Shillingburg H. Fundamentos Esenciales en Prótesis Fija. 2002.

##### 11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://scholar.google.es/schhp?hl=es>  
<https://es.cochrane.org/es> <https://www.scopus.com/home.uri> [https://scholar.google.com.ec/scholar?](https://scholar.google.com.ec/scholar?hl=es)  
<https://academic.oup.com/journals> <https://www.intramed.net/>  
<https://www.campusvirtualsp.org/es>  
<https://scielo.org/es/>  
<https://www.who.int/risk-communication/training/es/> <https://biblioteca.unach.edu.ec>

#### 12. PERFIL DEL DOCENTE:

Odontólogo graduado en el año 2008, Universidad Católica de Cuenca, Año de servicio de Salud Rural en el Área de Salud # 2, Cantón Gualaquiza Provincia de Morona Santiago 2008-2009, Odontólogo tratante en el IESS-SSC grupo de trabajo de la Provincia del Cañar 2010-2011, Especialista en Implantología Oseointegrada de la Universidad Nacional Andrés Bello-Santiago de Chile 2012-2014. Asistente a congresos y cursos de capacitación relativos a la Especialidad. Docente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Chimborazo Octubre 2016-Presente..



|  |  |
|--|--|
| RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO: | Nombre: Dr. VICTOR ISRAEL CRESPO MORA  |
|  |  |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| LUGAR Y FECHA: | Riobamba, 13 de noviembre de 2024 |
|----------------|-----------------------------------|

REVISIÓN Y APROBACIÓN



fd9ca4f5-11ec-450c-8b87-  
b126a94ad15a

.....  
CARLOS ALBERTO ALBAN HURTADO  
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

| COMPONENTE                             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  | Primer Parcial<br>%(Puntos): | Segundo Parcial<br>%(Puntos): |
|--|---|------------------------------|-------------------------------|
| Aprendizaje en contacto con el docente | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul> | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje práctico-experimental      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>  | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje autónomo                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>   | 30%                          | 30%                           |
| <b>PROMEDIO</b>                        |   | <b>100%- 10</b>              | <b>100%- 10</b>               |

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 22 de noviembre de 2024 a las 18:58:11

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual