



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	DERECHO (D)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	JORGE EUDORO ROMERO OMEDO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 20 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 30 de septiembre de 2024



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DEP560352	
NOMBRE:	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Derecho Internacional Público es una cátedra que se cursa en el quinto semestre de la carrera. Su naturaleza es teórica-práctica, siendo una unidad de nivel de organización curricular profesionalizante, ubicada en el campo de formación: Fundamentación Teórica, de la carrera; su aprobación es obligatoria. El derecho Internacional público se enfoca en las normas y principios que regulan las relaciones entre sujetos internacionales: los Estados, las organizaciones internacionales y los ciudadanos en sus intereses con aquellos. El curso de derecho internacional público consta de 14 capítulos dentro de los cuales se abordan temas como el concepto de derecho internacional público y sus distintas denominaciones, fundamentos de derecho internacional público, fuentes del derecho internacional público, los tratados internacionales, la interpretación y los efectos de los tratados internacionales, la nulidad y la terminación de los tratados internacionales, los sujetos del derecho internacional público, las competencias, las relaciones internacionales, el dominio marítimo, el dominio aéreo y del espacio exterior, organismos internacionales, la organización de las naciones unidas, y el sistema interamericano. Se articula al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, eje Económico y Generación de Empleo: Objetivo 1: "Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales; eje Social"; Objetivo 5: "Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social"; Objetivo 7: "Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles"; Objetivo 8: "Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades"; Objetivo 14: "Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía" y el Objetivo 15: "Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción".

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

4.1.- Resuelve los problemas socio jurídicos nacionales e internacionales, mediante el análisis, interpretación, aplicación y proposición de soluciones eficientes y eficaces amparado en fuentes doctrinarias, jurisprudenciales, constitucionales y legales para la reducción de las necesidades jurídicas insatisfechas. 4.2.- Opera en entornos jurídicos mediante el desarrollo de habilidades y destrezas adquiridas desde una perspectiva integradora para satisfacer las exigencias y necesidades de la sociedad y comunidad internacional.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

a) Emplea las disposiciones constitucionales y legales, mediante el estudio, análisis e interpretación para regular las relaciones entre el Estado, los ciudadanos y la naturaleza, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo humano y productivo, la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes. b) Aplica el razonamiento lógico, mediante la generación de soluciones a problemas jurídicos, sociales, económicos y tecnológicos para contribuir a lograr la paz social y el bien común c) Utiliza los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Principios generales y fuentes del Derecho Internacional Público.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		18					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce el concepto y las diferentes denominaciones del derecho internacional público. - Diferencia entre derecho internacional público y derecho público interno. - Evalúa las doctrinas dualista y monista, comprendiendo sus implicaciones en el ordenamiento jurídico. - Comprende las disposiciones del derecho constitucional ecuatoriano en relación con el derecho internacional. - Identifica los principios que rigen las relaciones del Ecuador con la comunidad internacional. - Reconoce las fuentes principales y secundarias del derecho internacional, así como su aplicación práctica. 							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar los conceptos generales del Derecho Internacional Público, conceptos y construcción histórica. - Teorizar con fundamentos críticos al Derecho Internacional Público, su evolución histórica y desafíos futuros. 							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
<p>1.1. GENERALIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1. Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica • 1.1.2. Desenvolvimiento histórico del derecho y de su estudio comparativo • 1.1.3. Concepto de derecho internacional público y sus distintas denominaciones: -Concepto - Denominaciones del derecho internacional público • 1.1.4. Diferencias entre derecho internacional público y el derecho público interno • 1.1.5. Lugar que ocupa el derecho internacional público en el ordenamiento jurídico: doctrinas dualista y monista • 1.1.6. Referencia a las disposiciones del derecho constitucional ecuatoriano al respecto • 1.1.7. El derecho internacional público como un derecho imperfecto 	2	2	2	1	<p>Socialización del sílabo y establecimiento de acuerdos y compromisos. Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase</p>	<p>-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico.- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, - Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios</p>	<p>-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico.- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, - Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios</p>



1.2. FUNDAMENTOS DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO • 1.2.1. Teorías voluntaristas: referencia a la doctrina de la autolimitación de voluntades, de la voluntad común y de la coordinación de voluntades • 1.2.2. Teorías objetivistas: referencia a la escuela positivista, a la normativa, a la sociológica y a las del derecho natural	2	2	2	2	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, - Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, - Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
1.3. FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO • 1.3.1. Concepto de fuente • 1.3.2. Fuentes principales y fuentes secundarias • 1.3.3. Artículo 38 del Estatuto de la Corte Internacional de Justicia • 1.3.4. La costumbre: análisis de sus elementos constitutivos • 1.3.5. Los principios generales del derecho • 1.3.6. Las decisiones judiciales y la doctrina	2	2	2	3	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, - Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, - Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	6	6	6				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
				Pruebas Escritas Objetivas			
	Evaluación de Desempeño			Portafolio			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
Pruebas Orales de Base Estructurada							
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Formativa	Encuesta			Cuadernos			
				Pruebas Escritas Objetivas			
	Evaluación de Desempeño			Portafolio			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
Pruebas Orales de Base Estructurada							
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
	Encuesta			Cuadernos			
				Pruebas Escritas Objetivas			



Sumativa	Evaluación de Desempeño	Portafolio
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Pruebas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
		Pruebas Orales de Base no Estructurada



UNIDAD N°: 2							
NOMBRE DE LA UNIDAD: Los Tratados Internacionales: Marco Normativo y Procedimental							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 36							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende las diferentes clasificaciones de tratados y su relevancia en el derecho internacional. - Describe cada etapa del procedimiento de conclusión de tratados y su importancia. - Reconoce las funciones de las partes en la negociación y los aspectos lingüísticos involucrados. - Analiza las implicaciones legales y prácticas de la ratificación de un tratado. - Identifica los vicios del consentimiento y las condiciones que pueden llevar a la nulidad o terminación de un tratado. 							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir el concepto y clasificación de los tratados internacionales. - Analizar el procedimiento para la conclusión de tratados según la Convención de Viena. - Identificar las partes involucradas y sus roles durante la negociación de un tratado. - Evaluar el proceso de ratificación y los efectos de los tratados en las partes contratantes. - Examinar las causas de nulidad y terminación de los tratados internacionales. 							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
<p>2.1. LOS TRATADOS INTERNACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1. Concepto y clasificación: - Tratados Bilaterales. - Tratados Multilaterales • 2.1.2. Las partes en un tratado • 2.1.3. Análisis del procedimiento para la conclusión de los tratados internacionales de acuerdo con la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados • 2.1.4. La negociación: - ¿Quiénes negocian? - El idioma en los tratados • 2.1.5. La adopción del texto • 2.1.6. Autenticación del texto • 2.1.7. El consentimiento del Estado en obligarse • 2.1.8. Procedimientos y Efectos de los Tratados Internacionales 	2	2	2	4	<p>Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase</p>	<p>-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios</p>	<p>-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios</p>



<p>2.2. LA INTERPRETACIÓN Y LOS EFECTOS DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1. La interpretación de los tratados internacionales.- Los distintos sistemas • 2.2.2. Normas de la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados para la interpretación de los mismos • 2.2.3. Efectos de los tratados internacionales 	2	2	2	5	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
<p>2.3. LA NULIDAD Y LA TERMINACIÓN DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3.1. La nulidad de los tratados internacionales de acuerdo con la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados • 2.3.2. Consecuencias de la nulidad de los tratados internacionales • 2.3.3. La terminación de los tratados internacionales por voluntad de las partes • 2.3.4. Terminación de los tratados por aplicación de normas de derecho internacional general • 2.3.5. Consecuencias de la terminación de los tratados • 2.3.6. Trámite de controversias en los términos de la Convención de Viena 	2	2	2	6	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
<p>2.4. SEMANA ACADEMICA</p>	2	2	2	7	Planificación, organización y ejecución de conferencias, charlas, paneles y actividades académicas e investigación	Planificación, organización y ejecución de conferencias, charlas, paneles y actividades académicas e investigación	Resúmenes
<p>2.5. LOS SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO</p>	2	2	2	8	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios



<ul style="list-style-type: none"> • 2.5.1. Los sujetos del derecho internacional público • 2.5.2. El nacimiento de los Estados • 2.5.3. El reconocimiento de los Estados • 2.5.4. Las colectividades estatales • 2.5.5. Concepto de soberanía • 2.5.6. La independencia como atributo de los Estados.- Elementos • 2.5.7. Colectividades estatales de estructura compleja y colectividades no estatales • 2.5.8. Estados en situación particular • 2.5.9. Territorios sometidos al régimen de mandato y al régimen de fideicomiso 							
2.6. LAS COMPETENCIAS	2	2	2	9	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico,- Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
				Pruebas Escritas Objetivas			
	Evaluación de Desempeño			Portafolio			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
			Pruebas Orales de Base Estructurada				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
Formativa	Encuesta			Cuadernos			
				Pruebas Escritas Objetivas			
	Evaluación de Desempeño			Portafolio			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Pruebas			Pruebas Orales de Base no Estructurada			
				Pruebas Escritas Objetivas			
				Pruebas Orales de Actuación			
			Pruebas Orales de Base Estructurada				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				



Sumativa	Encuesta	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Cuadernos
	Evaluación de Desempeño	Pruebas Escritas Objetivas
		Portafolio
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Pruebas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Pruebas Orales de Base no Estructurada



UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Relaciones Internacionales y Derecho Internacional Público						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	42						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y describe la estructura y funciones de los órganos de relaciones internacionales. - Explica el papel y las inmunidades de los agentes diplomáticos y consulares. - Comprende las implicaciones del derecho de asilo en el contexto internacional. - Conoce de la normativa marítima y aérea y su aplicación práctica. - Realiza un análisis crítico de la efectividad de las organizaciones internacionales en la actualidad. 							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los órganos de las relaciones internacionales, como el Jefe de Estado y los ministros de relaciones exteriores, y especificar sus funciones en el contexto del sistema ecuatoriano. - Describir las funciones, designación e inmunidades de los agentes diplomáticos y consulares, incluyendo sus diferentes clases y el alcance de sus inmunidades. - Analizar el derecho de asilo, diferenciando entre asilo territorial y asilo diplomático, y discutir su aplicación en situaciones específicas. - Explicar los principios y normas de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, incluyendo la delimitación de aguas territoriales y zonas económicas exclusivas. - Examinar la legislación sobre el espacio aéreo y el régimen jurídico aplicable, incluyendo el Convenio de Chicago y su relación con la legislación ecuatoriana. - Comparar las organizaciones internacionales, clasificándolas en intergubernamentales y no gubernamentales, y evaluar su impacto en la cooperación internacional y la resolución de conflictos. 							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
<p>3.1. LAS RELACIONES INTERNACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.1. Los órganos de las relaciones internacionales: el Jefe de Estado, los ministros de relaciones exteriores - Jefes de Estado - El ministro de relaciones exteriores • 3.1.2. Sistema Ecuatoriano • 3.1.3. Los agentes diplomáticos: funciones, designación, inmunidades - Funciones - Designación - Inmunidades • 3.1.4. Los agentes consulares: funciones, clases, alcance de sus inmunidades - Funciones - Clases - Alcance de sus inmunidades • 3.1.5. Derecho de asilo: generalidades - El asilo territorial - El asilo diplomático 	2	2	2	10	<p>Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase</p>	<p>-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, - Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios</p>	<p>-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios</p>



<p>3.2. EL DOMINIO MARÍTIMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1. La Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar • 3.2.2. La Declaración de Santiago de 1952 y la CONVEMAR 	2	2	2	11	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
<p>3.3. EL DOMINIO AÉREO Y DEL ESPACIO EXTERIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. Delimitación del espacio aéreo, régimen jurídico - El Convenio de Chicago de 1944 - La Legislación Ecuatoriana • 3.3.2. El espacio exterior - Régimen Jurídico: Principios básicos • 3.3.3. La órbita geoestacionaria • 3.3.4. Régimen jurídico de las cosas y las personas en el espacio exterior • 3.3.5. Régimen jurídico de la luna y de los cuerpos celestes 	2	2	2	12	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
<p>3.4. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA</p>	2	2	2	13	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	Talleres y debates	Manejo de datos, acervos bibliográficos, fuentes casuística
<p>3.5. SEMANA CULTURAL ACADEMICA</p>	2	2	2	14	Planificación, organización y ejecución de conferencias, charlas, paneles y actividades académicas e investigación	Planificación, organización y ejecución de conferencias, charlas, paneles y actividades académicas e investigación	Resúmenes
<p>3.6. ORGANISMOS INTERNACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.6.1. Las organizaciones internacionales: naturaleza • 3.6.2. Clasificación de las organizaciones internacionales • 3.6.3. La Sociedad de las Naciones: estructura, funciones, disolución • 3.6.4. Importancia de los organismos internacionales en la actualidad 	1	1	1	15	Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, - Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios



3.7. LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS						Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, -Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, -Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
<ul style="list-style-type: none"> 3.7.1. Antecedentes, principios y finalidades 3.7.2. Composición de la ONU: miembros originarios y admitidos - El retiro voluntario y la expulsión 3.7.3. Organización de las Naciones Unidas: órganos 	1	1	1	15				
3.8. EL SISTEMA INTERAMERICANO						Diálogo mayéutico de la temática abordada. Construcción participativa de la clase	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, -Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios	-Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográfico, -Búsqueda de información y elaboración de trabajos, -Tareas individuales, Organizadores gráficos; Cuestionarios
<ul style="list-style-type: none"> 3.8.1. El congreso de Panamá de 1826 y las conferencias panamericanas 3.8.2. La Organización de los Estados Americanos (OEA) 3.8.3. El Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca de Río de Janeiro (TIAR): antecedentes, finalidades 	2	2	2	16				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	14	14					

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Portafolio
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Pruebas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
Pruebas Orales de Base Estructurada		
Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Formativa	Encuesta	Cuadernos
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Portafolio
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Pruebas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
Pruebas Orales de Base Estructurada		
Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Sumativa	Encuesta	Cuadernos
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Portafolio
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación



Pruebas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Pruebas Escritas Objetivas
	Pruebas Orales de Actuación
	Pruebas Orales de Base Estructurada
	Pruebas Orales de Base no Estructurada

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analítico • Aprendizaje activo. • Aprendizaje Colaborativo. • Clase Magistral • Inductivo - Deductivo • Estudio de Casos • Constructivista - Participativo • Resolución de Ejercicios y Problemas • Talleres • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Basado en Proyectos • Exposición de trabajos <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta: • Pruebas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material de apoyo • Internet • Aula virtual • Videos • Documentos y Evidencias • Red Social • Herramientas Web 2.0 • Videotutoriales • Recursos didácticos • Diapositivas • Software • Zoom • Microsoft Teams
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales • Biblioteca Virtual • Aula de clase
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

<p>Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)</p>	<p>Nivel de Contribución: (ALTA- MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)</p>	<p>Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.</p>
---	---	---



	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	Criterios de evaluación.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce el concepto y las diferentes denominaciones del derecho internacional público. - Diferencia entre derecho internacional público y derecho público interno. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Evalúa las doctrinas dualista y monista, comprendiendo sus implicaciones en el ordenamiento jurídico. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Comprende las disposiciones del derecho constitucional ecuatoriano en relación con el derecho internacional. - Identifica los principios que rigen las relaciones del Ecuador con la comunidad internacional. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las fuentes principales y secundarias del derecho internacional, así como su aplicación práctica. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Comprende las diferentes clasificaciones de tratados y su relevancia en el derecho internacional. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Describe cada etapa del procedimiento de conclusión de tratados y su importancia. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las funciones de las partes en la negociación y los aspectos lingüísticos involucrados. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Analiza las implicaciones legales y prácticas de la ratificación de un tratado. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los vicios del consentimiento y las condiciones que pueden llevar a la nulidad o terminación de un tratado. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y describe la estructura y funciones de los órganos de relaciones internacionales. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Explica el papel y las inmunidades de los agentes diplomáticos y consulares. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Comprende las implicaciones del derecho de asilo en el contexto internacional. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Conoce de la normativa marítima y aérea y su aplicación práctica. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> Realiza un análisis crítico de la efectividad de las organizaciones internacionales en la actualidad. 	X			Actividades constantes en el repositorio del aula virtual y dossier estudiantil

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Derecho internacional publico. Estrellas Velázquez Carlos Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Ecuador y el sistema de protección de los derechos humanos ONU. Naciones Unidas Naciones Unidas El derecho del mar. Naciones Unidas Naciones Unidas Ecuador y el sistema de protección de los derechos humanos ONU. Naciones Unidas Naciones Unidas
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
Manual de derecho internacional público, Saltos Saltos Gioconda, Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP).

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)



11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://adesp.org/archivos-historicos/rosero-jacome-rocio-las-relaciones-internacionales-del-ecuador-1980-1984-edicion-boletin-de-la-academia-nacional-de-historia-volumen-xcvi-no-203-pag-189-236-enero-junio-2020-ppl-impresore/>
<https://adesp.org/archivos-historicos/la-adhesion-del-ecuador-a-la-convencion-del-mar-embajador-gonzalo-salvador-2021/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

- LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS.
- ABOGADO.
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. JORGE EUDORO ROMERO OMEDO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 20 de septiembre de 2024
----------------	------------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



04398859-0f2f-49bb-8bc0-
e0511ef98c21



FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 8 de octubre de 2024 a las 21:21:00
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual