



Universidad Nacional de Chimborazo

Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

Historia al Derecho

Nombre: Alison Calderón, Evelyn Ñauñay, Carolina Gualoto Y Jennifer Lema

Carrera: Derecho "A"/1S

Fecha:2025/04/18

Escuela de los Annales e historia del derecho

1 Historia de los Annales

¿Qué es son las escuelas de los Annales?

Es una corriente historiográfica que integra la historia con otras disciplinas sociales, fundada en 1929 por la revista Annales d'histoire economique et sociale por Lucien Febvre y Marc Bloch.

La cual propone el estudiar la historia no solo de manera empírica sino con un análisis de estructuras sociales, económicas, culturales y psicológicas a lo largo del tiempo, criticando la influencia del positivismo donde solo existe una única verdad por ello la revista tiene el significado de "relación de sucesos por año " además que como tal sus fundadores no aceptan el termino escuela debido a que esta palabra los sigue encasillando en lo teórico contrario a lo que busca este movimiento y así nacen cuatro generaciones divididas por Peter Burke :

- 1. Primera generación (1929-1945):** Fundación en 1929 de Lucien Febvre y Marc Bloch su visión desafiaba la historia positivista e incluía el análisis de procesos de la historia a largo plazo.
- 2. Segunda generación (1945- 1968):** Etapa de la innovación por Fernand Braudel incluyo el enfoque geohistórico o más conocido como la duración del tiempo donde se

presentaba patrones geográficos, climáticos y económicos además se conforma el grupo hegemónico y este es parte de las cátedras universitarias.

3. Tercera generación (1968 hasta la actualidad): Representada por Jacques Le Goff, George Duby y Goubert Durante la época de los 70 enfocándose en la historia económica, social y de demográfica de los cambios feudalistas al capitalista.

4. Cuarta generación: En 1988 tras la caída del muro de Berlín se enfoca en la historia cultural y la atención global más allá de Europa.

- **Características**

1. Enfoque social: Se estructuro en procesos que subyacen a los eventos históricos

2. Fuentes no tradicionales: Utilizo documentos, registros e incluso cuentos y poesías

3. Larga duración: Trataban de periodizar periodos, estructurarlos y entender su evolución

4. Interdisciplinario: Integraba diversos conocimientos y métodos

5. Cuantificación: Se basaban en la estadística y análisis de patrones

- **Epistemología**

Para Bourdè y Martin los historiadores franceses siempre tuvieron dudas de la sistematización de la ciencia , sin embargo esto no quiere decir que la escuela de los Annales no haya poseído una epistemología , pues su método trataba a la historia como una ciencia basado en el planteamiento de un problema , desarrollado por una hipótesis y llevado a cabo por la investigación apoyada en técnicas auxiliares como : **Epigrafía , paleografía , diplomática , arqueología, estadística, historia del arte y lenguas antiguas tanto como modernas** .Así se fundamenta su rechazo a lo metódico buscando una historia total para conocer el porque de los hechos de fenómenos sociales dejando atrás a historia tradicional y fusionándose con la historia holística que incluía a las Ciencias Sociales (antropología,

sociología, geografía, demografía, economía y lingüística) por ello sus fuentes de estudio era todo aquello que les otorgaba información ya sean documentos especializados o pequeñas poesías .

Con ello se estableció tres niveles de tiempos que son:

1. **Corta duración:** Acontecimientos individuales, cotidianos y breves
2. **Duración media:** Ciclos socioeconómicos o periodos de decenas de siglos
3. **Larga duración:** Dura siglos estudiando la relación de ser humano y su entorno

La Escuela de los Annales

El texto analiza como la escuela de los Annales revoluciono la historiografía al cambiar su perspectiva de la historia como natación a un problema Los Annales se centraron en el uso de fuentes la investigación y datos estadísticos y restos arqueólogos. Braudel es considerado uno de los mejores historiadores de todos los tiempos, y sus aportes le sirvieron para ser apreciado como el padre de la historiografía moderna.

Dividió la historia en tres períodos: el tiempo geográfico, el tiempo social y el tiempo individual. Sin embargo, aseguró que estos tres tiempos se encontraban unidos y se complementaban el uno al otro, para dar una forma concreta a la historia (lifeder, 2021)

Fernand Braudel hizo grandes contribuciones que llevaron a realizar estructuras económicas y sociales además de que realizo una obra llamada "Civilización materia y economía y capitalismo" fue considerado uno de los mejores historiadores de francés durante toda su época, fue el historiador más importante de su época y cumplió grandes puestos académicos fue profesor en 1949, cumplió con la función de director y en 1965 e convirtió en el director de la revista de los Annales.

- **Origen y fundamentos**

Creada por Febvre y Bloch como una reacción en contra de la historia tradicional su enfoque es narrativo y lo ve a la historia como un problema buscando así poder encontrar explicaciones más profundas.

- **Fernand Braudel y su impacto**

Realizo obras como *El mediterráneo y el mundo mediterráneo en época de Felipe II* analiza la relación entre el tiempo y el espacio en la historia otra obra fue *civilización material económico y capitalismo* analiza las estructuras del comercio y las dinámicas globales además que Tubo un importante rol como líder intelectual y académico.

- **Revolución en el uso de fuentes históricas**

- Los Annales utilizaron diarios, estadísticas, y restos arqueológicos para así poder construir la historia desde el inicio.
- Criticaban a los documentos oficiales, Marc Bloch destacó la importancia de poder superar las fuentes narrativas y oficiales para así lograr entender las actitudes de grupos marginados de esa época.
- La historia se acercó a la antropología para estudiar el imaginario social, se buscó integrar aspectos económicos, sociales y político en un análisis global.

Los “Annales” del y la historia del derecho: dificultades iniciales diálogo

La escuela de los Annales y la historia del derecho enfrentan dificultades iniciales de diálogo debido a la diferente naturaleza de sus enfoques. La escuela de los Annales se enfoca en la historia social, económica y cultural mientras que la historia del derecho tradicionalmente se centra en las leyes y las instituciones jurídicas.

Los Annales surgieron justamente como reacción a una historia política (de cuño positivista) con la que la historia del derecho siempre parecía identificarse. Y sus metas de superación de la factualidad positivista, el esfuerzo interdisciplinar, el rigor teórico y la preocupación por el presente se oponen sin duda alguna a todo lo que se hacía en términos de historia del derecho hasta entonces.

Al menos en principio, entre el oficio del historiador del derecho y la perspectiva de la escuela francesa entre ellas está dividido de la siguiente manera:

En primer lugar, la escuela de los Annales nació como reacción crítica a la historia tradicional, que se enfoca en hechos políticos y en el Estado, y por extensión, en una visión del derecho elitista y centrada en las normas. La historia del derecho se reducía a estudiar leyes y doctrinas jurídicas, dejando de lado el contexto social y colectivo. Esto refleja una influencia del positivismo histórico, que limita el análisis jurídico a lo puramente normativo, sin considerar sus dimensiones sociales y culturales.

En segundo lugar, cabe observar que si el método cuantitativo, se basa en el análisis de hecho ya que estos pueden ser medidos. Sin embargo, este enfoque no encaja en la historia del derecho tradicional, porque los juristas suelen separar estrictamente hecho y norma, tratándolos como realidades aisladas. Por eso, solo la historia social, que, si trabajo con hechos, puede aplicar este método, mientras que la historia del derecho, centrada exclusivamente en las normas, no puede aprovechar esta herramienta de análisis cuantativo.

En tercer lugar, la historia tradicional siempre se ocupó básicamente de la “corta duración”, como leyes nuevas o doctrinas específicas. Cuando aborda la larga duración, lo hace de forma lineal y progresiva, destacando “tradiciones jurídicas “como una justificación del

presente, más que como un análisis crítico. Además, esta visión positivista tiende a medir la importancia de autores u obras por la duración de su influencia.

En cuarto lugar, el propio marco institucional de la historia del derecho, confinada en las facultades de Derecho y centrado en objetivos estrictamente jurídicos, lo cual no ayudaba al diálogo con los historiadores sociales. De hecho, los propósitos de las investigaciones históricas del derecho parecían limitarse a la interpretación histórica de las normas o a la demostración de cómo el derecho actual es el resultado lógico y coherente de la historia.

Finalmente, en quinto lugar, la historia del derecho tradicional, por su discurso lineal y armónico, que busca una continuidad entre el pasado y el presente jurídico, impuso una condición implícita: que quien se dedique a esta historia deba ser jurista o, al menos, un jurista con sensibilidad histórica.

Esto limitó aún más la apertura hacia enfoques historiográficos diferentes, como el de los Annales, al mantener el campo cerrado a especialistas del derecho, excluyendo a historiadores no juristas.

En resumen, el diálogo entre la escuela de los Annales y la historia del derecho puede ser beneficioso para ampliar las perspectivas históricas y comprender mejor el papel del derecho en la sociedad. Sin embargo, es necesario superar las dificultades iniciales de diálogo debido a la diferencia en la perspectiva y en la naturaleza de sus enfoques.

- **La Historiografía Jurídica**

Hace referencia a un grupo de investigadores dominados por el culto positivista, que se basan más en escritos y dejan de lado la historia hecha de carne y antiguas vivencias

Los annales y la historia del derecho un fructífero encuentro

Nunca se encontró la razón del porque la historia de los annales jamás se acercó al derecho ya que es realmente posible el entendimiento entre la disciplina que se ocupa específicamente del pasado jurídico y la metodología de los Annales.

A partir de la Ecole des Annales se lleva una historia del derecho íntimamente ligada a los diversos contextos con los cuales se opera el derecho. También se debe tomar en cuenta que el estudio del discurso y el lenguaje del derecho es muy importante por su estructura que es autónoma y relevante en la historia que no puede ser ignorado debido a su relevancia. Foucault se centra en la historia social del lenguaje demostrando la importancia de este en la vida cotidiana del pasado y el presente. La última fase de los annales ocasiono importantes consecuencias para el derecho, debido a que el poder se veía de forma descentralizada y no necesariamente vinculada al “Estado”, haciendo así que las perspectivas de análisis político puedan multiplicarse. Con esto han descubierto nuevos objetos y problemas del derecho: las relaciones jurídicas entre el estado y el súbdito, con esto se entiende que el estado es destruido por el trono y es identificado por varios estratos de la sociedad.

Los nuevos enfoques descubren la autonomía del funcionamiento político de las burocracias. El paradigma estatal ignoraba el mundo político y jurídico ilegal este mundo del derecho pertenece a las comunidades rurales. Gracias a estas acciones la justicia ha dejado al aislamiento atrás ya que cuenta con una serie grande de opciones.

Pero como en toda sociedad la desconfianza hace ver que los abogados son unos monstruos capaces de destruir a cualquiera por dinero y que estas acciones no son nada armónicas ni asociadas con sus costumbres.

La historia de los annales nos enseña que para estudiar la historia del derecho se debe considerar los estratos más profundos de la realidad jurídica, la larga duración, las experiencias jurídicas, mentalidades hasta llegar a encontrar su realidad más oscura y escondida.

- **Bibliografías**

Gutiérrez, F. J. L. (2023, diciembre 18). *Pensar la Historia: La escuela de los Annales*.

ArqueoTimes.es; ArqueoTimes. <https://arqueotimes.es/pensar-la-historia-la-escuela-de-los-annaes/>

(S/f). Recuperado el 20 de abril de 2025, de

[http://file:///C:/Users/acald/Downloads/1,%203,%205,%206%20y%207%20Fonseca%20\(1\).pdf](http://file:///C:/Users/acald/Downloads/1,%203,%205,%206%20y%207%20Fonseca%20(1).pdf).

ifeder. (2021, 1 abril). Escuela de los Annales. Lifeder.

<https://www.lifeder.com/escuela-annaes/>



Universidad Nacional de Chimborazo

Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas

Escuela de los Annales e historia
del derechos

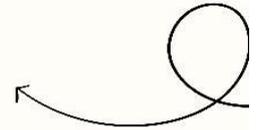
Derecho "A" /1S



Las documentas y la
Información son como un
testigo: hablan solo si se
interrogan



Marc Bloch



1) Historia de los Annales relación de sucesos por año

¿Qué es son las escuelas de las Annales?

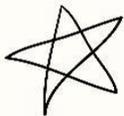
Es una corriente historiográfica que integra la historia con otras disciplinas sociales creada en 1929 por la revista Annales d'histoire économique et sociale por Lucien Febvre y Marc Bloch

No estudia solo de manera empírica sino con un análisis de estructuras sociales, económicas, culturales y psicológicas a lo largo del tiempo, criticando el positivismo donde solo existe una única verdad

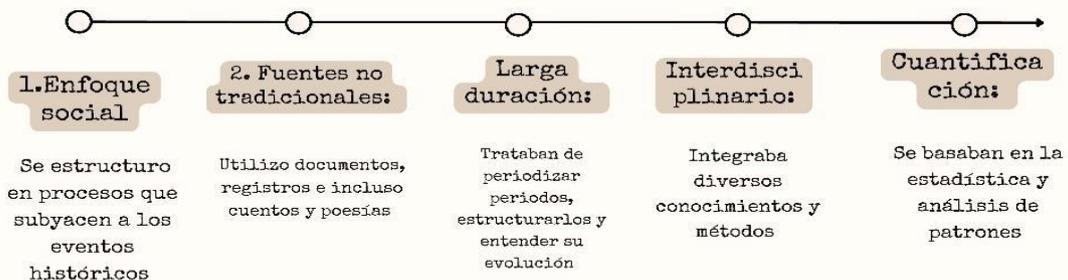
No "Escuela"

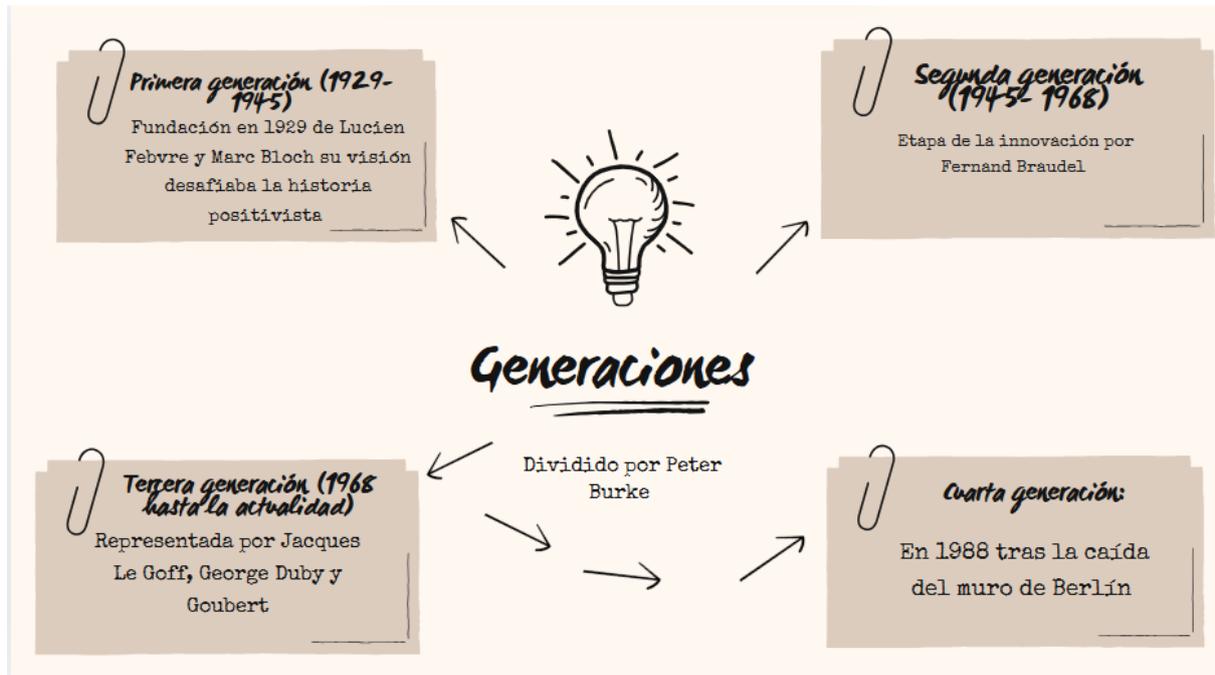
Lucien Febvre:
escritor /
Enfoque de la
época moderna

Marc Bloch
:historiador/
Francia
medieval



Características





Epistemología

Su método trataba a la historia como una ciencia basado en el planteamiento de un problema, desarrollado por una hipótesis y llevado a cabo por la investigación apoyada en técnicas auxiliares

1. Corta duración: Acontecimientos individuales, cotidianos y breves
2. Duración media: Ciclos socioeconómicos o periodos de decenas de siglos
3. Larga duración: Dura siglos estudiando la relación de ser humano y su entorno



Revolución en el uso de fuentes históricas

Los Annales utilizaron diarios, estadísticas, y restos arqueológicos para así poder construir la historia desde el inicio.

Criticaban a los documentos oficiales, Marc Bloch destacó la importancia de poder superar las fuentes narrativas y oficiales para así lograr entender las actitudes de grupos marginados de esa época

Cambios en la historiografía

introdujo dos cambios fundamentales: la crítica al empirismo predominante en la época y la adopción de un enfoque centrado en los grupos sociales y las mentalidades colectivas. Marc Bloch, analizó las creencias antiguas sobre los poderes especiales de los monarcas, como la capacidad de curar enfermedades o comunicarse con Dios, interpretándolas como expresiones de mentalidades grupales persistentes en las civilizaciones durante largos períodos históricos.

Fernand Braudel y su impacto



El Mediterráneo
y el mundo mediterráneo
en la época de Felipe II

FERNAND BRAUDEL

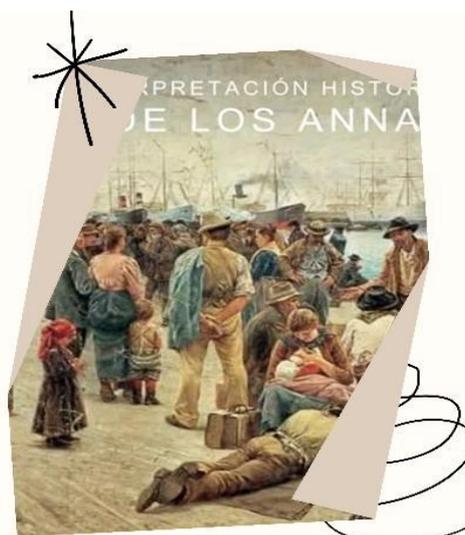
Realizo obras como El mediterráneo y el mundo mediterráneo en época de Felipe II analiza la relación entre el tiempo y el espacio en la historia



otra obra fue civilización material económico y capitalismo analiza las estructuras del comercio y las dinámicas globales además que Tubo un importante rol como líder intelectual y académico

Los “Annales” y la historia del derecho: dificultades iniciales del diálogo

La escuela de los Annales y la historia del derecho enfrentan dificultades iniciales de diálogo debido a la diferente naturaleza de sus enfoques. La escuela de los Annales se enfoca en la historia social, económica y cultural mientras que la historia del derecho tradicionalmente se centra en las leyes y las instituciones jurídicas.



Los “Annales” y la historia del derecho: dificultades iniciales del diálogo

La escuela de los Annales nació como reacción crítica a la historia tradicional, que se enfoca en hechos políticos y en el Estado.

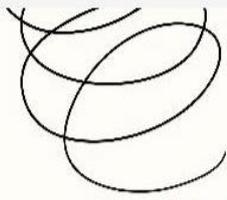
Este enfoque no encaja en la historia del derecho tradicional, porque los juristas suelen separar estrictamente hecho y norma, tratándolos como realidades aisladas. Por eso, solo la historia social, que, si trabajo con hechos, puede aplicar este método.

La historia tradicional siempre se ocupó básicamente de la “corta duración”, como leyes nuevas o doctrinas específicas. Además, esta visión positivista tiende a medir la importancia de autores u obras por la duración de su influencia.

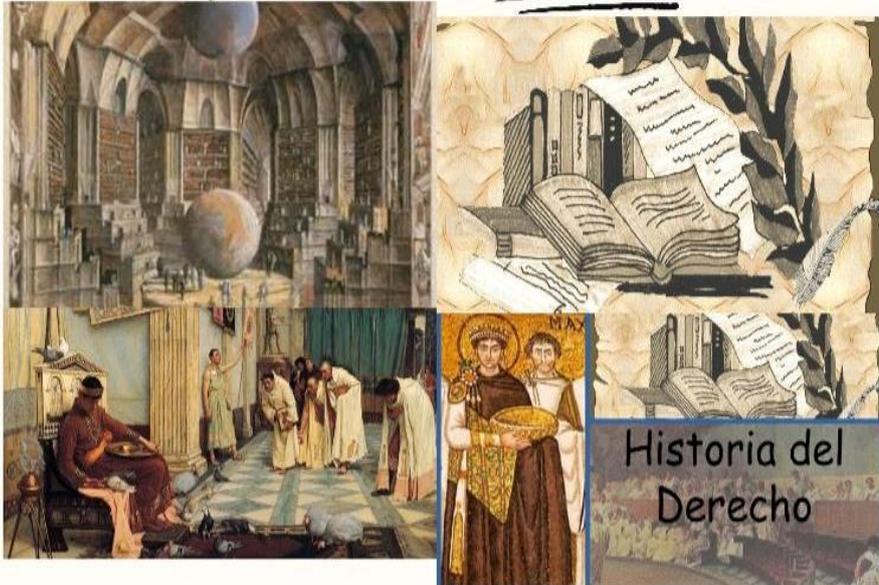
Los “Annales” y la historia del derecho: dificultades iniciales del diálogo

El propio marco institucional de la historia del derecho, confinada en las facultades de Derecho y objetivos estrictamente jurídicos lo cual no ayuda diálogo con los historiadores sociales.

La historia del derecho tradicional, por su discurso lineal y armónico, busca una continuidad entre el pasado y el presente jurídico, impuso una condición implícita: que quien se dedique a esta historia deba ser jurista o, al menos, un jurista con sensibilidad histórica.



Comparación entre ambas doctrinas



Conclusión

Ambos enfoques buscan situar los eventos en un contexto más amplio, considerando factores sociales, culturales y políticos. Tanto la historia de los Annales como la historia del derecho se benefician de múltiples disciplinas. Incorporan elementos de sociología, antropología y otras ciencias sociales para enriquecer su análisis. Ambas corrientes valoran la comprensión de procesos a largo plazo, en lugar de enfocarse exclusivamente en acontecimientos individuales o hechos aislados.

- Historia de los Annales: Enfocada en la vida cotidiana, las estructuras sociales y los cambios a largo plazo en la cultura y la sociedad. Se interesa por el estudio de la mentalidad colectiva y fenómenos como la economía, la demografía y la historia social.
- Historia del derecho: Se centra en la evolución de las normas jurídicas, instituciones legales y el desarrollo de conceptos de justicia. Examina cómo las leyes han influido en la sociedad y viceversa.

1. Metodología:

- Historia de los Annales: Utiliza un enfoque analítico y comparativo, a menudo basado en fuentes diversas, incluyendo datos estadísticos, documentos administrativos y relatos de vida. Apuesta por la narrativa no lineal.
- Historia del derecho: Generalmente se basa en textos jurídicos, códigos, sentencias y otros documentos legales, prestando especial atención a la interpretación de estos textos en su contexto histórico.

2. Perspectiva temporal:

- Historia de los Annales: Tiende a adoptar una perspectiva más amplia y de largo plazo, analizando transformaciones que pueden abarcar siglos.
- Historia del derecho: Puede enfocarse en períodos específicos en relación con la evolución de normas y sistemas legales, aunque también puede abordar momentos de cambio significativo en la historia del derecho en determinados contextos.