



Proceso de la Investigación. Marco Referencial y Teórico.

PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



1. Selección del tema

- Nunca debe suponerse conocido el tema y arrancar con el problema.
- Cuando se selecciona el tema se mueve un marco de generalidades, cuando se selecciona el problema se reduce la misma.
- Debe elegirse un factor, que se determine como tema de investigación y dentro del cual debe seleccionarse un problema investigable.

2. Plantear el problema

- El árbol de problemas es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar mediante la intervención del proyecto utilizando una relación de tipo causa-efecto.

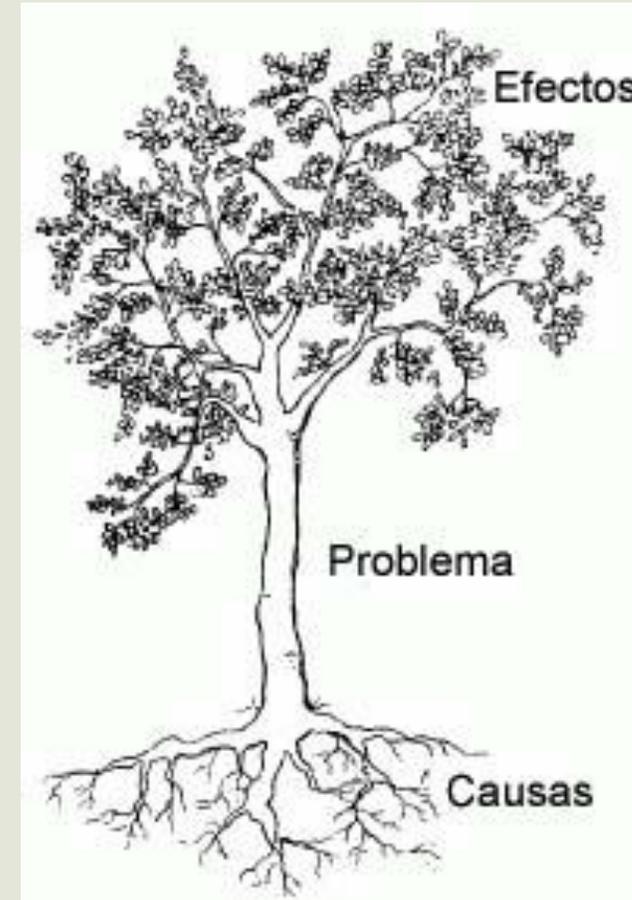


- “Un problema correctamente planteado está parcialmente resuelto”

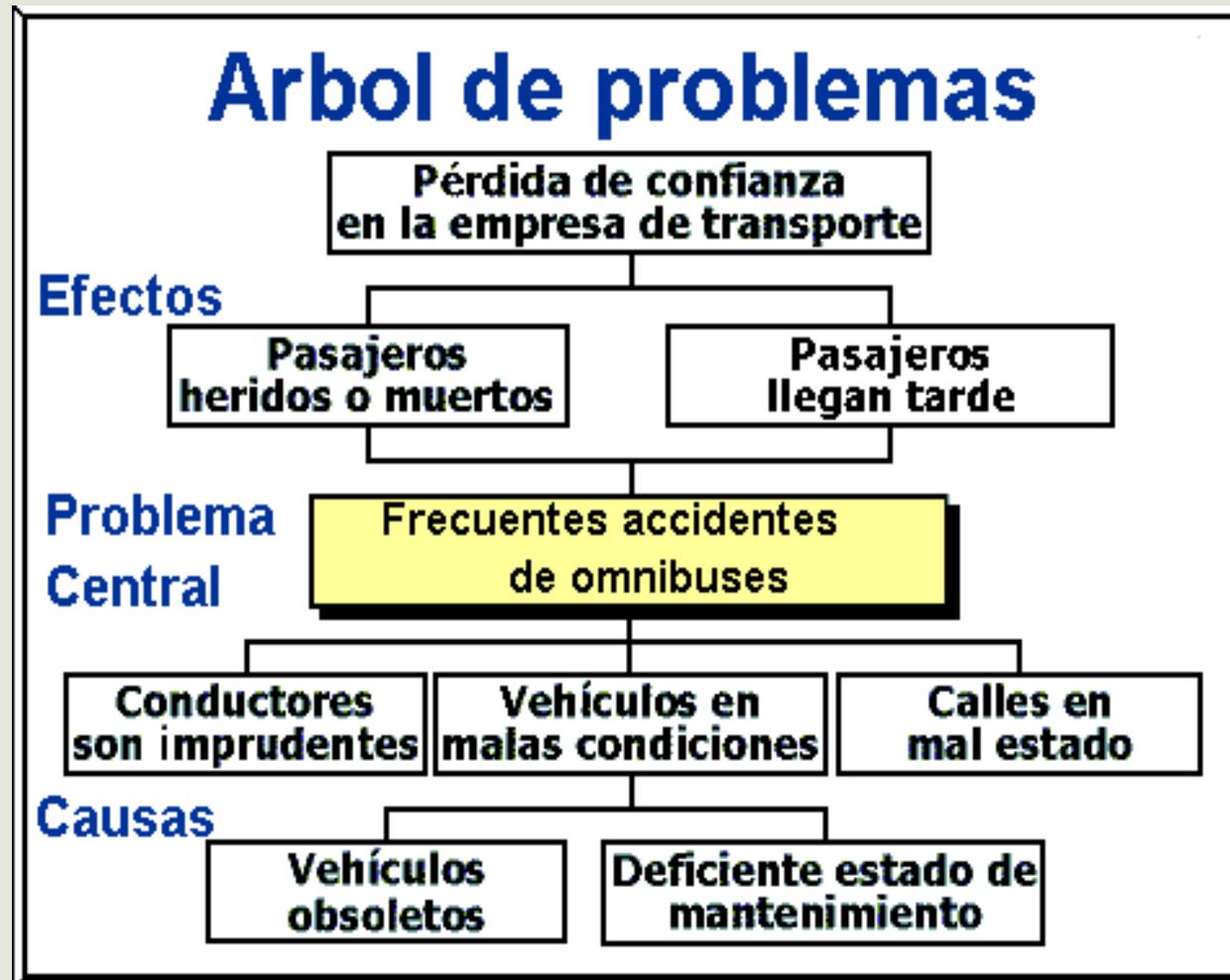
2. Plantear el problema

Esta herramienta se asemeja a un árbol.

- Las raíces del árbol, en la parte mas inferior del dibujo, metafóricamente representan las causas del problema principal.
- El tronco del árbol en el centro del dibujo representa el problema principal
- Las ramas del árbol, en el lado superior del dibujo, proporcionan una representación visual de los efectos del problema principal.



2. Plantear el problema



3. Definir Hipótesis

- Es la propuesta de una posible solución al problema que se está planteando.
- Se establece la relación entre las variables, los constructos y el problema a solucionar.
- La hipótesis es una suposición que se acepta de manera provisional para extraer, a partir de ella, una consecuencia.
- Las características de las hipótesis son:
 - Deben referirse a una situación real;
 - Tienen que ser comprensibles, precisas y concretas;
 - La relación entre las variables propuestas debe ser clara y verosímil;
 - Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

Ejemplos de hipótesis:

- El 10% de los conductores de Riobamba se pasan el semáforo cuando está en rojo.
- A medida que aumenta la edad de los niños, aumenta el tamaño del pie.

3. Definir Hipótesis

Algunas recomendaciones generales para formular hipótesis son:

- Evitar el uso de palabras ambiguas, confusas, de dudosa definición o desconocidas.
- Limitar y evitar el uso de términos valorativos, calificativos de cualidades, emociones o términos que no pueden comprobarse objetivamente.
- Es preferible formular la hipótesis en términos cuantitativos, aunque también son válidos los términos cualitativos.
- Evitar la repetición inútil y viciosa de palabras.

4. Definir Objetivos

- Cuando se ha seleccionado el tema → se procede a formular los objetivos de investigación.
- El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen.
- Los métodos que se elijan deben ser los más apropiados para el logro de los objetivos.
- Todo trabajo de investigación es evaluado por el logro de los objetivos mediante un proceso sistemático.

4. Definir Objetivos

- Al finalizar la investigación, los objetivos han de ser identificables con los resultados;
 - es decir, toda la investigación deberá estar respondiendo a los objetivos propuestos.
- La suma de los objetivos específicos es igual al objetivo general y por tanto a los resultados esperados de la investigación.
- Conviene anotar que son los objetivos específicos los que se investigan y no el objetivo general, ya que este se logra de los resultados.

4. Definir Objetivos

¿Cómo redactarlos?

	Verbo en infinitivo (4)	¿Qué? (5)	¿Para qué? (6)
Ej.:	Planificar...	...encuestas del perfil epidemiológico del país	... para identificar atender áreas de riesgo epidemiológico

4. Definir Objetivos

Ejemplos de verbos a utilizarse en la formulación de objetivos:

- Analizar
- Contribuir
- Evaluar
- Motivar
- Calcular
- Diseñar
- Examinar
- Planear
- Comprobar
- Describir
- Formular
- Producir
- Compilar
- Indicar
- Presentar
- Demostrar
- Iniciar
- Determinar
- Interpretar
- Consolidar

5. Marco Teórico

- Nos amplia la descripción del problema.
- Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas.
- **Es la teoría del problema**, por lo tanto, conviene relacionar el marco teórico con el problema y **no** con la problemática de donde éste surge.
- No puede haber un marco teórico que no tenga relación con el problema.
- En los antecedentes trata de hacer una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema formulado, con el fin de determinar el enfoque metodológico de la misma investigación.
- El antecedente puede indicar conclusiones existentes en torno al problema planteado.

5. Marco Teórico

De manera general, se proponen algunas preguntas que podrían servir de orientación para definir el marco teórico de la investigación:

- ¿Cuáles son las teorías, conocimientos, modelos o fundamentos que se desarrollan en nuestro problema de estudio?
- ¿Cómo definir el problema en estudio desde el punto de vista teórico y en qué se fundamenta?
- ¿Cómo se han presentado o fundamentado estos problemas en otras investigaciones?
- ¿Cuáles son las teorías, conocimientos, modelos o fundamentos que se desarrollan en esas investigaciones?
- ¿Qué evidencias o apoyos científicos aportan los autores e investigadores para validar sus investigaciones?
- ¿Qué se puede extraer en las referencias consultadas para resolver este problema?

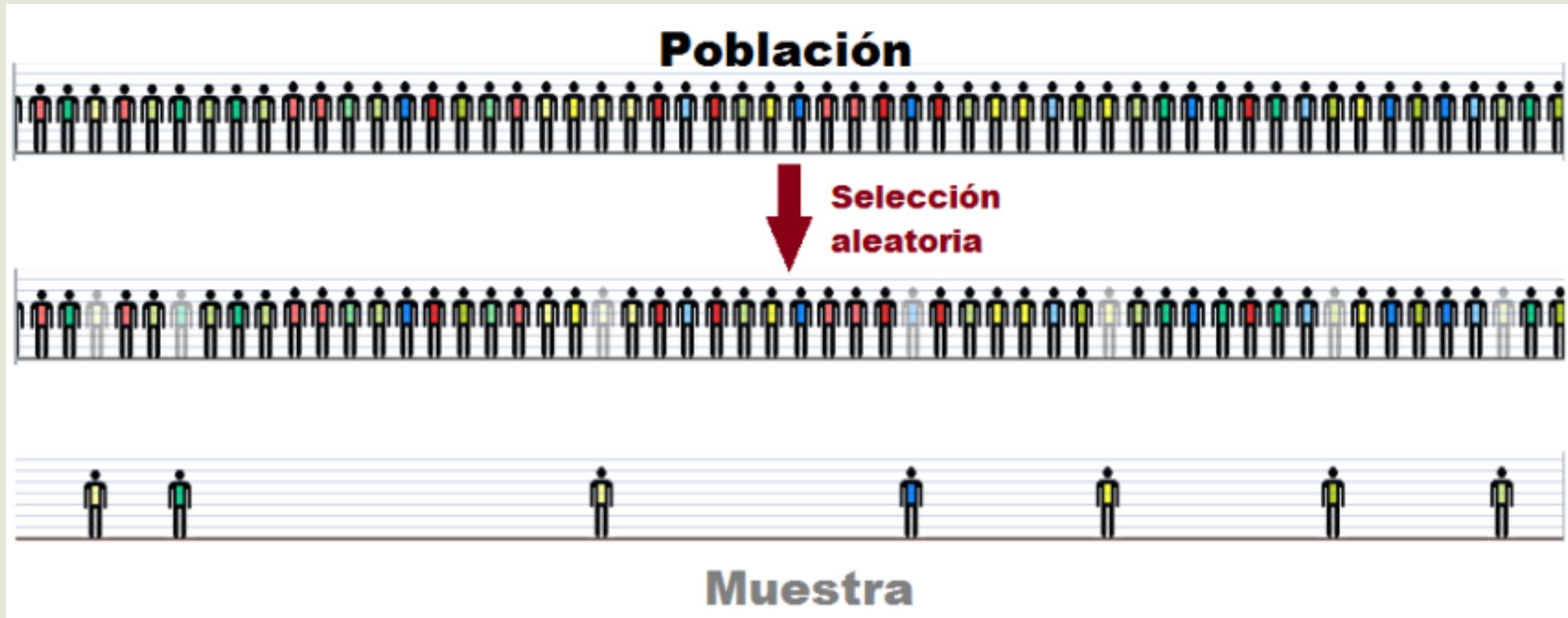
6. Metodología de la Investigación

Consiste en definir el método, tipo y proceso para el estudio de investigación

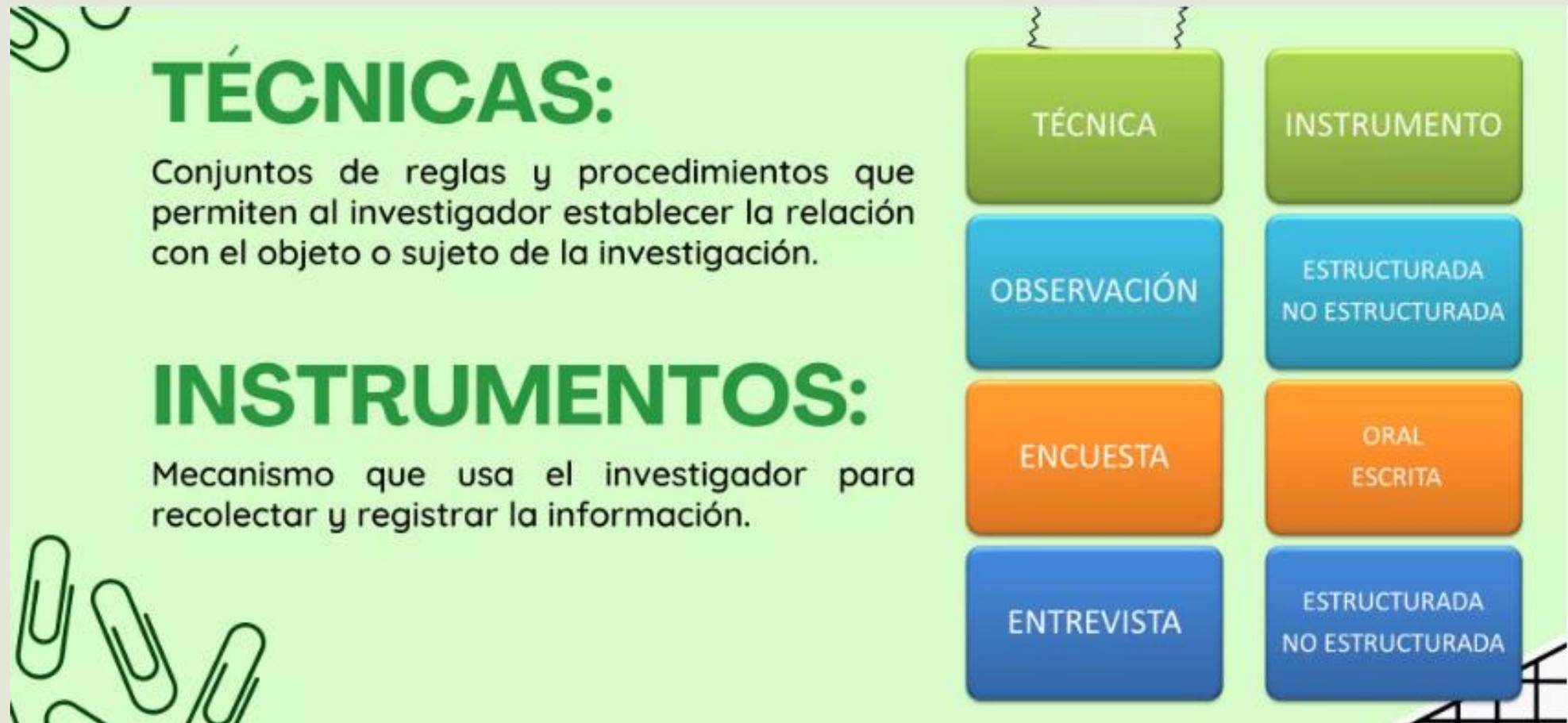


7. Población y muestra

Consiste en definir el segmento de estudio (grupo específico y número de elementos de estudio)



8. Técnicas e instrumentos de investigación



9. Recopilación de datos



10. Análisis de Resultados



- Análisis estadístico
- Descripción de tendencias, comparación de grupos o relación entre variables
- Comparación de resultados con predicciones y estudios previos

- Análisis de textos y material audiovisual
- Descripción, análisis y desarrollo de temas
- Significado profundo de los resultados

Marco Referencial

- El marco referencial es el conjunto de teorías, conocimientos, hipótesis, conceptos desarrollados sobre el tema.
- Es conocido también como el estado del arte o conocimiento.

Por que se lo realiza ?

- La investigación que se realiza debe tener en cuenta el conocimiento previamente construido, pues forma parte de una estructura teórica existente.

Marco Referencial



Marco Referencial



MARCO HISTÓRICO

Es una reseña histórica que permite ubicar el proyecto en un contexto. Se refiere al origen, evolución y desarrollo del tema de investigación



MARCO CONCEPTUAL

Es la definición de elementos, conceptos y variables propios del estudio. El investigador define y delimita algunos conceptos involucrados en la investigación

Marco Referencial



MARCO ESPACIAL

Se refiere a la ubicación física y geográfica del proyecto de investigación.

Es el ámbito en el cual se desarrollará el proyecto.



MARCO LEGAL

Es el conjunto de normatividades y leyes por las cuales se rige un proyecto.

Marco Teórico

- Es el conjunto de teorías, doctrinas, ideas y datos que actúan como premisas de una investigación. Está integrado, además, por supuestos, leyes, principios científicos.
- El marco teórico es conocido de diferentes formas: marco científico, marco conceptual, cuerpo de conocimientos previos, cuadro conceptual, contexto teórico o referencial, planteamiento teórico del problema, etc”.
- Es el fundamento de la investigación, integrado por un conjunto de conocimientos que elabora el investigador, para apoyar el estudio que se propone hacer.
- Es la sustentación teórica del estudio. La elaboración del marco teórico comprende la revisión de literatura y la adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica. Ello implica, analizar y exponer los enfoques teóricos que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio.

Función del Marco Teórico

- 1) Ampliar el horizonte del estudio y ofrecer una guía al investigador para que se centre en su problema y evite las desviaciones.
- 2) Ampliar la descripción y el análisis del problema planteado;
- 3) Fundamentar las hipótesis que den respuesta a las preguntas formuladas, que mas tarde se someten a pruebas.
- 4) Orientar hacia la organización de los datos o los hechos significativos para describir las relaciones de un problema con las teorías ya existentes.
- 5) Dirigir los esfuerzos hacia la obtención de datos suficientes y confiables para poder comprobar las hipótesis.

Función del Marco Teórico

- 6) Orientar el análisis y la interpretación de los datos.
- 7) Integrar la teoría con la investigación que se propone.
- 8) Proveer un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.
- 9) Inspirar nuevas líneas y áreas de investigación
- 10) Permite plantear soluciones al problema de investigación.
- 11) Orienta sobre cómo habrá de realizarse el estudio.

Tipos de Fuentes

- **Fuentes primarias (directas)**, Proporcionan datos de primera mano: libros, antologías, artículos de publicaciones periódicas, monografías , tesis, documentos oficiales, reportes de asociaciones, trabajos presentados en conferencias, artículos periodísticos, testimonios de expertos. Se puede hacer uso de medios computacionales y bases de datos como el Medline e Internet.
- **Fuentes Secundarias** .-Son compilaciones, resúmenes y listado de referencias publicadas en una área del conocimiento en particular donde reprocesan información de primera mano, comentan brevemente los artículos , libros **etc.**
- **Fuentes terciarias**.-Compendian nombres de boletines, conferencias y simposios, catálogos de libros que contienen referencias y datos bibliográficos, Instituciones de educación superior y dependencias del gobierno que efectúan investigaciones.