**RÚBRICA EVALUACIÓN DEBATE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  **DE EVALUACIÓN** | **NIVEL EXCELENTE** | **NIVEL BUENO** | **NIVEL INSUFICIENTE** |
| **Información nueva y relevante** | Aporta información de todos los aspectos del tema tratado.  **3,5 puntos** | Aporta alguna información relevante así como alguna idea propia u opinión.  **2,5 puntos** | No aporta ninguna información ni opinión al debate.  **1 punto** |
| **Conocimiento y comprensión del tema** | Argumenta, justifica todas las ideas y es capaz de contestar a las cuestiones planteadas por los compañeros.  **3,5 puntos** | Argumenta, justifica la mayor parte de las ideas y opiniones que aporta.  **2,5 puntos** | Participa pero no argumenta, no justifica. Falta de conocimiento suficiente del tema tratado.  **1 punto** |
| **Mantiene sus ideas** | No cambia de opinión ni modifica sus ideas durante todo el debate.  **3,5 puntos** | Rectifica, duda o modifica alguna de sus ideas en algún momento.  **2,5 puntos** | Cambia, no mantiene sus ideas, no muestra seguridad en las mismas.  **1 punto** |
| **Fluidez de las ideas** | Mucha coherencia entre las ideas planteadas. Fluidez en su expresión.  **3,5 puntos** | Fluidez en la expresión de alguna ideas.  **2,5 puntos** | Falta de coherencia y de fluidez en la explicación de las ideas.  **1 punto** |
| **Referencia a fuentes de información** | Cita varias fuentes de información relevantes.  **3,5 puntos** | Cita alguna fuente de información relevante.  **2,5 puntos** | No cita nunca la fuente de procedencia de la información.  **1 punto** |
| **Vocabulario utilizado** | Siempre utiliza vocabulario preciso, correcto y adecuado para su nivel académico. Habla claramente.  **3,5 puntos** | Habla claramente con un vocabulario en el que utiliza algunos términos precisos.  **2,5 puntos** | No habla claramente. No utiliza una terminología adecuada para su nivel académico.  **1 punto** |
| **Capacidad de escuchar a los compañeros** | Siempre escucha atentamente y es capaz de analizar los argumentos de los demás.  **3,5 puntos** | Durante la mayor parte del debate, escucha las opiniones de los compañeros y es capaz de analizar sus argumentos.  **2,5 puntos** | No escucha atentamente a sus compañeros.  **1 punto** |
| **Respeto hacia los compañeros** | Siempre es respetuoso ante lo opinión de los demás y ante el turno de palabra.  **3,5 puntos** | Casi siempre respeta el turno de palabra pero siempre es respetuoso con las intervenciones de sus compañeros.  **2,5 puntos** | No respeta turno u opinión.  **1 punto** |
| **Tono de voz** | El volumen de voz es siempre suficiente y adecuado a cada momento.  **3,5 puntos** | Casi siempre emplea un volumen de voz adecuado para hacerse oír.  **2,5 puntos** | Nunca o casi nunca emplea un tono y volumen de voz adecuados.  **1 punto** |

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA**

**Rúbrica-Debate**

**Asignatura:** Biología Animal

**Tema:** estudio “Cuales son los beneficios y perjuicios de comer caracoles”

**SEMESTRE:** Cuarto **FECHA:** **GRUPO:**

Nivel: Excelente: 3,5 Bueno: 2,5 Insuficiente: 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  **DE EVALUACIÓN** | **NIVEL EXCELENTE** | **NIVEL**  **BUENO** | **NIVEL**  **INSUFICIENTE** |
| **Información nueva y relevante** |  |  |  |
| **Conocimiento y comprensión del tema** |  |  |  |
| **Mantiene sus ideas** |  |  |  |
| **Fluidez de las ideas** |  |  |  |
| **Referencia a fuentes de información** |  |  |  |
| **Vocabulario utilizado** |  |  |  |
| **Capacidad de escuchar a los compañeros** |  |  |  |
| **Respeto hacia los compañeros** |  |  |  |
| **Tono de voz** |  |  |  |

Total: …………

………………………..

Msc. Alex Chiriboga