



## S.2- FUNDAMENTACIÓN DE LA GERENCIA EDUCATIVA Y DEPORTIVA

QUÉ ENTIENDE POR GERENCIA EDUCATIVA.- DEFINICIÓN, ALCANCE Y OBJETIVOS.- HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA GERENCIA EDUCATIVA.



# SIGNIFICADO DE LA PALABRA GERENCIA.- GERENCIA EDUCATIVA

Acción o efecto de gerenciar, administrar, coordinar o llevar la gestión de una empresa, institución o proceso.

La gerencia educativa es el proceso de dirigir y orientar la labor de una institución educativa, con el objetivo de ofrecer un servicio de calidad.

La gerencia educativa es el proceso a través del cual el directivo guía a la escuela, orientando y conduciendo la labor docente y administrativa y sus relaciones con el medio, a fin de ofrecer un servicio de calidad; que con el trabajo conjunto los llevará hacia la consecución de proyectos comunes.



# LA GERENCIA EDUCATIVA

La gerencia educacional es una herramienta fundamental para el logro y funcionamiento efectivo de la estructura organizativa por lo tanto se puede decir, que la gerencia educativa es el proceso de organización y empleo de recursos para lograr los objetivos preestablecidos a través de una eficiente organización donde el gerente educativo debe dirigir su equipo hacia el logro de los objetivos de la organización pero durante una continua motivación donde estimule, supervise, oriente y premie constantemente la labor desarrollada a la vez de ejecutar la acción y función de gerencia, por tal motivo se puede decir que no hay gerencia educativa cuando la planificación sea normativa, en razón a la rigidez de este tipo de planificación tampoco existe gerencia educativa cuando la organización funciona centralizada aunque su diseño sea descentralizado, no existe la gerencia educativa cuando se delega o hay carencia de liderazgo.



# FUNDAMENTACIÓN DE LA GERENCIA EDUCATIVA

La gerencia educativa es el proceso de dirigir y gestionar las instituciones educativas, con el fin de mejorar la calidad del servicio educativo que ofrecen a la sociedad.

Los fundamentos de la gerencia educativa en Ecuador se basan en la gestión de procesos, estrategias y acciones para optimizar el funcionamiento de las instituciones educativas.

- ❖ Orientar y conducir la labor docente y administrativa
- ❖ Gestionar las relaciones con el medio
- ❖ Ofrecer un servicio de calidad
- ❖ Lograr los objetivos preestablecidos
- ❖ Implementar sistemas de evaluación y seguimiento
- ❖ Asegurar una educación de primer nivel
- ❖ Promover una educación más inclusiva
- ❖ Asegurar la participación activa y responsable
- ❖ Vigilar el respeto y cumplimiento de los acuerdos tomados por parte de la comunidad escolar
- ❖ Evaluar los procesos y resultados de las acciones emprendidas



# OBJETIVOS DE LA GERENCIA EDUCATIVA

**Cumplir con la supervisión, coordinación, planificación y control de las herramientas que conforman una empresa:** el talento humano y sus tareas a cumplir, el uso adecuado de los recursos materiales, financieros, administrativos y tecnológicos.

**Promover** el derecho a una educación de calidad

**Mejorar** los procesos de enseñanza-aprendizaje

**Promover** una educación más inclusiva



# GERENCIA EDUCATIVA

La gerencia educativa es el proceso a través del cual el directivo guía a la escuela, orientando y conduciendo la labor docente y administrativa y sus relaciones con el medio, a fin de ofrecer un servicio de calidad; que con el trabajo conjunto los llevará hacia la consecución de proyectos comunes. Es una formación que articula teoría y práctica, que sólo puede lograrse desde el enlace con la capacitación, la actualización y la investigación. Un proceso único de trabajo integrado, dinámico y permanente, articulado con la innovación pedagógica, dará sentido al criterio de profesionalización.



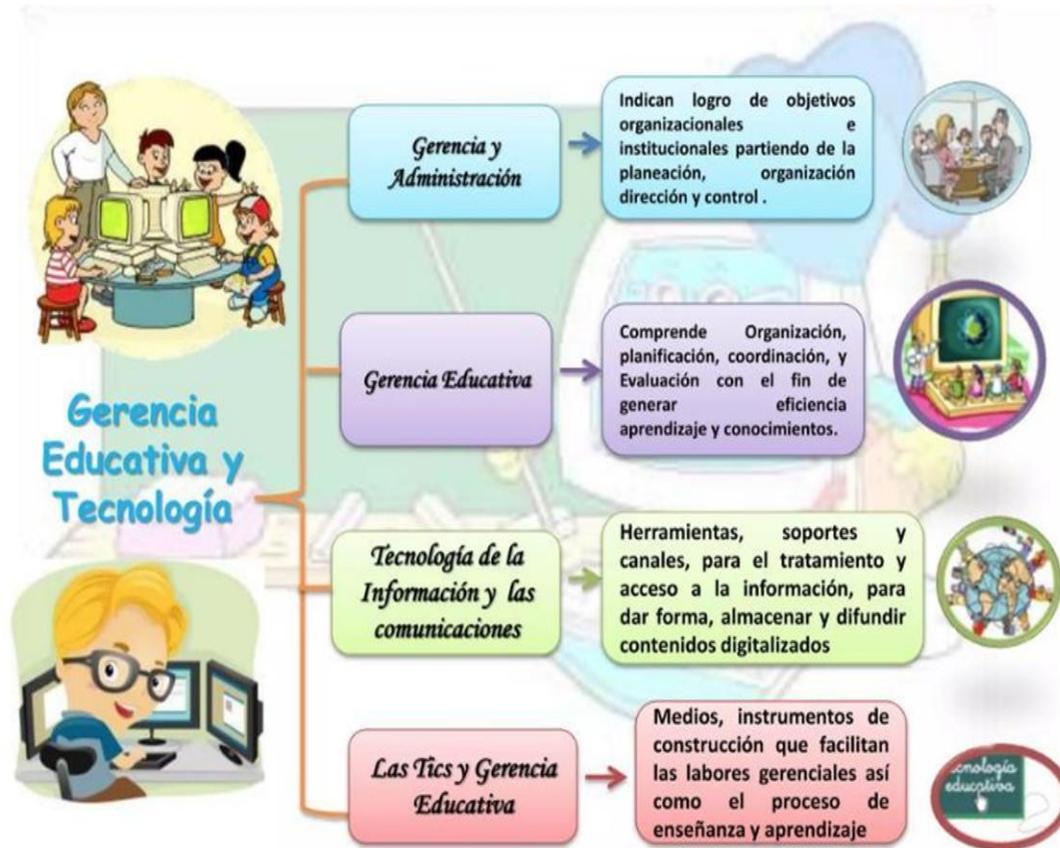
# PRINCIPIOS DE LA GERENCIA EDUCATIVA

Estos principios son: Enfoque a estudiantes y otros beneficiarios, **liderazgo visionario**, compromiso con las personas, **enfoque basado en procesos**, mejora, **decisiones basadas en evidencia**, gestión de las relaciones, **responsabilidad social**, accesibilidad y equidad, **conducta ética en educación**, seguridad y protección de datos.



# FINALIDAD DE LA GERENCIA

La función del gerente es cumplir con la supervisión, coordinación, planificación y control de las herramientas que conforman una empresa: el talento humano y sus tareas a cumplir, el uso adecuado de los recursos materiales, financieros, administrativos y tecnológicos.



# IMPORTANCIA DE LA CALIDAD EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Garantizar un acceso fácil y sencillo a todos los recursos materiales necesarios. Todos deben de tener las mismas oportunidades dentro del proceso educativo. Facilitar la integración de las innovaciones en las aulas. Promover el trabajo en equipo y la participación activa del alumnado.

La gerencia educativa en el presente siglo se enfrenta al reto de actualizarse, no solo a nivel tecnológico, también en los procesos de enseñanza aprendizaje, si quiere cumplir eficientemente con su objetivo fundamental: la formación integral del individuo y su incorporación como un agente positivo de cambio.

# HISTORIA DE LA GERENCIA EDUCATIVA

La gerencia tuvo su origen en las antiguas civilizaciones de Egipto y Roma. Más tarde, durante la revolución industrial, surgió el concepto moderno de empresa y gerencia para organizar los recursos y las operaciones empresariales. Frederick Taylor (1856-1915) fue uno de los pioneros fundadores del enfoque científico a la gerencia, la cual se enfocaba en la eficiencia del movimiento y de cada tarea de los trabajadores o máquinas, midiendo y analizando cada aspecto medible del trabajo, y así determinó tiempos medios y secuencias para la culminación de cada tarea. Con esta información, Taylor le dió a los gerentes información auténtica sobre estándares de producción. Taylor tenía la creencia de que una de las tareas del gerente era diseñar trabajos apropiadamente y proporcionar incentivos de manera que el trabajador se sienta más motivado y sea así más eficiente y productivo.

La historia de la gerencia educativa está ligada a la evolución de las instituciones educativas y a la necesidad de optimizar sus procesos. La gerencia educativa, como disciplina específica, surgió como respuesta a la necesidad de mejorar la calidad educativa y la gestión de recursos en las instituciones educativas. La historia de la gerencia educativa está ligada a la evolución de las instituciones educativas y a la necesidad de optimizar sus procesos. La gerencia educativa, como disciplina específica, surgió como respuesta a la necesidad de mejorar la calidad educativa y la gestión de recursos en las instituciones educativas.

El concepto de gestión educativa surgió en Estados Unidos en los años 60. En ese entonces, el ámbito educativo se centró en la innovación para competir con los rusos en la carrera espacial.

La gerencia educativa es el proceso de orientar y dirigir la labor docente y administrativa de una escuela. También se encarga de las relaciones de la escuela con su entorno.

# EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA GERENCIA EDUCATIVA

## ❖ **Antecedentes:**

La gerencia educativa tiene raíces en la administración general y en las teorías de la gestión empresarial.

## ❖ **El surgimiento de la gestión educativa:**

La gerencia educativa se desarrolló como una disciplina específica, enfocada en las particularidades de las instituciones educativas.

## ❖ **El impacto de la tecnología:**

La tecnología ha transformado la forma en que se gestionan las instituciones educativas, con herramientas que facilitan la comunicación, la gestión de información y la evaluación.

## ❖ **La importancia de la participación:**

La gerencia educativa moderna se centra en la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes, padres y la comunidad en general.

## ❖ **La gestión de la calidad:**

La gerencia educativa se enfoca en la mejora continua de la calidad educativa, utilizando herramientas de evaluación y seguimiento para identificar áreas de mejora.