

NORMAS APA SÉPTIMA EDICIÓN

<https://apastyle.apa.org>

A pair of clear, rectangular glasses with thin frames lies on a white surface. To the right of the glasses, an open book is visible, showing its pages. The background is a soft, out-of-focus white. The entire scene is framed by a light brown border.

Las citas.



Son datos, ideas o teorías que se extraen de la obra de un autor para complementar o corroborar lo que hemos expresado en nuestro trabajo.

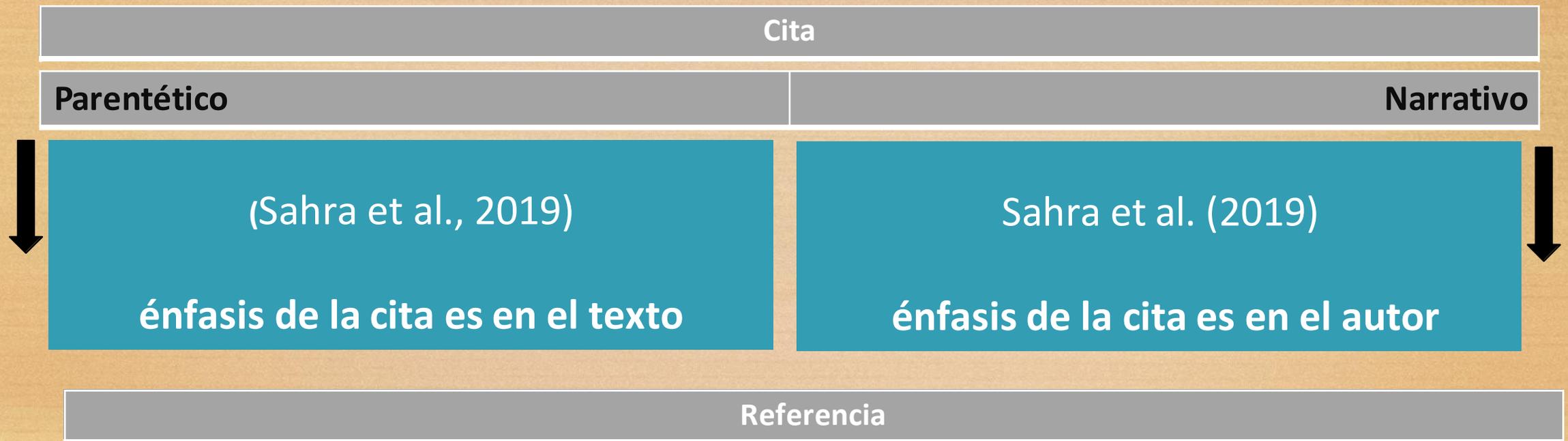
Funciones de la citación

Voces	Funciones	
Aliados	Apoyo	Soportan, refuerzan, avalan, coinciden, están de acuerdo.
Testigos	Presencia	Declaran, son espectadores neutrales, pueden dar testimonio.
Oponentes	Disidencia	Refutan, contradicen, contra-argumentan, muestran otras alternativas.



Citas dentro del texto formato Autor-Fecha

Cada obra utilizada en el documento debe tener dos partes: **una cita en el texto** y su correspondiente entrada en la **lista de referencias**.



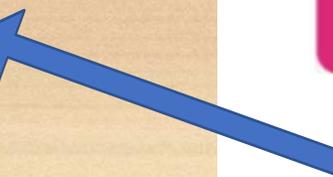
Sahra, S., Asadzadeh, M.(2019). Toward effective many. *Environmental Modelling*, 122(september), <https://doi.org/10.10.16>

Formato autor/fecha

Citar partes específicas de una fuente

Incluya páginas, párrafos, secciones, tablas, figuras, capítulos, etc.

(Shasid, 2020, párr.2-3)
Shimamura, 2017, Capítulo 3)



DE ANTIOQUIA 1945 DE GONZÁLEZ

Elementos de una cita.

- 1 Apellido del autor (es)
- 2 Año de publicación (cuando no exista coloque s.f que traduce sin fecha)

- 1 Apellido del autor (es)
- 2 Año de publicación (cuando no exista coloque s.f que traduce sin fecha)
- 3 Número de la página (dependiendo del tipo de cita)



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



BIBLIOTECA
TERESA SANTAMARÍA
DE GONZÁLEZ

Tipos de citas.

Citas indirectas.

Citas directas.

Comunicaciones personales.



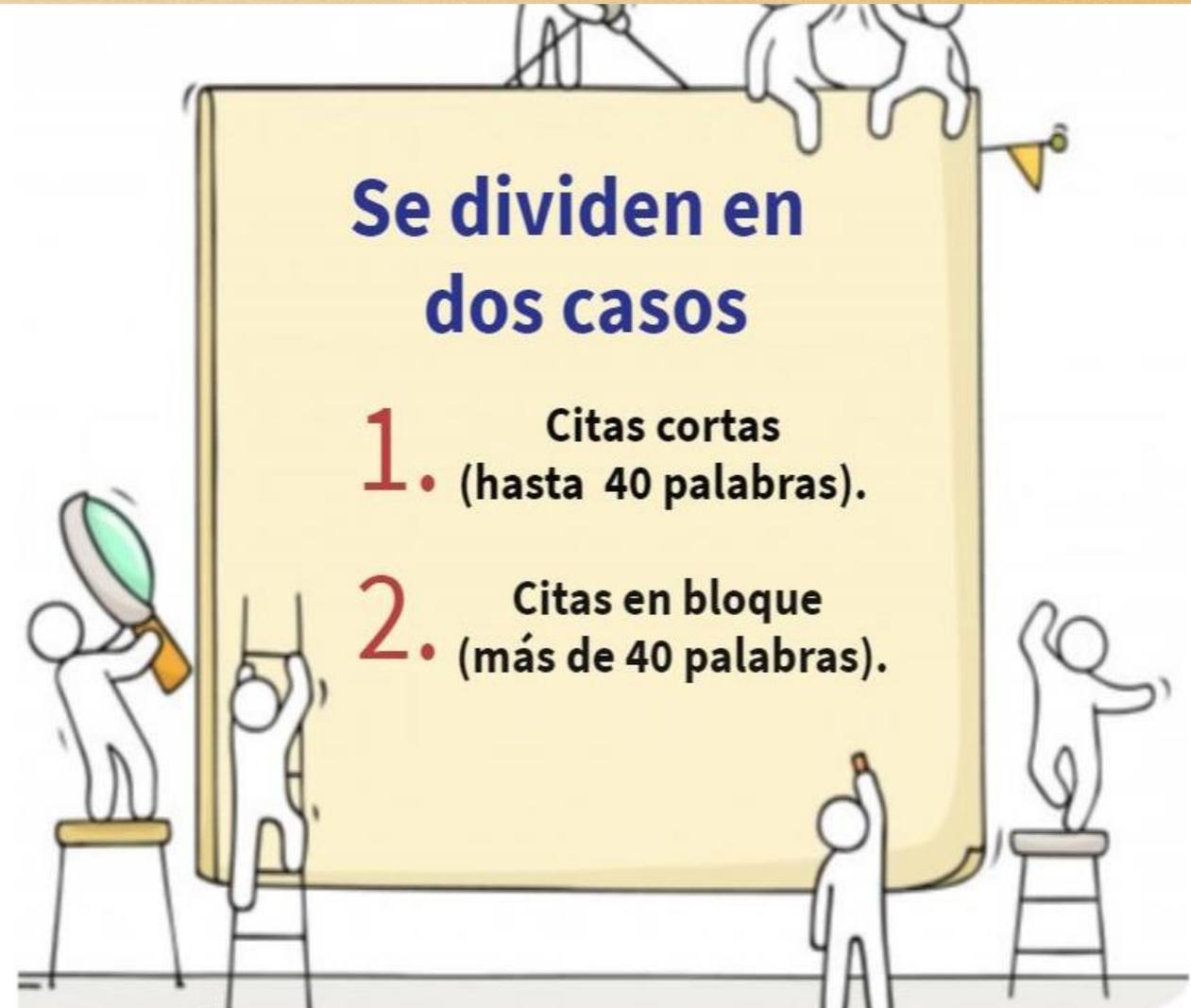
Cita directa.

Una cita es directa o textual, cuando se extraen fragmentos o ideas al pie de la letra de un texto.

1 Apellido del autor (es)

2 Año de publicación (cuando no exista coloque s.f que traduce sin fecha)

3 Número de la página (dependiendo del tipo de cita)



Citas cortas (Hasta 40 palabras).

Se escriben inmersas en texto, entre comillas, se respeta completamente la redacción y ortografía del autor.



Narrativa: Quiere decir, que se da mayor énfasis o importancia al autor.

Cita textual narrativa



- “Los procesos educativos en los entornos virtuales constituyen una secuencia de actos concatenados, estructurada en varios niveles y dimensiones,” como escribe Turpo (2013, p.32) en su libro de procesos educativos.

Cita textual parentética

Ejemplo:

“Los procesos educativos en los entornos virtuales constituyen una secuencia de actos concatenados, estructurada en varios niveles y dimensiones” (Turpo, 2013, p.32).

La frase textual entre comillas

Una citación parentética se puede colocar inmediatamente después de la cita o al final de la oración.

↑ Apellido ↑ Año ↑ Página ↑ Punto

Si la citación aparece al final de la oración se coloca punto después del paréntesis de cierre

Parentética: Quiere decir, que se le da mayor énfasis o importancia al texto que se está citando.

Citas en bloque (más de 40 palabras).

Se escribe en un bloque aparte con sangría de 0,5 Pul. en todo el texto, no lleva comillas y no se pone punto después del paréntesis de la cita. El texto va a doble espacio



Cita textual parentética

Ejemplo:

La cita debe ir
con sangría
1,27 cm

Los procesos educativos en los entornos virtuales constituyen una secuencia de actos concatenados, estructurada en varios niveles y dimensiones, que va más allá de la simple interacción entre personas, en los roles de aprendiz y profesor. Representan una interacción entre problemas y el conocimiento de cómo tratar con ellos en una cultura determinada, del modo en el que la sociedad trata con el mundo. (Turpo, 2013, p.32)

↑
Apellido

↑
Año

↑
Página

← Datos al final de la cita

Cita textual narrativa

Citación textual narrativa de más de 40 palabras

Ejemplo:

El autor y año se referencian al inicio de la cita

Turpo (2013) afirma que

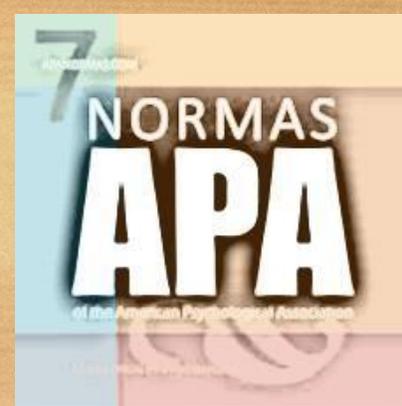
La cita debe ir con sangría

Los procesos educativos en los entornos virtuales constituyen una secuencia de actos concatenados, estructurada en varios niveles y dimensiones, que va más allá de la simple interacción entre personas, en los roles de aprendiz y profesor. Representan una interacción entre problemas y el conocimiento de cómo tratar con ellos en una cultura determinada, del modo en el que la sociedad trata con el mundo. (p.32)

Punto Página

Los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque “el alto rendimiento en un ámbito no se traduce en un alto rendimiento en otro.” (Erven et. Al., 2018, p.470)

Incorrecto



El punto que marca el final de una oración debe ir después de la cita, no antes. El et.al está mal escrito y falta el espacio en la página.

Los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque “el alto rendimiento en un ámbito no se traduce en un alto rendimiento en otro” (Erven et. al., 2018, p. 470).

Correcto

En 2018, Soto argumentó que “más estímulos similares, como los que provienen de la misma modalidad, producen más procesamiento configurante” (Soto, 2018, p.598).

Incorrecto



No es necesario repetir el autor y el año entre paréntesis cuando ya aparecen en la narración.

En 2018, Soto argumentó que “más estímulos similares, como los que provienen de la misma modalidad, producen más procesamiento configurante” (p.598).

Correcto



Citas indirectas

Una cita es indirecta o paráfrasis cuando dentro de un escrito se mencionan las ideas de un autor, pero con palabras de quien escribe. En este tipo de cita solo se menciona (apellido de autor, año de publicación).

Elementos de una cita.

1 Apellido del autor (es)

2 Año de publicación (cuando no exista coloque s.f que traduce sin fecha)



Ejemplo cita en bloque parentética

Finalmente, la ruralidad se puede referir al desarrollo rural, en el cual se contemplan estrategias de atención a poblaciones marginadas, vulnerables, desarticuladas, etcétera (Dirven et ál., 2011).



Apellido del
autor.



Año de
publicación.



Ejemplo cita indirecta narrativa.

Finalmente, Dirven et ál. (2011) definen la ruralidad a partir del desarrollo rural, en el cual se contemplan estrategias de atención a poblaciones marginadas, vulnerables, desarticuladas, etcétera.

Apellido del autor.

Año de publicación.

Comunicaciones Personales

- * Correos electrónicos
- * Cartas privadas
- * Memos
- * Entrevistas personales
- * Conferencias
- * Conversaciones telefónicas



La cita incluye: (inicial del nombre y apellido del autor, comunicación personal, día, mes, año)

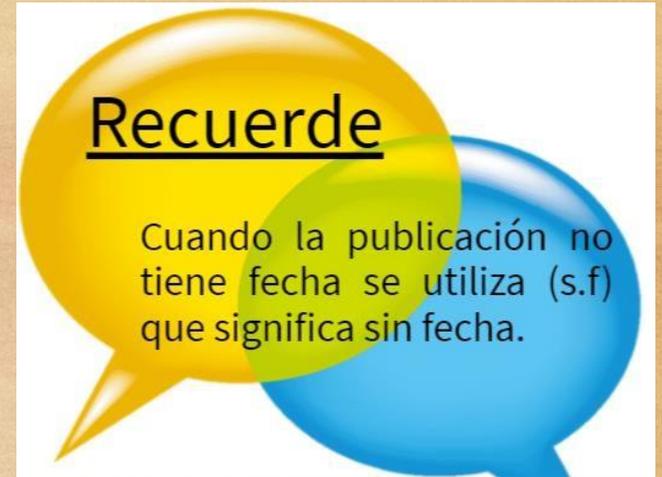
Casos especiales de citación

- ❖ En caso de que no tengamos el nombre del autor, se colocará el nombre del título o el capítulo del libro, revista, etc. de lo que estemos consultado y el año.



- ❖ Libro sin Autor: (*Habilidades Interpersonales*, 2019)
- ❖ Artículo de revista sin autor (“Entendiendo la Memoria Sensorial”, 2018)

Nota: Si el título de la obra se coloca en cursiva en la referencia, también se pone en la cita, si no está en cursiva en la referencia, utilice comillas dobles en la citación. Utilice mayúscula inicial.



- ❖ Si se tiene idea de la fecha aproximada de la publicación de documento, se coloca el término del latín Circa, abreviado así: C. que significa «**alrededor**» o «**cerca de**»

Ejemplo: (Turpo, s.f.) Turpo (c. 1980)

Basu y Jones (2007), llegaron al extremo de sugerir la necesidad de un nuevo «marco intelectual para considerar la naturaleza y forma de la regulación en el ciberespacio» (párr. 4).

Cita de cita

- En el texto, identifique la fuente primaria y luego escriba “como se cita en” y coloque la fuente secundaria que haya utilizado.

En las referencias proporcione la entrada de la fuente secundaria



- Si usted lee una obra de Lyon en la que se cita a Rabitt y no se pudo encontrar el original (Rabitt) cite la obra de Rabitt como fuente original, seguida de la de Lyon, como fuente secundaria. En la lista de referencias solo aparecerá la de Lyon

(Rabitt, 1982, como se cita en Lyon, 2014)

Citación de autores

Número de autores	Cita Narrativa con énfasis en el autor (Y)	Cita Parentética con énfasis en el texto (&)
Un solo autor	Turpo (2013)	(Turpo, 2013)
Dos autores	Turpo y García (2013)	(Turpo & García, 2013)
Tres autores o mas	Turpo et al. (2013)	(Turpo et al., 2013)
Autor Corporativo (con abreviatura)	Instituto Nacional de Vías (INVÍAS, 2020)	(Instituto Nacional de Vías [INVÍAS], 2020)
Ccitaciones posteriores	INVÍAS (2020)	(INVÍAS, 2020)
Autor Corporativo (sin abreviatura)	Colegio Mayor de Antioquia (2021)	(Colegio Mayor de Antioquia, 2020)

Ejemplo de citas con recursos que expresan postura frente a lo citado, compromiso y actitud frente a la información reportada.

Halliday y Martin (1989) **sostienen** que “la escritura en situación escolar debe acentuar la relación entre el uso del lenguaje y propósito social de los textos” (p.8).

Se rescatará la postura del filósofo Roberto Brie (1998) que realiza un análisis **interesante** de los hábitos intelectuales a los que él llama hábitos del pensamiento riguroso.

Compartimos el planteamiento de que “para aplicar el modelo constructivista en el enseñanza de las ciencias debemos considerar tres elementos básicos: [...]” (Cohen,2007, p.6).

Discurso	Investigación	Cognición
Hacen referencia a la acción comunicativa.	Reportan las actividades del autor citado	Se refieren a procesos mentales.
Afirmar Aducir Decir Enunciar Indicar Plantear Manifestar Mencionar Referir Responder Señalar, etcétera.	Analizar Agregar Agrupar Ampliar Anticipar Anotar Añadir Apelar Aportar Calcular Apoyar Descubrir Explorar, etcétera.	Advertir Apreciar Considerar Deducir Entender Estimar Inferir Notar Observar Pensar Suponer Ver, etcétera.



Estructura de la cita



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



BIBLIOTECA
TERESA SANTAMARÍA
DE GONZÁLEZ

Contexto temático

Marco introductorio

Idea citada

Fuente (referencia)

Desarrollo

Un argumento sugiere que las ciencias sociales reflejan básicamente las sociedades en las que se forman. En el caso de Estados Unidos, Nettl lo explica así: “La ausencia relativa del concepto de Estado en las ciencias sociales estadounidenses coincide con la relativa falta del concepto de Estado en ese país” (1968, p. 561). Según lo anterior, los conceptos políticos que se utilizan reflejan la estructura de las instituciones políticas de las distintas sociedades. Si bien estamos de acuerdo con la idea fundamental, a saber, que hay gran afinidad entre las estructuras de una sociedad y un discurso válido sobre esta, creemos necesario destacar que esa relación no puede traducirse en determinismo político o en un requisito funcional.

Texto citado:

Nettl, J. P. (1968). The State as a Conceptual Variable. *World Politics*, 20, 559-592. <https://bit.ly/3cbhByu>

*Ejemplo tomado de:

Wagner, P. (1989). Las ciencias sociales y el concepto de Estado en Europa occidental: estructuración política del discurso disciplinario. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 41(4), 551-528. <https://bit.ly/2y6lnnB>



Tablas y figuras





Figura 1

número de la figura

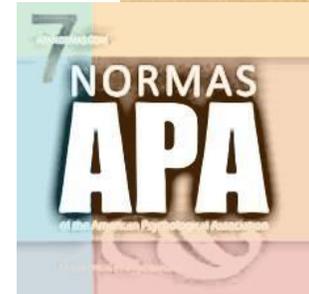
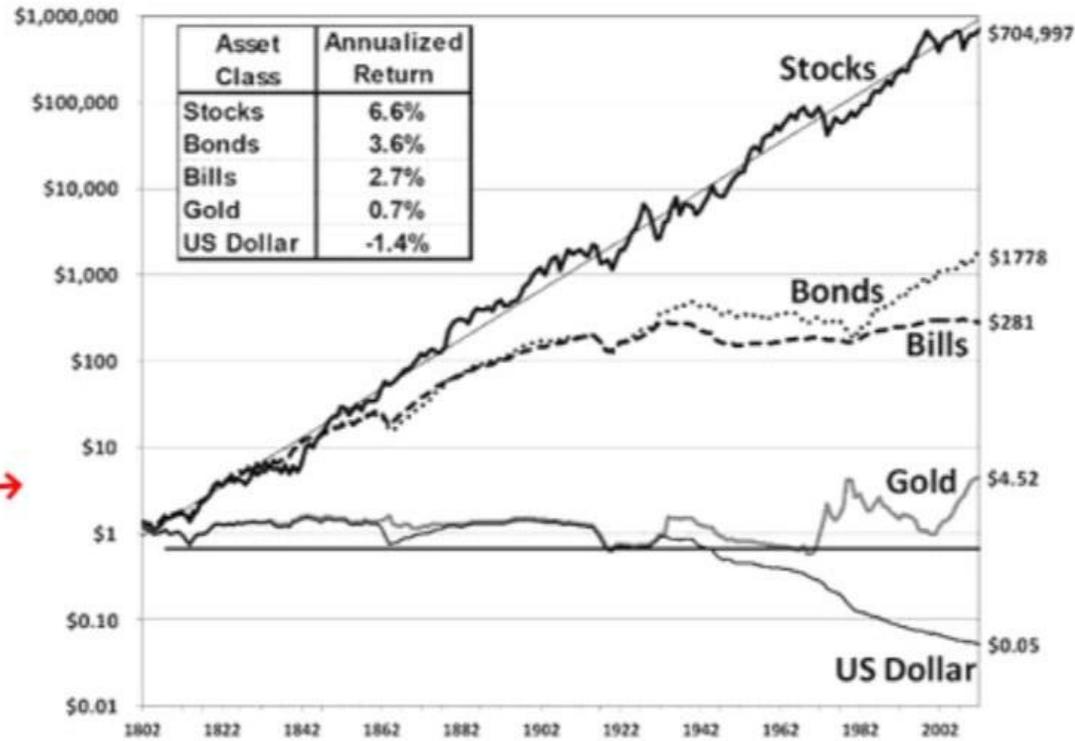
Doble espacio

título de la figura

Retorno real de acciones americanas, títulos del tesoro americano, oro y dólar de 1802 a 2012

Ejemplo de Figura

imagen



Leyendas

Para explicar
símbolos o patrones
de la imagen

Nota. El gráfico representa el retorno descontado de la inflación en el período, por eso, un dólar en 2012 vale menos que un dólar en 1802. Tomado de *Stocks for the Long Run* (p.120), por J. J. Siegel, 2014, McGrawHillEducation.

nota



Ejemplo tabla

Tabla 1 ← **Número de tabla**
Doble espacio → *Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá* ← **Título de la tabla.**
***en cursiva**

Grado	Embarazadas	Abortos	No embarazadas
Sector Norte de Bogotá			
9	0	0	27
10	0	0	25
11	1	1	29
Total	1	1	81
Sector Sur de Bogotá			
9	2	3	20
10	4	6	17
11	8	12	15
Total	14	21	52

← **Encabezado.**

Cuerpo {

← **Solamente se grafican las líneas horizontales en los encabezados.**

Nota. Esta tabla muestra cómo cambia la cantidad de niñas embarazadas de acuerdo con la zona dónde viven y, por lo tanto, del estrato social.

← **Nota de la tabla.**