|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD   |  | | --- | | CARRERA DE ODONTOLOGÍA | |



**PRÁCTICA DE ODONTOPEDIATRÍA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 1** | | | | | |
| **FECHA:** | 21 DE JUNIO 2021 | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | | MARLENE MAZÓN B | | | |
| **ASIGNATURA:** | | ODONTOPEDIATRÍA 1 | | | |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | | **ZOOM** | | | |
| **INTEGRANTES:** | | |  | |  |
| **1** | | | **6.** | | |
| **2** | | | **7.** | | |
| **3** | | | **8.** | | |
| **4** | | | **9.** | | |
| **5.** | | | **10.** | | |
|  | | | | | |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** | | | | | |
| **PERÍODOS DE NOLLA: IDENTIFICACIÓN EN RADIOGRAFÍAS PANORÁMICAS** | | | | | |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | | | | | |
| - Distingue los diferentes períodos de Nolla a través de radiografías panorámicas para interpretar el grado de formación del diente | | | | | |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** | | | | | |
| Explicar de una manera interactiva y con la ayuda de radiografías panorámicas la identificación e interpretación del grado de formación de los gérmenes dentales permanentes presentes en la radiografía. | | | | | |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** | | | | | |
| **DENTICIÓN DECIDUA: GENERALIDADES, FORMACIÓN Y ERUPCIÓN**  **DENTICIÓN DEFINITIVA: FORMACIÓN Y ERUPCIÓN**  **DENTICIÓN MIXTA PRIMERA FASE**  **DENTICIÓN MIXTA SEGUNDA FASE**  **PERÍODOS DE NOLLA**  **Colocar palabras claves para generar la practica como información complementaria: el estudiante tiene que desarrollar.**  **DOCENTE PROPONE LINEAMIENTOS**  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** | | | | | |
| * Computadora | | |  | | |
| * Videos | | |  | | |
| * Casos Clínicos | | |  | | |
| * Tableta digital | | |  | | |
| **PROCEDIMIENTO** | | | | | |
| El docente expondrá con videos , fotografías , diapositivas y radiografías panorámicas la manera correcta de identificar los diferentes períodos de Nolla para que el estudiante de forma interactiva participe y se esclarezcan dudadas en cuanto a la formación y desarrollo del gérmen dental y a la siguiente clase el grupo de estudiantes retroalimentara el contenido con la exposición y reconocimiento en radiografías | | | | | |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** | | | | | |
| **Link práctica docente**  **Link práctica estudiantes** | | | | | |
| **CONCLUSIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** | | | | | |
| **CUESTIONARIO:**  **1.- DE LOS 10 PERÍODOS DE NOLLA INDIQUE CUÁLES SON LOS MAS IMPORTANTES Y DEFINA CADA UNO.**  **2.-EN UNA RADIOGRAFÍA PANORÁMICA CÓMO IDENTIFICA UD QUE UN PACIENTE SE ENCUENTRA EN DENTICIÓN MIXTA PRIMERA FASE.**  **3.- CON QUÉ CARACTERÍSTICAS IDENTIFICAMOS QUE UN PACIENTE SE ENCUENTRA EN DENTICIÓN MIXTA SEGUNDA FASE**  **4.-CUÁL ES LA EDAD IDEAL PARA DIAGNOSTICAR RADIOGRÁFICAMENTE AGENESIA DE TERCEROS MOLARES**  **5.-RADIOGRÁFICAMENTE COMO INTERPRETA EL PERÍODO 8 DE NOLLA** | | | | | |
| **FIRMA DOCENTE** | | | | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** | |
|  | | | |  | |