

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Período Académico: 2023 2s
 Facultad: Ciencias de la Salud
 Carrera: ODONTOLOGÍA

Nombre Profesor: Dr. Israel Crespo
 Nivel: _____
 Asignatura: _____

N. Unidad: _____
 Nombre de la Unidad Curricular: _____
 Resultado de Aprendizaje: _____
 Criterios de Evaluación: Los indicados en la rúbrica
 Tema/Subtema: _____
 Componente de aprendizaje: Componente Autónomo
 Parcial (1-2): 2
 Tipo de evaluación: FORMATIVA
 Técnica: Evaluación del desempeño
 Instrumento: Rúbrica Exposición oral
 Semana de aplicación (1-16): _____
 Nombre del estudiante/grupo: _____

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (9-10)	Muy bueno (7-8.99)	Regular (5-6.99)	Deficiente (0-4.99)		
Conocimientos y preparación del tema	Demuestra fluidez y claridad en el 100% de la presentación y resuelve correctamente todas las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.	Demuestra claridad y fluidez en un 75% de la exposición y resuelve casi todas las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.	Demuestra claridad y fluidez desde un 25% al 50% en la presentación; sin embargo, resuelve algunas de las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.	Demuestra menos del 25% de claridad y fluidez en la presentación; deja ideas sueltas y no resuelve correctamente las preguntas establecidas por los compañeros y profesor.		
Terminología	Explica todos los términos con sustento bibliográfico, cuyo contenido se articula con el tema, facilitando su comprensión.	Evidencia revisión de casi todos los términos, cuya aplicación esclarece parcialmente la comprensión del tema.	Evidencia revisión de algunos términos, cuya aplicación no esclarece la comprensión del tema.	No evidencia revisión de los términos, sin demostrar el conocimiento de su significado. O revisión escasa .		
Uso de recursos de enseñanza-aprendizaje	Utiliza recursos visibles para la totalidad de la clase, diseñados de manera creativa con adecuada redacción y ortografía, que sintetizan la información y facilitan la comprensión completa del tema.	Utiliza recursos visibles diseñados de manera creativa con adecuada redacción y ortografía, que sintetizan casi toda la información y facilitan la comprensión parcial de los temas complejos.	Utiliza algunos recursos poco visibles y creativos, que sintetizan parcialmente la información, sin un aporte significativo a la comprensión del tema.	No utiliza recursos visibles; los presenta con errores de redacción y/o de ortografía, no aportan significativamente a la comprensión del tema y no evidencia síntesis de la información.		
Orden metodológico	Ofrece una exposición correctamente organizada , realizando una presentación consistente en el tiempo establecido.	Ofrece una exposición bien organizada, realizando una presentación consistente con el tiempo establecido.	Ofrece una exposición parcialmente organizada, realizando una presentación poco consistente en el tiempo establecido.	No se evidencia organización en la exposición y no es consistente con el tiempo establecido.		
Interacción	Demuestra completa seguridad con el auditorio, manteniendo contacto visual y gesticular total . Utiliza tono de voz audible, demostrando total familiaridad en la pronunciación de los términos y evitando la lectura exclusiva.	Conserva seguridad con el auditorio, manteniendo contacto visual y gesticular casi total . Utiliza tono de voz audible, demostrando familiaridad aceptable en la pronunciación de la mayoría de los términos y evitando la lectura exclusiva.	Demuestra poca seguridad con el auditorio, manteniendo contacto visual y gesticular ocasional . El tono de voz no es audible por momentos, demostrando poca familiaridad en la pronunciación de la mayoría de los términos. Casi toda la presentación es de lectura exclusiva.	Casi no establece contacto visual y gesticular con el auditorio durante su presentación. El tono de voz no es audible o es incomprensible. No demuestra familiaridad en la pronunciación de la mayoría de los términos. Lectura exclusiva .		
CALIFICACIÓN PROMEDIO						

Fecha de presentación:

Leyenda general: Excelente-domina el aprendizaje requerido: 9-10; Muy bueno-alcanza el aprendizaje requerido: 7.00 a 8,99; Regular-próximo a alcanzar el aprendizaje requerido: 5.00 a 6.99; Deficiente-no alcanza el aprendizaje requerido o el trabajo es incompleto: 0-4.99.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

.....
Firma del docente

.....
Firma del estudiante/grupo